

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I. Daftar Terjemah

No	Terjemah	Surah	Ayat	Hal.
1	(Apakah orang musyrik yang lebih beruntung) ataukah orang yang beribadah pada waktu malam dalam keadaan bersujud, berdiri, takut pada (azab) akhirat, dan mengharapkan rahmat Tuhannya? Katakanlah (Nabi Muhammad), “Apakah sama orang-orang yang mengetahui (hak-hak Allah) dengan orang-orang yang tidak mengetahui (hak-hak Allah)?” Sesungguhnya hanya ululalbab (orang yang berakal sehat) yang dapat menerima pelajaran.	Az-Zumar	9	2
2	Tidak sepatutnya orang-orang mukmin pergi semuanya (ke medan perang). Mengapa sebagian dari setiap golongan di antara mereka tidak pergi (tinggal bersama Rasulallah) untuk memperdalam pengetahuan agama mereka dan memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali, agar mereka dapat menjaga dirinya?	At-Taubah	122	2

Lampiran II. Instrumen Penelitian

2.1 Instrumen Pedoman Wawancara

Terhadap nilai-nilai pada pelaksanaan projek Profil Pelajar Rahmatan LilÂlamin
Kurikulum Merdeka

Nama Peneliti/Wawancara :

Tanggal Wawancara :

Nama Guru Koordinaator P5-PPRA:

Sekolah :

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Madrasah Bapak/Ibu Melaksanakan Projek Kurikulum Merdeka, Bagaimana tingkat kesiapannya?	
2	Apakah di Madrasah sudah memiliki tim fasilitator projek Kurikulum Merdeka?	
3	Tema apa saja yang digunakan dalam pelaksanaan projek PPRA?	
4	Bagaimana alokasi waktu pelaksanaan Projek PPRA?	
5	Bagaimana penilaian dalam projek PPRA?	
6	Apakah dalam pelaksanaan projek ada memuat nilai yang menunjukkan sikap sopan santun kepada siapapun, menghormati atau menghargai yang	

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
	lebih tua, serta menyayangi yang lebih muda (Kesalehan dan berbudi pekerti mulia) ? Jika ya, pada kegiatan dan tema apa hal itu terjadi?	
7	Apakah dalam pelaksanaan projek ada memuat nilai yang menunjukkan sikap Mengambil inisiatif, mengajak, dan mendorong orang lain dalam kebaikan (Menjadi contoh, mengajak kebaikan, dan menginspirasi)? Jika ya, pada kegiatan dan tema apa hal itu terjadi?	
8	Apakah dalam pelaksanaan projek ada memuat nilai yang Menunjukkan sikap cinta dan bangga sebagai warga negara Indonesia; mendahului kepentingan bangsa dan negara, serta melestarikan warisan leluhur berupa norma dan budaya (Nasionalisme, Patriotisme, dan Akomodatif terhadap budaya lokal) ? Jika ya, pada kegiatan dan tema apa hal itu terjadi?	
9	Apakah dalam pelaksanaan projek ada memuat nilai yang menunjukkan Memiliki sikap terbuka dengan tetap mempertimbangkan ajaran agama, peraturan dan budaya lokal (Anti Radikalisme dan kekerasan serta bijaksana dalam bersikap dan bertindak)? Jika ya, pada kegiatan dan tema apa hal itu terjadi?	
10	Apakah dalam pelaksanaan projek ada memuat nilai yang menunjukkan sikap Menentukan tindakan berdasarkan pertimbangan konseptual-ideologis dan praktis-pragmatis serta menyeimbangkan kepentingan duniawi	

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
	dan ukhrawi? Jika ya, pada kegiatan dan tema apa hal itu terjadi?	
11	Apakah dalam pelaksanaan proyek ada memuat nilai yang menunjukkan sikap Memperlakukan orang secara proporsional sesuai antara hak dan kewajiban, serta teguh pendirian dalam menegakkan peraturan yang berlaku secara bijaksana (Bertindak proporsional dan teguh dalam pendirian)? Jika ya, pada kegiatan dan tema apa hal itu terjadi?	
12	Apakah dalam pelaksanaan proyek ada memuat nilai yang menunjukkan Memperlakukan orang lain setara tanpa membedakan jenis kelamin, keyakinan, golongan dan status sosial lainnya dan menghormati keragaman (Tidak Diskriminatif dan Inklusif)? Jika ya, pada kegiatan dan tema apa hal itu terjadi?	
13	Apakah dalam pelaksanaan proyek ada memuat nilai yang menunjukkan sikap Mengutamakan kepentingan bersama di atas kepentingan pribadi dan golongan serta menjunjung tinggi konsensus (Demokratis dan Menjunjung tinggi keputusan)? Jika ya, pada kegiatan dan tema apa hal itu terjadi?	
14	Apakah dalam pelaksanaan proyek ada memuat nilai yang menunjukkan sikap sopan santun kepada siapapun, menghormati atau menghargai yang lebih tua, serta menyayangi yang lebih muda (Menghargai keberagaman)? Jika	

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
	ya, pada kegiatan dan tema apa hal itu terjadi?	
15	Apakah dalam pelaksanaan projek ada memuat nilai yang menunjukkan sikap Kritis, kreatif, inovatif, dan mandiri? Jika ya, pada kegiatan dan tema apa hal itu terjadi?	

2.2 INSTRUMEN PEDOMAN OBSERVASI

Nama Sekolah :

Hari/Tanggal Observasi :

Aspek yang diamati:

1. Alamat/Lokasi Sekolah
2. Lingkungan fisik sekolah
3. Proses pelaksanaan Projek Kurikulum Merdeka

2.3 INSTRUMEN PEDOMAN DOKUMENTASI

Nama Sekolah :

Hari/Tanggal Dokumentasi :

No	Dokumentasi	Projek Kurikulum Merdeka		Ket.
		Mendukung	Tidak Mendukung	
1.	Profil Sekolah dan Program Pembelajaran			
2.	Visi dan Misi Sekolah			
3.	Modul Projek			

Lampiran III. Foto-foto

FOTO KEGIATAN PENELITIAN



3.1 Pelaksanaan Projek Profil di MAN 1 Banjarmasin



3.2 Pelaksanaan Projek Profil di MAN 2 Banjarmasin



3.3 Pelaksanaan projek di MAN 3 Banjarmasin



3.4 Wawancara dengan Guru projek di MAN 1 Banjarmasin



3.5 Wawancara dengan guru proyek PPRA MAN 2 Banjarmasin

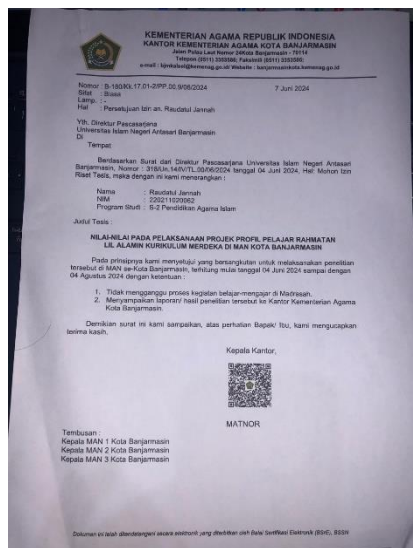


3.6 Wawancara dengan guru proyek PPRA MAN 3 Banjarmasin

Lampiran IV. Surat-surat



4.1 SK Pembimbing Tesis



4.2 Persetujuan riset dari Kemenag

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Raudatul Jannah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Tabalong, 13 Oktober 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Sudah kawin
6. Alamat : Jalan Pramuka Semanda 6 Komplek Aji
Surya Pratama
7. Pendidikan
 - a. : SDN 1 Waling
 - b. : MTs Al-Falah Mahe
 - c. : MA NIPI RAKHA Amuntai
 - d. : UIN Antasari Banjarmasin
8. Orang tua
 - Nama Ayah : Majidi Kardi
 - Pekerjaan : Petani
9. Alamat : Jalan Mahe Pasar Desa Mahe Pasar Rt. 01
Kecamatan Haruai Kabupaten Tabalong
 - Nama ibu : Halimatus Sa'diah
 - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
10. Alamat : Jalan Mahe Pasar Desa Mahe Pasar Rt. 01
Kecamatan Haruai Kabupaten Tabalong
11. Pengalaman Organisasi : - Nahdhatul Muta'alimat MA NIPI RAKHA
- LDK Nurul Fata UIN Antasari