

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing Proposal

**KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR 169 TAHUN 2023
T E N T A N G
PEMBIMBING PROPOSAL TESIS
DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI**

- Menimbang :**
1. Bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan proposal tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Eviliana/NIM.200211030080 diperlukan Dosen Pembimbing Proposal Tesis;
 2. Bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Proposal Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
 3. Bahwa yang tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat :**
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
 3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
 7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor: 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
 8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023;
 9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :**
- Pertama :** Mengangkat Dr. H. Ahmad Safabi, M.Pd Sebagai Pembimbing Proposal Tesis a.n. Eviliana/NIM.200211030080 dengan Judul “Pengaruh Motivasi Berprestasi, Manajemen Sarana an Prasarana, dan Iklim Organisasi Terhadap Efektivitas Pembelajaran di Sekolah Dasar Islam Se-Kota Banjarmasin”
- Kedua :** Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan proposal tesis sampai dengan ujian proposal tesis;
- Ketiga :** Kepada pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
- Keempat :** Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023;
- Kelima :** Keputusan ini disampaikan kepada Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin,
Pada Tanggal : 02 Mei 2023



Tembusan :

1. Rektor UIN Antasari;
2. Ketua Prodi S2 Manajemen Pendidikan Islam;
3. Pembimbing;
4. Eviliana (Mhs. Yang bersangkutan);
5. Arsip.

Lampiran 2 Surat Keputusan Pembimbing Tesis

**KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR 0 TAHUN 2023
T E N T A N G
PEMBIMBING TESIS**

DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI

- Menimbang** : 1. bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Eviliana/NIM.200211030080 diperlukan Dosen Pembimbing Tesis;
2. bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
3. bahwa mereka yang nama-namanya tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor : 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023;
9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

- Pertama** : Mengangkat Dr. Adi Ansari, M.Pd dan Dr. Riinawati, M.Pd Sebagai Pembimbing Tesis a.n. Eviliana/NIM.200211030080 dengan judul: "Pengaruh Motivasi Berprestasi Guru, Manajemen Sarana dan Prasarana, dan Iklim Organisasi terhadap Efektivitas Pengelolaan Pembelajaran di Sekolah Dasar Islam se-Kota Banjarmasin"
- Kedua** : Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan tesis sampai dengan ujian tesis;
- Ketiga** : Kepada masing-masing pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
- Keempat** : Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023;
- Kelima** : Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin,
Pada tanggal : 29 September 2023

Rektor
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalic, M.Pd.
NIP. 197105251997031006

Tembusan :

1. Rektor UIN Antasari;
2. Ketua Prodi S2 Manajemen Pendidikan Islam;
3. Pembimbing;
4. Eviliana (Mhs.yang bersangkutan);
5. Arsip.

Lampiran 3 Surat Riset



UIN
ANTASARI
BANJARMASIN

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : ~~616~~ /Un.14/IV/TL.00/12/2023

yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

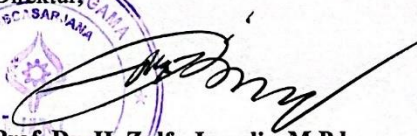
Nama : Eviliana
NIM : 200211030080
TTL : Banjarmasin, 11 Oktober 1997
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jalan Jahri Saleh Komplek Jafri Zam-zam Rt 25 No 86, Banjarmasin
Program Studi : S-2 Manajemen Pendidikan Islam
Semester : VII (Tujuh)

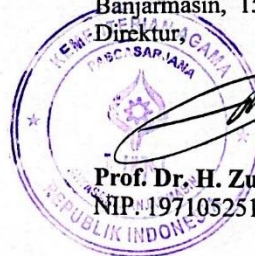
Adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan Tesis dengan judul :

“Pengaruh Motivasi Berprestasi Guru, Manajemen Sarana dan Prasarana, dan Iklim Organisasi terhadap Efektivitas Pembelajaran di Sekolah Dasar Sekota Banjarmasin”

Tujuan : SD Attarbiyah Al Islamiyah Banjarmasin dan SDIT Insantama Banjarmasin
Lama riset : 15 Desember 2023 s.d 15 Februari 2024

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Desember 2023
Direktur,

Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006



Lampiran 4 Surat Pengantar Penelitian Tesis



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
 E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : /Un.14/IV/TL.00/12/2023 Banjarmasin, 15 Desember 2023
 Lamp : -
 Hal : **Pengantar Penelitian Tesis**
 Kepada Yth.
 Kepala/Pimpinan
 Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

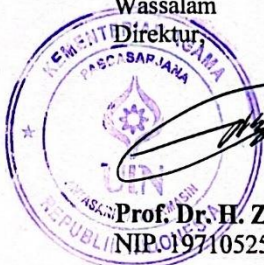
Nama : Eviliana
 NIM : 200211030080
 TTL : Banjarmasin, 11 Oktober 1997
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Alamat : Jalan Jahri Saleh Komplek Jafri Zam-zam Rt 25 No 86, Banjarmasin
 Program Studi : S-2 Manajemen Pendidikan Islam
 Semester : VII (Tujuh)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : **Pengaruh Motivasi Berprestasi Guru, Manajemen Sarana dan Prasarana, dan Iklim Organisasi terhadap Efektivitas Pembelajaran di Sekolah Dasar Sekota Banjarmasin**
 Tujuan : **SD Attarbiyah Al Islamiyah Banjarmasin dan SDIT Insantama Banjarmasin**
 Lama riset : **15 Desember 2023 s.d 15 Februari 2024**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam
 Direktur

 Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
 NIP.197105251997031006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : /Un.14/IV/TL.00/12/2023 Banjarmasin, 15 Desember 2023
Lamp : -
Hal : **Pengantar Penelitian Tesis**

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
SD Attarbiyah Al Islamiyah Banjarmasin
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Eviliana
NIM : 200211030080
TTL : Banjarmasin, 11 Oktober 1997
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jalan Jahri Saleh Komplek Jafri Zam-zam Rt 25 No 86, Banjarmasin
Program Studi : S-2 Manajemen Pendidikan Islam
Semester : VII (Tujuh)

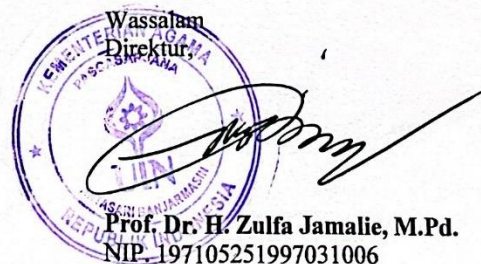
adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : **Pengaruh Motivasi Berprestasi Guru, Manajemen Sarana dan Prasarana, dan Iklim Organisasi terhadap Efektivitas Pembelajaran di Sekolah Dasar Sekota Banjarmasin**
Lama riset : **15 Desember 2023 s.d 15 Februari 2024**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam
Direktur



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : /Un.14/IV/TL.00/12/2023 Banjarmasin, 15 Desember 2023
Lamp : -
Hal : Pengantar Penelitian Tesis

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
SDIT Insantama Banjarmasin
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

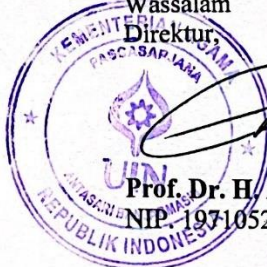
Nama : Eviliana
NIM : 200211030080
TTL : Banjarmasin, 11 Oktober 1997
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jalan Jahri Saleh Komplek Jafri Zam-zam Rt 25 No 86, Banjarmasin
Program Studi : S-2 Manajemen Pendidikan Islam
Semester : VII (Tujuh)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : **Pengaruh Motivasi Berprestasi Guru, Manajemen Sarana dan Prasarana, dan Iklim Organisasi terhadap Efektivitas Pembelajaran di Sekolah Dasar Sekota Banjarmasin**
Lama riset : **15 Desember 2023 s.d 15 Februari 2024**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.
Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam
Direktur



Prof. Dr. H/ Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006

Lampiran 5 Instrumen Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

Identitas responden

No. Responden : (diisi oleh peneliti)
 Nama Responden :
 Jenis kelamin : Laki-laki/Perempuan
 Tugas di sekolah (jabatan) :

Petunjuk pengisian:

penilaian dilakukan dengan memberi tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia sesuai matriks uraian aspek yang dinilai. Penilaian menggunakan skala dengan empat alternatif sebagai berikut :

Selalu (SL)

Sering (SR)

Kadang-kadang (KD)

Tidak Pernah (TP)

Angket Efektivitas Pengelolaan Pembelajaran

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
1	Saya merumuskan indikator berdasarkan kompetensi dasar				
2	Rumusan tujuan pembelajaran yang saya buat telah menyatakan kriteria keberhasilan				
3	Materi yang saya susun relevan dengan tujuan pembelajaran dan dijabarkan secara sistematis				
4	Saya menggunakan strategi pembelajaran yang sama untuk setiap pertemuannya				
5	Saya merancang sendiri sumber belajar siswa berdasarkan dengan tujuan pembelajaran untuk setiap pertemuannya				
6	Media dan sumber belajar yang saya sajikan cocok untuk mencapai KD, indikator atau tujuan pembelajaran				
7	Saya memiliki instrumen dan rubrik penilaian untuk setiap pertemuannya yang disesuaikan dengan KD, indikator, atau tujuan pembelajaran				
8	Saya hanya menggunakan satu jenis penilaian yaitu tugas disetiap pertemuan				

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
9	Saya memulai dan mengakhiri pembelajaran sesuai dengan waktu yang telah dijadwalkan				
10	Saya memantau dan mencatat keaktifan siswa selama proses pembelajaran berlangsung				
11	Dalam setiap pembelajaran, saya telah mencerminkan pribadi seorang guru yang dapat diteladani siswa				
12	Saya menyelipkan motivasi belajar secara kontekstual kepada siswa sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari				
13	Saya melaksanakan pembelajaran secara terstruktur (pendahuluan, kegiatan inti, penutup)				
14	Saya memandu pembelajaran dari awal hingga akhir untuk memastikan pembelajaran berjalan sesuai dengan langkah-langkah yang telah direncanakan				
15	Saya memberi peluang dan waktu yang cukup bagi setiap siswa dalam kegiatan untuk menguasai materi pembelajaran				
16	Saya memberi LKS/ <i>hands out</i> di Tengah pembelajaran sebagai salah satu bahan diskusi untuk melatih kemampuan <i>problem solving</i> siswa				
17	Selama pembelajaran saya memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tulisan				
18	Saya melibatkan siswa secara aktif dalam proses pencapaian tujuan dan kriteria keberhasilan pembelajaran				
19	Ketika ada siswa yang bertanya, saya langsung menjelaskan jawaban agar tidak menghabiskan banyak waktu				
20	Saya mampu mengarahkan siswa untuk saling memberikan umpan balik atas diskusi yang berlangsung ataupun terhadap hasil pekerjaannya (LKS/ <i>hands out</i>)				
21	Saya selalu memberikan umpan balik dan klarifikasi/penguatan terhadap pendapat siswa untuk memastikan siswa memahami apa yang dibahas				
22	Saya menyampaikan kepada siswa terkait rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya				
23	Saya menganalisis hasil kerja siswa (baik tugas maupun LKS/ <i>hands out</i>) untuk menemukan kekuatan dan kelemahan siswa sebagai bahan perbaikan strategi/metode pembelajaran selanjutnya				

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
24	Saya memberikan komentar/klarifikasi langsung pada tugas siswa yang masih keliru				
25	Saya memiliki kriteria penilaian tertulis yang jelas sesuai dengan prinsip asesmen autentik				

Angket Penilaian Manajemen Sarana dan Prasarana

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
1	Adanya analisis kebutuhan dalam menyusun perencanaan sarana dan prasarana yang ada disekolah				
2	Kepala sekolah menampung semua usulan pengadaan sarana pendidikan dengan anggaran kebutuhan sekolah				
3	Kepala sekolah menentukan skala prioritas terhadap sarana pendidikan yang perlu diadakan				
4	Sarana prasarana yang ada dan yang digunakan telah diinventarisasi dengan baik(memiliki nomor kode inventaris)				
5	Pencatatan sarana dan prasarana sekolah disusun secara rapi				
6	Data inventarisasi sarana dan prasarana sekolah tersip dengan keadaan baik				
7	Barang-barang yang ada dikelompokkan sesuai dengan jenisnya				
8	Kepala sekolah melibatkan guru untuk memeriksa sarana dan prasarana yang tersimpan				
9	Guru memanfaatkan sarana media pengajaran yang diperlukan dalam melaksanakan pembelajaran				
10	Adanya daftar guru piket atau guru jaga untuk mengadakan pengecekan sarana pendidikan agar tetap teratur				
11	Kepala sekolah membagi tugas dengan guru dalam melakukan pemeliharaan sarana dan prasarana sekolah sehari-hari				
12	Kepala sekolah melakukan pengecekan pada setiap sarana pendidikan yang ada disekolah				
13	Terdapat jadwal piket dalam pemeliharaan sarana dan prasarana				
14	Guru menyimpan kembali sarana pendidikan yang tidak digunakan pada tempat yang telah disediakan				
15	Setiap fasilitas yang ada sudah terawat dan dipelihara dengan baik				

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
16	Kepala sekolah membentuk panitia penghapusan sarana pendidikan				
17	Kepala sekolah melibatkan guru dalam memeriksa perbaikan terhadap sarana dan prasarana yang rusak				
18	Adanya seleksi barang sebelum melakukan penghapusan				
19	Kepala sekolah melibatkan guru dalam melakukan perbaikan terhadap sarana dan prasarana yang rusak				
20	Penghapusan sarana dan prasarana yang rusak atau tidak layak pakai, sudah sesuai dengan prosedur yang berlaku				

Angket Penilaian Motivasi Berprestasi Guru

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
1	Saya tidak menyelesaikan tugas dengan hasil sebaik mungkin				
2	Saya bertanggung jawab terhadap kegagalan dalam melaksanakan tugas				
3	Saya bersungguh-sungguh dalam tugas mengajar				
4	Saya dapat mencapai hasil kerja sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan				
5	Saya siap menghadapi resiko dalam melaksanakan kegiatan mengajar				
6	Sehabis melaksanakan pembelajaran saya melaksanakan Analisa terhadap kegiatan pembelajaran untuk perbaikan kedepan				
7	Saya melakukan pekerjaan dengan mempertimbangkan kemampuan saya				
8	Saya menggunakan hasil analisis penilaian untuk mengidentifikasi kelemahan siswa				
9	Saya tidak cepat lupa diri ketika mendapat pujian dari rekan sejawat				
10	Saya berusaha mendapatkan umpan balik terhadap pekerjaan yang telah dilakukan				
11	Saya meminta pendapat guru yang lain untuk memberikan masukan dalam rangka perbaikan terhadap pelaksanaan pengajaran yang sudah dilakukan				
12	Saya mendapatkan penghargaan dari kepala sekolah atas keberhasilan dalam melaksanakan tugas				
13	Penghargaan atas prestasi yang saya kerjakan, mendorong saya bekerja lebih giat				
14	Saya rela bersaing dengan rekan sejawat secara sewajarnya demi meningkatkan kompetensi				
15	Saya melakukan pekerjaan yang menunjang karir				
16	Saya kesulitan mendapatkan kebebasan berkarir dari kepala sekolah				

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
17	Saya malas mengikuti berbagai kegiatan pengembangan profesi karena terlalu banyak tugas				
18	Saya berusaha meningkatkan potensi diri dengan melaksanakan tugas-tugas tambahan selain mengajar baik sebagai panitia kegiatan ulangan ujian maupun hari-hari besar				
19	Saya ingin melakukan sesuatu yang terbaik dan lebih unggul dari teman-teman yang lain				
20	Saya selalu mengevaluasi terhadap kegiatan yang dilakukan				
21	Saya selalu mengikuti perkembangan informasi baik dari teman sejawat, kepala sekolah, diknas dan media cetak yang berkaitan dengan dunia Pendidikan pada umumnya dan bidang studi yang saya ampu pada khususnya				
22	Saya berdiskusi dengan guru yang lain dalam rangka pelaksanaan program-program sekolah				
23	Saya berusaha melakukan sesuatu yang kreatif dan inovatif dalam kegiatan pembelajaran				
24	Saya berusaha memberikan gagasan-gagasan baru berkenaan dengan pengembangan sekolah				
25	Saya berusaha memberikan gagasan baru berkenaan dengan metode dan teknik mengajar				
26	Saya berusaha mengikuti setiap kegiatan lomba yang berkaitan tugas dengan karir saya				

Angket Penilaian Iklim Organisasi

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
1	Kepala sekolah melakukan upaya peningkatan kerja guru				
2	Kepala sekolah mampu memberikan saran dan kritik yang membangun ketika mengadakan pengawasan kepada bawahan				
3	Kepala sekolah membina guru dalam peningkatan belajar mengajar				
4	Kepala sekolah kurang membimbing warga sekolah dalam menaati aturan sekolah				
5	Kepala sekolah memberikan penilaian kontinue terhadap kinerja guru				
6	Kepala sekolah tidak pernah memberikan sanksi atas aturan yang dilanggar oleh guru				
7	Petugas perawatan sekolah melakukan perawatan Gedung sekolah secara berkala				
8	Suasana belajar cukup riuh				
9	Guru mendapatkan dukungan dari sekolah tentang kesulitan yang dialami dalam melaksanakan tugas sekolah				
10	Kepala sekolah memberikan apresiasi terhadap hasil kerja guru dalam memenuhi target kelulusan UN				
11	Pihak sekolah memberikan insentif pada prestasi yang diperoleh guru				
12	Sekolah memberikan penghargaan terhadap guru yang membuat prestasi membanggakan				
13	Guru merasa terbebani atas keputusan yang diambil sepihak oleh kepala sekolah dalam menyelesaikan masalah				
14	Kepala sekolah tidak melibatkan guru dalam mengambil keputusan dalam menyelesaikan masalah				
15	Guru menjalin komunikasi yang baik dan lancar dengan kepala sekolah dan semua orang yang ada di dalam lingkungan sekolah				
16	Kepala sekolah menekan hubungan antar pribadi kepada guru				

Lampiran 6 Tabulasi Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Instrumen

Uji Validitas Variabel X1 (Manajemen Sarana dan Prasarana)

Butir Soal	Manajemen Sarana dan Prasarana																					r hitung	r tabel	Keputusan
	Responden																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
1	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	0,457	0,433	Valid
2	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	1	3	4	3	3	3	2	3	3	3	0,016	0,433	tdk valid
3	2	2	2	2	4	3	3	3	3	1	3	4	3	3	3	4	4	4	3	2	2	0,364	0,433	tdk valid
4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	1	3	4	4	0,184	0,433	tdk valid
5	4	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	2	2	3	4	4	4	2	2	3	0,257	0,433	tdk valid
6	4	3	2	3	2	4	2	3	3	4	3	2	2	2	3	4	4	4	4	3	3	0,187	0,433	tdk valid
7	4	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	2	3	3	0,203	0,433	tdk valid
8	1	3	2	2	3	3	4	4	4	3	3	4	1	4	3	4	2	2	3	3	3	-0,415	0,433	tdk valid
9	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	4	0,533	0,433	valid
10	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	0,501	0,433	Valid
11	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	-0,149	0,433	tdk valid
12	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	1	3	2	4	4	3	3	3	3	0,145	0,433	tdk valid
13	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	2	4	3	2	2	-0,110	0,433	tdk valid
14	4	3	3	4	4	2	1	2	1	2	3	3	4	1	2	2	3	2	3	2	2	0,513	0,433	Valid
15	1	3	3	3	3	3	1	4	3	2	2	2	4	1	1	3	2	3	3	3	3	0,222	0,433	tdk valid
16	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	4	3	2	4	3	3	3	3	3	0,215	0,433	tdk valid
17	3	3	3	2	2	2	1	2	1	1	3	2	4	3	2	4	4	1	4	2	3	0,719	0,433	Valid
18	3	3	3	2	3	2	1	2	1	2	4	2	4	3	3	2	3	3	3	2	3	0,505	0,433	Valid
19	2	4	3	2	3	3	1	2	1	2	4	3	4	2	2	4	4	3	3	2	2	0,684	0,433	Valid
20	3	2	3	3	4	3	1	3	1	1	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	0,634	0,433	Valid
21	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	-0,128	0,433	tdk valid
22	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	0,453	0,433	Valid
23	3	2	4	3	1	4	2	3	3	3	2	2	4	3	2	3	4	2	2	3	4	0,327	0,433	tdk valid
24	3	3	3	2	4	3	2	2	2	2	1	2	4	2	2	3	1	3	2	2	1	0,308	0,433	tdk valid
25	3	2	4	4	1	1	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	-0,103	0,433	tdk valid
26	1	1	4	3	2	2	1	1	1	1	3	2	4	1	4	4	3	1	3	1	2	0,523	0,433	Valid
27	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	0,264	0,433	tdk valid
28	4	1	3	4	4	4	1	1	1	1	3	2	2	4	1	3	4	3	3	1	2	0,742	0,433	Valid
29	2	2	3	3	3	4	1	2	1	1	3	2	4	2	2	4	4	3	2	1	2	0,882	0,433	Valid
30	1	1	4	3	4	4	1	3	1	1	3	1	1	1	1	4	4	1	2	1	1	0,594	0,433	Valid
31	3	3	3	2	4	4	3	2	4	2	3	2	4	4	3	4	4	3	2	2	4	0,503	0,433	Valid
32	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	4	3	3	4	4	3	3	2	3	0,749	0,433	Valid
33	3	4	3	2	4	2	3	2	3	4	2	3	4	3	2	4	4	3	3	2	2	0,329	0,433	tdk valid
34	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	2	4	1	1	2	2	1	1	1	1	0,522	0,433	Valid
35	4	2	3	3	3	2	1	3	1	1	2	1	3	4	2	2	2	3	2	1	2	0,590	0,433	Valid
36	3	2	2	2	3	2	1	2	1	1	3	2	4	3	1	2	3	1	2	2	4	0,598	0,433	Valid
37	2	2	2	3	4	4	1	3	3	2	3	1	3	2	1	3	3	1	2	2	2	0,564	0,433	Valid
38	4	4	4	4	3	3	2	3	1	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	2	0,202	0,433	tdk valid
39	2	1	1	3	2	2	1	1	1	1	3	3	1	2	1	2	1	1	1	1	1	0,346	0,433	tdk valid
40	4	1	1	4	2	3	1	3	1	1	2	2	4	4	2	2	4	3	3	1	2	0,651	0,433	Valid
Jumlah	123	109	116	120	119	121	91	109	99	96	120	104	131	118	98	137	131	111	112	89	109			

Uji Reliabilitas Variabel X1 (Manajemen Sarana dan Prasarana)

R Tabel	Cronbach Alpha	Keterangan
0,700	0,932	Reliabel

Uji Validitas Variabel X2 (Motivasi Berprestasi Guru)

Motivasi Berprestasi Guru																								
Butir Soal	Responden																					r hitung	r tabel	Keputusan
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
1	4	4	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	0,708	0,433	Valid
2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	0,220	0,433	tdk valid
3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	2	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	0,530	0,433	Valid
4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	0,745	0,433	Valid
5	3	4	3	4	4	3	2	3	4	3	2	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	0,511	0,433	Valid
6	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	1	3	3	4	3	0,329	0,433	tdk valid
7	4	4	3	4	4	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	0,583	0,433	Valid
8	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	0,174	0,433	tdk valid
9	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	3	0,370	0,433	tdk valid
10	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	0,432	0,433	tdk valid
11	4	3	2	3	4	4	4	3	2	2	2	2	4	2	3	4	2	4	3	3	4	0,479	0,433	Valid
12	4	3	2	3	4	2	4	3	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	3	3	4	0,293	0,433	tdk valid
13	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	2	4	4	2	3	4	4	4	3	3	3	0,474	0,433	Valid
14	4	3	3	3	4	3	2	4	4	2	3	3	1	2	3	4	3	3	3	3	3	0,030	0,433	tdk valid
15	4	3	3	4	1	1	3	3	4	4	1	4	4	3	4	3	2	3	2	2	4	0,459	0,433	Valid
16	3	4	3	3	2	4	4	4	3	3	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	3	0,177	0,433	tdk valid
17	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	1	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	0,704	0,433	Valid
18	4	3	3	3	3	2	1	3	4	2	2	3	4	2	3	3	3	3	2	3	4	0,638	0,433	Valid
19	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	4	4	4	1	1	4	3	3	4	0,211	0,433	tdk valid
20	4	3	4	4	4	4	1	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	0,328	0,433	tdk valid
21	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	2	1	4	4	4	4	4	4	3	2	3	0,553	0,433	Valid
22	2	2	2	2	2	3	2	3	4	1	2	3	4	2	3	3	3	3	3	1	2	0,532	0,433	Valid
23	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	2	3	4	3	4	4	4	3	2	1	3	0,606	0,433	Valid
24	4	4	4	4	2	3	4	3	2	1	2	4	4	4	4	1	2	3	2	3	3	0,259	0,433	tdk valid
25	4	2	3	2	2	4	1	1	4	2	1	4	4	1	3	3	4	3	3	3	2	0,614	0,433	Valid

26	4	2	3	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	1	4	3	3	3	3	3	2	0,508	0,433	Valid
27	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	0,441	0,433	Valid
28	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	1	3	2	3	4	0,469	0,433	Valid
29	4	3	2	3	4	4	4	3	4	3	1	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	0,738	0,433	Valid
30	3	3	3	2	4	4	4	1	4	3	1	4	4	2	4	3	4	3	3	3	2	0,518	0,433	Valid
31	4	3	2	3	2	3	3	2	4	2	2	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	0,790	0,433	Valid
32	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	2	4	3	3	2	2	2	4	2	3	4	0,418	0,433	tdk valid
33	3	3	3	2	3	4	2	2	3	2	2	2	4	2	3	3	4	3	2	3	3	0,558	0,433	Valid
34	4	3	2	4	2	4	2	2	4	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	0,745	0,433	Valid
35	4	3	2	3	3	3	2	2	4	2	1	3	4	2	3	2	3	3	3	2	4	0,832	0,433	Valid
36	4	2	2	3	2	4	2	1	4	2	1	3	4	2	3	2	2	2	3	2	2	0,801	0,433	Valid
37	4	2	1	3	2	3	2	1	4	2	2	3	4	1	3	1	2	2	2	2	2	0,710	0,433	Valid
38	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	3	4	4	3	3	0,281	0,433	tdk valid
39	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	0,232	0,433	tdk valid
40	3	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	4	1	1	1	1	3	1	2	2	0,535	0,433	Valid
Jumlah	146	126	112	129	126	134	116	110	150	110	89	121	155	117	128	128	115	133	112	114	125			

Uji Reliabilitas Variabel X2 (Motivasi Berprestasi Guru)

Nilai Acuan	Cronbach Alpha	Keterangan
0,700	0,912	Reliabel

Uji Validitas Variabel X3 (Iklim Organisasi)

IKLIM ORGANISASI																								
Butir Soal	Responden																					r hitung	r tabel	Keputusan
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
1	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	2	3	0,725	0,433	Valid
2	2	2	3	4	4	4	3	3	4	2	3	3	4	2	4	3	4	4	3	2	3	0,518	0,433	Valid
3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	1	3	2	4	1	4	3	2	4	3	2	2	0,576	0,433	Valid
4	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	3	1	4	4	4	4	2	3	0,521	0,433	Valid
5	4	2	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	2	0,419	0,433	tdk valid
6	2	2	3	3	4	3	3	2	3	1	3	2	4	2	3	3	1	3	3	1	2	0,679	0,433	Valid
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	4	4	-0,064	0,433	tdk valid
8	4	2	3	2	4	3	3	2	2	3	3	4	4	3	1	1	4	2	1	4	2	0,080	0,433	tdk valid
9	4	2	2	3	3	3	2	3	1	2	3	2	3	3	1	4	3	1	2	2	2	0,288	0,433	tdk valid
10	3	3	4	3	4	4	3	4	2	3	3	3	4	2	2	4	3	3	3	4	3	0,467	0,433	Valid
11	4	4	2	3	4	3	4	3	1	4	3	4	4	2	3	4	4	4	3	2	4	0,436	0,433	Valid
12	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	0,380	0,433	tdk valid
13	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	3	4	1	4	4	4	2	3	4	0,313	0,433	tdk valid
14	2	3	3	3	4	3	1	3	3	2	2	1	4	2	1	3	2	3	2	3	1	0,537	0,433	Valid
15	4	3	3	4	2	4	3	2	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	0,220	0,433	tdk valid
16	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	2	4	2	3	3	3	3	4	3	4	0,279	0,433	tdk valid
17	3	4	3	4	4	3	1	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	0,049	0,433	tdk valid
18	4	2	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	0,269	0,433	tdk valid
19	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	4	2	3	4	3	4	3	2	3	0,852	0,433	Valid
20	2	2	2	1	3	3	3	1	3	1	3	3	4	2	3	4	3	3	3	2	3	0,603	0,433	Valid
21	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	3	4	2	2	3	2	3	2	1	3	0,643	0,433	Valid
22	1	2	2	3	1	2	2	1	1	1	4	3	4	2	2	3		3	2	1	2	0,475	0,433	Valid
23	4	3	4	2	4	3	4	2	4	2	4	3	4	2	3	3	1	4	3	4	4	0,391	0,433	tdk valid
24	2	2	2	3	1	2	2	3	3	2	3	2	4	3	4	4	3	4	3	1	3	0,294	0,433	tdk valid
25	3	4	4	3	4	3	3	4	2	3	2	3	4	2	2	4	4	4	4	3	3	0,567	0,433	Valid

Uji Reliabilitas Variabel X3 (Iklim Organisasi)

Nilai Acuan	Cronbach Alpha	Keterangan
0,700	0,811	Reliabel

Uji Validitas Variabel Y (Efektivitas Pengelolaan Pembelajaran)

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN																										
Butir Soal	Responden																					r hitung	r tabel	Keputusan		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21					
1	4	4	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	0,616	0,433	valid		
2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	0,177	0,433	tdk		
3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	2	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	0,509	0,433	valid		
4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	0,674	0,433	valid		
5	4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	1	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	0,034	0,433	tdk		
6	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	0,474	0,433	valid		
7	4	4	3	4	4	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	1	0,243	0,433	tdk		
8	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	0,051	0,433	tdk		
9	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	2	2	4	4	4	3	3	4	3	-0,059	0,433	tdk		
10	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	0,333	0,433	tdk		
11	4	3	2	3	4	4	4	3	2	2	2	2	4	2	3	4	2	4	3	3	4	0,531	0,433	valid		
12	1	3	2	3	4	2	3	1	4	3	3	1	4	3	2	1	2	4	1	2	2	0,147	0,433	tdk		
13	4	4	2	3	4	2	3	3	4	3	2	3	4	2	3	4	2	4	3	3	3	0,520	0,433	valid		
14	2	1	4	3	4	4	2	4	1	2	3	4	1	2	3	4	3	4	2	2	3	-0,020	0,433	tdk		
15	2	3	4	4	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	2	3	4	3	2	4	4	0,049	0,433	tdk		
16	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3	2	3	2	4	3	4	2	4	3	4	3	0,068	0,433	tdk		
17	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	1	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	0,670	0,433	valid		
18	4	3	3	3	3	2	1	3	3	2	2	3	4	2	3	3	3	3	2	3	4	0,484	0,433	valid		
19	3	3	2	3	3	2	4	3	4	3	3	3	4	4	4	1	1	4	3	3	4	0,137	0,433	tdk		
20	4	3	4	2	4	4	1	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	4	3	2	3	0,291	0,433	tdk		
21	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	2	1	4	4	4	4	4	4	3	2	3	0,490	0,433	valid		
22	2	2	2	2	2	3	2	3	4	1	2	3	4	2	3	3	3	3	3	1	2	0,647	0,433	valid		
23	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	2	3	4	3	4	4	4	3	2	1	3	0,587	0,433	valid		
24	4	4	3	4	2	3	4	3	2	1	2	4	1	4	4	1	2	3	2	3	3	-0,181	0,433	tdk		
25	4	2	3	2	2	4	1	1	4	2	1	4	4	1	3	3	4	3	3	3	2	0,644	0,433	valid		
26	4	2	3	3	4	4	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	2	3	3	2	0,194	0,433	tdk		
27	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	0,435	0,433	valid		
28	3	2	3	4	3	4	3	3	4	4	2	4	3	4	3	3	1	3	4	3	4	0,224	0,433	tdk		
29	4	3	2	3	4	4	4	3	4	3	1	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	0,642	0,433	valid		
30	3	3	3	2	4	4	4	1	2	3	1	4	4	2	4	3	4	3	3	3	2	0,370	0,433	tdk		

31	4	3	2	3	2	3	3	2	4	2	2	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	0,660	0,433	valid
32	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	2	4	3	3	2	2	2	4	2	3	4	0,436	0,433	valid
33	3	3	3	2	3	4	2	2	3	2	2	2	4	2	3	3	4	3	2	3	3	0,599	0,433	valid
34	4	3	2	4	2	4	2	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	0,538	0,433	valid
35	4	3	2	3	3	3	2	2	4	2	1	3	2	2	3	2	3	3	3	2	4	0,558	0,433	valid
36	4	2	2	3	2	4	2	1	4	2	1	3	4	2	3	2	2	2	3	2	2	0,627	0,433	valid
37	4	2	1	3	2	3	2	1	3	2	2	3	4	1	3	1	2	2	2	2	2	0,457	0,433	valid
38	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	2	4	4	2	4	3	4	4	3	3	0,096	0,433	tdk
39	4	2	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4	3	4	4	0,118	0,433	tdk
40	3	1	2	2	1	2	1	3	1	2	1	1	4	2	1	2	1	3	2	3	2	0,311	0,433	tdk
41	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	2	3	0,343	0,433	tdk
42	2	2	3	4	4	4	3	3	4	2	3	3	4	2	4	3	4	4	3	2	3	0,503	0,433	valid
43	3	3	3	3	4	4	3	3	4	1	3	2	3	1	4	3	2	4	3	2	2	0,369	0,433	tdk
44	3	1	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	1	4	3	4	4	2	3	0,292	0,433	tdk
45	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	4	2	3	4	3	4	3	2	3	0,578	0,433	valid
46	3	2	2	1	3	4	3	1	3	1	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	0,590	0,433	valid
47	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	3	3	4	2	2	3	2	3	2	1	3	0,429	0,433	tdk
48	4	4	2	3	3	2	2	2	4	2	3	3	4	3	2	4	2	4	2	3	2	0,447	0,433	valid
49	3	4	3	3	3	2	3	4	2	3	2	4	3	4	3	4	4	2	4	3	4	-0,118	0,433	tdk
50	2	3	3	3	2	4	4	3	2	4	3	4	2	4	2	4	3	3	2	3	4	-0,212	0,433	tdk
51	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	2	4	2	3	4	4	-0,202	0,433	tdk
52	4	2	4	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	1	3	-0,163	0,433	tdk
Jumlah	175	156	147	163	171	182	155	152	187	149	138	170	194	164	174	185	170	192	168	162	180			

Uji Reliabilitas Variabel Y (Efektivitas Pengelolaan Pembelajaran)

Nilai Acuan	Cronbach Alpha	Keterangan
0,700	0,928	Reliabel

Lampiran 7 Tabulasi Responden Penelitian

Variabel (X1) Manajemen Sarana dan Prasarana

Manajemen Sarana dan Prasarana																							
Soal	Responden																						Jumlah
No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
1	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	4	1	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	66
2	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	4	4	4	4	3	1	4	4	69
3	4	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	67
4	2	2	3	4	3	2	2	2	1	3	2	1	1	3	1	1	3	1	1	1	4	1	44
5	2	2	4	3	3	1	2	3	2	3	2	2	2	4	2	1	3	2	3	4	1	2	53
6	2	2	3	4	3	1	2	3	3	3	2	2	2	4	2	1	4	2	3	3	2	2	55
7	3	2	2	4	3	3	2	3	2	3	3	2	2	4	4	1	4	4	3	4	2	4	64
8	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	4	4	1	4	4	2	4	4	4	63
9	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	80
10	1	4	4	1	3	1	2	2	2	1	1	1	1	4	2	1	2	2	3	4	3	2	47
11	2	2	2	1	3	3	2	3	2	2	3	1	2	3	2	1	2	2	2	4	2	2	48
12	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	1	3	4	2	1	2	2	3	4	2	2	56
13	1	1	4	1	4	1	1	3	1	1	1	1	2	4	3	1	3	3	4	4	2	3	49
14	4	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	1	4	4	4	4	3	4	72
15	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	72
16	1	1	1	1	1	1	2	2	4	1	2	1	1	1	4	1	4	4	1	1	4	4	43

17	3	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	1	3	2	4	1	4	4	2	3	4	4	56
18	2	1	1	1	3	1	2	2	2	3	2	1	1	4	4	1	4	4	1	2	4	4	50
19	1	2	1	3	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	4	1	4	4	2	3	4	4	54
20	2	2	4	1	3	1	2	3	3	4	1	1	1	4	4	1	4	4	2	3	4	4	58

17	3	2	3	3	4	4	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
18	2	2	3	3	4	2	2	3	1	3	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	60
19	1	2	2	3	3	1	3	4	3	4	2	1	1	3	3	2	3	3	3	3	3	4	57
20	4	3	2	3	4	2	3	4	2	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	74
21	2	3	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	73
22	2	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	71
23	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	1	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	73
24	2	2	4	2	3	3	3	3	2	2	2	1	1	4	3	1	4	4	1	4	4	4	59
25	2	2	4	2	3	2	3	2	2	3	2	1	1	4	2	2	4	4	1	4	4	4	58
26	1	2	2	1	1	3	1	3	2	2	2	2	4	3	3	1	3	3	3	3	2	3	50

(X3) Iklim Organisasi

Iklim Organisasi																							
Soal	Responden																						Jumlah
No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
1	3	3	2	4	4	2	3	3	3	4	3	2	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	65
2	3	3	4	4	4	2	3	3	3	4	3	1	3	4	4	2	4	4	2	4	4	4	72
3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	4	2	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	67
4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	80
5	3	3	2	2	4	2	2	3	4	4	2	2	3	4	3	2	4	4	2	4	4	4	67
6	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	81
7	2	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	3	3	3	3	1	3	3	3	51
8	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	65
9	2	2	4	4	3	2	3	2	2	4	3	4	2	2	3	1	4	4	4	4	4	4	67
10	2	1	4	1	3	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	4	4	1	4	4	4	51
11	2	1	1	1	3	1	1	2	2	1	2	3	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	40
12	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	36
13	3	3	4	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	68
14	3	3	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	76
15	3	2	4	4	2	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	2	4	4	3	4	4	4	71
16	4	4	1	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	81

Variabel Y (Efektivitas Pengelolaan Pembelajaran)

Efektivitas Pengelolaan Pembelajaran																							
Soal	Responden																						Jumlah
No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	2	4	4	4	72
2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	4	3	4	67
3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	72
4	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	4	2	3	59
5	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	1	3	2	2	3	2	4	3	4	3	60
6	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	69
7	4	2	2	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	2	67
8	1	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	1	3	2	4	3	4	3	1	3	3	3	56
9	4	2	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	75
10	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	2	4	72
11	4	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	2	3	4	3	4	4	2	69
12	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	71
13	3	2	2	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	2	3	4	4	3	4	4	4	71
14	4	4	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	77
15	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	68
16	2	4	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	4	58

17	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	69
18	2	2	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	2	3	4	4	3	3	4	3	69
19	1	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	1	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	50
20	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	4	3	3	3	2	64
21	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	2	3	4	3	3	3	4	69
22	3	3	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	4	3	2	3	60
23	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	65
24	3	3	4	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	71
25	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	2	3	3	3	3	62

Lampiran 9 Uji Asumsi Klasik

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test					
		Manajemen sarana dan prasarana	Motivasi berprestasi Guru	Iklm organisasi	Efektivitas pengelolaan pembelajaran
N		22	22	22	22
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	47.18	11.50	47.18	75.55
	Std. Deviation	6.953	6.494	6.953	5.713
Most Extreme Differences	Absolute	.125	.074	.125	.150
	Positive	.082	.074	.082	.150
	Negative	-.125	-.074	-.125	-.093
Test Statistic		.125	.074	.125	.150
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}	.200 ^{c,d}	.200 ^{c,d}	.200 ^{c,d}
a. Test distribution is Normal.					
b. Calculated from data.					
c. Lilliefors Significance Correction.					
d. This is a lower bound of the true significance.					

Uji Multikolinieritas

Coefficients ^a			
Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA	.478	2.100
	MOTIVASI BERPRESTASI GURU	.478	2.090
	IKLIM ORGANISASI	.682	1.487

a. Dependent Variable: EFEKTIVITAS PENGELOLAAN PEMBELAJARAN

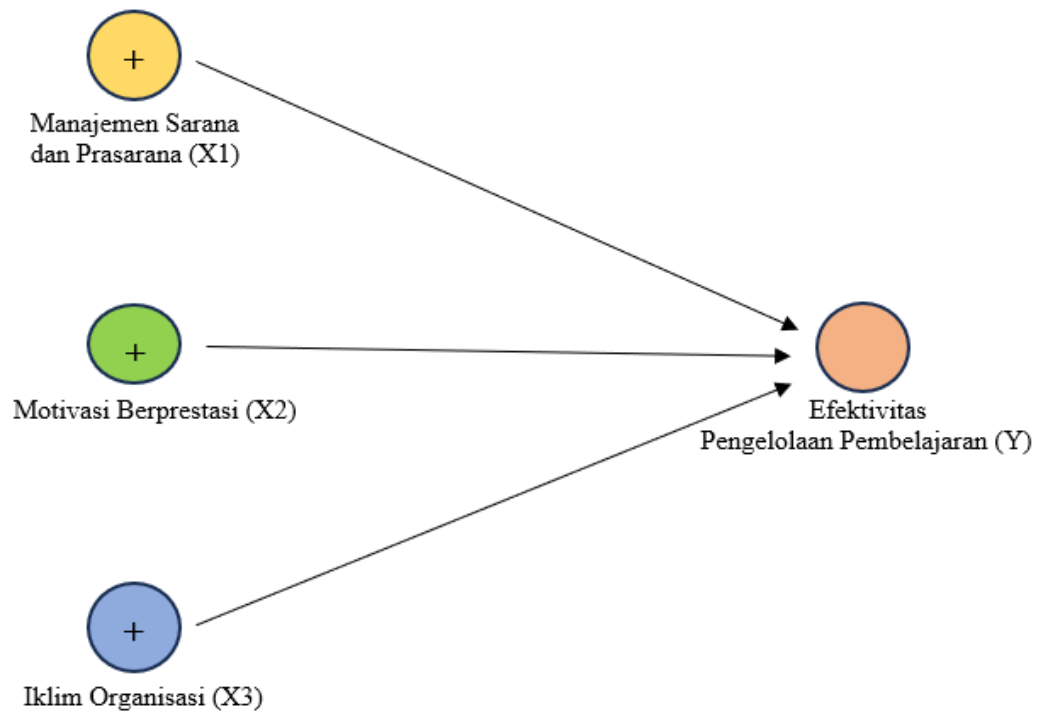
Uji Heteroskedastisitas

Correlations						
			Manajemen sarana dan prasarana	Motivasi berprestasi Guru	Iklim organisasi	Unstandardized Residual
Spearman's rho	Manajemen sarana dan prasarana	Correlation Coefficient	1.000	.502 [*]	1.000 ^{**}	-.041
		Sig. (2-tailed)	.	.017	.	.857
		N	22	22	22	22
	Motivasi berprestasi Guru	Correlation Coefficient	.502 [*]	1.000	.502 [*]	-.075
		Sig. (2-tailed)	.017	.	.017	.740
		N	22	22	22	22
	Iklim organisasi	Correlation Coefficient	1.000 ^{**}	.502 [*]	1.000	-.041
		Sig. (2-tailed)	.	.017	.	.857
		N	22	22	22	22
	Unstandardized Residual	Correlation Coefficient	-.041	-.075	-.041	1.000
		Sig. (2-tailed)	.857	.740	.857	.
		N	22	22	22	22

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 9 Hasil Analisis Regresi dengan SPSS 24



		Coefficients ^a				
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
Model		B	Std. Error	Beta	t	Sig.
1	(Constant)	39.387	.386		102.075	.000
	Manajemen sarana dan prasarana	.047	.013	.096	3.590	.002
	Motivasi berprestasi Guru	.353	.011	.775	31.688	.000
	Iklim organisasi	.109	.022	.139	4.884	.000

a. Dependent Variable: Efektivitas pengelolaan pembelajaran

Lampiran 10 Hasil Analisis Simultan dengan SPSS 24

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	627.063	3	209.021	84.433	.000 ^b
	Residual	58.392	18	3.244		
	Total	685.455	21			

a. Dependent Variable: Efektivitas pengelolaan pembelajaran

b. Predictors: (Constant), Iklim organisasi, Motivasi berprestasi Guru, Manajemen sarana dan prasarana

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.956 ^a	.915	.901	1.801

a. Predictors: (Constant), Iklim organisasi, Motivasi berprestasi, Manajemen sarana dan prasarana

Lampiran 11 Tabel Uji F

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	15	20	24	30	40	60	120	
1	161	200	216	225	230	234	237	239	241	242	244	246	248	249	250	251	252	253	254
2	18,5	19,0	19,2	19,2	19,3	19,3	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5
3	10,1	9,55	9,28	9,12	9,01	8,94	8,89	8,85	8,81	8,79	8,74	8,70	8,66	8,64	8,62	8,59	8,57	8,55	8,53
4	7,71	6,94	6,59	6,39	6,26	6,16	6,09	6,04	6,00	5,96	5,91	5,86	5,80	5,77	5,75	5,72	5,69	5,66	5,63
5	6,61	5,79	5,41	5,19	5,05	4,95	4,88	4,82	4,77	4,74	4,68	4,62	4,56	4,53	4,50	4,46	4,43	4,40	4,37
6	5,99	5,14	4,76	4,53	4,39	4,28	4,21	4,15	4,10	4,06	4,00	3,94	3,87	3,84	3,81	3,77	3,74	3,70	3,67
7	5,59	4,74	4,35	4,12	3,97	3,87	3,79	3,73	3,68	3,64	3,57	3,51	3,44	3,41	3,38	3,34	3,30	3,27	3,23
8	5,32	4,46	4,07	3,84	3,69	3,58	3,50	3,44	3,39	3,35	3,28	3,22	3,15	3,12	3,08	3,04	3,01	2,97	2,93
9	5,12	4,26	3,86	3,63	3,48	3,37	3,29	3,23	3,18	3,14	3,07	3,01	2,94	2,90	2,86	2,83	2,79	2,75	2,71
10	4,96	4,10	3,71	3,48	3,33	3,22	3,14	3,07	3,02	2,98	2,91	2,85	2,77	2,74	2,70	2,66	2,62	2,58	2,54
11	4,84	3,98	3,59	3,36	3,20	3,09	3,01	2,95	2,90	2,85	2,79	2,72	2,65	2,61	2,57	2,53	2,49	2,45	2,40
12	4,75	3,89	3,49	3,26	3,11	3,00	2,91	2,85	2,80	2,75	2,69	2,62	2,54	2,51	2,47	2,43	2,38	2,34	2,30
13	4,67	3,81	3,41	3,13	3,03	2,92	2,83	2,77	2,71	2,67	2,60	2,53	2,46	2,42	2,38	2,34	2,30	2,25	2,21
14	4,60	3,74	3,34	3,11	2,96	2,85	2,76	2,70	2,65	2,60	2,53	2,46	2,39	2,35	2,31	2,27	2,22	2,18	2,13
15	4,54	3,68	3,29	3,06	2,90	2,79	2,71	2,64	2,59	2,54	2,48	2,40	2,33	2,29	2,25	2,20	2,16	2,11	2,07
16	4,49	3,63	3,24	3,01	2,85	2,74	2,66	2,59	2,54	2,49	2,42	2,35	2,28	2,24	2,19	2,15	2,11	2,06	2,01
17	4,45	3,59	3,20	2,96	2,81	2,70	2,61	2,55	2,49	2,45	2,38	2,31	2,23	2,19	2,15	2,10	2,06	2,01	1,96
18	4,41	3,55	3,16	2,93	2,77	2,66	2,58	2,51	2,46	2,41	2,34	2,27	2,19	2,15	2,11	2,06	2,02	1,97	1,92
19	4,38	3,52	3,13	2,90	2,74	2,63	2,54	2,48	2,42	2,38	2,31	2,23	2,16	2,11	2,07	2,03	1,98	1,93	1,88
20	4,35	3,49	3,10	2,87	2,71	2,60	2,51	2,45	2,39	2,35	2,28	2,20	2,12	2,08	2,04	1,99	1,95	1,90	1,84
21	4,32	3,47	3,07	2,84	2,68	2,57	2,49	2,42	2,37	2,32	2,25	2,18	2,10	2,05	2,01	1,96	1,92	1,87	1,81
22	4,30	3,44	3,05	2,82	2,66	2,55	2,46	2,40	2,34	2,30	2,23	2,15	2,07	2,03	1,98	1,94	1,89	1,84	1,78
23	4,28	3,42	3,03	2,80	2,64	2,53	2,44	2,37	2,32	2,27	2,20	2,13	2,05	2,01	1,96	1,91	1,86	1,81	1,76
24	4,26	3,40	3,01	2,78	2,62	2,51	2,42	2,36	2,30	2,25	2,18	2,11	2,03	1,98	1,94	1,89	1,84	1,79	1,73
25	4,24	3,39	2,99	2,76	2,60	2,49	2,40	2,34	2,28	2,24	2,16	2,09	2,01	1,96	1,92	1,87	1,82	1,77	1,71
30	4,17	3,32	2,92	2,69	2,53	2,42	2,33	2,27	2,21	2,16	2,09	2,01	1,93	1,89	1,84	1,79	1,74	1,68	1,62
40	4,08	3,23	2,84	2,61	2,45	2,34	2,25	2,18	2,12	2,08	2,00	1,92	1,84	1,79	1,74	1,69	1,64	1,58	1,51
60	4,00	3,15	2,76	2,53	2,37	2,25	2,17	2,10	2,04	1,99	1,92	1,84	1,75	1,70	1,65	1,59	1,53	1,47	1,39
120	3,92	3,07	2,68	2,45	2,29	2,18	2,09	2,02	1,96	1,91	1,83	1,75	1,66	1,61	1,55	1,50	1,43	1,35	1,22
	3,84	3,00	2,60	2,37	2,21	2,10	2,01	1,94	1,88	1,83	1,75	1,67	1,57	1,52	1,46	1,39	1,32	1,22	1,00

Lampiran 12 Tabel Uji t


d.f	$t_{0.10}$	$t_{0.05}$	$t_{0.025}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$	d.f
1	3,078	6,314	12,706	31,821	63, 657	1
2	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925	2
3	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841	3
4	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604	4
5	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032	5
6	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707	6
7	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499	7
8	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355	8
9	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250	9
10	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169	10
11	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106	11
12	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055	12
13	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012	13
14	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977	14
15	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947	15
16	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921	16
17	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898	17
18	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878	18
19	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861	19
20	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845	20
21	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831	21
22	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819	22
23	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807	23
24	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797	24
25	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787	25
26	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779	26
27	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771	27
28	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763	28
29	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756	29
30	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750	30
31	1,309	1,696	2,040	2,453	2,744	31
32	1,309	1,694	2,037	2,449	2,738	32
33	1,308	1,692	2,035	2,445	2,733	33
34	1,307	1,691	2,032	2,441	2,728	34
35	1,306	1,690	2,030	2,438	2,724	35
36	1,306	1,688	2,028	2,434	2,719	36
37	1,305	1,687	2,026	2,431	2,715	37
38	1,304	1,686	2,024	2,429	2,712	38
39	1,303	1,685	2,023	2,426	2,708	39


Lampiran 13 Foto Selama Riset di SD Attarbiyah Al Islamiyah


Lampiran 14 Foto Selama Riset di SDIT Insantama



Lampiran 15 Catatan Konsultasi Bimbingan

B. 3	TGL	CATATAN PEMB. I	PARAF DOSEN
	Selasa, 21 November 2023	<ul style="list-style-type: none">- Lengkapi tulisan tesis saudara mulai dari cover sampai bab terakhir beserta daftar pustakanya.- Konsultasikan terlebih dahulu dengan pembimbing ke 2 sampai beliau ACC untuk di ujikan.- Buatlah angket untuk pengumpulan data serta jangan lupa untuk minta validasi dengan dosen yang memang pakar di bidang tsb.	

KE	TGL	CATATAN PEMB. I	PARAF DOSEN
2	Kamis, 20 Juni 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Lengkapi pro stripa tesisnya <ul style="list-style-type: none"> - Daftar isi - Abstrak dst. - Lampirkan foto? kegiatan di SDIT Insantama dan SDIT Ta'biyah Islamiyah. - Tuliskan alasan saudara melakukan penelitian dan permasalahan? di sekolah tsb pada halaman pertama di paragraf pertama. - Coba cari grand teori tentang pengaruh sarana pada sekolah. - Teori tentang prestasi guru. - Iklim Organisasi - Lampirkan angket asli yang sudah di isi oleh para guru beserta tanda tangannya. - Tambahi halamannya sempit (125) halaman. 	

TGL	CATATAN PEMB. II	PARAF DOSEN
	<ul style="list-style-type: none">- penulisan judul sesuai dengan pedoman karya tulis ilmiah karya sastra- Abstrak judul terdapat- Banyak judul template yang terdapat sesuai (sifat ditanda)	

Lampiran 16 Sertifikat Plagiasi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
 SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME
 No: 1147/Un.14/IV/UPM-BP/07/2024

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi drillbit pada alamat <https://www.drillbitplagiarism.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama	: Eviliana
NIM	: 200211030080
Jenjang/Program Studi	: S2/MPI
Judul	: Pengaruh Manajemen Sarana dan Prasarana, Motivasi Berprestasi Guru, dan Iklim Organisasi terhadap Efektivitas Pengelolaan Pembelajaran di Sekolah Dasar Islam di Kota Banjarmasin

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 20%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 8 Juli 2024

Mengetahui
 Direktur,





Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd
 NIP. 197105251997031006

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Eviliana
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 11 Oktober 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Menikah
6. Alamat : Jl. Tanjung Pagar Komp. D'sunny Regency
No 9
7. No. HP/Alamat email : 0895 0796 5087
8. Pendidikan
 - a. TK Kuntum Mekar Banjarmasin lulus tahun 2003
 - b. SD Sungai Jingah 4 Banjarmasin lulus tahun 2009
 - c. SMPN 17 Banjarmasin lulus tahun 2012
 - d. SMAN 5 Banjarmasin lulus tahun 2015
 - e. UIN Antasari Banjarmasin lulus tahun 2019
9. Orang Tua

Ayah

Nama : Zainoor (Alm)

Pekerjaan : -

Alamat : -

Ibu

Nama : Fatmini

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Jl. Jahri Saleh Komp. Jafri Zam-zam Rt 25 No
86
10. Saudara : 2
11. Suami/Isteri

Nama : Rizal Farid Pratinio

Pekerjaan : Wiraswasta

Alamat :
12. Anak : -
13. Pengalaman kerja :
 - a. Tutor di Bimbingan Belajar Rumah Cerdas Ibu Yuni Banjarmasin
 - b. Guru di SD Attarbiyah Al Islamiyah Banjarmasin

Banjarmasin, 8 Juli 2024
Penulis,

Eviliana