

ABSTRAK

Nor, Khary. Hidayati. NIM. 2200211030060. *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah terhadap Kepuasan Kerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Kotabaru Kalimantan Selatan* dibawah bimbingan: Dr. H. Ahmad Salabi, M. Pd Sebagai pembimbing I dan Dr. Riinawati, M. Pd sebagai pembimbing II, pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam tahun 2024.

Kata Kunci : Kepemimpinan Transformasional, Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah, dan Kepuasan Kerja

Kepuasan kerja guru merupakan faktor penting yang harus diperhatikan oleh pihak manajemen sebagai upaya meningkatkan kinerja dan motivasi guru. Hal ini tidak terlepas dari peran penting kepemimpinan kepala madrasah dalam menentukan keberhasilan pendidikan dimadrasah yang tercermin dari gaya kepemimpinan dan kemampuan manajerial yang bagus untuk memberdayakan tenaga pendidik dan kependidikan guna mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Sebagaimana pendidikan yang berkualitas akan menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas, Hal ini dapat dilihat dari kesetiaan dan komitmen guru yang tinggi pada tugas mengajar, menguasai materi dalam mengembangkan bahan ajar, disiplin dalam mengajar dan tugas lainnya.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Apakah ada Pengaruh Kepemimpinan Transformasional terhadap Kepuasan Kerja Guru. (2) Apakah ada Pengaruh Keterampilan Manajerial terhadap Kepuasan Kerja Guru. (3) Apakah ada pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah terhadap Kepuasan Kerja Guru.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan atau (*field research*) menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru di Madrasah Tsanawiyah Kotabaru Kalimantan Selatan, Dengan jumlah sampel total atau keseluruhan jumlah populasi sebanyak 108 orang guru. Sumber data (responden) guru. Untuk menganalisis data menggunakan regresi linear berganda. Adapun pengujian digunakan bantuan aplikasi SPSS 27.

Hasil dari penelitian ini yakni: (1) Ada pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap kepuasan kerja guru di Madrasah Tsanawiyah Kotabaru Kalimantan Selatan dengan nilai t hitung $8,258 > t$ tabel $1,659$ dan nilai P values $0,000 < 0,050$. (2) Tidak ada pengaruh keterampilan manajerial terhadap kepuasan kerja guru di Madrasah Tsanawiyah Kotabaru Kalimantan Selatan dengan nilai t hitung $0,470 < t$ tabel $1,659$ dan nilai P values $0,639 > 0,050$. (3) Ada pengaruh kedua variabel X terhadap variabel Y disertai dengan nilai koefisien determinasinya (R square) sebesar 63% dan nilai F -hitung $34,647 > F$ tabel $2,36$ dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,050$.

ABSTRACT

Nor,Khary,Hidayati. NIM. 2200211030060. *The Influence of Transformational Leadership and Managerial Skills of Madrasah Principals on Teacher Job Satisfaction at Madrasah Tsanawiyah Kotabaru South Kalimantan* under the guidance of : Dr. H. Ahmad Salabi, M. Pd as Supervisor I and Dr. Riinawati, M. Pd as Supervisor II, at the Postgraduate Program of UIN Antasari Banjarmasin, Islamic Educational Management Masters Study Program in 2024.

Keywords : Transformational Leadership, Managerial Skills of Madrasah Principals, and Job Satisfaction

Teacher job satisfaction is an important factor that must be considered by management as an effort to improve teacher performance and motivation. This is inseparable from the important role of the leadership of the madrasa head in determining the success of education at school which is reflected in his good leadership style and managerial skills to empower teaching and education staff to achieve the goals that have been set. As quality education will produce quality human resources, this can be seen from teachers' high loyalty and commitment to teaching duties, mastering the material in developing teaching materials, discipline in teaching and other tasks.

The purpose of this research is to find out: (1) Is there an influence of transformational leadership on teacher job satisfaction. (2) Is there an influence of managerial skills on teacher job satisfaction. (3) Is there an influence of Transformational Leadership and Managerial Skills of Madrasah Heads on Teacher Job Satisfaction.

This research is included in the type of field research or (field research) using a quantitative approach. The population in this study were all teachers at Madrasah Tsanawiyah Kotabaru, South Kalimantan, with a total sample size or total population of 108 teachers. Data source (respondent) teacher. To analyze the data using multiple linear regression. For testing, the SPSS 27 application was used.

The results of this research are: (1) There is an influence of transformational leadership on teacher job satisfaction at Madrasah Tsanawiyah Kotabaru, South Kalimantan with a calculated t value of $8.258 > t$ table 1.659 and a P value of $0.000 < 0.050$. (2) There is no influence of managerial skills on teacher job satisfaction at Madrasah Tsanawiyah Kotabaru, South Kalimantan with a calculated t value of $0.470 < t$ table 1.659 and a P value of $0.639 > 0.050$. (3) There is an influence of the two variables