

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Kualitas Bacaan Al-Qur'an untuk peserta pemondokan tahfiz LPPQ UIN Antasari Banjarmasin yang penulis nilai dari 3 aspek yaitu: *makhraj al-huruf*, bacaan *gunnah* dan *madd'* dari 6 orang peserta yang penulis tes secara langsung, didapatkan nilai secara rata-rata adalah sangat sesuai, dengan hasil rekapitulasi nilai, 3 orang sangat baik, 2 orang baik dan 1 orang cukup baik.
2. Adapun Faktor pendukung dan penghambat Kualitas bacaan Al-Qur'an peserta pemondokan tahfiz LPPQ yaitu:
 - a. Faktor pendukung: (1) Fokus ketika membaca Al-Qur'an (2) mengetahui hukum bacaan Al-Qur'an yang dibaca. (3) Membaca Al-Qur'an dengan perlahan (tartil).
 - b. Faktor penghambat: (1) Kurangnya Fokus ketika membaca (2) tidak mengethau/lupa hukum tajwid yang dibaca. (3) membaca Al-Qur'an dengan tergesa-gesa.

B. Saran

Berdasarkan pada kelebihan dan kekurangan pada penelitian skripsi ini, penulis berharap penelitian ini dapat menjadi sumbangsih ilmu pengetahuan tentang penerapan bacaan Al-Qur'an khususnya kepada seorang pengajar Al-

Qur'an di mana pun berada untuk mengajarkan Al-Qur'an. Pada akhir penelitian ini, penulis memberikan saran dan masukan terhadap hal-hal yang terkait pada penulisan skripsi ini.

1. Untuk pengelola lembaga pendidikan Al-Qur'an sangat diharapkan untuk menguasai materi dan juga sekaligus memberikan contoh bacaan yang benar terhadap para peserta didikannya.
2. Untuk akademisi selanjutnya diharapkan penelitian ini menjadi suatu gambaran dalam melakukan penelitian yang serupa agar kiranya dapat mengembangkan permasalahan baru dengan fokus bahasan yang berbeda dengan yang telah ada dalam bidang kualitas bacaan Al-Qur'an.