

القيم التربوية في الأمثال العربية والبنجرية

إعداد:

أديب محمد علوان

٢٠٠٢١١٠٦٠١٢٦



قسم تعليم اللغة العربية

كلية الدراسات العليا

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

١٤٤٥ هـ / ٢٠٢٤ م

"القيم التربوية في الأمثال العربية والبنجرية"

الرسالة العلمية

مقدمة لاستيفاء الشروط لنيل درجة الماجستير

بقسم تعليم اللغة العربية

كلية الدراسات العليا

إعداد:

أديب محمد علوان

٢٠٠٢١١٠٦٠١٢٦

قسم تعليم اللغة العربية

كلية الدراسات العليا

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

١٤٤٥ هـ / ٢٠٢٤ م

إقرار الطالب

أنا الموقع في تحت هذا الاقرار، والبيانات كما تلي:

اسم الطالب : أديب محمد علوان

رقم القيد : 200211060126

الكلية : الدراسات العليا

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذه الرسالة العلمية التي حضرتها لتوفير الشرط ولنيل درجة الماجستير في الدراسات العليا في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع: الأمثال العربية والبنجرية مع نتائجها التربوية (دراسة تحليلية دلالية في الأمثال العربية والبنجرية).

حضرتها وكتبها باجتهادي أنا نفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخرين. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك. ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، 12 يونيو 2024 م

توقيع صاحب الإقرار


METERAI
TEMPEL
E91ALX213262561

أديب محمد علوان

رقم القيد : 200211060126

الموافقة

الرسالة العلمية بعنوان : القيم التربوية في الأمثال العربية والبنجرية

الطالب : أديب محمد علوان

رقم القيد : ٢٠٠٢١١٠٦٠١٢٦

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : الدراسات العليا

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعدها وكتبها الطالب: أديب محمد علوان، وافقت
المشرفتان على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٠٥ يوليو ٢٠٢٤ م

المشرفة الثانية

الدكتورة نور مولدية، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٣٠٤٢٠٠٨٠١٢٠٢١

المشرفة الأولى

الأستاذة الدكتورة جويرية، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

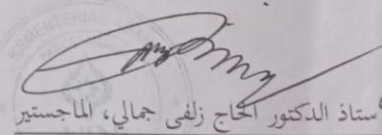
تقرير لجنة المناقشة العلمية على تصحيح البحث

بناء على توجيهات المناقشين بتصحيح رسالة الماجستير تحت العنوان: "القيم التربوية في الأمثال العربية والبنجرية" قدمها الباحث محمد أديب محمد علوان، رقم القيد: ٢٠٠٢١١٠٦٠١٢٦ لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية في جلسة المناقشة المنعقدة في يوم الخميس تاريخ ٢٥ يوليو ٢٠٢٤ م حيث أن الباحث قد قام بتكميل جميع الملاحظات وتم التصحيح حسب توجيهات المناقشين.

الرقم	لجنة المناقشة	التوقيع	التاريخ
١.	الدكتور وحي الدين، الماجستير (رئيسا ومناقشا)		٢٣ أغسطس ٢٠٢٤
٢.	الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية، الماجستير (مشرقة ومناقشة)		٢٣ أغسطس ٢٠٢٤
٣.	الدكتورة الحاجة نور ليلي، الماجستير (مناقشة)		٢٣ أغسطس ٢٠٢٤
٤.	الدكتور رحمت صادق، الماجستير (مناقشا)		٢١ أغسطس ٢٠٢٤

مدير كلية الدراسات العليا

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين


الأستاذ الدكتور الحاج زلفى جمالي، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٧١٠٥٢٥١٩٩٧٠٣١٠٠٦

ملخص البحث

أديب محمد علوان. ٢٠٢٤ م، القيم التربوية في الأمثال العربية والبنجرية، الرسالة العلمية للدراسات العليا، قسم تعليم اللغة العربية. المشرفتان: الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية، الماجستير والدكتورة الحاجة نور مولدية، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الأمثال، العربية، البنجرية، القيم التربوية.

والمثل قادر على أن يكون أحد الوسائل للاتصال باستخدامه الجيل السالف لتبليغ النصائح والمواعظ الحسنة والمعارف المحلية إلى الجيل الحديثة أو الشباب. والمثل الذي امتلأ بالقيم الخلقية يكون وسيلة تربوية ومرشدا في العمل والتعامل عند المجتمع ولذلك فإن البحث عن المثل مهم جدا إذ أن فيهما قيم تربوية لحياة البشرية والمجتمع ومهما اختلفتا في اللغة ولكنهما متشابهتان في كثير من الأمثال من كلتي اللغتين.

أسئلة هذا البحث ما هي وظائف الأمثال العربية والبنجرية؟ وما هي القيم التربوية في الأمثال العربية والبنجرية؟ أما أهداف هذا البحث هي معرفة وظائف الأمثال العربية والبنجرية ومعرفة القيم التربوية من الأمثال العربية والبنجرية.

ويستخدم الباحث لهذا البحث بحثا مكتبيا بمنهج تحليل الخطاب

(Discourse Analysis) والأسلوب الوصفي (Descriptive).

ونتائج هذا البحث تعني: ١. وظائف الأمثال العربية والبنجرية هي:

المدح، والهجاء، والحث على الصبر، والحث على التعلم، والتحذير، والمؤانسة. ٢. القيم التربوية في الأمثال العربية والبنجرية هي: أهمية طلب العلم، وفضيلة حسن الأدب، وفضيلة الصبر، والحد من شر مدح ذوي

الوجهين، وحث المرء على التدبير بعيوبه نفسه والنهي عن إلقاء شر الكلام والنهي عن جحود المحسنين والحذر من تجهيل الجهلاء والنهي عن التكبر والنهي عن تهاون أحد والحذر من البخل، والنهي عن استهانة الضرر وإن كان صغيرا والحث على حسن الاعتقاد.

شعار

" لو كان نور العلم يدرك بالمنى ما كان في البرية جاهل "

*"Jika ilmu pengetahuan bisa didapatkan hanya dengan berkhayal,
niscaya tak akan ada orang yang bodoh di muka bumi ini"*

(محمد بن إدريس الشافعي)

الإهداء

أهدي هذه رسالة الماجستير إلى والدي الشريفين في الدارين
أمي رسنايتي وأبي نصفان رحمي اللذين ربّاني ورحماني صغيرا
وما غاية فرحتي في الدارين إلا بفرحتهما
وإلى أختي المحبوتين نور نجوى قرّة عينا ونجوى ممتازي أنيسة فأنتما حماسة

نجاحي

وإلى أساتيذي وأساتذتي أحيائهم وأمواتهم بأسرها، فرحمة الله عليهم ورضوانه
ومن أجل بركات علومهم وإخلاص دعائهم قدرت أن أنهي كتابة هذه الرسالة
العلمية وليس لي شيء أهدي إليهم أطيب وأحسن
غير أن "الله يبارك فيهم طول حياتهم ويجزيهم خير الجزاء" آمين

أديب محمد علوان

الشكر والتقدير

بسم لله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد، فالحمد لله والشكر له عز وجل الذي أعطى الباحث نعمًا كثيرة حتى يستطيع أن يتم الرسالة العلمية لاستيفاء الشروط لنيل درجة الماجستير في الدراسات العليا تحت الموضوع "القيم التربوية في الأمثال العربية والبنجرية" وفي هذه الفرصة النفيسة يقدم الباحث كلمات الشكر والتقدير إلى:

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور زلفى جمالي، الماجستير كمدبر كلية الدراسات العليا جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين.
٢. فضيلة المكرمة الدكتورة نور مولدية الماجستير كرئيسة قسم تعليم اللغة العربية وفضيلة المكرم الأستاذ كامل راما أنصار الماجستير كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية للدراسات العليا جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين.
٣. فضيلة المكرمة المشرفة الأولى الأستاذة الدكتورة جويرية الماجستير وفضيلة المكرم المشرفة الثانية الدكتورة نور مولدية الماجستير على إرشادهما للباحث في كتابة وانتهاء هذه الرسالة العلمية.
٤. وجميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية للدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين فلهم من الباحث أحسن الشكر والتقدير على العلوم والمعارف. وجزاهم الله خير الجزاء.
٥. ولا يفوت الباحث من النقصان والأخطاء في كتابة هذه الرسالة العلمية، والأحسن للقارئ أن يقترحوا للباحث باقتراحات إصلاحية. عسى الله أن يرفع هذه الرسالة العلمية للباحث خاصة وللقارئ

عامة. أمين

بنجرماسين، ٠٥ يوليو ٢٠٢٤ م

الباحث

أديب محمد علوان

٢٠٠٢١١٠٦٠١٢٦

محتويات البحث

الصفحة	الموضوع
أ	صفحة الغلاف.....
ب	صفحة العنوان.....
ج	إقرار الطالب.....
د	الموافقة.....
هـ	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة.....
و	ملخص البحث.....
ز	شعار.....
ح	إهداء.....
ط	الشكر والتقدير.....
ي	محتويات البحث.....

الباب الأول

المقدمة

أ.....	أ. خلفية البحث
١٣.....	ب. أسئلة البحث
١٣.....	ج. أهداف البحث
	د. أهمية البحث
١٣.....	
١٤.....	هـ. التحديد الإجرائي
١٥.....	و. الدراسات السابقة
١٩.....	ز. هيكل البحث

الباب الثاني

الإطار النظري عن المثل وأنواع المثل العربي

أ.	تعريفات	المثل	٢٠
ب.	تعريف	الخطاب	٢٢
ج.	أنواع المثل العربي	المثل العربي	٢٣
د.	تعريف القيم التربوية	تعريف القيم التربوية	٢٦
هـ.	وظائف الأمثال	وظائف الأمثال	٢٧
و.	الشعراء الذين كانت أمثالهم مأخوذة في هذا البحث	الشعراء الذين كانت أمثالهم مأخوذة في هذا البحث	٢٧
ز.	الأمثال البنجرية	الأمثال البنجرية	٥٥

الباب الثالث

منهجية البحث

أ.	نوع البحث	نوع البحث	٥٩
ب.	البيانات ومصادرها	البيانات ومصادرها	٦٠
ج.	أسلوب جمع البيانات	أسلوب جمع البيانات	٦٠
د.	أساليب تحليل البيانات	أساليب تحليل البيانات	٦١

الباب الرابع

تقديم البيانات تحليلها

- أ. وظائف الأمثال العربية والبنجرية ٦٢
- ب. القيم التربوية في الأمثال العربية والبنجرية ٨٩

الباب الخامس

الخاتمة تتكون من خلاصة البحث

- أ. الخلاصة..... ١٢٢
- ب. المقترحات..... ١٢٢
- قائمة المراجع..... ١٢٤
- السيرة الذاتية للباحث
- الملاحق

