

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

1. Peran gender terhadap pelaksanaan supervisi pembelajaran pada MTsN 2 dan MTsN 5 Tapin terlaksana dengan baik. Hal ini berdasarkan bahwa tahapan pelaksanaan supervisi dari tahap perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan refleksi telah dilaksanakan dengan baik oleh pengawas madrasah yang berbeda jenis kelamin.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi peran gender terhadap pelaksanaan supervisi pembelajaran pada MTsN 2 dan MTsN 5 Tapin adalah faktor profesionalitas dan kompetensi pengawas yang memadai, tanggapan dan persepsi pihak madrasah yang cukup baik, serta teknik pelaksanaan supervisi yang demokratis, aspiratif, dan solutif kepala madrasah dan guru dalam upaya membantu meningkatkan pelayanan pendidikan dan pembelajaran di MTsN 2 Tapin dan MTsN 5 Tapin.

#### **B. Saran-Saran**

Dari hasil analisis dan kesimpulan peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak madrasah harap hasil penelitian ini bisa memberikan hasil yang positif dan dapat menjadi referensi sebagai upaya meningkatkan layanan pendidikan dan pembelajaran bagi warga madrasah secara umum

dan bagi siswa pada khususnya.

2. Bagi para supervisor (pengawas) madrasah agar dapat meningkatkan kinerja dan profesionalisme dalam rangka membantu madrasah menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang berkualitas. Disamping itu bermanfaat pula untuk meningkatkan dedikasi dalam bidang pendidikan, terutama pendidikan madrasah.
3. Untuk penelitian selanjutnya, hasil penelitian ini bisa menjadikan referensi bagi peneliti lainya dan juga agar melakukan penggalan data lebih dalam lagi kepada masalah-masalah yang serupa.