

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM &
BUDI PEKERTI
KELAS 7**



**OLEH :
RAHMATUN NIDA, S.Pd.I**

1. INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS SEKOLAH

Nama Sekolah	: SMP Negeri 16 Banjarmasin
Kelas	: VII (Tujuh)
Alokasi waktu	: 2 x 40 menit
Jumlah pertemuan	: 1 kali pertemuan
Jumlah Siswa	: 30

B. Kompetensi Awal

- Melalui pembelajaran berbasis masalah, peserta didik dapat menelaah hoax dan cara pencegahannya

C. Profil Pelajar Pancasila

- Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia
- Berkebhinekaan global
- Gotong royong
- Kreatif
- Bernalar kritis
- Mandiri

D. Sarana dan Prasarana

Kertas, spidol, LCD Projector, Laptop dan Speaker aktif.

E. Model Pembelajaran

- Model Pembelajaran : Tatap Muka
- Kegiatan Pembelajaran : Individu dan berkelompok
- Metode Pembelajaran : *Problem Based Learning* (PBL)

2. KOMPETENSI INTI

A. Tujuan Pembelajaran

Capaian Pembelajaran:

Peserta didik mendalami peran aktivitas salat sebagai bentuk penjagaan atas diri sendiri dari keburukan. Peserta didik juga memahami pentingnya verifikasi (tabayyun) informasi sehingga dia terhindar dari kebohongan dan berita palsu.

Tujuan Pembelajaran:

- Peserta didik dapat menganalisis pentingnya tabayyun
- Peserta didik dapat mengevaluasi informasi sehingga terhindar dari kebohongan dan berita palsu.

B. Pemahaman Bermakna

Peserta didik menumbuhkan sikap tabayyun dengan perintah Allah SWT dalam QS. Al-Hujurat.49 :6 dalam kehidupan sehari-hari.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none">➤ Guru mempersiapkan media/alat peraga/bahan atau media lain.➤ Pembelajaran dibuka dengan salam dan doa.➤ Peserta didik membaca ayat atau surah pilihan.➤ Kesiapan belajar peserta didik diperhatikan dengan pemeriksaan kehadiran, posisi tempat duduk siswa, dan kerapihan pakaian.➤ Peserta didik diberi motivasi➤ Guru menyampaikan tujuan dan materi yang akan dipelajari.
Kegiatan Inti
<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menjelaskan terkait tabayyun dan hubungannya dengan hoax➤ Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok➤ Guru meminta setiap kelompok mengamati video terkait hoax, lalu meminta peserta didik untuk menganalisis hoax yang terdapat dalam video.➤ Guru mengamati kemampuan peserta didik dalam menganalisis➤ Peserta didik mempresentasikan hasil analisis➤ Guru memberikan tanggapan hasil presentasi➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk bertanya
Kegiatan Penutup
<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan umpan balik hasil kegiatan pembelajaran.➤ Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran.➤ Berdoa bersama setelah kegiatan pembelajaran selesai.

D. Asesmen

- Individu dan tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah
SMP NEGERI 16 Banjarmasin

Banjarmasin, Januari 2024
Guru Mata Pelajaran

TONI MAXITOP, M.Pd
NIP 19711208 199412 1 001

RAHMATUN NIDA, S.Pd.I

Modul Ajar 3

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : VII/2
Satuan Pendidikan : SMP/MTs

A. Tujuan Pembelajaran

- Menganalisis cara menjauhi hoax dan menumbuhkan sikap tabayun
- Menyajikan cara menjauhi hoax dan menumbuhkan sikap tabayun

B. Profil Pelajar Pancasila

- Bernalar kritis: menunjukkan kemampuan memproses informasi, membangun keterkaitan antara berbagai informasi, menganalisis informasi, mengevaluasi, dan menyimpulkannya dalam berdiskusi tentang menghindari hoax dan melaksanakan tabayun

C. Alokasi Waktu

2 jam pelajaran (1x pertemuan)

D. Model Pembelajaran

- Tatap muka

E. Metode Pembelajaran

- Cooperative Learning
- Diskusi
- Presentasi

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis siswa untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali berdoa, menanyakan kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar
2. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab tentang menghindari hoax dan melaksanakan tabayun
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
4. Guru membimbing siswa melalui tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran
5. Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan siswa

Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan terkait tabayun dan hubungannya dengan hoax
2. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok
3. Guru meminta setiap kelompok mengamati video terkait hoax, lalu meminta peserta didik untuk menganalisis hoax yang terdapat dalam video.
4. Guru mengamati kemampuan peserta didik dalam menganalisis
5. Peserta didik mempresentasikan hasil analisis
6. Guru memberikan tanggapan hasil presentasi
7. Guru mempersilahkan peserta didik untuk bertanya

Penutup:

1. Guru membimbing siswa menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab klasikal dan mendorong siswa untuk selalu bersyukur atas karunia Tuhan
2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
3. Berdo'a bersama setelah kegiatan pembelajaran selesai.

F. Asesmen

1. Teknik/jenis : tugas kelompok
2. Bentuk instrumen : Tes tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

NIP.

NIP.

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
FASE D
KELAS VII (TUJUH)**

**BAB 9
RUKHŞAH
KEMUDAHAN DARI ALLAH SWT
DALAM BERIBADAH KEPADA-NYA**

A.INFORMASI UMUM DAN KOMPETENSI	
IDENTITAS SEKOLAH	
Nama Penyusun	Muhammad Dedi Ansyari, S.Pd
Nip	19950526 2023211 0 10
Nama Sekolah	SMPN 23 Banjarmasin
Alokasi Waktu	1 Pekan/ 2 Jam Pelajaran @80 Menit
Mapel	RUKHSAH: KEMUDAHAN DARI ALLAH SWT DALAM BERIBADAH KEPADA-NYA
Jumlah Siswa	-
Fase	D
Materi Pokok	RUKHSAH: KEMUDAHAN DARI ALLAH SWT DALAM BERIBADAH KEPADA-NYA
Capaian Pembelajaran	Menjelaskan konsep rukhsah dalam salat, puasa, zakat, dan haji, dapat membuat bagan atau tabel mengenai rukhsah dalam salat, puasa, zakat, dan haji sehingga tertanam sikap penerimaan diri terhadap keringanan dalam menjalankan ajaran agama serta terbiasa disiplin dan saling menghargai dalam menjalankan ibadah.
Profil Pelajar Pancasila yang Berkaitan	<p>“Pelajar Indonesia merupakan pelajar sepanjang hayat yang memiliki kompetensi global dan berperilaku sesuai nilai-nilai Pancasila.” Enam dimensi pelajar Pancasila:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia 2. Mandiri 3. Bernalar kritis 4. Kreatif 5. Bergotong-royong 6. Berkebinekaan global. <p>Profil Pelajar Pancasila merupakan cita-cita, tujuan besar pendidikan, dan komitmen penyelenggara pendidikan dalam membangun sumber daya manusia Indonesia. Profil lulusan merupakan representasi karakter serta kompetensi yang diharapkan terbangun utuh dalam diri setiap pelajar Indonesia.</p>
KOMPETENSI AWAL	
Sarana Prasarana	Ruang kelas / outdoor Alat dan Bahan : Komputer/Laptop, Internet Materi dan Sumber Ajar : LMS, Modul, Buku, Slide, Video, Gambar
Target Peserta Didik	Peserta didik kelas VII (FASE D) yang menjadi target yaitu peserta didik reguler atau inklusif

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN BAB 9 PERTEMUAN 1

KEGIATAN INTI

Cakupan Elemen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami Makna Rukhṣah 2. Rukhṣah dalam Salat 3. Kemudahan Bagi Orang Tertentu dalam Puasa 4. Kemudahan Pembayaran Zakat 5. Kondisi yang dimudahkan dalam haji. 6. Hikmah Rukhṣah..
-----------------------	---

PEMAHAMAN MATERI

Materi yang dapat diamati dengan indera atau alat	<p>Ṭalab al-'Ilm</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami Makna Rukhṣah 2. Rukhṣah dalam Salat 3. Kemudahan Bagi Orang Tertentu dalam Puasa 4. Kemudahan Pembayaran Zakat 5. Kondisi yang dimudahkan dalam haji. 6. Hikmah Rukhṣah.
--	---

TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui pembelajaran inquiry, peserta didik dapat menganalisis rukhsah dalam ibadah. • Melalui pembelajaran berbasis produk, peserta didik dapat mengolah bagan atau tabel mengenai rukhsah dalam salat, puasa, zakat, dan haji.
Pantun Pemantik	<ul style="list-style-type: none"> • Siang hari ke tukang cukur Pergi ke pasar membeli ikan Jangan lupa untuk bersyukur Banyak kemudahan yang diberikan • Air sungai sangat keruh Banyak sampah makanan ringan Janganlah kita mudah mengeluh Atas apa yang Allah perintahkan
Kata Kunci	<ul style="list-style-type: none"> • Makna rukhsah dalam ibadah • Rukhsah dalam salat, puasa, zakat, dan haji. • Hikmah rukhsah.
Hubungan Dengan mata Pelajaran Lain	<ul style="list-style-type: none"> • Mata Pelajaran IPS • Mata Pelajaran PKn
Ketersediaan Materi	<ul style="list-style-type: none"> • Pengayaan untuk siswa • Alternatif penjelasan, metode pembelajaran, atau pemahaman materi oleh siswa
Assesmen	<ul style="list-style-type: none"> • Assesmen individu atau kelompok • Tes tertulis/pengetahuan/wawancara/praktik
Unit kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> • Individu / kelompok

Persiapan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Menyiapkan materi bahan ajar • Menyiapkan lembar kerja siswa • Menentukan metode pembelajaran
DETAIL KEGIATAN PEMBELAJARAN	
PEMBELAJARAN (1x3 JP @40 MENIT)	
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. • Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh dengan mempelajari materi yang akan diajarkan • Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari dan model pembelajaran yang akan ditempuh
Model pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Model pembelajaran berbasis produk. Model pembelajaran berbasis produk adalah bagian dari model pembelajaran proyek sehingga penjelasannya sama dengan pembelajaran berbasis proyek, yaitu model pembelajaran yang melibatkan peserta didik dalam kegiatan pemecahan masalah dan memberi peluang peserta didik bekerja mandiri untuk mengkonstruksi belajar mereka sendiri. Puncaknya adalah pesertak didi menghasilkan produk seperti <i>Mind Mapping</i> sebagaimana pada pembelajaran ini.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok • Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada setiap kelompok • Setiap kelompok diminta untuk mendiskusikan pertanyaan tersebut dan mencatat jawabannya dikertas • Setiap kelompok secara bergiliran mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas. • Guru memfasilitasi diskusi dan memberikan klarifikasi jika diperlukan • Guru meminta siswa untuk membuat mind mapping tentang

	materi rukhsah, dengan menggunakan informasi yang telah diperoleh dari diskusi dan presentasi sebelumnya.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan • Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

.....
NIP.

**Banjarmasin, 5 Febuari 2024
Guru Pendidikan Agama Islam
dan Budi Pekerti**

**M. Dedi Ansyari, S.Pd
NIP. 19950526 2023211 0 10**

PEDOMAN WAWANCARA

A. Kepala Sekolah

1. Apakah sekolah ini sudah melaksanakan kurikulum merdeka?
2. Sejak kapan sekolah ini melaksanakan kurikulum merdeka?
3. Apakah guru PAI disekolah ini pernah ikut pelatihan terkait HOTS?
4. Apa tujuan diadakannya pelatihan HOTS?
5. Apa saja langkah-langkah yang telah diambil sekolah untuk mendukung implementasi Kurikulum Merdeka dan pembelajaran berbasis HOTS dalam mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti?

B. Guru PAI

1. Apakah sekolah ini sudah melaksanakan kurikulum merdeka?
2. Sejak kapan sekolah ini melaksanakan kurikulum merdeka?
3. Apakah pernah mengikuti pelatihan tentang *Higher Order Thinking Skill* (HOTS)?
4. Bagaimana kesiapan yang Bapak/Ibu lakukan sebelum melaksanakan pembelajaran didalam kelas?
5. Bagaimana cara Bapak/Ibu merancang tujuan pembelajaran berbasis HOTS?
6. Bagaimana cara Bapak/Ibu menentukan model pembelajaran berbasis HOTS?
7. Apakah implementasi pembelajaran yang direncanakan Bapak/Ibu menggunakan beberapa sarana dan prasarana yang ada di kelas?
8. Apakah pelaksanaan kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup sesuai dengan modul ajar yang sudah Bapak/Ibu rencanakan?
9. Bagaimana cara Bapak/Ibu melakukan evaluasi pembelajaran?
10. Hal apa saja yang mendukung berjalannya penerapan *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) dalam proses pembelajaran?
11. Hal apa saja yang menjadi kendala pada saat proses penerapan pembelajaran dikelas dengan menggunakan model pembelajaran *Higher Order Thinking Skill* (HOTS)?

C. Kepada Siswa

1. Bagaimana menurutmu tentang pelajaran berbasis HOTS yang sudah

- dilaksanakan, apakah mengasah kemampuanmu dalam berpikir tingkat tinggi?
2. Apakah guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan model pembelajaran HOTS?
 3. Apakah manfaat yang kamu dapat dari pembelajaran berbasis HOTS?

PEDOMAN OBSERVASI

Pengamatan	Variabel	Indikator
Kelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kondisi Fisik 2. Kegiatan Pembelajaran 3. Interaksi Peserta Didik 4. Interaksi Guru 	Tata ruang
		Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
		Peserta didik dengan guru
		Peserta didik dengan peserta didik
Sekolah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kondisi Fisik 2. Kegiatan seluruh warga Sekolah 	Tata letak bangunan
		Lingkungan sekolah
		Peserta didik dengan guru dan karyawan sekolah
		Guru dengan karyawan sekolah

PEDOMAN DOKUMENTASI

Dokumen Arsip:

1. Data Kelembagaan
 - a. Profil dan sejarah sekolah
 - b. Data peserta didik
 - c. Data guru
 - d. Pengelolaan sekolah
 - e. Data sarana dan prasarana sekolah
 - f. Prestasi sekolah
 - g. Struktur organisasi, visi, misi, dan tujuan sekolah
2. Data Kurikulum
 - a. Rencana pembelajaran Pendidikan Agama Islam
 - b. Agenda kegiatan pembelajaran sekolah
3. Foto Kegiatan
 - a. Kegiatan di kelas
 - Proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam
 - Proses guru mengajar
 - Kegiatan peserta didik dan guru
 - Interaksi / respon peserta didik
 - Komponen yang ada dalam ruangan kelas
 - b. Kegiatan diluar kelas
 - Kegiatan guru dan peserta didik diluar kelas
 - Lingkungan sekolah
 - Kondisi luar kelas
 - Kegiatan / aktivitas peserta didik diluar kelas

Sarana dan prasarana yang berhubungan dengan pembelajar

Dokumentasi Penelitian



Wawancara dengan guru PAI SMP Negeri 16 Banjarmasin



Wawancara dengan kepala sekolah SMP Negeri 16 Banjarmasin



Wawancara dengan siswa kelas VII SMP Negeri 16 Banjarmasin



Kegiatan Pembelajaran PAI & BP di SMP Negeri 16 Banjarmasin



Wawancara dengan guru PAI SMP Negeri 20 Banjarmasin



Wawancara dengan kepala sekolah SMP Negeri 20 Banjarmasin



Wawancara dengan siswi SMP Negeri 20 Banjarmasin



Kegiatan pembelajaran PAI & BP di SMP Negeri 20 Banjarmasin



Wawancara dengan guru PAI SMP Negeri 23 Banjarmasin



Wawancara dengan kepala sekolah SMP Negeri 23 Banjarmasin



Wawancara dengan siswi SMP Negeri 23 Banjarmasin



Kegiatan Pembelajaran PAI & BP di SMP Negeri 23 Banjarmasin



Kegiatan Pembelajaran PAI & BP di SMP Negeri 23 Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME

1134/Un.14/IV/UPM-BP/7/2024

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama : Muhammad Rizwan Ilhami
NIM : 220211020033
Jenjang/Program Studi : S2/Pendidikan Agama Islam
Judul : Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Berbasis HOTS Dalam Kurikulum Merdeka Di SMP Negeri 16, 20, Dan 23 Banjarmasin

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 25%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 1 Juli 2024

Mengetahui
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd
NIP. 197105251997031006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : W.. /Un.14/IV/TL.00/03/2024

yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Muhammad Rizwan Ilhami
NIM : 220211020033
TTL : Tabalong, 26 Juli 1999
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Alamat : Jl. A. Yani Km 4.5 Komplek Amanda Permain 2 Besar Gg.Amanah
Pekapuran Raya Banjarmasin
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : IV (Empat)

Adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan Tesis dengan judul :

“Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Berbasis HOTS Dalam Kurikulum Merdeka Di SMP Negeri 16, 20, Dan 23 Banjarmasin”

Tujuan : Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin, SMP Negeri 16 Banjarmasin, SMP Negeri 20 Banjarmasin, SMP Negeri 23 Banjarmasin
Lama riset : 19 Maret 2024 s.d 19 Mei 2024

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Maret 2024



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3260801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : ~~133~~ /Un.14/IV/TL.00/03/2024

Banjarmasin, 19 Maret 2024

Lamp : -

Hal : **Pengantar Penelitian Tesis**

Kepada Yth.

Kepala/Pimpinan

Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin

Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Muhammad Rizwan Ilhami
NIM : 220211020033
TTL : Tabalong, 26 Juli 1999
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Alamat : Jl. A. Yani Km 4.5 Komplek Amanda Permain 2 Besar Gg.Amanah
Pekapuran Raya Banjarmasin
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : IV (Empat)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : **Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Berbasis HOTS Dalam Kurikulum Merdeka Di**
Tujuan : **SMP Negeri 16, 20, Dan 23 Banjarmasin**
Lama riset : **Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin, SMP Negeri 16 Banjarmasin, SMP Negeri 20 Banjarmasin, SMP Negeri 23 Banjarmasin**
19 Maret 2024 s.d 19 Mei 2024

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam

Direktur

Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIM 97105251997031006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : **113. /Un.14/TV/TL.00/03/2024**
Lamp : -
Hal : **Pengantar Penelitian Tesis**

Banjarmasin, 19 Maret 2024

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
SMP Negeri 16 Banjarmasin
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Muhammad Rizwan Ilhami
NIM : 220211020033
TTL : Tabalong, 26 Juli 1999
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Alamat : Jl. A. Yani Km 4.5 Komplek Amanda Permain 2 Besar Gg.Amanah
Pekapuran Raya Banjarmasin
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : IV (Empat)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : **Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Berbasis HOTS Dalam Kurikulum Merdeka Di**
Lama riset : **SMP Negeri 16, 20, Dan 23 Banjarmasin**
19 Maret 2024 s.d 19 Mei 2024

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : U3./Un.14/IV/TL.00/03/2024
Lamp : -
Hal : **Pengantar Penelitian Tesis**

Banjarmasin, 19 Maret 2024

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
SMP Negeri 20 Banjarmasin
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Muhammad Rizwan Ilhami
NIM : 220211020033
TTL : Tabalong, 26 Juli 1999
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Alamat : Jl. A. Yani Km 4.5 Komplek Amanda Permain 2 Besar Gg.Amanah
Pekapuran Raya Banjarmasin
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : IV (Empat)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : **Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Berbasis HOTS Dalam Kurikulum Merdeka Di SMP Negeri 16, 20, Dan 23 Banjarmasin**
Lama riset : **19 Maret 2024 s.d 19 Mei 2024**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam

Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.

NIP. 197105251997031006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : 113./Un.14/IV/TL.00/03/2024
Lamp : -
Hal : Pengantar Penelitian Tesis

Banjarmasin, 19 Maret 2024

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
SMP Negeri 23 Banjarmasin
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Muhammad Rizwan Ilhami
NIM : 220211020033
TTL : Tabalong, 26 Juli 1999
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Alamat : Jl. A. Yani Km 4.5 Komplek Amanda Permain 2 Besar Gg.Amanah
Pekapuran Raya Banjarmasin
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : IV (Empat)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Berbasis HOTS Dalam Kurikulum Merdeka Di SMP Negeri 16, 20, Dan 23 Banjarmasin
Lama riset : 19 Maret 2024 s.d 19 Mei 2024

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.
Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN DINAS PENDIDIKAN

Jalan Kapten Pierre Tendean Nomor 29 Banjarmasin 70231

Pos-el : disdik_bjm@yahoo.co.id

Nomor : 423.4/3361-Sekr/Dipendik/2024
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Banjarmasin, 21 Maret 2024

Kepada

Yth. Direktur Pascasarjana Universitas Islam
Negeri Antasari
di -
Banjarmasin

REKOMENDASI

Berdasarkan surat Saudara, Nomor 113/Un.14/IV/TL.00/03/2024 tanggal 19 Maret 2024 perihal tersebut di atas. Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : **Muhammad Rizwan Ilhami**
2. NIM/ NPM : 220211020033
3. Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
4. Tempat Penelitian : SMPN 16, 20, 23 Banjarmasin
5. Jangka Waktu : 2 (dua) bulan
6. Judul : **"Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Berbasis HOTS Dalam Kurikulum Merdeka Di SMP Negeri 16, 20, Dan 23 Banjarmasin"**

Dengan Ketentuan :

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan.
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Kepala Dinas



NURYADI, S.Pd, M.A

Pembina Tk. I (IV/b)

NIP. 19670413 198804 1 004

Tembusan Yth :

Kepada SMP Negeri 16 Banjarmasin
Kepada SMP Negeri 20 Banjarmasin
Kepada SMP Negeri 23 Banjarmasin



**PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 16 BANJARMASIN**



Jl. Simpang Limau No.3 / 47 RT.28 Banjarmasin Timur ☎ 0511-3254496
E-mail : smpn16bjm@gmail.com website : www.smp16banjarmasin.sch.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 423.4 / 097 – SMP16 / Dikipdik / 2024

Yang Bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Negeri 16 Banjarmasin Menerangkan
Bahwa :

1. Nama : MUHAMMAD RIZWAN ILHAMI
2. Nim : 220211020033
3. TTL : Tabalong, 26 Juli 1999
4. Jenis Kelamin : Laki-Laki
5. Alamat : Jl. A. Yani Km 4,5 Komplek Amanda Permain 2 Besar
Gg. Amanah Pekapuran Raya Banjarmasin
6. Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
7. Semester : IV (Empat)
8. Judul Penelitian : Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan
Budi Pekerti Berbasis HOTS Dalam Kurikulum Merdeka di SMP
Negeri 16, 20 dan 23 Banjarmasin

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar-benar telah melaksanakan Penelitian di SMP Negeri
16 Banjarmasin Sejak Tgl. 19 Maret 2024 – 19 Mei 2024.

Demikian Surat Keterangan Penelitian ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Banjarmasin, 19 Mei 2024

Kepala Sekolah,



Tom Maxitop, M.Pd

Guru Pembina Tingkat I

NIP. 19711208 199412 1 001



**PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 20 BANJARMASIN**



Alamat: Jl. Mantuil Permai RT. 02 No. 20 Kel. Mantuil Kecamatan Banjarmasin Selatan Kode Pos 70244

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 421/110-SMPN.20/VI/2024

Yang Bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Negeri 20 Banjarmasin Menerangkan Bahwa:

1. Nama : MUHAMMAD RIZWAN ILHAMI
2. Nim : 220211020033
3. TTL : Tabalong, 26 Juli 1999
4. Jenis Kelamin : Laki-Laki
5. Alamat : Jl. A. Yani Km 4,5 Komplek Amanda Permai 2 Besar
Gg. Amanah Pekapuran Raya Banjarmasin
6. Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
7. Semester : IV (Empat)
8. Judul Penelitian : Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan
Budi Pekerti Berbasis HOTS Dalam Kurikulum Merdeka Di SMP
Negeri 16, 20, Dan 23 Banjarmasin.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar-benar telah melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 20 Banjarmasin Sejak Tgl. 19 Maret 2024 – 19 Mei 2024.

Demikian Surat Keterangan Penelitian ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 19 Mei 2024
Kepala Sekolah

Oejono, S.Pd



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 23 BANJARMASIN

Terakreditasi : A NSS : 2011 5600 2023 NPSN : 30304223

Jalan Harmoni Komp. Bumi Raya Permai I Rt.31 No. 37 Telp.(0511)255868 Pekapuran Raya, Banjarmasin Timur

Website : www.smpn23banjarmasin.sch.id

e-mail : smpn23banjarmasin@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : 070 / 046- SMPN-23 / VI / 2024

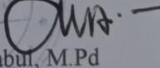
Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Negeri 23 Banjarmasin, dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : MUHAMMAD RIZWAN ILHAMI
NIM : 220211020033
Jurusan : S-2 Pendidikan Agama Islam
Perguruan Tinggi : UIN Banjarmasin
Tanggal Riset : 19 Mei 2024 s/d 19 Mei 2024

Mahasiswa/i tersebut diatas, telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 23 Banjarmasin, dengan judul :

“Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis HOTS dalam Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 16, 20, dan 23 Banjarmasin”

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 Mei 2024.
Plt. Kepala sekolah,

Kabul, M.Pd
Pembina Tingkat I
NIP 19650428 198902 1002

**KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR 555 TAHUN 2023
T E N T A N G
PEMBIMBING PROPOSAL TESIS
DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI**

- Menimbang :**
1. Bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan proposal tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Muhammad Rizwan Ilhami/NIM.220211020033 diperlukan Dosen Pembimbing Proposal Tesis;
 2. Bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Proposal Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
 3. Bahwa yang tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat :**
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
 3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
 7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor: 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
 8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023;
 9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan :**
- Pertama :** Mengangkat Dr. Surajjiah, M.Pd Sebagai Pembimbing Proposal Tesis a.n. Muhammad Rizwan Ilhami/NIM.220211020033 dengan Judul “Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Hots (Higher Order Thinking Skills) di SMPN 20 Banjarmasin dan SMPN 23 Banjarmasin”
- Kedua :** Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan proposal tesis sampai dengan ujian proposal tesis;
- Ketiga :** Kepada pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
- Keempat :** Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023;
- Kelima :** Keputusan ini disampaikan kepada Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin,
Pada tanggal : 02 November 2023

a.n. Rektor,
Direktur,

Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006

Tembusan :

1. Rektor UIN Antasari;
2. Ketua Prodi S2 Pendidikan Agama Islam;
3. Pembimbing;
4. Muhammad Rizwan Ilhami (Mhs. Yang bersangkutan);
5. Arsip.

KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR 143 TAHUN 2024
T E N T A N G
PEMBIMBING TESIS

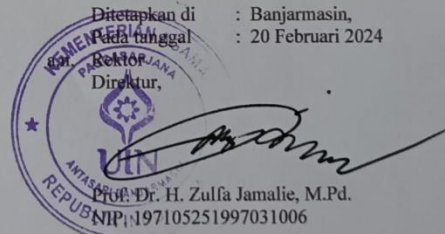
DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI

- Menimbang : 1. bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Muhammad Rizwan Ilhami/NIM.220211020033 diperlukan Dosen Pembimbing Tesis;
2. bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
3. bahwa mereka yang nama-namanya tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor : 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2024;
9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan :
- Pertama : Mengangkat Dr. Hj. Salamah, M.Pd. dan Dr. Hajiannor, M.Ag. Sebagai Pembimbing Tesis a.n. Muhammad Rizwan Ilhami/NIM.220211020033 dengan judul: "Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Berbasis HOTS Dalam Kurikulum Merdeka Di SMP Negeri 16, 20, Dan 23 Banjarmasin"
- Kedua : Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan tesis sampai dengan ujian tesis;
- Ketiga : Kepada masing-masing pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
- Keempat : Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2024;
- Kelima : Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin,
Pada tanggal : 20 Februari 2024



- Tembusan :
1. Rektor UIN Antasari;
 2. Ketua Prodi S2 Pendidikan Agama Islam;
 3. Pembimbing;
 4. Muhammad Rizwan Ilhami (Mhs.yang bersangkutan);
 5. Arsip.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Muhammad Rizwan Ilhami
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Tabalong, 26 Juli 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. A. Yani km. 4,5 Komplek Amanda Permai
Gg. Amanah RT.35 RW.02 Pekapuran Raya
Banjarmasin
7. No. HP/Alamat email : 083159833191/ ilhamirizwan@gmail.com
8. Pendidikan :
 - a. TK Wiratama Lulus Tahun 2006
 - b. SDN 1 Tantaringin Lulus Tahun 2012
 - c. MTsN 12 Tabalong Lulus Tahun 2015
 - d. MAN 2 Tabalong Lulus Tahun 2018
 - e. S1 Pendidikan Bahasa Arab UIN Antasari Banjarmasin Lulus Tahun 2022
 - f. S2 Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin Lulus Tahun 2024
9. Orang tua
 - a. Ayah
Nama : H. Hasan (Alm)
Pekerjaan : -
Alamat : -
 - b. Ibu
Nama : Dra. Hj. Noor Asyikin
Pekerjaan : PNS
Alamat : Desa Sungai Buluh RT.05 Kec. Kelua Kab.
Tabalong Prov. Kalimantan Selatan
10. Saudara (jumlah saudara) : 3 Orang
11. Pengalaman Kerja
 - a. Unit Pengembangan Bahasa (UPB) UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2022 Sampai Sekarang
 - b. MI Darussalam Kertak Hanyar Tahun 2022 Sampai Sekarang

c. Tenaga Pengajar di TPA Al-Muttaqin Tahun 2022 Sampai Sekarang

12. Daftar Karya Ilmiah

1.

تحليل مواد الكتابة على أساس مهارة التفكير الأدنى والمتوسط والعليا في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين
(Analisis Bahan Ajar Kitabah UIN Antasari Banjarmasin dalam Perspektif LOTS, MOTS, dan HOTS), Skripsi Tahun 2022.

2. *Evaluation of the Goals and Objects of Assessment of Aspects of Student Learning through Bloom's Taxonomy*, Internasional Journal of Health, Economics, and Social Sciences (IJHESS), Vol. 6, No. 2, April 2024.

Banjarmasin, Juni 2024



Peneliti