

ABSTRAK

Raudatul Jannah: 220211020062. Nilai-nilai pada Pelaksanaan Proyek Profil Pelajar *Rahmatan Lil 'Âlamin* Kurikulum Merdeka di MAN Kota Banjarmasin. Tesis, Pembimbing I: Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag. Pembimbing II: Dr. Muhdi, M.Ag, Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata kunci : Nilai, Proyek PPRA, MAN Kota Banjarmasin

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kurikulum merdeka yang ditetapkan berdasarkan Kepmendikbudristek No. 56 tahun 2022 tentang pedoman penerapan kurikulum merdeka. Saat ini hampir 80 persen sekolah di Indonesia sudah melaksanakan kurikulum merdeka. Dalam kurikulum merdeka terdapat Proyek Profil Pelajar Pancasila yang menjadi salah satu struktur kurikulum merdeka. Hal-hal yang diatur oleh Kemendikbudristek juga diberlakukan bagi madrasah, namun beberapa adaptasi yang disesuaikan dengan karakteristik dan kekhasan madrasah. Salah satunya ialah menambahkan nilai *Rahmatan lil 'âlamin* dalam proyek profil. Proyek PPRA menjadi implementasi nilai-nilai moderasi beragama di madrasah. Penguatan nilai profil pelajar *Rahmatan lil 'âlamin* ini menjadi sangat penting mengingat mulai ditemukannya karakter eksklusif sebagian peserta didik di sekolah menengah. Berdasarkan hal itulah pentingnya penguatan nilai profil *Rahmatan lil 'âlamin* pada peserta didik.

Jenis penelitian ini adalah *field research*, yaitu penelitian dengan cara terjun langsung ke lokasi penelitian. Penelitian lapangan ini bersifat deskriptif, sedangkan pendekatan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru koordinator proyek PPRA di MAN Kota Banjarmasin. Sedangkan objek penelitian ini adalah mengenai gambaran pelaksanaan dan nilai-nilai PPRA pada pelaksanaan proyek kurikulum merdeka di MAN Kota Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan ialah dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian ini adalah pelaksanaan Proyek Profil Pelajar *Rahmatan lil 'âlamin* di MAN Kota Banjarmasin sudah sesuai dengan prosedur yang ada. Ketiga madrasah sudah mempunyai tim fasilitator berserta koordinatornya. Kesiapan ketiga madrasah ini berada pada tahap berkembang dengan melaksanakan tiga tema berbeda. Pelaksanaan ketiga madrasah ini juga menggunakan sistem blok mingguan. Assesmen yang dilakukan ketiga madrasah ini menggunakan rubrik penilaian yang kemudian dimuat pada aplikasi rapor proyek. Adapun nilai-nilai PPRA yang dikuatkan pada tiap madrasah adalah: MAN 1 Banjarmasin nilai kebangsaan dan kewarganegaraan, nilai toleransi, nilai Musyawarah, dan nilai Dinamis dan Inovatif, MAN 2 Banjarmasin nilai kebangsaan dan kewarganegaraan, nilai toleransi, nilai Musyawarah dan nilai Dinamis dan Inovatif, MAN 3 Banjarmasin nilai kebangsaan dan kewarganegaraan, nilai toleransi, dan nilai Dinamis dan Inovatif.

ABSTRACT

Raudatul Jannah, *Nilai-nilai pada Pelaksanaan Proyek Profil Pelajar Rahmatan Lil 'Âlamin Kurikulum Merdeka di MAN Kota Banjarmasin. Thesis, the supervision of: Dr. H. Hilmi Mizani M. Ag. and Dr. Muhdi, M.Ag. Postgraduate Program of UIN Antasari Banjarmasin, 2024.*

Keywords: *(Value, PPRA Project, MAN Banjarmasin)*

This research was motivated by the existence of an independent curriculum which was determined based on Minister of Education and Culture Decree No. 56 of 2022 concerning guidelines for implementing the independent curriculum. Currently, almost 80 percent of schools in Indonesia have implemented the independent curriculum. In the independent curriculum there is the Pancasila Student Profile Project which is one of the structures of the independent curriculum. The things regulated by the Ministry of Education and Culture also apply to madrasas, but some adaptations are adjusted to the characteristics and particularities of madrasas. One of them is adding the Rahmatan lil 'âlamîn value in the profile project. The PPRA project implements the values of religious moderation in madrasas. Strengthening the value of the Rahmatan Lil 'Âlamin student profile is very important considering that the exclusive character of some students is starting to be discovered in secondary schools. Based on this, it is important to strengthen the value of the rahmatan lil 'âlamîn profile in students.

This type of research is field research, namely research by going directly to the research location to observe. This field research is descriptive, while the approach in this research is qualitative. The subject of this research is the PPRA project coordinator teacher at MAN Banjarmasin City. Meanwhile, the object of this research is an overview of the implementation and values of PPRA in the implementation of the independent curriculum project at MAN, Banjarmasin City. The data collection techniques used are observation, interviews and documentation. The data analysis techniques used are data collection, data reduction, data presentation, as well as conclusions and verification.

The results of this research are that the implementation of the Rahmatan lil 'âlamîn Student Profile Project at MAN Banjarmasin City is going well. The three madrasas already have a team of facilitators and coordinators. The readiness of these three madrasas is at a developing stage by implementing three different themes. The implementation of these three madrasas also uses a weekly block system. The assessments carried out by these three madrasas use an assessment rubric which is then loaded into the project report card application. The PPRA values that are strengthened in each madrasah are: MAN 1 Banjarmasin nationality and citizenship values muwathannah, tolerance values tasamuh, deliberation values syûra, and dynamic and innovative values, MAN 2 Banjarmasin national and civic values, tolerance values, deliberation values, and dynamic and innovative values, MAN 3 Banjarmasin national and citizenship values, tolerance values, and Dynamic and Innovative values.