

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Setelah dipaparkannya hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh kepemimpinan transformasional, gaya komunikasi, dan keterampilan manajerial terhadap kinerja tenaga pendidik dan kependidikan di Pondok Pesantren *Banua Anam* maka didapatkan jawaban atas rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian ini, yaitu sebagai berikut.

1. Ada pengaruh signifikan kepemimpinan transformasional terhadap kinerja tenaga pendidik dan kependidikan di Pondok Pesantren *Banua Anam* dengan nilai t hitung $6,707 > t \text{ tabel } 1,977$ dan nilai P *values* $0,000 < 0,050$.
2. Ada pengaruh signifikan gaya komunikasi terhadap kinerja tenaga pendidik kependidikan di Pondok Pesantren *Banua Anam* dan dengan nilai t hitung $6,443 > t \text{ tabel } 1,977$ dan nilai P *values* $0,000 < 0,050$.
3. Ada pengaruh signifikan keterampilan manajerial terhadap kinerja tenaga pendidik dan kependidikan di Pondok Pesantren *Banua Anam* dengan nilai t hitung $4,944 > t \text{ tabel } 1,977$ dan nilai P *values* $0,000 < 0,050$.
4. Ada pengaruh signifikan pada variabel kepemimpinan transformasional dan gaya komunikasi terhadap kinerja tenaga pendidik dan kependidikan di Pondok Pesantren *Banua Anam*, disertai dengan F Hitung $380,731 > F \text{ Tabel } 3,91$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,050$.

5. Ada pengaruh signifikan pada variabel gaya komunikasi dan keterampilan manajerial terhadap kinerja tenaga pendidik dan kependidikan di Pondok Pesantren *Banua Anam*, disertai dengan $F_{\text{Hitung}} 318,963 > F_{\text{Tabel}} 3,91$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,050$.
6. Ada pengaruh signifikan pada variabel kepemimpinan transformasional, dan keterampilan manajerial terhadap kinerja tenaga pendidik dan kependidikan di Pondok Pesantren *Banua Anam*, disertai dengan $F_{\text{Hitung}} 343,877 > F_{\text{Tabel}} 3,91$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,050$.
7. Ada pengaruh signifikan ketiga variabel kepemimpinan transformasional, gaya komunikasi dan keterampilan manajerial terhadap kinerja tenaga pendidik dan kependidikan di Pondok Pesantren *Banua Anam*, disertai dengan nilai *Adjusted R Square* 0,886 sehingga besar pengaruh variabel X terhadap Y sebesar 88,6%, dan sisanya 12,4% dipengaruhi oleh variabel lain diluar variabel yang diteliti.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, saran yang dapat disampaikan adalah:

1. Saran untuk Lembaga

Tuan Guru dapat memaksimalkan potensi kinerja Ustadz dengan meningkatkan lagi gaya kepemimpinan yang sesuai dengan pondok pesantren, serta memilih

komunikasi yang relevan pada kondisi budaya dan sosial tempat pondok pesantren berada dan Tuan Guru penting menguasai ilmu Manajemen sehingga lembaga pendidikan, Ustadz dapat meningkatkan kualitasnya secara beriringan.

2. Saran untuk peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk meneliti faktor lain yang memengaruhi kinerja Ustadz, seperti faktor internal (kondisi kesehatan yang buruk, malas, kejenuhan, kurang kesiapan diri, tingkat intelegensi, dll) dan faktor eksternal (fasilitator, materi pelajaran, sarana dan prasarana, lingkungan belajar, skenario, dll). Peneliti selanjutnya juga dapat meneliti terkait keaktifan Ustadz saat bekerja. Salah satu cara untuk mengetahui hubungan lebih lanjut adalah dengan menambahkan variabel mediator pada analisis statistik sehingga dapat memahami mekanisme di balik hubungan antar variabel. Penelitian lebih lanjut mungkin dapat dilakukan dengan jumlah sampel yang lebih besar.

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Ahmad Hasan. “Learning Islam in a Moderate Way: How Pesantren Teaches Islamic Values and Nationhood toward Santri?” *MAJAPAHIT POLICY* Vol. 1, No. 1 (n.d.).
- Basna, Frenky. “Frenky Basna, Analisis Gaya Kepemimpinan, Kepuasan Kerja, Komitmen Organisasi Dan Kompetensi Terhadap Kinerja Pegawai. Jurnal Riset Bisnis Dan Manajemen, 2016, 4.3.” *Jurnal Riset Bisnis Dan Manajemen* Vol. 4, No. 3 (2016).
- Deddy, Mulyadi. *Perilaku Organisasi Dan Kepemimpinan Pelayanan*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Dakir, and Anwar Harles. “Nilai-Nilai Pendidikan Pesantren Sebagai Core Value; Dalam Menjaga Moderasi Islam Di Indonesia.” *Jurnal Islam Nusantara* Vol. 3, No. 2 (2020): 395–517.
- Dame, Joubert, and Herman Philips Dolonseda, Analisis Kepuasan Kerja Guru Smk Negeri Di Kota Manado Melalui Gaya Kepemimpinan Transformasional Dan Kohesivitas, *Literacy: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Vol. 3 No. (2022).
- Dewi, Rosmala, ‘Kinerja Kepala Sekolah: Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Konflik Dan Efikasi Diri’, *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8, 2012
- Dhofier, Zamakhsyari. *Tradisi Pesantren: Studi Tentang Pandangan Hidup Kyai*. Jakarta: LP3ES, 1983.
- Dwapatesty, Eldasisca, Nurhizrah Gistituati, and Rusdinal. “Hubungan Gaya Kepemimpinan Karismatik Terhadap Motivasi Kerja Guru.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol, 3, No. 5 (n.d.): 2021.

- Farid, Farihi, M. “Pendidikan Pondok Pesantren Dalam Pembentukan Karakter Di Pondok Pesantren Hikmatul Huda Salem Brebes.” *Jurnal Kependidikan* Vol. 9, No. 2 (2021): 236–51.
- Fiadha, Ahmad Aditan, Suharfani Almaisaroh, and Wulan Septy L. “Fiddiniyah Qiflunah.” *Al Yasini : Jurnal KeIslaman, Sosial, Hukum Dan Pendidikan*; Vol. 5, No. 1 (2020).
- Hasyim, Baso. “Aplikasi Pemikiran Aliran Jabariah Dan Qadariah Dalam Masyarakat Islam Masa Kini.” *Jurnal Al-Asas* II, no. 1 (2019).
- Hidayat, Tatang, Ahamd Syamsu, and Fahrudin. “Peran Pondok Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam Di Indonesia.” *Ta’dib: Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 7, No. 2 (2018): 461–72.
- Iskandar, Jamaluddin, Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah, *Jurnal Idaarah*, Vol. I, No (2017), 89–95.
- Jaya, Fahril, Muhlis Ruslan, and Haeruddin Saleh, Pengaruh Nilai- Nilai Kearifan Lokal Terhadap Gaya Kepemimpinan Transformasional Pada Pemerintah Daerah Kabupaten Bone, *Indonesian Journal of Business and Management*, 3.1 (2021), 16–22.
- Kamalia. “Regenerasi Ulama: Antara Pesantren Dan Pendidikan Kader Ulama.” *Al-Idarah: Jurnal Pengkajian Dakwah Dan Manajemen* Vol. 9, No. 2 (2021): 10–15.
- Kurniati, Mia, Miftahus Surur, and Ahmad Rafas Rasyidi. “Peran Kepemimpinan Kyai Dalam Mendidik Dan Membentuk Karakter Santri Yang Siap Mengabdikan Kepada Masyarakat.” *Jurnal Ilmu Al-Qur’an Dan Hadist* Vol. 2, No. 2 (2019AD): 194–203.

- Kurniawan, Asep. “Pengaruh Kepemimpinan Kharismatik Kyai Dan Motivasi Orang Tua Terhadap Etos Belajar Santri Studi Kasus Atas Pondok Pesantren 'Ainurrafiq Kuningan.” *JIEM (Journal of Islamic Education Management)* Vol. 2, No. 2 (2018).
- Lutfi, Mohammad, and Siswanto Siswanto, A Transformational Leadership, It's Implication on Employee Performance through Organizational Culture and Motivation, *Ekspektra : Jurnal Bisnis Dan Manajemen*, 2.2004 (2018), 192–200.
- Muhizar, Muchtar. “Kontribusi Pondok Pesantren Az-Zuhroh Besilam Dalam Menghadirkan Mubaligh Di Kabupaten Langkat.” *Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam* Vol. 11, No. 1 (2019): 94–117.
- Masrur. “Figur Kyai Dan Pendidikan Karakter Di Pondok Pesantren.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak (JIPA)* Vol. 1, No. 1 (2018): 272–82.
- Mayora, Margaretha, and Edi Purwanto, Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Dan Kepemimpinan Otentik Terhadap Niat Keluar Karyawan Dengan Mediasi Komitmen Afektif, *Journal of Business and Applied Management*, 12.2 (2019), 57–68.
- Muhtadi, Farid. “Kepemimpinan Profetik Di Lembaga Pendidikan Pondok Pesantren: Studi Kepemimpinan Profetik KH Adib Amrullah Di Pondok Pesantren Darussa'adah, Bulus-Kritig, Petanahan, Kebumen.” *Jurnal El-Hamra: Kependidikan Dan Kemasyarakatan* Vol. 3, No. 2 (2018): 9–17.
- Mutawakkil, Mutawakkil, and Nuraedah Nuraedah, Gaya Komunikasi Dosen Dalam Pembelajaran Mahasiswa, *Communicatus: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 3.2 (2019), 25–42.

- Romdoni, Nurul Lisda and Malihah E. “Romdoni, L. N., & Malihah, E. Membangun Pendidikan Karakter Santri Melalui Panca Jiwa Pondok Pesantren.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* Vol. 5, No. 2 (2020): 13–22.
- Tunggadewi, Pramesti and Indriana Y. “Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Motivasi Belajar Pada Santri Di Pesantren Tahfidz Daarul Qur’an Jawa Tengah.” *Jurnal Empati* Vol. 6, No. 3 (2018): 313–17.
- Qani’ah, Binti, ‘Gaya Bahasa Mario Teguh Dalam Episode “Jomblo Mulia” 8 Juni 2014 (Kajian Retorika)’, *Diglossia*, 7.2 (2016), 12–25
- Riyadi, Slamet, Emiliana Sri Pujiarti, and Nurchayati, Peran Komitmen Organisasi Sebagai Mediasi Hubungan Kepemimpinan Transformasional Dan Sistem Reward Terhadap Kinerja Karyawan, *Media Ekonomi Dan Manajemen*, Vol. 31 No (2016), 144–59.
- Rosita, Neni. “Kepemimpinan Kharismatik Kiai Di Pondok Pesantren Ali Maksum Krapyak Yogyakarta.” *SANGKEP: Jurnal Kajian Sosial Keagamaan* Vol. 1, No. 2 (2018): 166–83.
- Rusdiyanto, Wahyu, and Asri Laksmi Riani, Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Dan Transaksional Terhadap Kepuasan Kerja Dan Organizational Citizenship Behavior, *Jurnal Econimia*, 11.2 (2015), 161–68
- Sahidillah Nurdin, Acep Rohendi², Gaya Kepemimpinan Transformasional, Budaya Organisasi, Dan Kinerja Karyawan Dengan Mediasi Komitmen Organisasi, *Ecodemica*, Vol. IV No (2016), 86–100.
- Said, Akhmad. “Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Melestarikan Budaya Mutu Sekolah.” *EVALUASI: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* Vol. 2, No. 1 (2018): 257–73.

- Samovar, Larry A, Richard E Porter, and Edwin R McDaniel. *Komunikasi Lintas Budaya*. Jakarta: Salemba Mumanika, 2010.
- Sendjaja, Sasa Djuasa. *Teori Komunikasi*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2015.
- Siregar, Muhammad Kadafi. “Pondok Pesantren Antara Misi Melahirkan Ulama Dan Tarikan Modernisasi.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* Vol. 3, No. 2 (2018): 16–27.
- Suhendra, Ahmad. “Transmisi Keilmuan Pada Era Milenial Melalui Tradisi Sanadan Di Pondok Pesantren Al-Hasaniyah.” *Jurnal SMART (Studi Masyarakat, Religi, Dan Tradisi)* Vol. 5, No. 2 (2019): 201–12.
- Sulaiman, Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Madrasah Aliyahal-Falah Arungkeke Kabupatenjeneponto, *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8.1.
- Supratomo, Muhammad Farid Agus Yudi Harsono, Analisis Gaya Kepemimpinan Dan Komunikasi Organisasi Antara Atasan-Bawahan Dalam Membangun Budaya Organisasi Di Lingkungan Sekretariat DPRD Kota Bengkulu, *Jurnal Komunikasi KAREBA*, 4.3 (2015), 328–43.
- Widianto, Angung Budi. “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Situasional Dan Motivasi Kerja Terhadap Komitmen Dan Prestasi Kerja Karyawan Rumah Sakit Anak Dan Bersalin Muhammadiyah Tuban.” *DiE: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Manajemen* Vol. 9, No. 2 (2013).

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Murjani, S.Pd, M.Ikom lahir di Sumanggi Seberang pada tanggal 5 Februari tahun 1973. Riwayat pendidikan diawali pada jenjang SDN sumanggi seberang tahun 1986. Tamat SMPN Ilung tahun 1989. Tamat Mad Aliyah Ponpes Modern Darul Istiqomah HST 1993. S1 Universitas Ahmad Yani Banjarmasin tahun 2007. S2 Universitas Paramadina Jakarta 2012.

Profesi yang pernah diemban yaitu seorang pengajar di pondok pesantren Darul Istiqomah Barabai, Pondok Pesantren Hidayatul Insan Palangka Raya, pengajar di SMA 2 Barabai,

Pada awal tahun 2000 mendirikan pondok pesantren Almadaniyah di kec. Jaro berdiri hingga sekarang. Saat ini menjadi pimpinan (*mudir*) pada pondok pesantren tersebut

Pada Tahun 2018 diangkat menjadi komisioner KPU Tabalong hingga sekarang. Saat ini menjabat sebagai komisioner KPU Tabalong ketua divisi teknis penyelenggaraan.

LAMPIRAN









KUESIONER 1:
Transpormasional

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
	<u>Idealized Influence</u>				
	Saya melaksanakan pekerjaan yang diberikan pimpinan dengan baik				
	Pimpinan saya sangat disiplin dalam hal pekerjaan				
	Pimpinan saya menghormati setiap pendapat yang kami berikan				
	<u>Inspirational Motivation</u>				
	Pimpinan saya selalu memberikan dorongan dan motivasi				
	Pimpinan saya selalu memberikan inspirasi				
	Pengawasan dari pimpinan membuat saya semangat bekerja				
	<u>Intellectual Motivation</u>				
	Pimpinan saya selalu memberikan pengarahan kepada semua anggotanya dalam mengerjakan pekerjaan yang ditugaskan				
	Pimpinan saya selalu menyampaikan ide atau gagasan yang kreatif dan inovatif yang berkaitan dengan pekerjaan				
	Pimpinan saya selalu memberikan saran atau nasihat yang berkaitan dengan pekerjaan				
	<u>Individualized Consideration</u>				
	Pimpinan saya selalu mengadakan program-program baru untuk pengembangan anggotanya				
	Pimpinan saya selalu memberikan pelatihan kerja pada anggotanya dalam program kerja yang akan dilaksanakan				
	Pimpinan saya selalu menjalin hubungan dan komunikasi yang baik terhadap anggotanya.				

KUESIONER 2:
Gaya Komunikasi

No .	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
	<u>The Controlling Style</u>				
	Pimpinan menggunakan komunikasi satu arah				
	Pimpinan saya menggunakan wewenang pada setiap penugasan				
	Pimpinan memberikan pekerjaan dengan intonasi yang tinggi				
	<u>The Equalitarian Style</u>				
	Pimpinan saya sangat memelihara empati dan kerjasama				
	Pimpinan saya mampu membina hubungan yang baik dalam konteks pribadi maupun dalam lingkup hubungan kerja				
	Pimpinan saya memiliki rasa kepedulian yang tinggi				
	<u>The Structuring Style</u>				
	Pimpinan saya memiliki sifat sistematis dan terstruktur				
	Pimpinan saya memberikan tugas sesuai tugas dengan prosedur				
	Pimpinan saya sering berbagi informasi tentang tujuan organisasi, jadwal kerja, aturan dan prosedur yang berlaku				
	<u>The Dynamic Style</u>				
	Pimpinan saya berorientasi pada tindakan				
	Pimpinan saya selalu menginginkan bawahannya bekerja dengan lebih cepat dan lebih baik				
	Pimpinan saya berbicara singkat, langsung, jujur dan terbuka				
	<u>The Relinquishing Style</u>				
	Pimpinan saya tidak terlalu mengontrol karyawan				

Pimpinan saya keinginan untuk memberi perintah kurang meskipun pimpinan berhak memberikan perintah				
Pimpinan saya lebih menerima pendapat, saran, ataupun gagasan orang lain				
<u>The Withdrawal Style</u>				
Pimpinan saya kurang berkomunikasi dengan bawahannya				
Pimpinan saya sering melepaskan diri dari tanggung jawab				
Pimpinan saya melibatkan masalah pribadi dalam organisasi				

KUESIONER 3:
Manajerial

No .	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
	<u>Keterampilan Konsep</u>				
	Pimpinan di tempat saya bekerja dapat mempelajari program – program pondok pesantren dengan baik				
	Pimpinan di tempat saya bekerja dapat mengembangkan kurikulum dengan baik				
	Pimpinan di tempat saya bekerja dapat menyusun visi misi dan program kerja dengan baik				
	<u>Keterampilan Hubungan Manusia</u>				
	Pimpinan di tempat saya bekerja dapat menjaga hubungan baik terhadap semua unsur di pondok pesantren				
	Pimpinan di tempat saya bekerja mendengarkan masukan – masukan dari bawahannya				
	Pimpinan di tempat saya bekerja dapat berkomunikasi dengan baik terhadap pondok pesantren lain.				
	<u>Kemampuan Teknik</u>				
	Pimpinan di tempat saya bekerja dapat menjalankan program supervisi kepada pendidik				
	Pimpinan di tempat saya bekerja dapat mengarahkan dan membimbing pendidik dan tenaga pendidik dalam melaksanakan administrasi sekolah				
	Pimpinan di tempat saya bekerja selalu melakukan evaluasi terhadap program pelaksanaan kegiatan pengajaran				

KUESIONER 4:**Kinerja**

No .	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
	<u>Kuantitas</u>				
	Semua pekerjaan yang diberikan dapat diselesaikan pada hari itu juga				
	Bobot pekerjaan yang diberikan sesuai dengan kemampuan saya				
	Saya suka menyelesaikan pekerjaan tepat waktu				
	<u>Kualitas</u>				
	Kualitas pekerjaan yang diselesaikan sesuai dengan standar yang telah ditetapkan				
	Pekerjaan yang saya kerjakan sesuai dengan harapan pimpinan				
	Saya tidak mengerjakan pekerjaan dengan asal-asalan				
	<u>Keandalan</u>				
	Semua pekerjaan yang diberikan sudah diselesaikan dengan konsisten				
	Pekerjaan yang saya kerjakan sudah optimal				
	Saya menyelesaikan pekerjaan sesuai waktu yang ditetapkan				
	<u>Kehadiran</u>				
	Saya hadir dan pulang kerja sesuai dengan jam yang telah ditentukan				
	Jam kerja yang ditetapkan membuat saya nyaman dalam bekerja				
	Kehadiran adalah hal yang penting buat saya				
	<u>Kemampuan bekerjasama</u>				

	Saya mampu bekerjasama dan ikut berkontribusi dalam kelompok				
	Saya mengutamakan kerja sama dengan rekan kerja dalam menyelesaikan pekerjaan				
	Saya suka mengerjakan tugas dengan cara bekerja sama dengan rekan kerja				