

**KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN PESERTA PEMONDOKAN TAHFIZ  
LEMBAGA PENGAJIAN DAN PENGAJIAN AL-QUR'AN (LPPQ) UIN  
ANTASARI BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**SAIFUL ANWAR**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024**

**KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN PESERTA PEMONDOKAN TAHFIZ  
LEMBAGA PENGAJIAN DAN PENGAJIAN AL-QUR'AN (LPPQ) UIN  
ANTASARI BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Agama**

**Oleh**

**Saiful Anwar  
180103020115**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR  
BANJARMASIN  
2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Saiful Anwar  
NIM : 180103020115  
Tempat, Tanggal Lahir : Tambak Sirang Darat, 30 Agustus 1999  
Jurusan/Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir  
Fakultas/Program : Ushuluddin dan Humaniora/Strata Satu (S-1)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Kaidah Tajwid Terhadap Bacaan Al-Qur'an Peserta Pemandokan Tahfiz Lembaga Pengajian dan Pengkajian Al-Qur'an (LPPQ) UIN Antasari Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,

  
Saiful Anwar

PERSETUJUAN SKRIPSI

PENERAPAN KAIDAH TAJWID TERHADAP BACAAN AL-QUR'AN PESERTA  
PROGRAM PEMONDOKAN TAHFIZ LEMBAGA PENGAJIAN DAN  
PENGAJIAN AL-QUR'AN (LPPQ) UIN ANTASARI BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Saiful Anwar**

**NIM: 180103020115**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag.  
NIP. 19782272003121002



Dr. Ali Muammar ZA, S.S.I, M.A  
NIDN. 2009097903

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



Riza Saputra, MA  
NIP. 198910252019031016

Tanggal 20 Juni 2024

iii

PENGESAHAN SKRIPSI



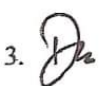


KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN PESERTA PEMONDOKAN TAHFIZ  
LEMBAGA PENGAJIAN DAN PENGAJIAN AL-QUR'AN (LPPQ) UIN  
ANTASARI BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Saiful Anwar  
NIM:180103020115

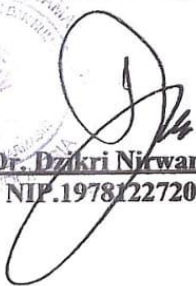
Telah diajukan pada Tim Penguji

Pada: Rabu, 17 Juli 2024

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Wardani, M. Ag	1. 
2. Najib Irsyadi. S. Th. I, M. Hum	2. 
3. Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag	3. 
4. Syamsuni, M.A.	4. 
5. M. Rijal, M. Ag.	5. 

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
UIN Antasari Banjarmasin.



  
**Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag**  
NIP.19781227200312100

## ABSTRAK

**Saiful Anwar. 2024.** Kualitas Bacaan Al-Qur'an Peserta Pemandokan Tahfiz Lembaga Pengajian dan Pengkajian Al-Qur'an (LPPQ) UIN Antasari Banjarmasin. Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: (I) Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag. (II) Dr. Ali Muammar ZA, S.S.I, M.A.

### **Kata Kunci: Kualitas, Bacaan, Pemandokan Tahfiz.**

Latar belakang penelitian ini adalah melihat maraknya tren menghafal Al-Qur'an yang diadakan oleh pondok pesantren tahfiz, TPQ maupun karantina tahfiz yang mana dalam kegiatan menghafal tersebut tentu ada target hafalan yang harus dicapai sehingga untuk mencapai target hafalan para penghafal Al-Qur'an seringkali abai dengan kaidah tajwid yang dibacanya padahal Membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar serta bertajwid adalah kewajiban bagi seorang yang hendak membacanya. Salah satu lembaga yang mengandakannya adalah Lembaga Pengajian dan Pengkajian Al-Qur'an (LPPQ) UIN Antasari Banjarmasin.

Fokus permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana kualitas bacaan Al-Qur'an peserta pemandokan tahfiz Lembaga Pengajian dan Pengkajian Al-Qur'an (LPPQ) UIN Antasari Banjarmasin dan apa faktor pendukung dan penghambat peserta pemandokan dalam menerapkan kaidah tajwid.

penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), metode yang digunakan kualitatif deskriptif dan kaidah ilmu tajwid. Dalam hal ini penulis mengumpulkan data sesuai rumusan masalah penelitian.

Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, dokumentasi dan tes. Adapun subjek penelitian ini adalah Peserta Pemandokan Tahfiz Lembaga Pengajian dan Pengkajian Al-Qur'an (LPPQ) UIN Antasari Banjarmasin angkatan V sebanyak 6 orang, 4 orang laki-laki dan 2 orang perempuan.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa kualitas bacaan Al-Qur'an peserta pemandokan tahfiz LPPQ UIN Antasari Banjarmasin adalah sangat sesuai dengan kaidah tajwid. Hal tersebut didukung dengan Faktor pendukung yang penulis temui yaitu Fokus ketika membaca, mengetahui hukum bacaan Al-Qur'an yang dibaca dan Membaca Al-Qur'an dengan perlahan (*tartil*). Adapun Faktor penghambat yang penulis temui yaitu: Kurangnya Fokus ketika membaca, tidak mengetahui/lupa hukum tajwid yang dibaca dan membaca Al-Qur'an dengan tergesa-gesa

## **KATA PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada abah dan mama yang tercinta yang selalu mendo'akan dan selalu memberikan motivasi demi menyelesaikan program study S1 dan menyelesaikan penelitian skripsi ini, dan saudaraku yang tersayang, atas motivasi dan dukungan selama ini saya ucapkan terimakasih.

Para dewan guru MI Nurussalam dan pondok pesantren Al-Falah Putera Banjarbaru yang telah mengajarkan berbagai ilmu pengetahuan agama, umum dan sebagainya

Seluruh sahabat satu madrasah dan pesantren, satu jurusan, satu organisasi, satu kost, satu angkatan maupun lintas angkatan dan satu tujuan yang selalu memberikan pesan, canda gurau, nasehat dan lain-lain.

Atas motivasi dan dukungan kalian saya ucapkan terimakasih

## **MOTTO HIDUP**

**Jangan berhenti ketika kamu lelah,  
Berhentilah saat kamu selesai.**



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على اشرف الانبياء و  
المرسلين و على اله و صحبه اما بعد

Segala Puji dan syukur bagi Allah Swt atas ridho-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam yang selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, sahabat, kerabat, tabi'in dan tabi'it tabi'in yang mengikuti beliau sampai hari akhir.

Skripsi ini ditujukan untuk memenuhi syarat kelulusan Strata 1 di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, melalui bimbingan dan bantuan dari semua pihak akhirnya skripsi yang berjudul "Kualitas Bacaan Al-Qur'an Peserta Pemandokan Tahfiz Lembaga Pengajian dan Pengkajian Al-Qur'an (LPPQ) UIN Antasari Banjarmasin" dapat terselesaikan.

Berkaitan dengan ini, maka dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang berkontribusi besar atas penyelesaian skripsi ini, kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima penulis menjadi salah satu mahasiswa diperguruan tinggi ini, khususnya pada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora sehingga penulis dapat menimba ilmu pengetahuan baik itu secara umum maupun yang berkaitan dengan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.

2. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora dan juga selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan pada penulisan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dan menyetujui penelitian ini.
3. Bapak Dr. Ali Muammar Z.A, S.S.I, M.A. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepenulisan skripsi ini. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
4. Bapak H. Muhammad Arabiy, S.Th.I, M.A. selaku ketua jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir terdahulu yang sudah menyetujui judul proposal penelitian saya dan Bapak Riza Saputra M.A. selaku ketua jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang sudah menyetujui skripsi penelitian saya sehingga saya bisa maju sidang di semester ini.
5. Para dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah mendidik, membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berharga kepada penulis selama menempuh pendidikan khususnya di Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.
6. Bapak Dr. Saifuddin M.A. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh karyawan dan karyawan yang telah memberikan pelayanan yang baik dalam peminjaman buku-buku yang diperlukan penulis.
7. Keluarga tersayang, abah saya: Mahyuni, mama saya: Syarifah dan adik saya: Muhammad amien luthfi serta semua keluarga yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan secara moral dan finansial serta doa kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Terimakasih pula untuk saudara M. Azhar Musaddiq selaku ketua umum LPPQ dan saudara Randi Akbar Basri selaku koordinator divisi tahfiz LPPQ Serta para panitia pemondokan tahfiz LPPQ Angkatan V, para peserta pemondokan tahfiz LPPQ Angkatan V dan kawan-kawan

LPPQ lintas generasi yang telah banyak membantu penulis untuk mendapatkan data, menjawab pertanyaan dan menjadi teman diskusi yang menyenangkan. Sehingga semua itu sangat berarti bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

9. Ibu RT, Para pengurus langgar Lailatul Akbar Serta para warga dan anak-anak di Gang dewi ruci I, Banjarmasin timur. Yang telah menerima, menyambut hangat keberadaan penulis dari tahun 2018-2021 serta memberikan banyak pengalaman berharga.
10. Bapak RT, Para pengurus langgar Al-Madani Serta para warga dan anak-anak di Gang Al-Madani, Banjarmasin timur. Yang telah menerima, menyambut hangat keberadaan penulis dari tahun 2021-2023 serta memberikan banyak pengalaman berharga.
11. Seluruh sahabat, teman dari berbagai Fakultas lain, rekan seperjuangan di Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir angkatan 2018, serta semua yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini juga yang memotivasi penulis untuk terus berjuang menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan, bimbingan, arahan dan kontribusinya semoga mendapat pahala kebaikan yang berlipat ganda dari Allah Swt. Akhirnya dengan mengharap ridho dan taufik-Nya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Âmîn Yâ Allah Yâ Rabbal Alamin.

Banjarmasin, 20 Juni 2024

Penulis

Saiful Anwar

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا	:	A	16. ط	:	Th
2. ب	:	B	17. ظ	:	Zh
3. ت	:	T	18. ع	:	‘
4. ث	:	Ts	19. غ	:	Gh
5. ج	:	J	20. ف	:	F
6. ح	:	<u>H</u>	21. ق	:	Q
7. خ	:	Kh	22. ك	:	K
8. د	:	D	23. ل	:	L
9. ذ	:	Dz	24. م	:	M
10. ر	:	R	25. ن	:	N
11. ز	:	Z	26. و	:	W
12. س	:	S	27. هـ	:	H
13. ش	:	Sy	28. ء	:	‘
14. ص	:	Sh	29. ي	:	Y
15. ض	:	Dh			

## MAD DAN DIFTONG

1. Fathah panjang : Â / â
2. Kasrah panjang : Î / î
3. Dhammah panjang : Û / û
4. أو : Aw
5. أي : Ay

Catatan:

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal dan rangkap. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, (الدِّوَان) *al-dîwân* bukan *ad-dîwân*.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis *adh-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
آَـ	Ai	a dan i
أَـ	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad) dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialih aksarakan menjadi huruf (I), baik diikuti huruf *syamsiyah* maupun huruf *qamariah*. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah*. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf *syamsiyah*. Misalnya, kata (الضَّرْوَرَة) tidak ditulis *ad-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*.

## 5. Ta *Marbûthah*

Jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialih aksarakan menjadi huruf (h), hal yang sama juga jika *ta marbûthah*

diikuti oleh kata sifat. Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialih aksarakan menjadi huruf (t).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طريقة	Tharîqah
2	الجامعة الإسلامية	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وحدة الوجود	Wahdah al-Wujûd

## 6. Huruf Kapital

Huruf kapital digunakan dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf a

wal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring atau cetak tebal. Jika menurut PUEBI, judul buku ini ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksarannya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak dengan 'Abd al-Samad al-Palimbani.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata baik kata kerja, kata benda, maupun huruf ditulis secara terpisah.

Berikut adalah beberapa contoh alih aksara serta kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
الجمعة	al-jumu'ah
إن كنتم تعلمون	in kuntum ta'lamûn
ولو جعلنه	wa lau ja'alnâhû

### 8. Singkatan-singkatan

1. NIM. : Nomor Induk Mahasiswa
2. NIP. : Nomor Induk Pegawai
3. SWT. : *Subhanahu Wa Ta'ala*
4. SAW. : *Shalla Allahu 'alaihi Wa Salam*
5. Q.S. : Qur'an Surah
6. T.th. : Tanpa Tahun Terbit
7. No. : Nomor



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO HIDUP</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Signifikansi Penelitian .....	5
E. Definisi Operasional .....	5
F. Penelitian Terdahulu .....	7
G. Metode Penelitian .....	8
H. Sistematika Penelitian .....	14
<b>BAB II KONSEP MEMBACA AL-QUR'AN DAN KAIDAH ILMU TAJWID</b>	
A. Tahsin Tilawah Al-Qur'an .....	15
B. Ilmu tajwid .....	17
1. <i>Makhraj Al-Huruf</i> .....	18
2. <i>Bacaan ghunnah</i> .....	20
3. <i>Madd</i> .....	23

**BAB III BACAAN AL-QUR’AN PESERTA PEMONDOKAN TAHFIZ  
LEMBAGA PENGAJIAN DAN PENGKAJIAN AL-QUR’AN (LPPQ) UIN  
ANTASARI BANJARMASIN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian ..... 30

1. Sejarah program pemondokan tahfiz Lembaga pengajian dan pengkajian Al-Qur’an (LPPQ) UIN Antasari Banjarmasin.....30

2. Profil Lembaga pengajian dan pengkajian Al-Qur’an (LPPQ) UIN Antasari Banjarmasin.....32

    A. Visi dan Misi LPPQ UIN Antasari Banjarmasin .....32

    B. Struktur Organisasi LPPQ Dari masa ke masa .....33

    C. Kegiatan di pemondokan tahfiz LPPQ .....33

B. Data bacaan Al-Qur’an peserta pemondokan tahfiz LPPQ.....36

1. Biografi peserta .....36

2. Bacaan Al-Qur’an peserta pemondokan tahfiz LPPQ .....37

C. Kriteria Penilaian kualitas bacaan Al-Qur’an Peserta Pemondokan Tahfiz LPPQ .....37

D. Analisis Bacaan Al-Qur’an peserta pemondokan tahfiz LPPQ .....38

E. Faktor-faktor pendukung dan penghambat kualitas bacaan Al-Qur’an peserta pemondokan tahfiz LPPQ.....44

1. Faktor Pendukung .....44

2. Faktor Penghambat .....45

**BAB IV PENUTUP**

A. Kesimpulan .....48

B. Saran .....48

**DAFTAR PUSTAKA .....50**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN .....54**

