

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah dipaparkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai adanya pengaruh kepemimpinan transformasional, keterampilan manajerial terhadap kepuasan kerja guru di Madrasah Tsanawiyah Kotabaru Kalimantan Selatan maka didapatkan jawaban atas rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian ini, yaitu sebagai berikut.

1. Ada pengaruh kepemimpinan transformasional secara signifikan terhadap kepuasan kerja guru di Madrasah Tsanawiyah Kotabaru Kalimantan Selatan
2. Tidak ditemukan pengaruh yang signifikan keterampilan manajerial terhadap kepuasan kerja guru di Madrasah Tsanawiyah Kotabaru Kalimantan Selatan.
3. Ada pengaruh secara bersamaan kepemimpinan transformasional dan keterampilan manajerial terhadap kepuasan kerja guru di Madrasah Tsanawiyah Kotabaru Kalimantan Selatan.

Dengan demikian, dapat disimpulkan melalui Hasil analisis data dan pengujian statistik yang menunjukkan adanya korelasi dan pengaruh variabel-variabel tersebut terhadap kepuasan kerja guru di Madrasah Tsanawiyah Kotabaru Kalimantan Selatan

B. Saran – Saran

Setelah menyajikan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan mengenai pengaruh keterampilan transformasional dan keterampilan manajerial kepala madrasah terhadap kepuasan kerja guru di Madrasah Tsanawiyah Kotabaru Kalimantan Selatan, berikut ini beberapa saran yang dapat diberikan:

1. Kepala madrasah sebaiknya mengadopsi gaya kepemimpinan transformasional dan mempertahankan kualitas keterampilan manajerialnya. Dalam hal ini, kepala madrasah dapat mengembangkan diri melalui pelatihan dan peningkatan kompetensi untuk menjadi seorang manajer yang efektif agar memberikan dampak positif terhadap kepuasan kerja guru serta andil memberikan motivasi dan inspirasi terhadap guru dan staff tenaga pendidik di madrasah untuk terus berkembang sesuai dengan tuntutan dunia pendidikan.
2. Kepala Madrasah sebaiknya mempelajari gaya kepemimpinan dalam konteks budaya dan intervensi.
3. Para pihak yang memiliki otoritas atau pimpinan di madrasah perlu melakukan survei atau evaluasi independen kepuasan kerja guru dengan melibatkan pihak ketiga atau konsultan pendidikan untuk mengidentifikasi faktor-faktor, kendala yang mempengaruhi kepuasan dan produktivitas kerja agar mampu memperbaiki dan menyesuaikan strategi kepemimpinan dan manajerial di sekolah secara efektif dan efisien.
4. Bagi peneliti berikutnya diharapkan bisa menambahkan variabel lain dari penelitian yang telah peneliti lakukan, misalnya beban kerja, kesejahteraan guru dan lain-lain untuk penyempurnaan dan kebermanfaatan kemajuan pendidikan.