

**PENGARUH PERAN AYAH (*FATHERING*) TERHADAP
KECERDASAN EMOSI PADA SISWA
MAN I TANAH LAUT**

SKRIPSI

**OLEH
NUUR A'ISYATA WAHYUNI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024**

**PENGARUH PERAN AYAH (*FATHERING*) TERHADAP
KECERDASAN EMOSI PADA SISWA
MAN I TANAH LAUT**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
dalam Ilmu Psikologi

Oleh

**Nuur A'isyata Wahyuni
NIM. 180103040273**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nuur A'isyata Wahyuni
NIM : 180103040273
Tempat/Tgl. Lahir : Tanah Laut, 05 Maret 1999
Program Studi : Psikologi Islam
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari
Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Peran Ayah Terhadap Kecerdasan Emosi Pada Siswa Man I Tanah Laut” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 11 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan


Nuur A'isyata Wahyuni



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Pandarapan Guntung Manggis Landasan Ulin Banjarbaru Kode Pos 70732
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi

Nomor:1842/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2024

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Nuur A'isyata Wahyuni
NIM : 180104040273
Prodi : Psikologi Islam
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Karya Ilmiah : Pengaruh Peran Ayah Terhadap Kecerdasan Emosi pada Siswa Man 1 Tanah Laut

Telah dinyatakan **Lulus Uji Plagiasi** menggunakan Turnitin dengan Persentase sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 Juni 2024



.....n. Ketua Prodi Psikologi Islam,
Sekretaris,

Musfichin
Musfichin, M.A

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH PERAN AYAH TERHADAP KECERDASAN EMOSI PADA
SISWA MAN I TANAH LAUT**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

NUUR A'ISYATA WAHYUNI

NIM. 180103040273

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I



Musfichin, M.A

NIDN. 2024037901

Pembimbing II



Dra. Siti Faridah, M.Ag

NIP. 196412291994032003

Mengetahui

Ketua Program Studi Psikologi Islam



Dra. Mulyani, M. Ag

NIP. 19681010 199403 2 004

PENGESAHAN SKRIPSI

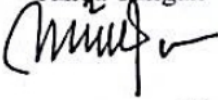


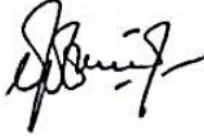

PENGARUH PERAN AYAH (*FATHERING*) TERHADAP KECERDASAN EMOSI PADA SISWA MAN 1 TANAH LAUT

Dipersembahkan dan disusun oleh:


Nuur A'isyata Wahyuni
1801003040273

Telah diajukan pada tim penguji
Pada Hari : Kamis
Tanggal : 11 Juli 2024

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Mulyani, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Widiya Aris Radiani, S.Psi M.Psi, Psikolog (Penguji I)	2. 
3. Musfichin, M.A (Penguji II)	3. 
4. Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag (Penguji III)	4. 
5. Sarihat, M.A (Notulis)	5. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Uin Antasari Banjarmasin


Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag
NIP.197812272003121002

ABSTRAK

Nuur A'isyata Wahyuni, 180103040273, *Pengaruh Peran Ayah terhadap Kecerdasan Emosi pada Siswa MAN I*. Pembimbing (1) Musfichin, M.A., Pembimbing (2) Dra. Siti Faridah, M.Ag. pada Program Studi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora. Skripsi UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: *Peran Ayah, Kecerdasan Emosi, Siswa*

Peran ayah yang sebenarnya memang tidak banyak orang mengetahui namun dampak dari hilangnya peran ayah dalam membina kecerdasan emosi terhadap anak sangat memberikan dampak signifikan. Kecerdasan emosi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kemampuan untuk memotivasi diri sendiri dan bertahan terhadap frustrasi, mengendalikan dorongan hati, mengatur suasana hati dan menjaga agar beban stres tidak melumpuhkan kemampuan berpikir baik saat anak berada di lingkungan keluarga maupun sekolah. Tujuan penelitian ini yaitu: 1) Untuk mengetahui tingkat pengaruh peran ayah terhadap kecerdasan emosi pada anak remaja di MAN 1 Tanah Laut, 2) Untuk mengetahui tingkat kecerdasan emosi pada anak remaja di MAN 1 Tanah Laut, 3) Untuk mengetahui pengaruh peran ayah terhadap kecerdasan emosi pada anak remaja di MAN 1

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan teknik pengumpulan data utama kuesioner, sampel penelitian ini berjumlah 69 siswa kelas X dan XI MN 1 Tanah Laut dan dianalisis menggunakan rumus regresi linier sederhana dan dilakukan uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian dan juga digunakan uji asumsi klasik sebelum dilakukan uji hipotesis.

Hasil penelitian didapat bahwa: 1) Peran ayah pada anak remaja di MAN 1 Tanah Laut mendapatkan nilai tertinggi 71 dan nilai terendah 41 sehingga di dapat kategori rendah sebanyak 17,39% sedang 56,52% dan tinggi 26,09%. Hasil ini menunjukkan bahwa tingkat peran ayah rata-rata berada pada kategori sedang karena memiliki persentase paling tinggi diantara ketiga kategori tersebut. 2) Kecerdasan emosi pada anak remaja di MAN 1 Tanah Laut memiliki nilai tertinggi 39 dan terendah 12 sehingga untuk kategori rendah sebanyak 14,49%, sedang 65,22% dan tinggi 20,29%. Hasil ini menunjukkan bahwa tingkat kecerdasan siswa rata-rata berada pada kategori sedang karena memiliki persentase paling tinggi diantara ketiga kategori tersebut, 3) Pengaruh peran ayah terhadap kecerdasan emosi pada anak remaja di MAN 1 Tanah Laut mendapatkan nilai $\text{sig } p \text{ value} < 0,05$ di mana H_a diterima dan H_0 ditolak, artinya terdapat pengaruh peran ayah terhadap kecerdasan emosi pada anak remaja di MAN 1 Tanah Laut.

MOTTO

Surah Al baqarah ayat 106

﴿مَا نَنْسَخْ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِّنْهَا أَوْ مِثْلَهَا أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾
١٠٦

Artinya: ayat yang kami batalkan atau kami hilangkan dari ingatan, pasti kami ganti dengan yang lebih baik atau sebanding dengannya. Tidakkah kanu tahu bahwa Allah maha kuasa atas segala sesuatu?.

Jika telah memulai sesuatu karena Allah, Maka jangan lah pernah berhenti karena Manusia.

Menata hati sebelum melakukan sesuatu.. berharap agar Allah Ridha.

Sebab saat manusia menjadi tujuannya, kita bisa kecewa.

Tapi,

Allah...Jika dalam usaha kita rasakan kesulitan, bisajadi itu sebuah penghapusan dosa. Dan jika kita bersyukur, ia akan menambahkan kenikmatan:)

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah...Alhamdulillah...Alhamdulillah...

Puja dan puji syukur selalu tercurah dan kupersembahkan kepada-Mu,

Tuhan Yang Maha Agung, Maha Tinggi, Maha Adil, Maha Penolong, lagi Maha Penyayang, Yang senantiasa memberikan kemudahan dan pertolongan kepada hamba-Nya yang lemah ini. Terima kasih atas segala nikmat dan rahmat-Mu yang selalu tercurah tanpa henti.

Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Baginda Al-Amin Muhammad SAW., keluarga, para sahabat, istri-istri, cucu-cucu, serta para pengikut beliau.

Terima kasih Engkau telah menitipkan hamba kepada orang-orang yang luar biasa, semoga sebuah karya mungil menjadi kebanggaan keluarga tercinta

Saya persembahkan karya ini terkhusus kepada

Ayah tercinta keringatnya takkan mampu kubalas satu tetes pun dan untuk mamah ku yang cintanya takkan terbalaskan dan sudah saya selesaikan tugas saya 1 apa yang mama ingin kan tercapai, semoga mama bahagia disana melihat hasil ini.

saudara-saudara saya dan keluarga besar saya,

Dosen pembimbing yang telah memberi nasehat petunjuk dan bimbingannya

Bapak ibu dosen serta staf dan karyawan UIN

Dosen penguji yang telah mengoreksi dan memberikan perbaikan pada skripsi ini.

Teman teman seperjuangan yang telah mendukung terselesainya skripsi ini.

Semoga karya ini tidak hanya sebagai syarat kelulusan tetapi juga sebagai bagiku untuk cara memandang dunia yang lebih baik.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Sesuai dengan SKB Menteri Agama RI,

Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan RI

No. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987 Tertanggal 22 Januari 1998

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	b	be
ت	ta'	t	te
ث	ša'	š	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	je
ح	ħa'	ħ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	žal	ž	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fa'	f	ef

ق	qaf	q	qi
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	'el
م	mim	m	'em
ن	nun	n	'en
و	waw	w	we
ه	ha'	h	ha
ء	hamzah	'	apostrof
ي	ya'	y	ye

I. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

مُتَكَبِّر	ditulis	<i>mutakabbir</i>
الْقُدُوس	ditulis	<i>al-qudus</i>

II. Ta' marbutah di akhir kata

a. Bila dimatikan ditulis *h*

جَامِعَةٌ	ditulis	<i>jami'ah</i>
مَكْتَبَةٌ	ditulis	<i>maktabah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan zebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

b. Bila diikuti dengan kata sandang 'al' serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

المَكْتَبَةُ الْجَمِيلَةُ	ditulis	<i>al-maktabah al-jamilah</i>
---------------------------	---------	-------------------------------

III. Vokal pendek

اَ	fathah	ditulis	a
----	--------	---------	---

◌ِ	kasrah	ditulis	i
◌ُ	dammah	ditulis	u
شكر	fathah	ditulis	syakara
قرأ	kasrah	ditulis	quri'a
ينطق	dammah	ditulis	yantiqu

IV. Vokal panjang

1	fathah + alif كاملة	ditulis ditulis	<i>a</i> <i>kamilah</i>
2	fathah + ya mati صلى	ditulis ditulis	<i>a</i> <i>salla</i>
3	kasrah + ya mati شديد	ditulis ditulis	<i>i</i> <i>syadid</i>
4	dammah + wawu mati صدر	ditulis ditulis	<i>u</i> <i>sudur</i>

V. Vokal rangkap

1	fathah + ya mati رويد	ditulis ditulis	ai <i>ruwaidun</i>
2	fathah + wawu mati وفرعون ذي الأوتاد	ditulis ditulis	au <i>wa fir'auna zi al-autad</i>

VI. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ أَشَدُّ خُلُقًا	ditulis	<i>a'antum asyaddu khalqan</i>
--------------------------	---------	--------------------------------

VII. Kata sandang alif+lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القران	ditulis	<i>al-Qur'an</i>
الكتاب	ditulis	<i>al-kitab</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan *diidgamkan*

الصبح	ditulis	<i>as}-s}ubh}u</i>
الساهرة	ditulis	<i>as-sahirah</i>

VIII. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan menulis penulisannya

بر الوالدين	ditulis	<i>birru al-walidaini</i>
إذا الشمس	ditulis	<i>Iz}a asy-syamsu</i>

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji bagi Allah Swt., atas segala limpahan karunia, nikmat, dan petunjuk-Nya sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu kita haturkan kepada panutan Nabi Besar Muhammad Saw., keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman. Lepas dari khilaf dan segala kekurangan, penulis merasa sangat bersyukur telah menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Peran Ayah (*Fathering*) terhadap Kecerdasan Emosi pada Siswa MAN I Tanah Laut”**, sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar strata satu Sarjana Psikologi, pada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya yang senantiasa setia sampai akhir masa.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terselesaikan dengan baik berkat dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan ketulusan hari perkenankanlah peneliti mengucapkan penghargaan yang setinggi-tingginya dan

1. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag, selaku Dekan Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul Skripsi ini.
2. Ibu Dra. Mulyani, M.Ag selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulis skripsi ini, dan

memberikan dukungan dan perhatian maupun memetic inspirasi dari bidang psikologi ini.

3. Bapak Musfichin, M.A selaku Sekretaris Program Studi Psikologi islam, dengan keramahan dan membantu kami dalam berbagai hal, mulai dari konsultasi sampai melayani admintrasi akademik dengan keikhlasan beliau.
4. Bapak Musfichin, M.A dan Ibu Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan saran serta meluangkan waktunya kepada peneliti selama menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Musfichin, M.A Selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan dan nasehat penuh arti dalam rentang perjalanan kami.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat serta usaha dan kerja dalam menyediakan fasilitas, dukungan adminstratif serta membantu kelancaran kegiatan akademik kami.
7. Bapak dan Ibu Tenaga Kependidikan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, atas usaha dan kerja keras dalam menyediakan fasilitas, dukungan adminstratif, serta membantu kelancaran kegiatan akademik kami.
8. Bapak Kepala Sekolah serta guru-guru MAN 1 Tanah Laut sudah memberikan izin dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini
9. Abah dan Mama tersayang, seperti selamanya. Kata kata takkan sanggup kata terimakasih ini.

10. Adik adikku tercinta, Aynu dan Kauny yang akan menjadi lebih hebat dari kakaknya.
11. Para sepupu Ka Muna, Ka Shofa, Riyadh, Zulfa, Hida dan seluruh Keluarga besar kai H.A Bajuri yang memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Kakak Monik yang selalu mensupport dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi Ini.
13. Ka Rome yang Memberikan semangat dalam menyelesaikan Skripsi ini.
14. Sahabat – sahabat tersayang, Lisda, Nuril, Nurul, Hajjah bersedia Meluangkan waktu dan energy untuk membantu, apalagi saat kesulitan, serta mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Intan, Ajeng, Ganing, Nisa Fauziah, Ismaya. Serta teman-teman Psikologi Islam angkatan 2018. Terimakasih Banyak.

Penulis menyadari sepenuhnya, telah banyak mendapatkan dukungan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan pikiran, waktu, tenaga dan sebagainya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan setulus hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang ikut berkontribusi membantu dalam penyelesaian Skripsi ini. Semoga Allah SWT. membalas segala bentuk kebaikan pihak-pihak terkait. Demikian yang sapat penulis sampaikan.

Akhir kata penulis mengharapkan ampunan dan ridha Allah SWT. Semoga Proposal Skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Serta besar harapan penulis untuk menerima saran dan kritik terhadap Skripsi ini supaya kedepannya

bisa diperbaiki oleh penulis. Karena penulis sadar Proposal Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna.

Banjarmasin, 11 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	vii
KATA PENGATAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Signifikansi Penelitian	12
E. Definisi Operasional	13
F. Penelitian Terdahulu	15
G. Asumsi Dasar dan Hipotesis	19
H. Sistematika Penulisan	20
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	22
A. Peran Ayah	22
B. Kecerdasan Emosi	34
C. Pengaruh Peran Ayah Terhadap Kecerdasan Emosi	43
D. Kerangka Pikir.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	46
B. Lokasi Penelitian	46
C. Subjek dan Objek Penelitian	47
D. Populasi dan Sampel Penelitian	47
E. Data dan Sumber Data	49
F. Teknik Pengumpulan Data.....	50
G. Instrumen Penelitian	51
H. Teknik Pengolahan Data	53
I. Desain Pengukuran	54
J. Teknik Analisis Data	56
K. Prosuder Penelitian	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	59

B. Hasil Penelitian.....	63
C. Pembahasan.....	74
BAB V PENUTUP	89
A. Simpulan	89
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	93
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	117

DAFTAR TABEL

Tabel. 1.1 Persamaan	93
Tabel 3.1 Skoring Skala Peran Ayah (<i>Fathering</i>) dan Kecerdasan Emosi Siswa	52
Tabel. 3.2 Item Pertanyaan Aspek Peran Ayah	52
Tabel. 3.3 Item Pertanyaan Aspek Kecerdasan Emosi	53
Tabel. 4.1 Data Kepala Sekolah yang pernah Menjabat di MAN Tanah Laut.	61
Tabel. 4.2 Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin, dan Jumlah Guru ..	61
Tabel. 4.3 Jumlah Rombel Siswa	62
Tabel. 4.4 Jumlah Sarana dan Prasarana Sekolah	62
Tabel. 4.5 Data Hasil Uji Coba Validitas Instrument Koesioner Peran Ayah Menggunakan SPSS 23.....	63
Tabel. 4.6 Data Hasil Uji Coba Validitas Instrument Koesioner Kecerdasan Emosi Siswa Menggunakan SPSS 23	64
Tabel. 4.7 Hasil Uji Reliabilitas	65
Tabel. 4.8 Hasil Uji Normalitas.....	66
Tabel. 4.9 Hasil Uji Linieritas	67
Tabel. 4.10 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	68
Tabel. 4.11 Karakteristik Responden Berdasarkan Tempat Tinggal Dengan Ayah.....	68
Tabel 4.12 Hasil Analisis Deskriptif Penelitian	69
Tabel 4.13 Kategorisasi Peran ayah.....	70
Tabel 4.14 Kategorisasi Kecerdasan Emosi.....	70
Tabel. 4.15 Uji Regresi Linier Sederhana	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Penelitian.....	45
Gambar. 4.1 Diagram Sumbangan Efektif Variabel Peran Ayah.....	72
Gambar. 4.2 Diagram Kecerdasan Emosi Siswa.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Diagram Kecerdasan Emosi Siswa	73
Lampiran 1 Instrumen Kuesioner	96
Lampiran 2 Rekapitulasi Hasil Kuesioner	99
Lampiran 3 Tabel Dstribusi Nilai R tabel	103
Lampiran 4 Blue Print Awal sebelum Try Out	104
Lampiran 5 Hasil Uji Coba Try Out Kuesioner	116
Lampiran 6 SPSS Uji Coba Angket Kepada Responden	120
Lampiran 7 Hasil Penghitungan Validitas Kuesioner dengan SPSS	127
Lampiran 8 Hasil Penghitungan Uji Reliabilitas Kuesioner	132
Lampiran 9 Hasil Penghitungan Uji Normalitas	134
Lampiran 10 Uji Lineritas	135
Lampiran 11 Uji Regresi Linier Sederhana.....	137
Lampiran 12 Surat Riset.....	138
Lampiran 13 Surat Selesai Penelitian	140
Lampiran 14 Kartu Konsultasi Skripsi	141
Lampiran 15 Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi	143
Lampiran 16 Surat Keterangan Telah Melakukan Submitted	144
Lampiran 17 Jurnal Ilmiah	145
Lampiran 18 Riwayat Hidup	162