

## DAFTAR TERJEMAH

No	Surah/Hadis	Terjemahan	Halaman
1.	Q.S At Taubah (122)	Tidak sepatutnya orang-orang mukmin pergi semuanya (ke medan perang). Mengapa sebagian dari setiap golongan di antara mereka tidak pergi (tinggal bersama Rasulullah) untuk memperdalam pengetahuan agama mereka dan memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali, agar mereka dapat menjaga dirinya?	5
2.	HR.Abu Dawud No. 3641	Musaddad bin Mushad meriwayatkan kepada kami, Abdullah bin Dawud meriwayatkan kepada kami, saya mendengar Asim bin Raja' bin Haywa meriwayatkan dari Dawud bin Jamil, atas wewenang Katsir bin Qays. Saya sedang duduk bersama Abu al-Darda' di dalam Masjid Damaskus ketika seorang pria mendatanginya dan berkata, "Wahai Abu al-Darda', aku datang kepadamu dari kota Rasulullah, semoga Tuhan memberkati dia dan memberinya kedamaian, untuk Dia memberitahuku Kamu sedang berbicara dengannya di wewenang Rasulullah, semoga Tuhan memberkatinya dan memberinya kedamaian.Saya tidak datang untuk keperluan apa pun, katanya, karena saya mendengar Rasulullah, semoga Tuhan memberkati dia dan memberinya kedamaian, mengatakan.... Sesungguhnya para ulama adalah ahli waris para nabi, mereka tidak mewariskan satu dinar atau satu dirham pun, melainkan mereka mewarisi ilmu, maka siapa yang mengambilnya maka ia akan mendapat bagian yang melimpah.	6
3.	Q.S Yusuf (2)	Sesungguhnya Kami menurunkannya dalam bentuk Al-Qur'an berbahasa Arab, agar kamu dapat memahaminya.	42

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1. Pedoman Observasi

#### PEDOMAN OBSERVASI

Observasi yang dilakukan peneliti adalah mengamati implementasi Metode *Amtsilati* dalam membaca kitab di Pondok Pesantren Al Falah Putra Banjarbaru, meliputi:

- A. Tujuan : Untuk memperoleh informasi dan data di lapangan mengenai implementasi Metode *Amtsilati* dalam membaca kitab di Pondok Pesantren Al Falah Putra Banjarbaru.
- B. Aspek yang diamati:
  1. Tempat penelitian (Pondok Pesantren Al Falah Putra Banjarbaru)
  2. Santri-santri Metode *Amtsilati*
    - a. Jumlah santri-Santri
    - b. Asrama santri-Santri
  3. Ustadz yang mengajar Metode *Amtsilati*.
    - a. Proses pelaksanaan pembelajaran Metode *Amtsilati*.
      - 1) Pembukaan
      - 2) Penyampaian materi
      - 3) Penutupan
      - 4) Evaluasi
    - b. Tujuan Metode *Amtsilati*.
    - c. Materi pelajaran pada Metode *Amtsilati*.
    - d. Metode Metode *Amtsilati*.
    - e. Media Metode *Amtsilati*
    - f. Evaluasi Metode *Amtsilati*.

## Lampiran 2. Pedoman Wawancara

### PEDOMAN WAWANCARA

*Ustadz-ustadz* yang mengajar *Amtsilati* di Pondok pesantren Al Falah Putra Banjarbaru

A. Tujuan : Untuk mengetahui bagaimana implementasi Metode *Amtsilati* dalam membaca kitab di Pondok Pesantren Al Falah Putra Banjarbaru.

B. Pertanyaan panduan:

1. Apa saja Langkah-langkah pelaksanaan Metode *Amtsilati* dalam membaca kitab di Pondok Pesantren Al Falah Putra Banjarbaru ?
2. Apa saja tujuan dari Metode *Amtsilati* dalam membaca kitab di Pondok pesantren Al Falah Putra Banjarbaru?
3. Apa saja materi yang digunakan dalam pelaksanaan Metode *Amtsilati* dalam membaca kitab di Pondok pesantren Al Falah Putra Banjarbaru?
4. Apa saja metode yang digunakan dalam implementasi *Amtsilati* dalam membaca kitab di Pondok pesantren Al Falah Putra Banjarbaru?
5. Apa saja media yang digunakan dalam pelaksanaan Metode *Amtsilati* dalam membaca kitab di Pondok pesantren Al Falah Putra Banjarbaru?
6. Bagaimana cara mengevaluasi pada Metode *Amtsilati* dalam membaca kitab di Pondok pesantren Al Falah Putra Banjarbaru?

## PEDOMAN WAWANCARA

Santri-santri yang belajar Metode *Amsilati* di Pondok Pesantren Al Falah Putra Banjarbaru

A. Tujuan : Untuk mengetahui bagaimana implementasi Metode *Amsilati* dalam membaca kitab di Pondok pesantren Al Falah Putra Banjarbaru.

B. Pertanyaan panduan:

1. Apa saja Langkah-langkah pelaksanaan Metode *Amsilati* dalam membaca kitab di Pondok Pesantren Al Falah Putra Banjarbaru ?
2. Apa saja materi yang disampaikan *ustadz* dalam pelaksanaan Metode *Amsilati*?
3. Apa saja metode yang digunakan *ustadz* dalam pelaksanaan Metode *Amsilati*?
4. Apa saja media yang digunakan *ustadz* dalam pembelajaran Metode *Amsilati*?
5. Apakah *ustadz* melakukan evaluasi setelah selesai target pembelajaran?







**Lampiran 4. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.**



Wawancara dengan pengajar *Amtsilati*.



Wawancara dengan santri *Amtsilati*.





Pembelajaran *Amtsilati* di lokal.



Hafalan *Amtsilati* di asrama.

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : M Azifatul Anwar
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Bangun Rejo, 26 November 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Desa Bangun Rejo, RT.02 RW.01,  
Kecamatan Pulau Laut Tanjung  
Selayar, Kabupaten Kotabaru.
7. No. HP/Alamat Email : 085654767760/  
mazifatulanwar261196@gmail.com
8. Pendidikan
  - a. TK Tunas Harapan : 2003
  - b. SDN Bangun Rejo : 2010
  - c. MTsN Darul Ulum Lontar : 2013
  - d. Paket C PKBM Angkasa : 2017
  - e. STAI AL FALAH : 2020
9. Orang Tua
  - a. Ayah  
Nama : H. Jumadi  
Pekerjaan : Perkebunan  
Alamat : Desa Bangun Rejo, RT.02 RW.01,  
Kecamatan Pulau Laut Tanjung  
Selayar, Kabupaten Kotabaru.
  - b. Ibu  
Nama : Hj. Siti Fatimah  
Pekerjaan : Pedagang  
Alamat : Desa Bangun Rejo, RT.02 RW.01,  
Kecamatan Pulau Laut Tanjung  
Selayar, Kabupaten Kotabaru.
10. Saudara (jumlah saudara) : 2 (Dua)
11. Pengalaman Organisasi/Kerja  
Perguruan pencak silat Persaudaraan Setia Hati Terate
11. Daftar Karya Ilmiah  
Skripsi Efektivitas Kegiatan Keagamaan Pada Perilaku Siswa Di SMPN  
14 Banjarbaru Provinsi Kalimantan Selatan, 2020.

Banjarmasin, April 2022  
Penulis,

M Azifatul Anwar.

