

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

وبعد أن حلل الباحث كل الأمثال العربية والبنجرية المعينة وجد الباحث من سبعة عشر مثلا النتائج التالية:

١. وظائف الأمثال العربية والبنجرية:

وهي المدح، والهجاء، والحث على الصبر، والحث على التعلم، والتحذير، والمؤانسة.

٢. القيم التربوية في الأمثال العربية والبنجرية:

والقيم التربوية في الأمثال العربية والبنجرية هي: أهمية طلب العلم، وفضيلة حسن الأدب، وفضيلة الصبر، والحذر من شر مدح ذوي الوجهين، وحث المرء على التدبير بعبوبه نفسه والنهي عن إلقاء شر الكلام والنهي عن جحود المحسنين والحذر من تجهيل الجهلاء والنهي عن التكبر والنهي عن تهاون أحد والحذر من البخل، والنهي عن استهانة الضرر وإن كان صغيرا والحث على حسن الاعتقاد.

ب. المقترحات

بعد أن قام الباحث بتحليل القيم التربوية في الأمثال العربية والبنجرية، يعرف الباحث معرفة جيدة أن هذه رسالة الماجستير بعيدة عن التام ولذلك قدم الباحث المقترحات لينفع بها الباحثين اللاحقين في نفس العنوان بهذه رسالة الماجستير. والمقترحات من الباحث وهي كما تلي:

١. على كل طالب من يود أن يبحث رسالة الماجستير عن المثل لاسيما المثليين. فعليه أن يستولي ويحتاز ويمهر في اللغتين من المثليين. لأن قلة الفهم في إحدى اللغتين تسبب ظهور التقصيرات والنقصان الظاهر في البحث.

٢. وعلى كل طالب من يود أن يبحث نفس البحث مثل هذه رسالة الماجستير أن يستولي ويحتاز ويمهر كلتا الثقافتين من المثليين، لأن فهم المثل يحتاج إلى فهم عميق عن الثقافة.

٣. وعلى الباحثين اللاحقين أن يكثر عدد الأمثال التي سيحللها. لأن وقت الباحث محدود فقدر الباحث أن يجد سبعة عشر مثلا فحسب من اللغتين العربية والبنجرية.

