

ملخص البحث

أديب محمد علوان. ٢٠٢٤ م، القيم التربوية في الأمثال العربية والبنجرية، الرسالة العلمية للدراسات العليا، قسم تعليم اللغة العربية. المشرفتان: الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية، الماجستير والدكتورة الحاجة نور مولدية، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الأمثال، العربية، البنجرية، القيم التربوية.

والمثل قادر على أن يكون أحد الوسائل للاتصال باستخدامه الجيل السالف لتبليغ النصائح والمواعظ الحسنة والمعارف المحلية إلى الجيل الحديثة أو الشباب. والمثل الذي امتلأ بالقيم الخلقية يكون وسيلة تربوية ومرشدا في العمل والتعامل عند المجتمع ولذلك فإن البحث عن المثل مهم جدا إذ أن فيهما قيم تربوية لحياة البشرية والمجتمع ومهما اختلفتا في اللغة ولكنهما متشابهتان في كثير من الأمثال من كلتي اللغتين.

أسئلة هذا البحث ما هي وظائف الأمثال العربية والبنجرية؟ وما هي القيم التربوية في الأمثال العربية والبنجرية؟ أما أهداف هذا البحث هي معرفة وظائف الأمثال العربية والبنجرية ومعرفة القيم التربوية من الأمثال العربية والبنجرية.

ويستخدم الباحث لهذا البحث بحثا مكتبيا بمنهج تحليل الخطاب (Discourse Analysis) والأسلوب الوصفي (Descriptive).

ونتائج هذا البحث تعني: ١. وظائف الأمثال العربية والبنجرية هي: المدح، والهجاء، والحث على الصبر، والحث على التعلم، والتحذير، والمؤانسة. ٢. القيم التربوية في الأمثال العربية والبنجرية هي: أهمية طلب العلم، وفضيلة حسن الأدب، وفضيلة الصبر، والحد من شر مدح ذوي الوجهين، وحث المرء على التدبير بعيوبه نفسه والنهي عن إلقاء شر الكلام والنهي عن جحود المحسنين والحد من تجهيل الجهلاء والنهي عن التكبر والنهي عن تهاون أحد والحد من البخل، والنهي عن استهانة الضرر وإن كان صغيرا والحث على حسن الاعتقاد.