

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Setelah dipaparkan hasil penelitian serta pembahasan mengenai adanya pengaruh manajemen sarana dan prasarana, motivasi berprestasi guru, dan iklim organisasi terhadap efektivitas pengelolaan pembelajaran maka diperoleh jawaban atas rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian ini yaitu:

1. Terdapat pengaruh manajemen sarana dan prasarana terhadap efektivitas pengelolaan pembelajaran di sekolah dasar Islam di Kota Banjarmasin dengan nilai  $t$  hitung  $3,59 > t$  tabel  $2,09$  dan nilai signifikansinya  $0,002 < 0,050$ .
2. Terdapat pengaruh motivasi berprestasi guru terhadap efektivitas pengelolaan pembelajaran di sekolah dasar Islam di Kota Banjarmasin dengan nilai  $t$  hitung  $31,66 > t$  tabel  $2,09$  dan nilai signifikansinya  $0,00 < 0,050$ .
3. Terdapat pengaruh iklim organisasi terhadap efektivitas pengelolaan pembelajaran di sekolah dasar Islam di Kota Banjarmasin dengan nilai  $t$  hitung  $4,86 > t$  tabel  $2,09$  dan nilai signifikansinya  $0,00 < 0,050$ .
4. Terdapat pengaruh dari ketiga variabel yaitu manajemen sarana dan prasarana, motivasi berprestasi guru, dan iklim organisasi terhadap efektivitas pengelolaan pembelajaran dengan nilai koefisien determinasinya

(*R square*) sebesar 91,5 % dengan nilai F hitung sebesar  $64,43 > F$  tabel 3,52 dan nilai signifikansinya sebesar  $0,000 < 0,050$ .

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa manajemen sarana dan prasarana, motivasi berprestasi, dan iklim organisasi memberikan pengaruh terhadap efektivitas pengelolaan pembelajaran di sekolah dasar Islam di Kota Banjarmasin. Variabel-variabel tersebut memberikan kontribusi secara bersama-sama sebesar 91,5 % terhadap efektivitas pengelolaan pembelajaran, sedangkan 8,5% lainnya dipengaruhi oleh faktor-faktor diluar dari penelitian ini.

## **B. Rekomendasi**

Setelah menyajikan hasil penelitian ini, membahas dan memberikan kesimpulan mengenai pengaruh manajemen sarana dan prasarana, motivasi berprestasi guru, dan iklim organisasi terhadap efektivitas pengelolaan pembelajaran di sekolah dasar Islam di Kota Banjarmasin, berikut beberapa rekomendasi yang bisa diberikan :

1. Kepala sekolah perlu memperhatikan manajemen sarana dan prasarana untuk meningkatkan efektivitas pengelolaan pembelajaran. Dalam hal ini, sekolah perlu menganalisis lagi bagaimana manajemen sarana dan prasarana di suatu lembaga agar dapat memberikan pengaruh positif terhadap efektivitas pengelolaan pembelajaran.
2. Setiap guru perlu menumbuhkan motivasi dalam diri untuk terus berprestasi agar dapat memberikan hasil yang baik dan positif terhadap efektivitas pengelolaan pembelajaran.

3. Perlunya menjaga kondisi suasana lingkungan sekolah karena iklim organisasi memberikan pengaruh yang positif terhadap efektivitas pengelolaan pembelajaran.
4. Perlunya menambah populasi dan sampel penelitian agar data yang didapat menjadi lebih akurat

Dengan menerapkan saran-saran tersebut, diharapkan dapat meningkatkan efektivitas pengelolaan pembelajaran di sekolah dasar Islam di Kota Banjarmasin, yang hal ini akan memberikan dampak positif pada kualitas pendidikan yang diberikan.