

TARBIYAH QABL AL-WILADAH
**(STUDI KASUS PADA KELUARGA HABIB, JAMAAH
TABLIGH DAN SALAFI DI KOTA BANJARMASIN)**

Oleh :

Muhammad Zakirin



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2024M/1445 H**

TARBIYAH QABL AL-WILADAH
**(STUDI KASUS PADA KELUARGA HABIB, JAMAAH
TABLIGH DAN SALAFI DI KOTA BANJARMASIN)**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**Muhammad Zakirin
NIM : 210211020040**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Zakirin

NIM : 210211020040

Tempat/Tgl. Lahir: Amuntai, 13 Maret 1998

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul "*Tarbiyah Qabl al-wiladah (Studi Kasus pada Keluarga Habib, Jamaah Tabligh dan Salafi di Kota Banjarmasin)*" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Juni 2024

Yang membuat pernyataan,


Muhammad Zakirin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME

1145/Un.14/IV/UPM-BP/7/2024

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama : Muhammad Zakirin
NIM : 210211020040
Jenjang/Program Studi : S2/Pendidikan Agama Islam
Judul : Tarbiyah Qabl Al-Wiladah (Studi Kasus Pada Keluarga Habib, Jamaah Tabligh dan Salafi Di Kota Banjarmasin)

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 25%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 8 Juli 2024

Mengetahui
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd
NIP. 197105251997031006

PERSETUJUAN TESIS
TARBIYAH QABL AL-WILADAH
(STUDI KASUS PADA KELUARGA HABIB, JAMAAH
TABLIGH DAN SALAFI DI KOTA BANJARMASIN)

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Muhammad Zakirin
NIM : 210211020040

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd.
Tanggal,

Pembimbing II,



Dr. H. Abdul Basir, M.Ag.
Tanggal,

PENGESAHAN TESIS

**TARBIYAH QABL AL-WILADAH
(STUDI KASUS PADA KELUARGA HABIB, JAMAAH
TABLIGH DAN SALAFI DI KOTA BANJARMASIN)**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

**Muhammad Zakirin
NIM : 210211020040**

Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada: Hari Jum'at, Tanggal 26 Juli 2024

Dewan Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. Prof. Dr. H Zulfa Jamalie, M.Pd
(Ketua)
2. Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc, MA
(Anggota)
3. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag
(Anggota)
4. Dr. M. Ramli, M.Pd.
(Anggota/Sekretaris)

1. 
2. 
3. 
4. 



Mengetahui,
Direktur


Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd.
NIP. 197105251997031006

ABSTRAK

Muhammad Zakirin, "*Tarbiyah Qabl al-wiladah* (Studi Kasus pada Keluarga Habib, Jamaah Tabligh dan Salafi di Kota Banjarmasin)" di bawah bimbingan I: Prof. Dr. Zulfa Jamalie M. Pd dan II: Dr. H. Abdul Basir, M.Ag pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, (2024).

Kata kunci : (*Tarbiyah Qabl al-wiladah, Jamaah Tabligh, Salafi*).

Penelitian ini dilatarbelakangi karena pendidikan anak bukanlah sesuatu yang dimulai hanya setelah ia lahir, tetapi sudah seharusnya dimulai sejak ia masih dalam kandungan. Allah SWT telah memberikan perintah kepada orang tua untuk mendidik anak-anak mereka dengan penuh tanggung jawab dan kepedulian. Pendidikan *Qabl al-wiladah*, yang dilakukan sejak anak masih dalam kandungan, memiliki dampak yang besar dalam membentuk karakter, kepribadian, dan kualitas anak di masa depan. Lingkungan yang kondusif, pola makan yang sehat, paparan yang positif terhadap suara dan pengalaman, semuanya dapat membentuk fondasi yang kuat bagi perkembangan anak.

Jenis penelitian ini adalah *field research*, yaitu penelitian dengan cara terjun langsung ke lokasi penelitian untuk mengamati dan memperoleh informasi mengenai *Tarbiyah Qabl al-wiladah* (Studi Kasus pada Keluarga Habib, Jamaah Tabligh dan Salafi di Kota Banjarmasin)". Penelitian lapangan ini bersifat deskriptif, sedangkan pendekatan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 3 orang yang berasal dari keluarga Habib, Jamaah Tabligh dan Salafi di Kota Banjarmasin. Sedangkan objek penelitian ini adalah mengenai gambaran *Tarbiyah Qabl al-wiladah* pada Keluarga Habib, Jamaah Tabligh dan Salafi di Kota Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah observasi, wawancara dan dokumentasi dan teknik analisis data yang digunakan ialah secara kualitatif, dengan cara menyusun hasil penelitian sesuai permasalahannya kemudian dianalisis berdasarkan panduan landasan teoritis yang sudah dipaparkan, sedangkan teknik pengecekan keabsahan data yang digunakan ialah triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian ini adalah Pandangan keluarga Habib, Jamaah Tabligh dan Salafi di Kota Banjarmasin terhadap *tarbiyah qabl al-wiladah* terdapat pada ayat Al-Qur'an yakni sebagai berikut: Surah Ali Imran Ayat 35, Surah Ali Imran Ayat 38, Surah Al-Hajj Ayat 2, Surah Al-A'raf Ayat 172 dan Surah Al-Shaffat Ayat 100. Bentuk pendidikan yang diberikan oleh keluarga Habib, Jamaah Tabligh dan Salafi di Kota Banjarmasin terhadap anaknya selama masa kehamilan ialah sebagai berikut: Memilih pasangan yang baik yakni yang shaleh dan shaleha, memperbanyak membaca Al-Qur'an, melaksanakan salat-salat sunnah, membaca zikir-zikir, istighfar, doa-doa dan salawat, sering pergi ke Masjid dan Majelis Taklim dan makan makanan yang baik dan bergizi.

ABSTRACT

Muhammad Zakirin, "*Tarbiyah Qabl al-wiladah (Case Study on Habib Families, Tablighi Jamaat, and Salafi in Banjarmasin)*" under the supervision of: Prof. Dr. Zulfa Jamalie M. Pd and Dr. H. Abdul Basir, M.Ag at the Postgraduate Program of UIN Antasari Banjarmasin, (2024).

Keywords: (Tarbiyah Qabl al-wiladah, Tablighi Jamaat, Salafi).

This research is based on the premise that child education is not something that starts only after birth, but should begin while the child is still in the womb. Allah SWT has commanded parents to educate their children with full responsibility and care. Qobl al-wiladah education, conducted during pregnancy, has a significant impact on shaping the character, personality, and quality of the child in the future. A conducive environment, healthy diet, and positive exposure to sounds and experiences can all form a strong foundation for a child's development.

This type of research is field research, which involves going directly to the research location to observe and gather information about Tarbiyah Qabl al-wiladah (Case Study on Habib Families, Tablighi Jamaat, and Salafi in Banjarmasin). This field research is descriptive, and the approach is qualitative. The subjects of this research are three individuals from Habib families, Tablighi Jamaat, and Salafi in Banjarmasin. The object of this research is the depiction of Tarbiyah Qabl al-wiladah in Habib Families, Tablighi Jamaat, and Salafi in Banjarmasin. The data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used was qualitative, by arranging the research results according to the problems, then analyzing them based on the theoretical framework provided. The data validity checking techniques used were source triangulation, technique triangulation, and time triangulation.

The results of this study show that the views of Habib families, Tablighi Jamaat, and Salafi in Banjarmasin regarding tarbiyah qabl al-wiladah are based on the following Qur'anic verses: Surah Ali Imran Verse 35, Surah Ali Imran Verse 38, Surah Al-Hajj Verse 2, Surah Al-A'raf Verse 172, and Surah Al-Shaffat Verse 100. The forms of education provided by Habib families, Tablighi Jamaat, and Salafi in Banjarmasin to their children during pregnancy include: choosing a good partner who is pious, frequently reading the Qur'an, performing Sunnah prayers, reciting dhikr, istighfar, prayers, and salawat, frequently visiting the mosque and religious gatherings, and consuming good and nutritious food.

KATA PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis dedikasikan kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda dan Ibunda, ketulusanya dari hati atas doa yang tak pernah putus, semangat yang tak ternilai : *Ayah, Ibu, dan Teruntuk Isteriku Tercinta. Serta, seluruh keluarga yang terus mendorong dan mendoakan setiap langkah saya*

Atas segala doa, semangat, kasih sayang tak terhingga, atas segala kerja keras hingga penulis dapat menempuh jenjang pendidikan hingga saat ini, dukungan, nasehat serta motivasi yang selalu diberikan

*Dosen penasehat akademik sekaligus pembimbing Bapak Prof. Dr. Zulfa
Jamalie M. Pd dan Dr. H. Abdul Basir, M.Ag*

Atas bimbingan selama menimba ilmu dan penulisan tesis ini, dukungan, motivasi, saran dan nasehat yang telah bapak berikan yang telah memberikan dukungan dan semangatnya kepada penulis

Terima Kasih.

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan sholatmu Sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”
(Al-Baqarah: 153)

“sekali terjun dalam perjalanan jangan pernah mundur sebelum meraihnya, yakin usaha sampai. Karena sukses itu harus melewati banyak proses, bukan hanya menginginkan hasil akhir dan tahu beres tapi harus selalu *keep on progress*. Meskipun kenyatannya banyak hambatan dan kamu pun sering dibuat stres percayalah tidak ada jalan lain untuk meraih sukses selain melewati yang namanya proses”.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين

سيدنا محمد و على اله و صحبه أجمعين

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT karena atas segala rahmat dan anugerahNya sehingga tesis berjudul "*Tarbiyah Qabl al-wiladah (Studi Kasus pada Keluarga Habib, Jamaah Tabligh dan Salafi di Kota Banjarmasin)*" dapat diselesaikan. Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Magister Pendidikan pada Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak selama menyelesaikan tesis ini, tesis ini tidak akan mungkin dapat penulis selesaikan dengan baik. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada para pihak:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Ramli AR, M.Pd. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd dan Dr. H. Abdul Basir, M.Ag, selaku dosen pembimbing yang telah begitu baik dan dengan kesabaran memberikan bimbingan kepada penulis, menyediakan waktu, tenaga, serta pikiran demi mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Para dosen Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

5. Kepala dan Staf Perpustakaan Pascasarjana dan Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin.
6. Keluarga ku tercinta atas segala support yang telah kalian berikan dari sejak kalian ada sampai semua pencapaian penulis selama ini akan penulis persembahkan untuk kalian.
7. Sahabat-sahabatku di Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas pertemanan kita dan semoga kita akan menjadi orang yang sukses di kemudian hari.

Terima kasih atas bantuan dan bimbingan kalian semua yang sungguh amat tidak ternilai, semoga Allah Swt membalasnya. Terima kasih.

Banjarmasin, Juni 2024

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI DAN SINGKATAN

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

No	Huruf Arab	Nama Huruf	Transliterasi	Keterangan
1	ا	Alif	A	
2	ب	Ba	B	
3	ت	Ta	T	
4	ث	Tsa	Ts	
5	ج	Jim	J	
6	ح	Ha	<u>H</u>	Ha garis di bawah
7	خ	Kha	Kh	
8	د	Dal	D	
9	ذ	Dzal	Dz	
10	ر	Ra	R	
11	ز	Zai	Z	
12	س	Sin	S	
13	ش	Syin	Sy	
14	ص	Shad	Sh	
15	ض	Dhad	Dh	
16	ط	Tha	Th	
17	ظ	Zha	Zh	
18	ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	
20	ف	Fa	F	
21	ق	Qaf	Q	
22	ك	Kaf	K	
23	ل	Lam	L	
24	م	Mim	M	
25	ن	Nun	N	
26	و	Waw	W	
27	ه	Ha	H	
28	ء	Hamzah	'	Apostrop
29	ي	Ya	Y	

B. Konsonan rangkap karena *tasydid* ditulis rangkap

متعدين ditulis *muta' aqqidîn*

عدة ditulis *'iddah*

C. Ta' marbutah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis h
هبة ditulis *hibah*
جزية ditulis *jizyah*
(ketentuan ini tidak berlaku terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali bila di kehendaki lafal aslinya)
2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, di tulis terpisah;
فتح الباري ditulis *Fath al-Bâri*
صحيح البخاري ditulis *Shahîh al-Bukhary*

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, contoh شرح ditulis *syaraha*
Kasrah ditulis i, contoh فهم ditulis *fahima*
Dhammah ditulis u, contoh شعر ditulis *Sya'ura*

E. Vokal Panjang

1. Fathah + alif, ditulis â contohnya مقارنة ditulis *muqâranah*
2. Kasrah + yâ' mati, ditulis î contohnya صحيح ditulis *shahîh*
3. Dhammah + wâwmati, ditulis û contohnya ورود ditulis *wurûd*

F. Kata sandang Alif + Lam

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *ism*, maupun *harf* ditulis saling terpisah. Hanya kata-kata/istilah tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab.

1. Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis al-, contohnya القمر ditulis *al-qamar*.
2. Bila diikuti huruf syamsiyah huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, contohnya الشمس ditulis *al-syamsu*

G. Huruf besar

Huruf besar dalam tulisan latin digunakan sesuai dengan ejaan yang diperbarui (EYD).

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian	6
D. Definisi Operasional	7
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	14
A. Kajian Teori	14
1. Pengertian <i>Tarbiyah qabl al-wiladah</i>	14
2. Pendidikan <i>Tarbiyah qabl al-wiladah</i> dalam Perspektif Islam	16
3. Dasar Pendidikan <i>Tarbiyah qabl al-wiladah</i>	29
4. Tujuan <i>Tarbiyah Qabl al-wiladah</i> Prespektif Islam	32
5. Tahapan Fisiologi <i>Tarbiyah Qabl al-wiladah</i>	33
6. Metode <i>Tarbiyah Qabl al-wiladah</i>	34
7. Dampak <i>Tarbiyah Qabl al-wiladah</i>	54
B. Kerangka Pikir	63
BAB III METODE PENELITIAN.....	66
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	66
B. Objek dan Subjek penelitian	68
C. Data dan Sumber Data	68
D. Teknik Pengumpulan Data.....	69
E. Teknik Analisis Data.....	70
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	72
A. Gambaran Lokasi Penelitian.....	72
B. Paparan Data	79
C. Pembahasan.....	111

BAB V PENUTUP.....	145
A. Simpulan	145
B. Rekomendasi	147
DAFTAR PUSTAKA	148
LAMPIRAN.....	153

DAFTAR TEBEL

Tabel. 4.1. Luas kota Banjarmasin berdasarkan kecamatan	74
Tabel 4.2. Jumlah penduduk Kota Banjarmasin (jiwa) 2018-2020.....	77