

## Lampiran 1 Daftar Terjemah

<b>NO</b>	<b>BAB</b>	<b>HAL</b>	<b>TERJEMAHAN</b>
1	1	6	Maka, berkat rahmat Allah engkau (Nabi Muhammad) berlaku lemah lembut terhadap mereka. Seandainya engkau bersikap keras dan berhati kasar, tentulah mereka akan menjauh dari sekitarmu. Oleh karena itu, maafkanlah mereka, mohonkanlah ampunan untuk mereka, dan bermusyawarahlah dengan mereka dalam segala urusan (penting). Kemudian, apabila engkau telah membulatkan tekad, bertawakallah kepada Allah. Sesungguhnya Allah mencintai orang-orang yang bertawakal.
2	1	8	Wahai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah Rasul (Nabi Muhammad) serta ululamri (pemegang kekuasaan) di antara kamu. Jika kamu berbeda pendapat tentang sesuatu, kembalikanlah kepada Allah (Al-Qur'an) dan Rasul (sunahnya) jika kamu beriman kepada Allah dan hari Akhir. Yang demikian itu lebih baik (bagimu) dan lebih bagus akibatnya (di dunia dan di akhirat).
3	2	73	Siapa yang mengerjakan kebajikan, baik laki-laki maupun perempuan, sedangkan dia seorang mukmin, sungguh, Kami pasti akan berikan kepadanya kehidupan yang baik dan akan Kami beri balasan dengan pahala yang lebih baik daripada apa yang selalu mereka kerjakan.

## Lampiran 2 Surat Keputusan Pembimbing Tesis

### KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI

NOMOR: 101 TAHUN 2024

### TENTANG

### PEMBIMBING PROPOSAL TESIS

### DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI

Membimbing	1. Bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan proposal tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari n.n. Noe Khay Hidayati/NIM.200211030060 diperlukan Dosen Pembimbing Proposal Tesis; 2. Bahwa untuk kerjasama itu dipandang perlu menciptakan Dosen Pembimbing Proposal Tesis dimaklum dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana; 3. Bahwa yang tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan tujuan belakang pendidikan dan kesiapannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugaskanya dengan baik.
Mengingat	1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional; 2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi; 3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari; 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari; 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin; 6. Keputusan Dirjen Bimbing Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari; 7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor: 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin; 8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2024; 9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

### M E M U T U S K A N

Menetapkan	Perlama	Mengangkat Dr. Riniawati, M.Pd. Sebagai Pembimbing Proposal Tesis n.n. Noe Khay Hidayati/NIM.200211030060 dengan Judul "Pengaruh Kepemimpinan Transformatif dan Kemampuan Manajerial Kepala Madrasah terhadap Kepuasan Kerja Serta Dampak Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Se-Kota Samarinda".
Kedua		Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan proposal tesis sampai dengan ujian proposal tesis;
Ketiga		Kepada pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
Keempat		Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2024;
Kelima		Keputusan ini diampaikan kepada Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kesalahan akan diadakan perbaikan dan perbaikan sebagaimana mestinya.



### Tembusan :

1. Rektor UIN Antasari;
2. Ketua Prodi S2 Magister Pendidikan Islam;
3. Pembimbing;
4. Noe Khay Hidayati (Mbs. Yang bersangkutan);
5. Anis.

### Lampiran 3 Surat Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**ANTASARI BANJARMASIN**  
**PASCASARJANA**  
 Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3250601, Faksimili (0511) 3264143  
 E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasc.uin-antasari.ac.id

#### **S U R A T   R I S E T**

Nomor : PS/Un.14/IV/TL.00/05/2024

yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama	:	Nor Khary Hidayati
NIM	:	200211030060
TTL	:	Mandin 03 Juni 1997
Jenis Kelamin	:	Perempuan
Alamat	:	Jl., Mira'j 1 Sungai Salak Mandin
Program Studi	:	S-2 Manajemen Pendidikan Islam
Semester	:	VIII (Delapan)

Adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan Tesis dengan judul :

**“Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Ketrampilan Manajerial Kepala Madrasah terhadap Kepuasan Kerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Kotabaru Kalimantan Selatan”**

Tujuan	:	MTSN 1 Kotabaru, MTSN 2 Kotabaru, MTS. Raudatul Jannah Kotabaru, MTS Darul Ulum Kotabaru
Lama riset	:	02 Mei 2024 s.d 02 Juli 2024

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 02 Mei 2024  
Direktur,  
  
Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.  
NIP. 197105251997031006

## Lampiran 4 Surat Pengantar Penelitian Tesis



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
PASCASARJANA  
Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143  
E-mail: [pasc@uin-antasari.ac.id](mailto:pasc@uin-antasari.ac.id) Website: [pasc.uin-antasari.ac.id](http://pasc.uin-antasari.ac.id)

Nomor : 194/Un.14/IV/TL.00/05/2024 Banjarmasin, 02 Mei 2024  
Lamp : -  
Hal : Pengantar Penelitian Tesis  
Kepada Yth.  
Kepala/Pimpinan  
Di Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Selubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

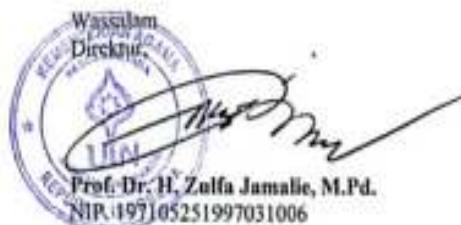
Nama : Nor Khary Hidayati  
NIM : 200211030060  
TTL : Mandin 03 Juni 1997  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : JL. Mira'j 1 Sungai Salak Mandin  
Program Studi : S-2 Manajemen Pendidikan Islam  
Semester : VIII (Delapan)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian dalam rangka menyusun Tesis:

Judul	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Ketrampilan Manajerial Kepala Madrasah terhadap Kepuasan Kerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Kotabaru Kalimantan Selatan
Tujuan	MTSN 1 Kotabaru, MTSN 2 Kotabaru, MTS. Raudatul Jannah Kotabaru, MTS Darul Ulum Kotabaru
Lama riset	02 Mei 2024 s.d 02 Juli 2024

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerjayaan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**ANTASARI BANJARMASIN**  
**PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3250801, Faksimil (0511) 3264143  
 E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : 144/Un.14/IV/TL.00/05/2024  
 Lamp : -  
 Hal : Pengantar Penelitian Tesis

Banjarmasin, 02 Mei 2024

Kepada Yth.  
 Kepala/Pimpinan  
**MTSN 1 Kotabaru**  
 Di-Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama	:	Nor Khary Hidayati
NIM	:	200211030060
TTL	:	Mandin 03 Juni 1997
Jenis Kelamin	:	Perempuan
Alamat	:	JL. Mira'j 1 Sungai Salak Mandin
Program Studi	:	S-2 Manajemen Pendidikan Islam
Semester	:	VIII (Delapan)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul	:	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Ketrampilan Manajerial Kepala Madrasah terhadap Kepuasan Kerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Kotabaru Kalimantan Selatan
Lama riset	:	02 Mei 2024 s.d 02 Juli 2024

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpuhan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diacapkan terimakasih.

Wassalam  
 Direktor,  
 KEGURUAN DAN  
 KALIMANTAN SELATAN  
 UIN ANTASARI  
 Prof. Dr. H. Zulfa Jamali, M.Pd.  
 NIP. 197105251997031006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**ANTASARI BANJARMASIN**

**PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3250801, Faksimil (0511) 3264143  
 E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : 044 /Un.14/IV/TI..00/05/2024

Banjarmasin, 02 Mei 2024

Lamp :

Hal : Pengantar Penelitian Tesis

Kepada Yth.

Kepala/Pimpinan

MTSN 2 Kotabaru

Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama	:	Nor Khary Hidayati
NIM	:	200211030060
TTL	:	Mandiri 03 Juni 1997
Jenis Kelamin	:	Perempuan
Alamat	:	Jl. Mira'j 1 Sungai Salak Mandiri
Program Studi	:	S-2 Manajemen Pendidikan Islam
Semester	:	VIII (Delapan)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul	:	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Ketrampilan Manajerial Kepala Madrasah terhadap Kepuasan Kerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Kotabaru Kalimantan Selatan
Lama riset	:	02 Mei 2024 s.d 02 Juli 2024

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpuasan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam

Direktur



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.

NIP. 197105251997031006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143  
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : 143/Ua.14/IV/TL.00/05/2024

Banjarmasin, 02 Mei 2024

Lamp :

Hal : Pengantar Penelitian Tesis

Kepada Yth.  
Kepala/Pimpinan  
**MTS. Raudatul Jannah Kotabaru**  
Di-Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama	:	Nor Khary Hidayati
NIM	:	200211030060
TTL	:	Mandin 03 Juni 1997
Jenis Kelamin	:	Perempuan
Alamat	:	JL. Mira'j 1 Sungai Salak Mandin
Program Studi	:	S-2 Manajemen Pendidikan Islam
Semester	:	VIII (Delapan)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul	:	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Ketrampilan Managerial Kepala Madrasah terhadap Kepuasan Kerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Kotabaru Kalimantan Selatan
Lama riset	:	02 Mei 2024 s.d 02 Juli 2024

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpuuan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam  
Direktur  
PASCASARJANA  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.  
NIP. 197105251997031006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**ANTASARI BANJARMASIN**  
**PASCASARJANA**  
 Jalan A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143  
 E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : 141/Un.14/IV/TL.00/05/2024  
 Lamp : -  
 Hal : Pengantar Penelitian Tesis

Banjarmasin, 02 Mei 2024

Kepada Yth.  
 Kepala/Pimpinan  
**MTS Darul Ulum Kotabaru**  
 Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama	:	Nor Khary Hidayati
NIM	:	200211030060
TTL	:	Mandin 03 Juni 1997
Jenis Kelamin	:	Perempuan
Alamat	:	JL. Mira'j 1 Sungai Salak Mandin
Program Studi	:	S-2 Manajemen Pendidikan Islam
Semester	:	VIII (Delapan)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul	:	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Ketrampilan Managerial Kepala Madrasah terhadap Kepuasan Kerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Kotabaru Kalimantan Selatan
Lama riset	:	02 Mei 2024 s.d 02 Juli 2024

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpuuan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam

Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.  
 NIP. 197105251997031006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KOTABARU**  
 Jalan Jamrud I Kotabaru Kode Pos 72116 Telp/Faks (0618) 21245  
 Website: www.kamanagkotabaru.go.id Email: kemanagkotabaru@zimail.com

**SURAT IZIN PENELITIAN**  
 Nomor : 0935 /Kk.17.13-2/PP.07/05/2024

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kotabaru, Memberikan Izin Riset/Penelitian Kepada:

Nama	:	Nur Khary Hidayati
NIM	:	200211030060
TTL	:	Mandin, 03 Juni 1997
Jenis Kelamin	:	Perempuan
Alamat	:	Jl. Mira JI Sungai Lalak Mandin
Program Studi	:	S-2 Manajemen Pendidikan Islam
Semester	:	VIII (Delapan)

Berdasarkan Surat Direktur Universitas Islam Negeri (UIN) Nomor : 144/Uu.14/I/V/TL.00/05/2024 tanggal 02 Mei 2024 tentang Izin Riset/ Penelitian dalam rangka menyusun tesis dengan

Judul	Pengaruh Kecemimpinan Transformasional dan keterarampilan Manajerial Kepala Madrasah terhadap Kepuasan Kerja Guru di Madrasan Tsanawiyah Kotabaru Kalimantan Selatan.
Tujuan	MTsN 1 Kotabaru, MTsN 2 Kotabaru, MTs Raudhatul Jannah Kotabaru, MTs Darul Ulum Kotabaru
Lama Riset	02 Mei s.d 02 Juli 2024

Demikian surat Izin Riset/Penelitian ini kami berikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Kotabaru, 20 Mei 2024  
 Kepala Kantor Kementerian Agama  
 Kabupaten Kotabaru,

Dr. H Ahmad Kamal, S.H.I, M.Ag

NIP. 19810703 200501 1 007

## Lampiran 5 Surat Telah Melaksanakan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KOTABARU  
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI KOTABARU  
Jl. Agus Salim No. 87/X - 05 (018) 22671 Kotabaru Palangka Raya Kode Pos 72111  
Email: mtsn1kotabaru@gmail.com

### SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor: /MTsN1/2.1.1-1/PP.005/05/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : H.Adi Rosadi,S.Ag, MM  
NIP : 197102161996031001  
Jabatan : Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Kotabaru  
Alamat : Jl.Batu Silica

Dengan ini menegaskan bahwa mahasiswa yang Bernama:

Nama : Nor Khary Hidayati  
NIM : 200211030060  
Program Studi : S-2 Manajemen Pendidikan Islam  
Jenjang : Magister (S2)

Telah selesai melakukan penelitian di MTsN 1 Kotabaru, untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Tesis yang berjudul: "Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah terhadap Kepuasan Kerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Kotabaru Kalimantan Selatan". Terhitung tanggal 02 Mei s.d 02 Juli 2024".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kotabaru, 30 Mei 2024

Kepala Madrasah,

H.Adi Rosadi,S.Ag, MM  
NIP. 197102161996031001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KAB. KOTABARU**  
**MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 KOTABARU**  
Jalan Berangas Km. 3,4 Desa Sigam Kode Pos 72112 Telp (0518) 6072575  
Website: [www.mtsn2kotabaru.sch.id](http://www.mtsn2kotabaru.sch.id) Email: [tsanadakotabaru@gmail.com](mailto:tsanadakotabaru@gmail.com)

**SURAT KETERANGAN MELAKUKAN PENELITIAN**

Nomor : 068 /Mts.17.13-2/PP.05/05/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	:	Sugiono, S.Ag
NIP	:	196902201997031001
Pangkat/Gol	:	Pembina, IV/a
Jabatan	:	Kepala Madrasah

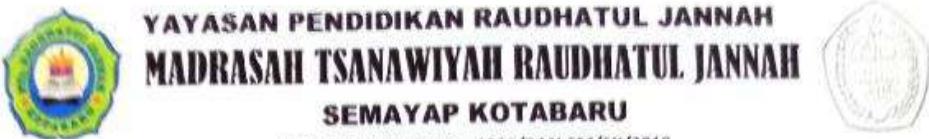
menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama	:	Nor Khary Hidayati
NIM	:	200211030060
Program Studi	:	Manajemen Pendidikan Islam

Telah melakukan penelitian untuk penyusunan Skripsi di MTs Negeri 2 Kotabaru  
Dengan judul : " *PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL dan KETERAMPILAN MANAJERIAL KEPALA MADRASAH TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU di MTsN 2 KOTABARU KALIMANTAN SELATAN* ".

Demikian surat keterangan melakukan penelitian ini dibuat dengan sebenarnya dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.





STATUS TERAKREDITASI : 1336/BAN-SM/SK/2019  
 Alamat : Jalan Brigjend. H. Hasan Basri Desa Semayap Kotabaru Kode Pos 72117  
 website : mtsrajakotabaru.sch.id email : mtsrajakotabaru@yahoo.co.id

SURAT PERNYATAAN BAHWA TELAH MELAKUKAN RISET

Nomor : 024/MTs.17.13.14/PP.00.5/05/2024

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala Madrasah Tsanawiyah Raudhatul Jannah Kotabaru menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama	: Nor Khary Hidayati
NIM	: 2002211030060
Program Studi	: S – 2 Manajemen Pendidikan Islam

Nama tersebut diatas adalah Mahasiswa yang telah melakukan Pengambilan Data Awal pada tanggal 02 Mei 2024 sampai dengan 28 Mei 2024 di MTs.Raudhatul Jannah Semayap Kotabaru.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya dan dapat dipertanggung jawabkan dikemudian hari.

Kotabaru, 28 Mei 2024



Muhammad Bahrudin,S.Pd, M.Pd



**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL-MU'AWANAH  
MTsS. DARUL ULUM KOTABARU**

**STATUS: TERAKREDITASI A**

**NSM :121263020004**

Alamat: Jl. Mega Indah Km. 2 Kotabaru (72117) Telp. (0518) 23057 Kalimantan Selatan  
Blogger: mtsdiktb.blogspot.com, email: mtsdarululumkotabaru@gmail.com

**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**

Nomor : 042/MTs-DU/V/2024

Berdasarkan Surat Rekomendasi Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kotabaru Nomor : 0935/Kk.17.13-2/PP.07/05/2024, maka dengan ini Kepala MTsS Darul Ulum Kotabaru menerangkan bahwa :

Nama	:	NOR KHARY HIDAYATI
NIM	:	200211030060
TTL	:	Mandin 03 Juni 1997
Jenis Kelamin	:	Perempuan
Alamat	:	Jl. Mira'j I Sungai Salak Mandin
Program Studi	:	S-2 Manajemen Pendidikan Islam
Semester	:	VIII (Delapan)

Telah menyelesaikan tugasnya mengadakan Penelitian Tesis di MTsS Darul Ulum Kotabaru terhitung mulai dari tanggal 02 Mei 2024 sampai dengan 02 Juli 2024 dengan judul Penelitian : **"Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Ketrampilan Manajerial Kepala Madrasah terhadap Kepuasan Kerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Kotabaru Kalimantan Selatan".**

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kotabaru, 28 Mei 2024

Kepala Madrasah,



**Yulita Mardhiyah Ganie, S.Pd.I**

Tersisaan :

1. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab.Kotabaru  
Up. Kasi Pendidikan Madrasah Kementerian Agama Kab. Kotabaru
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
3. Penulis YPI Al-Mu'awannah Nahdlatul Ulama Kab. Kotabaru
4. Arsip

## Lampiran 6 Instrumen Penelitian

### KUESIONER PENELITIAN

Kepada Yth,

Bapak/Ibu tenaga pendidik dan tenaga kependidikan

Dalam rangka melengkapi data yang diperlukan untuk memenuhi tugas akhir, saya memohon kesediaan bapak/ibu untuk berpartisipasi mengisi kuesioner ini. Saya menyadari permohonan ini sedikit mengganggu ketengangan bapak/ibu. Saya akan menjamin kerahasiaan dari semua jawaban/opini yang telah bapak/ibu berikan. Penelitian ini hanya digunakan untuk kepentingan penyelesaian tesis saya dan hanya ringkasan dari analisis yang akan di publikasikan. Atas bantuan dan kerja sama bapak/ibu saya ucapan banyak terimakasih.

#### A. Identitas Responden

- 1. Jenis Kelamin :
- 2. Usia :
- 3. Pendidikan Terakhir :
- 4. Lama Bekerja :
- 5. Pangkat/ Golongan :

#### B. Petunjuk Pengisian

Berilah jawaban pada pernyataan terlampir dengan cara memberi tanda centang (✓) pada salah satu pilihan yang tersedia sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu berdasarkan apa yang Bapak/Ibu rasakan sebagai tenaga pendidik/guru. Berikut adalah kriteria penilaian kuesioner:

Berilah pendapat Bapak/Ibu sesuai kriteria berikut:

- Berilah tanda (✓) jika SS = Sangat Setuju
- Berilah tanda (✓) jika S = Setuju
- Berilah tanda (✓) jika TS = Tidak Setuju
- Berilah tanda (✓) jika STS = Sangat Tidak Setuju

Hormat saya

Nor Khary Hidayati  
Mahasiswa Pascasarjana MPI UIN Antasari

**KUESIONER 1 :**  
**KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL**

Instrumen Kepemimpinan Transformasional		Alternatif Jawaban			
No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	<b>Pegaruh yang ideal</b> Kepala Madrasah memiliki jiwa kepemimpinan yang kuat adil, mampu menginspirasi dan memotivasi guru serta siswa				
2	Kepala Madrasah senantiasa mendukung perkembangan guru				
3	Kepala Madrasah memberikan arahan untuk mewujudkan visi dan misi sekolah				
4	Kepala Madrasah tidak menjadi contoh suri tauladan yang baik kepada guru dan siswa				
5	Kepala Madrasah menjadi contoh suri tauladan yang baik kepada guru dan siswa				
6	<b>Motivasi Inspirasional</b> Kepala Madrasah menumbuhkan kepercayaan serta melibatkan guru dalam kerja tim				
7	Kepala Madrasah memberikan sikap hormat dalam memperlakukan guru-guru				
8	Kepala Madrasah tidak memberikan antusias yang tinggi dalam program sekolah				
9	Kepala Madrasah memfasilitasi pengembangan profesional staf dan tenaga pendidik				
10	kepala Madrasah menjelaskan nilai dan praktik di tempat kerja				
11	<b>Stimulasi Intelektual</b> Kepala Madrasah senantiasa menyelesaikan masalah dengan perspektif (cara/sudut pandang) yang berbeda				
12	Kepala Madrasah senantiasa mempertanyakan pendapat guru-guru				
13	Kepala Madrasah memastikan apakah pemikiranya dalam suatu masalah sudah tepat kepada guru-guru				
14	Kepala Madrasah responsif terhadap kebutuhan dan masalah yang muncul dalam lingkungan sekolah				
15	Kepala Madrasah memberikan peluang kepada guru untuk kreatif dan inovatif dalam proses pengajaran				

	<b>Pertimbangan Individual</b>			
16	Kepala Madrasah tidak memberikan imbalan jasa berdasarkan pertimbangan pribadi			
17	Kepala Madrasah menanamkan rasa bangga kepada guru-guru			
18	Kepala Madrasah senantiasa hadir ditempat kerja pada jam kerja resmi			
19	Kepala Madrasah memberikan peluang dan kesempatan untuk menyampaikan ide dan gagasan kepada guru			
20	Kepala Madrasah tidak memberikan peluang dan kesempatan kepada guru untuk berkariier			

**KUESIONER 2 :**  
**KETERAMPILAN MANAJERIAL**

<b>No</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>Alternatif Jawaban</b>			
		<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
21	<b>Keterampilan Konsep</b> Kepala Madrasah di lingkungan kerja saya dapat mempelajari program-program madrasah dengan baik				
22	Kepala Madrasah dilingkungan kerja saya dapat menyusun visi dan misi program kerja madrasah				
23	Kepala Madrasah dilingkungan kerja saya dapat mengatur rapat terkait masalah program kerja dilingkungan madrasah				
24	Kepala Madrasah dilingkungan saya memberikan pelatihan dan pengembangan profesional secara berkala kepada staf dan tenaga pendidik				
25	<b>Keterampilan Hubungan Manusia</b> Kepala Madrasah dilingkungan kerja saya mampu menjaga hubungan yang baik terhadap semua unsur di madarsah				
26	Kepala Madrasah dilingkungan kerja saya dapat berkomunikasi dengan baik terhadap madrasah lain				
27	Kepala Madrasah dilingkungan kerja saya mendegarkan masukan-masukan dari bawahannya				
28	Kepala Madrasah dilingkungan kerja saya peduli pada saran dan masukan bawahan				
29	Kepala Madrasah dilingkungan kerja saya memberikan tugas dan tanggung jawab yang jelas sesuai program kerja di madarsah				
30	<b>Keterampilan Teknis</b> Kepala Madrasah dilingkungan kerja saya menjalankan supervisi kepada guru mata pelajaran				
31	Kepala Madrasah dilingkungan kerja saya melakukan evaluasi terhadap program pelaksanaan pembelajaran				
32	Kepala Madrasah dilingkungan kerja saya dapat mengoperasikan teknologi pembelajaran				
33	Kepala Madrasah dilingkungan kerja saya melaksanakan administrasi sekolah berupa laporan kegiatan sekolah				

**KUESIONER 3:**  
**KEPUASAAN KERJA**

Instrumen Kepuasaan Kerja		Alternatif Jawaban			
No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
34	<b>GAJI</b> Gaji yang saya terima sesuai dengan frekuensi jam kerja				
35	Gaji yang saya terima sesuai dengan peran dan tanggung jawab yang diberikan madrasah dilingkungan kerja				
36	Gaji yang saya terima tidak sesuai dengan peran yang dibebankan madrasah dilingkungan kerja				
37	Imbalan yang saya terima sesuai dengan prestasi yang saya capai				
38	<b>Pekerjaan itu sendiri</b> Bekerja sebagai guru memberikan peluang bagi saya untuk mengembangkan berbagai keahlian yang saya miliki				
39	Saya menyukai pekerjaan yang memberikan kesempatan untuk menggunakan keterampilan dan kecakapan				
40	Saya merasa bekerja sebagai guru cukup menarik sehingga saya tidak merasa bosan				
41	Pekerjaan yang saya jalani terasa tidak menoton dan membosankan				
42	<b>Rekan Kerja</b> Rekan kerja saya memiliki empati yang tinggi terhadap sesama				
43	Saya merasa senang saat saya dan rekan kerja dapat saling membantu dalam menyelesaikan tugas				
44	Rekan kerja saya menghargai perbedaan latar belakang sosial/ budaya antar guru di tempat kerja				
45	Saya menunjukkan sikap bersahabat saat menerima masukan dari rekan kerja saya				
46	<b>Supervisi/Atasan</b> Atasan dilingkungan kerja saya memberi instruksi dengan jelas				

47	Atasan dilingkungan kerja saya memberikan dorongan motivasi kerja yang tinggi kepada saya				
48	Atasan dilingkungan kerja saya memberikan pengaruh positif terhadap pekerjaan yang saya emban				
49	Saya sering kali bingung dengan pekerjaan yang diberikan atasan kepada saya				
50	<b>Promosi</b> Saya puas terhadap peluang dan kesempatan promosi jabatan dilingkungan kerja				
51	Pelatihan yang diberikan oleh madrasah sangat menunjang karir pendidikan saya				
52	Saya merasa mempunyai peluang yang baik dalam pegembangan karir dilingkungan kerja				
53	Pihak madrasah mengadakan pelatihan untuk menunjang kemajuan karir bagi guru				

**Lampiran 7 Tabulasi Uji Coba Instrumen dan Hasil Validitas Reliabilitas Instrumen  
(X1) Kepemimpinan Transformasional**

NO	Instrumen Kepemimpinan Transformasional																				Jumlah
	Butir Pernyataan																				
1	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4
2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
6	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
8	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4
12	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3
13	3	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4
14	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2
16	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	67
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
30	3	4	3	4	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2
R Hitung	0,897	0,815	0,93	0,695	0,815	0,886	0,93	0,559	0,858	0,814	0,693	0,888	0,46	0,863	0,888	0,649	0,827	0,8	0,758	0,632	
R Tabel	0,3673	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	
Keterangan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	
Varian	0,1851	0,230	0,202	0,378	0,230	0,185	0,202	0,464	0,166	0,166	0,217	0,248	0,202	0,254	0,248	0,507	0,24	0,257	0,254	0,507	

Nilai Acuan	Cronbach Alpha	Keterangan
0,700	0,961	Reliabel

## (X2) Keterampilan Manajerial

No	Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah (XI)															Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
2	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	51
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
5	4	4	2	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	53
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
7	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	54
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
9	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	55
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
11	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	56
12	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	55
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	59
14	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	49
15	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	56
16	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
17	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	46
19	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	54
20	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	47
21	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	1	50
22	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	41
23	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
24	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	43
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	43
26	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
27	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	47
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
29	1	3	3	3	2	3	3	4	1	2	3	4	2	2	2	38
30	1	1	3	3	2	4	3	4	4	2	3	2	2	3	2	39
R Hitung	0,767	0,297	0,636	0,636	0,739	0,428	0,477	0,442	0,557	0,644	0,756	0,513	0,508	0,27	1,000	
R Tabel	0,3673	0,3673	0,3673	0,3673	0,3673	0,3673	0,3673	0,3673	0,3673	0,3673	0,3673	0,3673	0,3673	0,3673	0,3673	
Keterangan	Valid	Tdk Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tdk Valid	Valid	
Varian	0,700	0,971	0,326	0,259	0,392	0,230	0,254	0,240	0,533	0,466	0,257	0,424	0,395	0,562	0,616	

Nilai Acuan	Cronbach Alpha	Keterangan
0,700	0,902	Reliabel

## (Y) Kepuasaan Kerja

No	Kepuasaan Kerja Guru																									Jumlah	
	Butir Pernyataan																										
1	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	76
2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	92
4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	91
5	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	81
6	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	77
7	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	3	3	3	91
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	77
9	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	81
10	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	77
11	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	90
12	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	77
13	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	1	86	
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	75
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73
18	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
19	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	89
20	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	77
21	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83
22	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
23	4	4	4	3	3	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	91
24	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	75
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	74
26	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	80
27	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	80
28	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	71
29	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	1	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	88
30	4	3	4	3	2	4	3	4	4	3	4	3	4	4	1	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	85
R Hitung	0,846	0,845	0,917	0,433	0,152	0,774	0,73	0,789	0,504	0,044	0,679	0,757	0,787	0,686	0,287	0,551	0,656	0,702	0,217	0,572	0,759	0,678	0,801	0,58	0,123		
R Tabel	0,3673	0,3673	0,3673	0,3673	0,3673	0,3673	0,3673	0,3673	0,3673	0,3673	0,3673	0,3673	0,3673	0,3673	0,3673	0,3673	0,3673	0,3673	0,3673	0,3673	0,3673	0,3673	0,3673	0,3673	0,3673		
Keterangan	Valid	Valid	Valid	Valid	Tdk Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tdk Valik	Valid	Tdk Valik	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tdk Valik									
Varian	0,24	0,185	0,23	0,133	0,409	0,217	0,24	0,23	0,276	0,351	0,202	0,185	0,299	0,369	0,861	0,286	0,259	0,259	0,326	0,12	0,23	0,248	0,248	0,144	0,24		

Nilai Acuan	Cronbach Alpha	Keterangan
0,700	0,902	Reliabel

## **Lampiran 8 Tabulasi Responden Penelitian (X1) Kepemimpinan Transformasional**

20	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	69	
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	
23	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	77	
24	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	77	
25	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	78	
26	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	77	
27	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	77	
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	
30	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	63	
31	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	77	
32	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	1	70
33	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	75	
34	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	73	
35	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	78	
36	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	76	
37	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	63	
38	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	78	
39	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	76	
40	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	76	
41	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	73	
42	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	71
43	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	73	
44	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	75	

45	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	71
46	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	64
47	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	76
48	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	76
49	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	58
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	1	4	3	4	4	74
52	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	72
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	76
54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	1	3	4	4	72
56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	78
57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
58	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	62
59	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	74
60	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	73
61	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	77
63	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	62
64	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	74
65	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	77
67	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
68	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	2	62
69	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	59



96	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	
97	3	4	3	4	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	61
98	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	78
99	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	1	72
100	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	74
101	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	75
102	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
103	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	77
104	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	63
105	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
106	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	77
107	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
108	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	75

## (X2) Keterampilan Manajerial

No	Instrumen Keterampilan manajerial													Jumlah
	Butir Pernyataan													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	48
3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	48
4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	42
5	2	3	3	3	2	4	3	2	3	4	3	3	3	38
6	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	46
7	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	46
8	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	49
9	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	41
10	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	42
11	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	47
12	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	48
13	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	44
14	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	46
15	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	47
16	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	1		40
17	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	46
18	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	49
19	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	38
20	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	50
21	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	47



47	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	
48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	
49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	
50	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	
51	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	
52	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	
53	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	
54	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	
55	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	50
56	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	42
57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
58	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
59	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
60	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	50
61	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
62	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
63	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
64	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
65	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
66	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
67	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
68	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
69	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
70	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	51
71	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	45

72	2	3	3	3	2	4	3	2	3	4	4	3	3	39
73	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	47
74	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	48
75	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	50
76	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	41
77	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	40
78	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	48
79	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	49
80	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	45
81	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	50
82	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	47
83	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	44
84	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	49
85	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	50
86	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	37
87	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	50
88	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	48
89	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40
90	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	43
91	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	48
92	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	48
93	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	48
94	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	48
95	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	48
96	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	51

97	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	51	
98	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	
99	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	51	
100	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52	
101	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	48	
102	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52	
103	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	48	
104	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	51	
105	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	
106	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	
107	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	
108	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	50

## (Y) Kepuasaan Kerja





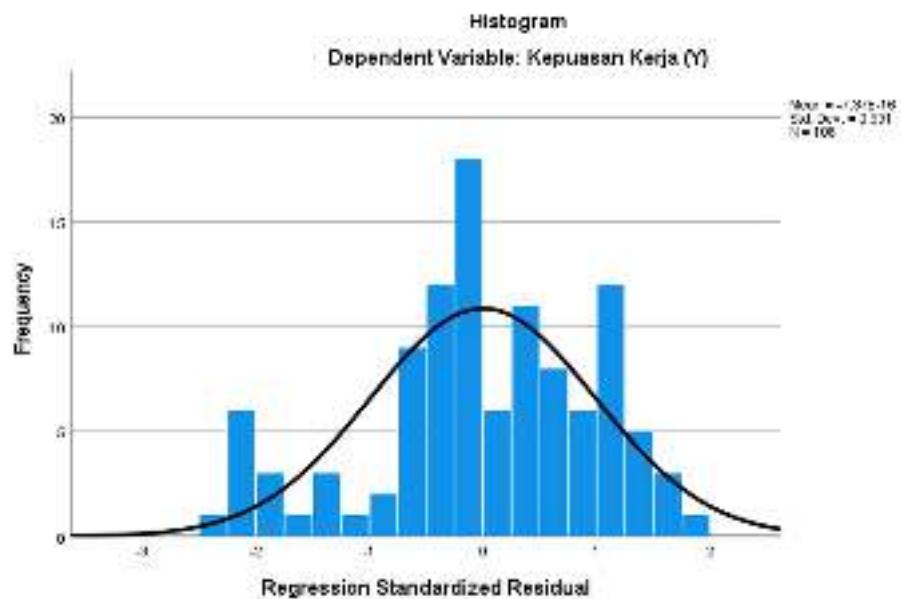
59	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	65
60	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	75
61	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
62	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
63	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	69
64	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
65	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	75
66	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	75
67	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
68	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
69	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
70	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	59
71	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	59
72	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	65
73	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
74	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
75	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	75
76	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
77	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
78	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	64
79	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	64



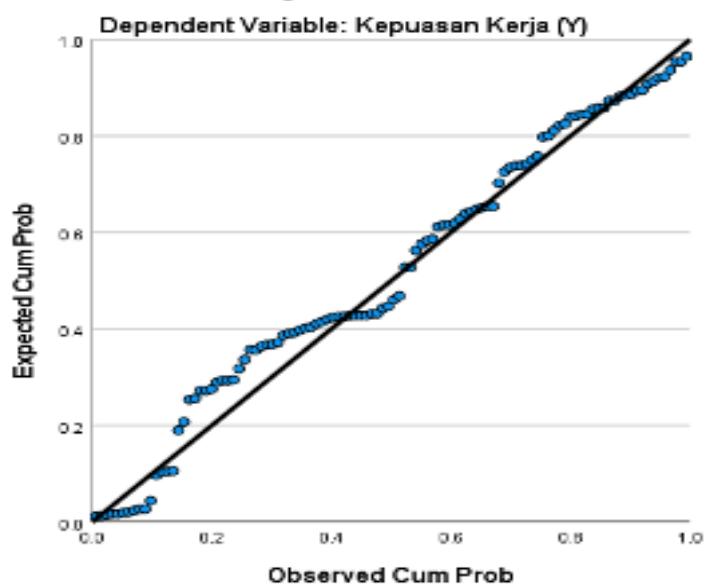


## Lampiran 9 Uji Asumsi Klasik

### Uji Normalitas



Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



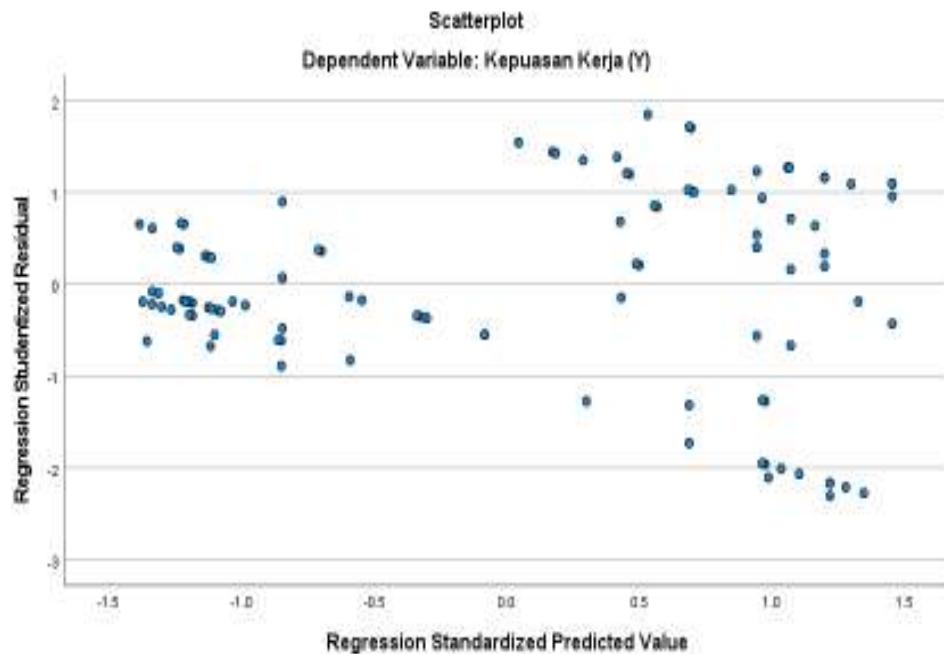
## Uji Multikoleniaritas

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	Kepemimpinan Transformasional (X1)	.995	1.005
	Keterampilan Manajerial (X2)	.995	1.005

a. Dependent Variable: Kepuasan Kerja (Y1)

## Uji Heterokedestisitas



### Lampiran 10 Uji Analisis Univariat (Persentase & Nilai Mean)

**Tabel 4.9**  
**Jawaban Responden terhadap pernyataan X1 favorabel**

Keterangan	Nilai	Jumlah	Persentase
Sangat Setuju	4	893	51,68%
Setuju	3	828	47,92%
Tidak Setuju	2	5	0,29%
Sangat Tidak Setuju	1	2	0,12%
Jumlah		1728	100%

**Tabel 4.10**  
**Jawaban Responden terhadap pernyataan X1 unfavorabel**

Keterangan	Nilai	Jumlah	Persentase
Sangat Setuju	1	12	2,77%
Setuju	2	41	9,47%
Tidak Setuju	3	218	50,35%
Sangat Tidak Setuju	4	162	37,41%
Jumlah		433	100%

**Tabel 4.11 Nilai Mean Variabel( X1) Kepemimpinan  
Transformasional**

<b>Descriptive Statistics</b>					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Kepemimpinan Transformasional (X1)	108	58	80	69.17	7.790
Keterampilan Manajerial (X2)	108	37	52	44.83	4.739
Kepuasan Kerja (Y1)	108	71	100	83.50	9.398
Valid N (listwise)	108				

**Tabel 4.12**  
**Jawaban Responden terhadap pernyataan X2 favorabel**

Keterangan	Nilai	Jumlah	Persentase
Sangat Setuju	4	563	43,44%
Setuju	3	656	50,62%
Tidak Setuju	2	11	0,85%
Sangat Tidak Setuju	1	66	5,09%
Jumlah		1296	100%

**Tabel 4.13**  
**Jawaban Responden terhadap pernyataan X2 Unfavorabel**

Keterangan	Nilai	Jumlah	Persentase
Sangat Setuju	1	2	1,85%
Setuju	2	2	1,85%
Tidak Setuju	3	60	55,56%
Sangat Tidak Setuju	4	44	40,74%
Jumlah		108	100%

**Tabel 4.14 Nilai Mean Variabel( X1) Keterampilan Manajerial**

<b>Descriptive Statistics</b>					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Kepemimpinan Transformasional (X1)	108	58	80	69.17	7.790
Keterampilan Manajerial (X2)	108	37	52	44.83	4.739
Kepuasan Kerja (Y1)	108	71	100	83.50	9.398
Valid N (listwise)	108				

**Tabel 4.15**  
**Jawaban Responden terhadap pernyataan Y Favorabel**

Keterangan	Nilai	Jumlah	Persentase
Sangat Setuju	4	754	37,81%
Setuju	3	1222	61,28%
Tidak Setuju	2	17	0,85%
Sangat Tidak Setuju	1	1	0,05%
Jumlah		1994	100%

**Tabel 4.16**  
**Jawaban Responden terhadap pernyataan Y Unfavorabel**

Keterangan	Nilai	Jumlah	Persentase
Sangat Setuju	1	71	32,87%
Setuju	2	122	56,48%
Tidak Setuju	3	18	8,33%
Sangat Tidak Setuju	4	5	2,31%
Jumlah		216	100%

**Tabel 4.17 Nilai Mean Variabel( X1 ) Kepuasaan Kerja Guru**

	<b>Descriptive Statistics</b>				
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Kepemimpinan Transformasional (X1)	108	58	80	69.17	7.790
Keterampilan Manajerial (X2)	108	37	52	44.83	4.739
Kepuasan Kerja (Y1)	108	71	100	83.50	9.398
Valid N (listwise)	108				

## Lampiran 11 Uji Hipotesis

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	B	Unstandardized Coefficients		Beta	t	Sig.
		Std. Error	Standardized Coefficients			
1 (Constant)	34.354	9.598			3.579	.001
Kepemimpinan Transformasional (X1)	.756	.092	.627	8.258	.000	
Keterampilan Manajerial (X2)	.071	.151	.036	.470	.639	

a. Dependent Variable: Kepuasan Kerja (Y1)

## Uji-t Statistik (Parsial)

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	B	Unstandardized Coefficients		Beta	t	Sig.
		Std. Error	Standardized Coefficients			
1 (Constant)	34.354	9.598			3.579	.001
Kepemimpinan Transformasional (X1)	.756	.092	.627	8.258	.000	
Keterampilan Manajerial (X2)	.071	.151	.036	.470	.639	

a. Dependent Variable: Kepuasan Kerja (Y1)

## Uji F Statistik (Simultan)

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares		df	Mean Square	F	Sig.
		Regression	Residual				
1	Regression	3756.769		2	1878.384	34.637	.000 <sup>b</sup>
	Residual	5694.231		105	54.231		
	Total	9451.000		107			

a. Dependent Variable: Kepuasan Kerja (Y1)

b. Predictors: (Constant), Keterampilan Manajerial (X2), Kepemimpinan Transformasional (X1)

## Lampiran 12 Hasil Analisis Simultan dengan SPSS 27

**Tabel 4.21**  
**R Square**

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.630 <sup>a</sup>	.397	.386	7.364

a. Predictors: (Constant), Keterampilan Manajerial (X2), Kepemimpinan

Transformasional (X1)

b. Dependent Variable: Kepuasan Kerja (Y1)

### Lampiran 13 Tabel Uji T

Tabel T Distribusi df (1-40)

<b>Pr</b>	<b>0,25</b>	<b>0,10</b>	<b>0,05</b>	<b>0,025</b>	<b>0,01</b>	<b>0,005</b>	<b>0,001</b>
<b>df</b>	<b>0,50</b>	<b>0,20</b>	<b>0,10</b>	<b>0,050</b>	<b>0,02</b>	<b>0,010</b>	<b>0,002</b>
<b>1</b>	1,00000	3,07768	6,31375	12,70620	31,82052	63,65674	318,30884
<b>2</b>	0,81650	1,88562	2,91999	4,30265	6,96456	9,92484	22,32712
<b>3</b>	0,76489	1,63774	2,35336	3,18245	4,54070	5,84091	10,21453
<b>4</b>	0,74070	1,53321	2,13185	2,77645	3,74695	4,60409	7,17318
<b>5</b>	0,72669	1,47588	2,01505	2,57058	3,36493	4,03214	5,89343
<b>6</b>	0,71756	1,43976	1,94318	2,44691	3,14267	3,70743	5,20763
<b>7</b>	0,71114	1,41492	1,89458	2,36462	2,99795	3,49948	4,78529
<b>8</b>	0,70639	1,39682	1,85955	2,30600	2,89646	3,35539	4,50079
<b>9</b>	0,70272	1,38303	1,83311	2,26216	2,82144	3,24984	4,29681
<b>10</b>	0,69981	1,37218	1,81246	2,22814	2,76377	3,16927	4,14370
<b>11</b>	0,69745	1,36343	1,79588	2,20099	2,71808	3,10581	4,02470
<b>12</b>	0,69548	1,35622	1,78229	2,17881	2,68100	3,05454	3,92963
<b>13</b>	0,69383	1,35017	1,77093	2,16037	2,65031	3,01228	3,85198
<b>14</b>	0,69242	1,34503	1,76131	2,14479	2,62449	2,97684	3,78739
<b>15</b>	0,69120	1,34061	1,75305	2,13145	2,60248	2,94671	3,73283
<b>16</b>	0,69013	1,33676	1,74588	2,11991	2,58349	2,92078	3,68615
<b>17</b>	0,68920	1,33338	1,73961	2,10982	2,56693	2,89823	3,64577
<b>18</b>	0,68836	1,33039	1,73406	2,10092	2,55238	2,87844	3,61048
<b>19</b>	0,68762	1,32773	1,72913	2,09302	2,53948	2,86093	3,57940
<b>20</b>	0,68695	1,32534	1,72472	2,08596	2,52798	2,84534	3,55181
<b>21</b>	0,68635	1,32319	1,72074	2,07961	2,51765	2,83136	3,52715
<b>22</b>	0,68581	1,32124	1,71714	2,07387	2,50832	2,81876	3,50499
<b>23</b>	0,68531	1,31946	1,71387	2,06866	2,49987	2,80734	3,48496
<b>24</b>	0,68485	1,31784	1,71088	2,06390	2,49216	2,79694	3,46678
<b>25</b>	0,68443	1,31635	1,70814	2,05954	2,48511	2,78744	3,45019
<b>26</b>	0,68404	1,31497	1,70562	2,05553	2,47863	2,77871	3,43500
<b>27</b>	0,68368	1,31370	1,70329	2,05183	2,47266	2,77068	3,42103
<b>28</b>	0,68335	1,31253	1,70113	2,04841	2,46714	2,76326	3,40816
<b>29</b>	0,68304	1,31143	1,69913	2,04523	2,46202	2,75639	3,39624
<b>30</b>	0,68276	1,31042	1,69726	2,04227	2,45726	2,75000	3,38518
<b>31</b>	0,68249	1,30946	1,69552	2,03951	2,45282	2,74404	3,37490
<b>32</b>	0,68223	1,30857	1,69389	2,03693	2,44868	2,73848	3,36531
<b>33</b>	0,68200	1,30774	1,69236	2,03452	2,44479	2,73328	3,35634
<b>34</b>	0,68177	1,30695	1,69092	2,03224	2,44115	2,72839	3,34793
<b>35</b>	0,68156	1,30621	1,68957	2,03011	2,43772	2,72381	3,34005
<b>36</b>	0,68137	1,30551	1,68830	2,02809	2,43449	2,71948	3,33262
<b>37</b>	0,68118	1,30485	1,68709	2,02619	2,43145	2,71541	3,32563
<b>38</b>	0,68100	1,30423	1,68595	2,02439	2,42857	2,71156	3,31903
<b>39</b>	0,68083	1,30364	1,68488	2,02269	2,42584	2,70791	3,31279
<b>40</b>	0,68067	1,30308	1,68385	2,02108	2,42326	2,70446	3,30688

Tabel T Distribusi (41-80)

<b>Pr</b>	<b>0,25</b>	<b>0,10</b>	<b>0,05</b>	<b>0,025</b>	<b>0,01</b>	<b>0,005</b>	<b>0,001</b>
<b>df</b>	<b>0,50</b>	<b>0,20</b>	<b>0,10</b>	<b>0,050</b>	<b>0,02</b>	<b>0,010</b>	<b>0,002</b>
<b>41</b>	0,68052	1,30254	1,68288	2,01954	2,42080	2,70118	3,30127
<b>42</b>	0,68038	1,30204	1,68195	2,01808	2,41847	2,69807	3,29595
<b>43</b>	0,68024	1,30155	1,68107	2,01669	2,41625	2,69510	3,29089
<b>44</b>	0,68011	1,30109	1,68023	2,01537	2,41413	2,69228	3,28607
<b>45</b>	0,67998	1,30065	1,67943	2,01410	2,41212	2,68959	3,28148
<b>46</b>	0,67986	1,30023	1,67866	2,01290	2,41019	2,68701	3,27710
<b>47</b>	0,67975	1,29982	1,67793	2,01174	2,40835	2,68456	3,27291
<b>48</b>	0,67964	1,29944	1,67722	2,01063	2,40658	2,68220	3,26891
<b>49</b>	0,67953	1,29907	1,67655	2,00958	2,40489	2,67995	3,26508
<b>50</b>	0,67943	1,29871	1,67591	2,00856	2,40327	2,67779	3,26141
<b>51</b>	0,67933	1,29837	1,67528	2,00758	2,40172	2,67572	3,25789
<b>52</b>	0,67924	1,29805	1,67469	2,00665	2,40022	2,67373	3,25451
<b>53</b>	0,67915	1,29773	1,67412	2,00575	2,39879	2,67182	3,25127
<b>54</b>	0,67906	1,29743	1,67356	2,00488	2,39741	2,66998	3,24815
<b>55</b>	0,67898	1,29713	1,67303	2,00404	2,39608	2,66822	3,24515
<b>56</b>	0,67890	1,29685	1,67252	2,00324	2,39480	2,66651	3,24226
<b>57</b>	0,67882	1,29658	1,67203	2,00247	2,39357	2,66487	3,23948
<b>58</b>	0,67874	1,29632	1,67155	2,00172	2,39238	2,66329	3,23680
<b>59</b>	0,67867	1,29607	1,67109	2,00100	2,39123	2,66176	3,23421
<b>60</b>	0,67860	1,29582	1,67065	2,00030	2,39012	2,66028	3,23171
<b>61</b>	0,67853	1,29558	1,67022	1,99962	2,38905	2,65886	3,22930
<b>62</b>	0,67847	1,29536	1,66980	1,99897	2,38801	2,65748	3,22696
<b>63</b>	0,67840	1,29513	1,66940	1,99834	2,38701	2,65615	3,22471
<b>64</b>	0,67834	1,29492	1,66901	1,99773	2,38604	2,65485	3,22253
<b>65</b>	0,67828	1,29471	1,66864	1,99714	2,38510	2,65360	3,22041
<b>66</b>	0,67823	1,29451	1,66827	1,99656	2,38419	2,65239	3,21837
<b>67</b>	0,67817	1,29432	1,66792	1,99601	2,38330	2,65122	3,21639
<b>68</b>	0,67811	1,29413	1,66757	1,99547	2,38245	2,65008	3,21446
<b>69</b>	0,67806	1,29394	1,66724	1,99495	2,38161	2,64898	3,21260
<b>70</b>	0,67801	1,29376	1,66691	1,99444	2,38081	2,64790	3,21079
<b>71</b>	0,67796	1,29359	1,66660	1,99394	2,38002	2,64686	3,20903
<b>72</b>	0,67791	1,29342	1,66629	1,99346	2,37926	2,64585	3,20733
<b>73</b>	0,67787	1,29326	1,66600	1,99300	2,37852	2,64487	3,20567
<b>74</b>	0,67782	1,29310	1,66571	1,99254	2,37780	2,64391	3,20406
<b>75</b>	0,67778	1,29294	1,66543	1,99210	2,37710	2,64298	3,20249
<b>76</b>	0,67773	1,29279	1,66515	1,99167	2,37642	2,64208	3,20096
<b>77</b>	0,67769	1,29264	1,66488	1,99125	2,37576	2,64120	3,19948
<b>78</b>	0,67765	1,29250	1,66462	1,99085	2,37511	2,64034	3,19804
<b>79</b>	0,67761	1,29236	1,66437	1,99045	2,37448	2,63950	3,19663
<b>80</b>	0,67757	1,29222	1,66412	1,99006	2,37387	2,63869	3,19526

Tabel T Distribusi (81-120)

<b>Pr</b>	<b>0,25</b>	<b>0,10</b>	<b>0,05</b>	<b>0,025</b>	<b>0,01</b>	<b>0,005</b>	<b>0,001</b>
<b>df</b>	<b>0,50</b>	<b>0,20</b>	<b>0,10</b>	<b>0,050</b>	<b>0,02</b>	<b>0,010</b>	<b>0,002</b>
<b>81</b>	0,67753	1,29209	1,66388	1,98969	2,37327	2,63790	3,19392
<b>82</b>	0,67749	1,29196	1,66365	1,98932	2,37269	2,63712	3,19262
<b>83</b>	0,67746	1,29183	1,66342	1,98896	2,37212	2,63637	3,19135
<b>84</b>	0,67742	1,29171	1,66320	1,98861	2,37156	2,63563	3,19011
<b>85</b>	0,67739	1,29159	1,66298	1,98827	2,37102	2,63491	3,18890
<b>86</b>	0,67735	1,29147	1,66277	1,98793	2,37049	2,63421	3,18772
<b>87</b>	0,67732	1,29136	1,66256	1,98761	2,36998	2,63353	3,18657
<b>88</b>	0,67729	1,29125	1,66235	1,98729	2,36947	2,63286	3,18544
<b>89</b>	0,67726	1,29114	1,66216	1,98698	2,36898	2,63220	3,18434
<b>90</b>	0,67723	1,29103	1,66196	1,98667	2,36850	2,63157	3,18327
<b>91</b>	0,67720	1,29092	1,66177	1,98638	2,36803	2,63094	3,18222
<b>92</b>	0,67717	1,29082	1,66159	1,98609	2,36757	2,63033	3,18119
<b>93</b>	0,67714	1,29072	1,66140	1,98580	2,36712	2,62973	3,18019
<b>94</b>	0,67711	1,29062	1,66123	1,98552	2,36667	2,62915	3,17921
<b>95</b>	0,67708	1,29053	1,66105	1,98525	2,36624	2,62858	3,17825
<b>96</b>	0,67705	1,29043	1,66088	1,98498	2,36582	2,62802	3,17731
<b>97</b>	0,67703	1,29034	1,66071	1,98472	2,36541	2,62747	3,17639
<b>98</b>	0,67700	1,29025	1,66055	1,98447	2,36500	2,62693	3,17549
<b>99</b>	0,67698	1,29016	1,66039	1,98422	2,36461	2,62641	3,17460
<b>100</b>	0,67695	1,29007	1,66023	1,98397	2,36422	2,62589	3,17374
<b>101</b>	0,67693	1,28999	1,66008	1,98373	2,36384	2,62539	3,17289
<b>102</b>	0,67690	1,28991	1,65993	1,98350	2,36346	2,62489	3,17206
<b>103</b>	0,67688	1,28982	1,65978	1,98326	2,36310	2,62441	3,17125
<b>104</b>	0,67686	1,28974	1,65964	1,98304	2,36274	2,62393	3,17045
<b>105</b>	0,67683	1,28967	1,65950	1,98282	2,36239	2,62347	3,16967
<b>106</b>	0,67681	1,28959	1,65936	1,98260	2,36204	2,62301	3,16890
<b>107</b>	0,67679	1,28951	1,65922	1,98238	2,36170	2,62256	3,16815
<b>108</b>	0,67677	1,28944	1,65909	1,98217	2,36137	2,62212	3,16741
<b>109</b>	0,67675	1,28937	1,65895	1,98197	2,36105	2,62169	3,16669
<b>110</b>	0,67673	1,28930	1,65882	1,98177	2,36073	2,62126	3,16598
<b>111</b>	0,67671	1,28922	1,65870	1,98157	2,36041	2,62085	3,16528
<b>112</b>	0,67669	1,28916	1,65857	1,98137	2,36010	2,62044	3,16460
<b>113</b>	0,67667	1,28909	1,65845	1,98118	2,35980	2,62004	3,16392
<b>114</b>	0,67665	1,28902	1,65833	1,98099	2,35950	2,61964	3,16326
<b>115</b>	0,67663	1,28896	1,65821	1,98081	2,35921	2,61926	3,16262
<b>116</b>	0,67661	1,28889	1,65810	1,98063	2,35892	2,61888	3,16198
<b>117</b>	0,67659	1,28883	1,65798	1,98045	2,35864	2,61850	3,16135
<b>118</b>	0,67657	1,28877	1,65787	1,98027	2,35837	2,61814	3,16074
<b>119</b>	0,67656	1,28871	1,65776	1,98010	2,35809	2,61778	3,16013
<b>120</b>	0,67654	1,28865	1,65765	1,97993	2,35782	2,61742	3,15954

Tabel T Distribusi (121-160)

<b>Pr</b>	<b>0,25</b>	<b>0,10</b>	<b>0,05</b>	<b>0,025</b>	<b>0,01</b>	<b>0,005</b>	<b>0,001</b>
<b>df</b>	<b>0,50</b>	<b>0,20</b>	<b>0,10</b>	<b>0,050</b>	<b>0,02</b>	<b>0,010</b>	<b>0,002</b>
<b>121</b>	0,67652	1,28859	1,65754	1,97976	2,35756	2,61707	3,15895
<b>122</b>	0,67651	1,28853	1,65744	1,97960	2,35730	2,61673	3,15838
<b>123</b>	0,67649	1,28847	1,65734	1,97944	2,35705	2,61639	3,15781
<b>124</b>	0,67647	1,28842	1,65723	1,97928	2,35680	2,61606	3,15726
<b>125</b>	0,67646	1,28836	1,65714	1,97912	2,35655	2,61573	3,15671
<b>126</b>	0,67644	1,28831	1,65704	1,97897	2,35631	2,61541	3,15617
<b>127</b>	0,67643	1,28825	1,65694	1,97882	2,35607	2,61510	3,15565
<b>128</b>	0,67641	1,28820	1,65685	1,97867	2,35583	2,61478	3,15512
<b>129</b>	0,67640	1,28815	1,65675	1,97852	2,35560	2,61448	3,15461
<b>130</b>	0,67638	1,28810	1,65666	1,97838	2,35537	2,61418	3,15411
<b>131</b>	0,67637	1,28805	1,65657	1,97824	2,35515	2,61388	3,15361
<b>132</b>	0,67635	1,28800	1,65648	1,97810	2,35493	2,61359	3,15312
<b>133</b>	0,67634	1,28795	1,65639	1,97796	2,35471	2,61330	3,15264
<b>134</b>	0,67633	1,28790	1,65630	1,97783	2,35450	2,61302	3,15217
<b>135</b>	0,67631	1,28785	1,65622	1,97769	2,35429	2,61274	3,15170
<b>136</b>	0,67630	1,28781	1,65613	1,97756	2,35408	2,61246	3,15124
<b>137</b>	0,67628	1,28776	1,65605	1,97743	2,35387	2,61219	3,15079
<b>138</b>	0,67627	1,28772	1,65597	1,97730	2,35367	2,61193	3,15034
<b>139</b>	0,67626	1,28767	1,65589	1,97718	2,35347	2,61166	3,14990
<b>140</b>	0,67625	1,28763	1,65581	1,97705	2,35328	2,61140	3,14947
<b>141</b>	0,67623	1,28758	1,65573	1,97693	2,35309	2,61115	3,14904
<b>142</b>	0,67622	1,28754	1,65566	1,97681	2,35289	2,61090	3,14862
<b>143</b>	0,67621	1,28750	1,65558	1,97669	2,35271	2,61065	3,14820
<b>144</b>	0,67620	1,28746	1,65550	1,97658	2,35252	2,61040	3,14779
<b>145</b>	0,67619	1,28742	1,65543	1,97646	2,35234	2,61016	3,14739
<b>146</b>	0,67617	1,28738	1,65536	1,97635	2,35216	2,60992	3,14699
<b>147</b>	0,67616	1,28734	1,65529	1,97623	2,35198	2,60969	3,14660
<b>148</b>	0,67615	1,28730	1,65521	1,97612	2,35181	2,60946	3,14621
<b>149</b>	0,67614	1,28726	1,65514	1,97601	2,35163	2,60923	3,14583
<b>150</b>	0,67613	1,28722	1,65508	1,97591	2,35146	2,60900	3,14545
<b>151</b>	0,67612	1,28718	1,65501	1,97580	2,35130	2,60878	3,14508
<b>152</b>	0,67611	1,28715	1,65494	1,97569	2,35113	2,60856	3,14471
<b>153</b>	0,67610	1,28711	1,65487	1,97559	2,35097	2,60834	3,14435
<b>154</b>	0,67609	1,28707	1,65481	1,97549	2,35081	2,60813	3,14400
<b>155</b>	0,67608	1,28704	1,65474	1,97539	2,35065	2,60792	3,14364
<b>156</b>	0,67607	1,28700	1,65468	1,97529	2,35049	2,60771	3,14330
<b>157</b>	0,67606	1,28697	1,65462	1,97519	2,35033	2,60751	3,14295
<b>158</b>	0,67605	1,28693	1,65455	1,97509	2,35018	2,60730	3,14261
<b>159</b>	0,67604	1,28690	1,65449	1,97500	2,35003	2,60710	3,14228
<b>160</b>	0,67603	1,28687	1,65443	1,97490	2,34988	2,60691	3,14195

Tabel T Distribusi (161-200)

<b>Pr</b>	<b>0,25</b>	<b>0,10</b>	<b>0,05</b>	<b>0,025</b>	<b>0,01</b>	<b>0,005</b>	<b>0,001</b>
<b>df</b>	<b>0,50</b>	<b>0,20</b>	<b>0,10</b>	<b>0,050</b>	<b>0,02</b>	<b>0,010</b>	<b>0,002</b>
<b>161</b>	0,67602	1,28683	1,65437	1,97481	2,34973	2,60671	3,14162
<b>162</b>	0,67601	1,28680	1,65431	1,97472	2,34959	2,60652	3,14130
<b>163</b>	0,67600	1,28677	1,65426	1,97462	2,34944	2,60633	3,14098
<b>164</b>	0,67599	1,28673	1,65420	1,97453	2,34930	2,60614	3,14067
<b>165</b>	0,67598	1,28670	1,65414	1,97445	2,34916	2,60595	3,14036
<b>166</b>	0,67597	1,28667	1,65408	1,97436	2,34902	2,60577	3,14005
<b>167</b>	0,67596	1,28664	1,65403	1,97427	2,34888	2,60559	3,13975
<b>168</b>	0,67595	1,28661	1,65397	1,97419	2,34875	2,60541	3,13945
<b>169</b>	0,67594	1,28658	1,65392	1,97410	2,34862	2,60523	3,13915
<b>170</b>	0,67594	1,28655	1,65387	1,97402	2,34848	2,60506	3,13886
<b>171</b>	0,67593	1,28652	1,65381	1,97393	2,34835	2,60489	3,13857
<b>172</b>	0,67592	1,28649	1,65376	1,97385	2,34822	2,60471	3,13829
<b>173</b>	0,67591	1,28646	1,65371	1,97377	2,34810	2,60455	3,13801
<b>174</b>	0,67590	1,28644	1,65366	1,97369	2,34797	2,60438	3,13773
<b>175</b>	0,67589	1,28641	1,65361	1,97361	2,34784	2,60421	3,13745
<b>176</b>	0,67589	1,28638	1,65356	1,97353	2,34772	2,60405	3,13718
<b>177</b>	0,67588	1,28635	1,65351	1,97346	2,34760	2,60389	3,13691
<b>178</b>	0,67587	1,28633	1,65346	1,97338	2,34748	2,60373	3,13665
<b>179</b>	0,67586	1,28630	1,65341	1,97331	2,34736	2,60357	3,13638
<b>180</b>	0,67586	1,28627	1,65336	1,97323	2,34724	2,60342	3,13612
<b>181</b>	0,67585	1,28625	1,65332	1,97316	2,34713	2,60326	3,13587
<b>182</b>	0,67584	1,28622	1,65327	1,97308	2,34701	2,60311	3,13561
<b>183</b>	0,67583	1,28619	1,65322	1,97301	2,34690	2,60296	3,13536
<b>184</b>	0,67583	1,28617	1,65318	1,97294	2,34678	2,60281	3,13511
<b>185</b>	0,67582	1,28614	1,65313	1,97287	2,34667	2,60267	3,13487
<b>186</b>	0,67581	1,28612	1,65309	1,97280	2,34656	2,60252	3,13463
<b>187</b>	0,67580	1,28610	1,65304	1,97273	2,34645	2,60238	3,13438
<b>188</b>	0,67580	1,28607	1,65300	1,97266	2,34635	2,60223	3,13415
<b>189</b>	0,67579	1,28605	1,65296	1,97260	2,34624	2,60209	3,13391
<b>190</b>	0,67578	1,28602	1,65291	1,97253	2,34613	2,60195	3,13368
<b>191</b>	0,67578	1,28600	1,65287	1,97246	2,34603	2,60181	3,13345
<b>192</b>	0,67577	1,28598	1,65283	1,97240	2,34593	2,60168	3,13322
<b>193</b>	0,67576	1,28595	1,65279	1,97233	2,34582	2,60154	3,13299
<b>194</b>	0,67576	1,28593	1,65275	1,97227	2,34572	2,60141	3,13277
<b>195</b>	0,67575	1,28591	1,65271	1,97220	2,34562	2,60128	3,13255
<b>196</b>	0,67574	1,28589	1,65267	1,97214	2,34552	2,60115	3,13233
<b>197</b>	0,67574	1,28586	1,65263	1,97208	2,34543	2,60102	3,13212
<b>198</b>	0,67573	1,28584	1,65259	1,97202	2,34533	2,60089	3,13190
<b>199</b>	0,67572	1,28582	1,65255	1,97196	2,34523	2,60076	3,13169
<b>200</b>	0,67572	1,28580	1,65251	1,97190	2,34514	2,60063	3,13148

**Lampiran 14 Tabel Uji F****Tabel Nilai  $F_{0.05}$** 

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	15	20	24	30	40	60	120	
1	161	200	216	225	230	234	237	239	241	242	244	246	248	249	250	251	252	253	254
2	18,5	19,0	19,2	19,2	19,3	19,3	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5
3	10,1	9,55	9,28	9,12	9,01	8,94	8,89	8,85	8,81	8,79	8,74	8,70	8,66	8,64	8,62	8,59	8,57	8,55	8,53
4	7,71	6,94	6,59	6,39	6,26	6,16	6,09	6,04	6,00	5,96	5,91	5,86	5,80	5,77	5,75	5,72	5,69	5,66	5,63
5	6,61	5,79	5,41	5,19	5,05	4,95	4,88	4,82	4,77	4,74	4,68	4,62	4,56	4,53	4,50	4,46	4,43	4,40	4,37
6	5,99	5,14	4,76	4,53	4,39	4,28	4,21	4,15	4,10	4,06	4,00	3,94	3,87	3,84	3,81	3,77	3,74	3,70	3,67
7	5,59	4,74	4,35	4,12	3,97	3,87	3,79	3,73	3,68	3,64	3,57	3,51	3,44	3,41	3,38	3,34	3,30	3,27	3,23
8	5,32	4,46	4,07	3,84	3,69	3,58	3,50	3,44	3,39	3,35	3,28	3,22	3,15	3,12	3,08	3,04	3,01	2,97	2,93
9	5,12	4,26	3,86	3,63	3,48	3,37	3,29	3,23	3,18	3,14	3,07	3,01	2,94	2,90	2,86	2,83	2,79	2,75	2,71
10	4,96	4,10	3,71	3,48	3,33	3,22	3,14	3,07	3,02	2,98	2,91	2,85	2,77	2,74	2,70	2,66	2,62	2,58	2,54
11	4,84	3,98	3,59	3,36	3,20	3,09	3,01	2,95	2,90	2,85	2,79	2,72	2,65	2,61	2,57	2,53	2,49	2,45	2,40
12	4,75	3,89	3,49	3,26	3,11	3,00	2,91	2,85	2,80	2,75	2,69	2,62	2,54	2,51	2,47	2,43	2,38	2,34	2,30
13	4,67	3,81	3,41	3,13	3,03	2,92	2,83	2,77	2,71	2,67	2,60	2,53	2,46	2,42	2,38	2,34	2,30	2,25	2,21
14	4,60	3,74	3,34	3,11	2,96	2,85	2,76	2,70	2,65	2,60	2,53	2,46	2,39	2,35	2,31	2,27	2,22	2,18	2,13
15	4,54	3,68	3,29	3,06	2,90	2,79	2,71	2,64	2,59	2,54	2,48	2,40	2,33	2,29	2,25	2,20	2,16	2,11	2,07
16	4,49	3,63	3,24	3,01	2,85	2,74	2,66	2,59	2,54	2,49	2,42	2,35	2,28	2,24	2,19	2,15	2,11	2,06	2,01
17	4,45	3,59	3,20	2,96	2,81	2,70	2,61	2,55	2,49	2,45	2,38	2,31	2,23	2,19	2,15	2,10	2,06	2,01	1,96
18	4,41	3,55	3,16	2,93	2,77	2,66	2,58	2,51	2,46	2,41	2,34	2,27	2,19	2,15	2,11	2,06	2,02	1,97	1,92
19	4,38	3,52	3,13	2,90	2,74	2,63	2,54	2,48	2,42	2,38	2,31	2,23	2,16	2,11	2,07	2,03	1,98	1,93	1,88
20	4,35	3,49	3,10	2,87	2,71	2,60	2,51	2,45	2,39	2,35	2,28	2,20	2,12	2,08	2,04	1,99	1,95	1,90	1,84
21	4,32	3,47	3,07	2,84	2,68	2,57	2,49	2,42	2,37	2,32	2,25	2,18	2,10	2,05	2,01	1,96	1,92	1,87	1,81
22	4,30	3,44	3,05	2,82	2,66	2,55	2,46	2,40	2,34	2,30	2,23	2,15	2,07	2,03	1,98	1,94	1,89	1,84	1,78
23	4,28	3,42	3,03	2,80	2,64	2,53	2,44	2,37	2,32	2,27	2,20	2,13	2,05	2,01	1,96	1,91	1,86	1,81	1,76
24	4,26	3,40	3,01	2,78	2,62	2,51	2,42	2,36	2,30	2,25	2,18	2,11	2,03	1,98	1,94	1,89	1,84	1,79	1,73
25	4,24	3,39	2,99	2,76	2,60	2,49	2,40	2,34	2,28	2,24	2,16	2,09	2,01	1,96	1,92	1,87	1,82	1,77	1,71
30	4,17	3,32	2,92	2,69	2,53	2,42	2,33	2,27	2,21	2,16	2,09	2,01	1,93	1,89	1,84	1,79	1,74	1,68	1,62
40	4,08	3,23	2,84	2,61	2,45	2,34	2,25	2,18	2,12	2,08	2,00	1,92	1,84	1,79	1,74	1,69	1,64	1,58	1,51
60	4,00	3,15	2,76	2,53	2,37	2,25	2,17	2,10	2,04	1,99	1,92	1,84	1,75	1,70	1,65	1,59	1,53	1,47	1,39
120	3,92	3,07	2,68	2,45	2,29	2,18	2,09	2,02	1,96	1,91	1,83	1,75	1,66	1,61	1,55	1,50	1,43	1,35	1,22
	3,84	3,00	2,60	2,37	2,21	2,10	2,01	1,94	1,88	1,83	1,75	1,67	1,57	1,52	1,46	1,39	1,32	1,22	1,00

**Lampiran 15 Dokumentasi**

DOKUMENTASI  
Penelitian di MTSN 1 Kotabaru



Foto Bersama staf Tata Usaha  
MTSN 1 Kotabaru

DOKUMENTASI  
Penelitian di MTSN 2 Kotabaru



Foto Bersama  
Guru MTSN 2 Kotabaru

DOKUMENTASI  
Penelitian di MTS Raudatul Jannah Kotabaru



Foto Bersama Kepala Sekolah  
MTS Raudatul Jannah Kotabaru

DOKUMENTASI  
Penelitian di MTS Darul Ulum Kotabaru



Foto Bersama Guru  
MTS Darul Ulum Kotabaru

**Lampiran 16 Surat Bebas Plagiasi**

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nor Khary Hidayati lahir di Mandin Kecamatan Pulau Sebuku tepatnya pada tanggal 03 Juni 1997. Merupakan anak ke-1 dari 4 saudara dari ibunya yang bernama Norita dan ayahnya Ahmad Supiani, Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Ia tumbuh kembang di desa kecil dari SD sampai SMA tumbuh besar dan mencintai tempat kelahiranya yang asri meskipun sudah mulai menjadi ladang tambang batubara. Adapun riwayat pendidikan penulis, yaitu pada tahun 2008 lulus dari SDN Mandin Kecamatan Pulau Sebuku. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMPN 2 Pulau Sebuku yang letak sekolah berada di Jl. Fuad Hasan RT.05, Sekapung, Kecamatan Pulau Sebuku. Pada jenjang pendidikan ini penulis menyadari desaku kini tak seindah alam yang semestinya dimana perjalanan menuju sekolah naik bus perusahaan dan menuju halte dengan berjalan kaki kurang lebih sekitar satu setengah jam dari rumah dan ini merupakan awal mulai perjuangan dimulai, setiap hari jalan yang dilewati jalanan yang rusak melewati kampung sesekali jika cuaca musim hujan motor pun tak mampu lewat sehingga jalan alternatif naik bus angkutan karyawan yang disediakan perusahaan untuk berangkat sekolah lewat jalan tambang batubara, mobil dan alat berat bagi pemandangan dan hingga tak asing sesekali ikut menaiki dijalan dari pulang sekolah. Jalanan yang rusak padahal tempat kelahiran kaya akan hasil alam namun tak dipungkiri sumber daya manusia yang lemah tak banyak merubah kondisi ekonomi penduduk desa.

Sejak saat itu penulis berusaha dengan gigih mendapatkan beasiswa prestasi akademik untuk memopang biaya pendidikan saat itu dan pada tahun 2011 penulis lulus dari SMPN 2 Pulau Sebuku dan dengan keinginan yang kuat, untuk melanjutkan pendidikan di SMA Model Al-Khawarizmi sebagai SMA favorit di Pulau Sebuku pada saat itu meskipun berstatus swasta. Tak ada hasil dan cerita indah jika tak berani memulai dan berlari membuat kisah meskipun sebagai seorang anak saat itu saya merasa keras kepala karena tetap memilih untuk melanjutkan sekolah di SMA Model Al-Khawarizmi tanpa dukungan Ibu, saya tetap memilih dengan tegas bahwa pendidikan penting dan perubahan dimulai ketika kita berani memutuskan, dengan doa dan dukungan ayah memilih tetap berani menginjakkan di SMA Model Al-khawarizmi berkat seiring doa dan usaha mendapatkan prestasi akademik dari sekolah dari bantuan perusahaan biaya pendidikan hingga pada tahun 2014 lulus dari SMA Model Al-Khawarizmi.

Karena begitu asing ditemukan lulusan sarjana dipedesaan, saya memberanikan diri untuk melanjutkan pendidikan sarjana namun tidak mendapat izin orang tua dan akhirnya pada saat itu mendapat tawaran magang di perusahaan

PT. Dua Alam Bakti sebagai Admin subcount Officer tak berakhir cerita tetap ingin melanjutkan pendidikan sebagai sarjana, Allah berikan sebuah jalan untuk menempuh pendidikan lewat Kakek dan Nenek dikarenakan saat itu Kakek sendiri adalah sebagai Ketua Yayasan di Kampus dan tokoh ulama Kotabaru, sejak saat itu memilih tinggal di Kotabaru dan melanjutkan pendidikan di STIT Darul Ulum Kotabaru dan mengambil program pendidikan agama islam, ketika menimba ilmu dikampus, salah satu kegiatan yang diikuti sebagai (BEM) Badan Eksekutif Mahasiswa dan aktif di PMII. sejak bersama Kakek dan Nenek pendidikan menjadi hal utama dan tujuan yang selalu diprioritaskan hingga lulus pada tahun 2020 lulus dari STIT Darul Ulum Kotabaru dan memutuskan melanjutkan pendidikan S2 di Pascasarjana UIN Antasari sebagai pilihan dan keinginan Kakek dan Nenek sebelum beliau meninggal dunia.

Sebagai Penutup, saya memiliki moto hidup yaitu "Bermimpilah irangi doa usaha sebab jalanmu tak kasat mata, sebab perjalanan adalah pelajaran yang berharga.