

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan temuan dan diskusi, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran ayah (*fathering*) pada anak remaja di MAN 1 Tanah Laut berada pada kategori rendah 17,39% sedang 56,52% dan tinggi 26,09%. Hasil ini menunjukkan bahwa tingkat peran ayah rata-rata berada di kategori sedang karena memiliki persentase yang paling besar diantara ketiga kategori tersebut.
2. Kecerdasan emosi pada anak remaja di MAN 1 Tanah Laut pada kategori rendah 14,49%, sedang 65,22% dan tinggi 20,29%. Hasil ini menunjukkan bahwa tingkat kecerdasan siswa rata-rata berada di kategori sedang karena memiliki persentase yang paling besar diantara ketiga kategori tersebut.
3. Pengaruh peran ayah (*fathering*) terhadap kecerdasan emosi pada anak remaja di MAN 1 Tanah Laut mendapatkan nilai sig 0,000 <0,05 yang artinya  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, maka dinyatakan terdapat pengaruh peran ayah terhadap kecerdasan emosi pada anak remaja di MAN 1 Tanah Laut.

#### **B. Saran**

Penulis dapat memberikan beberapa rekomendasi terkait temuan penelitian ini, antara lain:

1. Disarankan bagi sekolah untuk melakukan kerjasama dengan orangtua dalam meningkatkan kecerdasan emosi siswa.
2. Disarankan agar ayah bisa memaksimalkan waktu dengan anak karena semakin usia anak bertambah maka kedekatan dengan ayah juga berkurang.
3. Disarankan untuk siswa untuk lebih dekat dengan ayahnya agar dapat memaksimalkan kecerdasan emosi.
4. Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh peneliti selanjutnya sebagai sumber data dan referensi untuk penelitian lebih lanjut.