

**RELIGIUSITAS ALUMNI PONDOK PESANTREN  
DARUL HIJRAH MARTAPURA**

**DISERTASI**

**OLEH:**

**SAMSUL BAHRI, MA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M/ 1446 H**

**RELIGIUSITAS ALUMNI PONDOK PESANTREN  
DARUL HIJRAH MARTAPURA**

**DISERTASI**

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Antasari  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menyelesaikan  
Program Doktor Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:  
Samsul Bahri, MA  
NIM. 170311010115**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
PASCASARJANA (S3)  
PROGRAM DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2024 M/ 1446 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Samsul Bahri, MA

NIM : 170311010115

Tempat/Tanggal Lahir : Kandangan Lama, 02 Juli 1970

Program Studi : S3 Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: "*Religiusitas Alumni Pondok Pesantren Darul Hijrah Martapura*" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa disertasi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 26 Juli 2024  
Yang Membuat Pernyataan



Samsul Bahri, MA

## **PERSETUJUAN DISERTASI**

### **RELIGIUSITAS ALUMNI PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH MARTAPURA**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

**SAMSUL BAHRI, MA  
170311010115**

**Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepada  
Dewan Pengaji Ujian Pada Ujian Tertutup**

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Ahmad Khairuddin, M. Ag  
NIP. 196912101997031005

Pembimbing II

Dr. Muhammad Rusydi, M.Ag  
NIP.198004032009121005

**PENGESAHAN DISERTASI**

**RELIGIUSITAS ALUMNI  
PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH MARTAPURA**

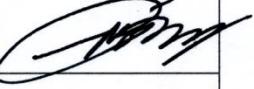
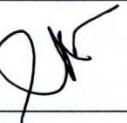
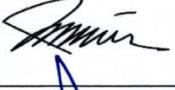
Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Samsul Bahri, MA**

NIM: 170311010115

Telah Diajukan Kepada Dewan Pengaji  
Pada Hari Kamis, Tanggal 14 Agustus 2024

**Dewan Pengaji**

No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Prof. H. Zulfa Jamalie, Ph. D	Ketua Pengaji	
2.	Dr. Muhammad Iqbal, M.Si	Pengaji Utama	
3.	Dr. Fahmi Hamdi, Lc, MA	Pengaji	
4.	Dr. Ahmadi, M.S.I	Eksternal	
5.	Prof. Dr. H. Ahmad Khairuddin, M.Ag	Pengaji	
6.	Dr. Muhammad Rusydi, M.Ag	Pengaji	
7.	Dr. Ali Muammar ZA, SSI, MA	Sekretaris	

Mengetahui,  
Direktur Pascasarjana



## ABSTRAK

**Samsul Bahri, MA, NIM. 170311010115:** *Religiusitas Alumni Pondok Pesantren Darul Hijrah Martapura*, Pembimbing I: Prof. Dr. H. Ahmad Khairuddin, M. Ag, Pembimbing II: Dr. Muhammad Rusydi, M. Ag, Disertasi, Banjarmasin, Pascasarjana UIN Antasari, 2024.

### Kata Kunci: Religiusitas, Alumni, Pondok Pesantren

Religiusitas alumni Pondok pesantren belum banyak dieksplorasi terlebih tentang religiusitas alumni pondok pesantren Darul Hijrah Martapura belum ditemukan yang melakukan kajian. Dilatarbelakangi oleh sejumlah kajian tentang religiusitas alumni pondok pesantren yang masih parsial yang menjadikan alumni pondok pesantren yang berstatus mahasiswa dijadikan subjek kajian, kajian ini bertujuan untuk mengungkap gambaran religiusitas alumni Pondok pesantren Darul Hijrah Martapura.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus (*case study research*) dan bersifat deskriptif-analitis. Pendekatan, jenis, dan sifat penelitian ini peneliti gunakan dengan alasan tertentu dan tersendiri dalam melakukan penelitian ini. Teknik dalam pengumpulan data dalam penelitian ini ialah; observasi, interview dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis yang digunakan ialah; reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan.

Penelitian ini menegaskan bahwa Religiusitas para alumni pondok pesantren Darul Hijrah merupakan bentuk dari pemahaman, pemaknaan, dan penghayatan terhadap nilai dan ajaran keislaman. Para alumni pondok pesantren Darul Hijrah menunjukkan religiusitas yang baik, dengan dilihat dari empat dimensi beragama, *religious belief*, *religious practice*, *religious enrichment*, dan *religious altruism*. *Religious Belief* para alumni pondok pesantren Darul Hijrah manifestasinya mengambil pola ruang teologi yang mereka yakini. Para alumni pondok pesantren Darul Hijrah yang menjadi subjek penelitian ini berteologi dengan aliran Asy'ariyah dengan menjadi pemahaman al-qadha dan al qadar sebagai instrumennya. *Religious practice* memiliki dua pemaknaan, yaitu: religious practice sebagai pengamalan ritual ibadah wajib dan sebagai tingkatan pengamalan ritual ibadah dengan ibadah sunnah. Pada makna yang kedua memunculkan ragam pengamalan ibadah sunnah yang beragam dari para alumni pondok pesantren Darul Hijrah. Hal ini berdasarkan dalil bahwa orang yang mampu menjalankan sejumlah ibadah sunnah menunjukkan bahwa yang bersangkutan telah selesai menunaikan ibadah wajibnya. *Religious Enrichment* para alumni pondok pesantren Darul Hijrah terlihat jelas pada motivasi dan semangat para alumni dalam menuntut ilmu (*tafaqquh fi al din*) sepanjang hayat melalui lembaga pendidikan formal (perguruan tinggi) dan lembaga pendidikan non-formal di majelis-majelis ta'lim. *Religious Altruism* para alumni pondok pesantren Darul Hijrah manifestasinya dalam kontribusi dan kebermanfaatan mereka di tengah masyarakat. Adanya perasaan para alumni untuk bermanfaat

bagi masyarakat khusus dalam kegiatan sosial keagamaan, dengan menjadi pemimpin dalam kegiatan keagamaan.

Terdapat dua faktor utama yang mempengaruhi religiusitas para alumni pondok pesantren Darul Hijrah, yaitu: faktor internal dan eksternal. Faktor internal adalah usia 40 tahun menjadi trigger para alumni pada *islamic religious conversion* dalam makna *intensification* (pendalaman), yakni bahwa pandangan para alumni yang mengalami konversi agama, keyakinannya lebih baik dari keyakinannya ketika menjadi santri. Faktor eksternal yang mempengaruhi alumni adalah keluarga, mejelis ta'lim dan wawasan keagamaan yang didapatkan melalui sejumlah buku referensi keislaman dan media sosial.

## ABSTRACT

**Samsul Bahri, MA, NIM. 170311010115:** *Religiosity of Darul Hijrah Martapura Islamic Boarding School Alumni*, Supervisor I: Prof. Dr. H. Ahmad Khairuddin, M. Ag, Supervisor II: Dr. Muhammad Rusydi, M. Ag, Dissertation, Banjarmasin, Postgraduate UIN Antasari, 2024.

**Keywords: Religiosity, Alumni, Islamic Boarding School**

The religiosity of Islamic boarding school alumni has not been explored much, especially regarding the religiosity of Darul Hijrah Martapura Islamic boarding school alumni. Based on a number of studies on the religiosity of Islamic boarding school alumni which are still partial, which made Islamic boarding school alumni with student status the subject of study, this study aims to reveal a picture of the religiosity of alumni of the Darul Hijrah Martapura Islamic boarding school.

Research on the religiosity of alumni of the Darul Hijrah Martapura Islamic boarding school uses a qualitative approach with a case study type of research (*case study research*) and is descriptive-analytical in nature. The approach, type and nature of research that researchers use for certain and separate reasons in conducting this research. The techniques for collecting data in this research are; observation, interviews and documentation, while the analysis techniques used are; data reduction, data presentation, drawing conclusions.

This research found that the religiosity of Darul Hijrah Islamic boarding school alumni is a form of understanding, meaning and appreciation of Islamic values and teachings. The alumni of the Darul Hijrah Islamic boarding school show good religiosity, seen from four religious dimensions: religious belief, religious practice, religious enrichment, dan religious altruism. The manifestation of the religious belief of the Darul Hijrah Islamic boarding school alumni takes the pattern of theological space that is believed by the Darul Hijrah Islamic boarding school alumni. The alumni of the Darul Hijrah Islamic boarding school who are the subjects of this research, their theology is Ahlus Sunnah Wal Jamaah with the Asy'ariyah sect. Religious Belief the Darul Hijrah Islamic boarding school alumni's manifestations take the pattern of the theological space they believe in. The alumni of the Darul Hijrah Islamic boarding school who are the subjects of this research share theology with the Asy'ariyah sect by becoming an understanding al-qadha and al qadar as the instrument. Religious practice has two meanings, namely: religious practice as the practice of obligatory worship rituals and as a level of practice of worship rituals with sunnah worship. The second meaning gives rise to a variety of sunnah worship practices from alumni of the Darul Hijrah Islamic boarding school. This is based on the proposition that a person who is able to carry out a number of sunnah acts of worship shows that the person concerned has completed their obligatory acts of worship. Religious

enrichment Darul Hijrah boarding school alumni are clearly visible in the motivation and enthusiasm of the alumni in seeking knowledge (*tafaqquh fi al din*) throughout their lives through formal education institutions (universities) and non-formal education institutions in the ta'lim councils. The religious altruism of Darul Hijrah Islamic boarding school alumni is manifested in the contributions and benefits of alumni in society. There is a feeling for Islamic boarding school alumni to be useful and bring benefits to society, especially in social religious activities, by becoming leaders in religious activities in the community.

The alumni have experienced Islamic religious conversion in meaning intensification (in-depth), namely that the views of alumni who experienced religious conversion, their beliefs are better than their beliefs when they became students. The occurrence of Islamic religious conversion with the trigger being the head of the family (husband/father), attending the taklim assembly, and being 40 years old.

## المستخلص

شمس البحر الماجستير، 170311010115، المشرف 1: الأستاذ الدكتور الحاج أحمد خير الدين  
الماجستير، المشرف 2: الدكتور محمد رشدي الماجستير. رسالة الدكتور، بنجرماسين 2024  
**كلمة مفتاحية :** التدين، خريجو معهد دار الهجرة

لم يتم استكشاف تدین خريجي المعاهد الإسلامية كثيراً، وخاصة فيما يتعلق بتدین خريجي معهد دار الهجرة. بناءً على عدد من الدراسات حول تدین خريجي المعاهد الإسلامية التي لاتزال جزئية، وجعلت خريجي المعاهد الإسلامية الذين لايزالون طلاباً كموضوع الدراسة، فهذه الدراسة تهدف إلى الكشف عن صورة تدین خريجي معهد دار الهجرة مرتابوراً.

في هذا البحث يستخدم الباحث منهجاً نوعياً مع نوع دراسات الحالة وهي وصفية تحليلية بطبعتها. منهج ونوع وطبيعة البحث الذي يستخدمه الباحثون لأسباب معينة ومنفصلة في إجراء هذا البحث. تقنيات جمع البيانات في هذا البحث هي؛ الملاحظة والمقابلات والتوثيق، أما تقنيات التحليل المستخدمة فهي؛ تقليل البيانات، عرض البيانات، استخلاص النتائج.

يؤكد هذا البحث إلى أن تدین خريجي معهد دار الهجرة هو شكل من أشكال الفهم والمعنى وتقدير القيم والتعاليم الإسلامية. يُظهر خريجو معهد دار الهجرة تدیناً جيداً، من خلال أربعة أبعاد التدین: البعد الإعتقادى والبعد العملى، وبعد الإثراء الدينى والإشار الدينى، إن ظهور العقيدة الدينية لخريجي معهد دار الهجرة يأخذ نمط الفضاء اللاهوتى الذى يعتقد خريجو معهد دار الهجرة. خريجو معهد دار الهجرة الذين هم موضوع هذا البحث، مذهبهم أهل السنة والجماعة مع المذهب الأشعرية. تتجلّى الممارسة الدينية لخريجي معهد دار الهجرة في أداء العبادات المفروضة (الصلوة والصيام). وبالإضافة إلى كلتي العبادتين، أنهم يؤدون أيضاً العبادات المسنونة الأخرى، مثل صلاة السنة وصيام السنة، وهذا الاستنتاج مبني على افتراض أن الشخص قادر على القيام بعدد من العبادات المسنونة فإنه قد أكمل جميع عباداته المفروضة. يتجلّى الإثراء الدينى لخريجي معهد دار الهجرة في جذبهم واجتهادهم في طلب العلم طوال حياتهم في المؤسسات التربوية الرسمية وغير الرسمية. ويتجلى الإشار الدينى لخريجي معهد دار الهجرة في مساهماتهم ومدى نفعهم في المجتمع. هناك

شعور من خرّيجي معهد دار المحرّة بأنّهم نافعون للأمة ويعودون بالنفع على مجتمعهم، وخاصة في الأنشطة الدينية الاجتماعية، من خلال أن يصبحوا قادة في الأنشطة الدينية في المجتمع.

هناك عواملان رئيسيان اللذان يؤثران على تدين خرّيجي معهد دار المحرّة، هما العامل الداخلي والعامل الخارجي. العامل الداخلي هو بلوغ أربعين سنة من عمرهم، حيث أنّ تديّنهم في هذا العمر أحسن بكثير من تديّنهم حينما كانوا طلاباً في المعهد. وأما العامل الخارجيّ فهو الأسرة ومجلس التعليم والمعلومات الدينية التي حصلوها وسائل الإعلام.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى  
إِلَهِ وَصَاحِبِهِ وَمَنِ اتَّبَعَ هُدَهُ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, Shalawat dan Salam Kepada nabi Muhammad SWA. Alhamdulillah penulisan disertasi dengan judul “Religiusitas Alumni Pondok Pesantren Darul Hijrah Martapura” akhirnya dapat diselesaikan. Penulis menyadari proses penulisan disertasi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan banyak pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, dalam kata pengantar ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA, selaku rektor UIN Antasari Banjarmasin yang senantiasa mengingatkan dan memotivasi agar seluruh mahasiswa/i Pascasarjana menyelesaikan studinya.
2. Direktur Pascasarjana Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, S.Ag, M.Pd, yang selalu mengingatkan penulis untuk mempercepat penyelesaian disertasi ini.
3. Prof. Dr. H. Ahmad Khairuddin, M. Ag dan Dr. Muhammad Rusydi, M.Ag yang telah bersedia menjadi pembimbing disertasi ini di tengah kesibukannya masing-masing. Masukan dan bimbingan sangat membantu dan berharga bagi penulis.
4. Seluruh dosen UIN Antasari Banjarmasin yang berperan besar dalam proses

pengembaraan intelektual penulis.

5. Para dewan penguji pada sidang proposal dan ujian kualifikasi yang telah memberikan masukan yang sangat berharga untuk kemajuan disertasi ini. Masukan dan kritikan dewan penguji sangat membantu penulis dalam memperkaya bacaan dan prosedur penulisan akademik.
6. Tidak lupa penulis juga berterima kasih kepada seluruh staf administrasi Pascasarjana yang telah memberikan layanan terbaik kepada seluruh mahasiswa Pascasarjana.
7. Seluruh narasumber yang bersedia memberi informasi dan diwawancara dalam proses penulisan disertasi ini. Berkat informasi dari para narasumberlah disertasi ini bisa ditulis dan diselesaikan dengan baik.
8. Istri dan anak-anak tercinta yang senantiasa mendo'akan dan memberikan dukungan, motivasi dan semangat
9. Teman-teman seperjuangan Program Doktoral angkatan 2017 yang selalu memotivasi, menyemangati penulis, dan memberi bantuan referensi, sehingga akhirnya disertasi ini dapat diselesaikan. Semoga teman-teman yang belum selesai disertasinya juga cepat selesai dan mendapatkan hasil yang baik.

Penulis mohon maaf tidak bisa menyebutkan seluruh nama-nama yang memberi masukan dan motivasi dalam penulisan disertasi ini satu per satu, namun hal itu tidak akan mengurangi rasa hormat dan terima kasih penulis kepada siapapun yang membantu, memberi masukan, dan memotivasi agar disertasi ini selesai. Semoga Allah membalas kebaikan orang-orang yang terlibat dalam penulisan disertasi ini, baik secara langsung ataupun tidak.

Disertasi ini tentunya masih banyak kelemahan dan kekurangan. Penulis sangat berterima kasih bila ada pembaca yang bersedia memberikan catatan, kritikan, dan masukan terhadap disertasi ini. Semoga disertasi ini bermanfaat.

Banjarmasin, 26 Juli 2024  
Penulis

Samsul Bahri, MA  
NIM. 170311010115

## MOTTO

ثُمَّ أَوْرَثْنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ اصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا فَمِنْهُمْ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ  
وَمِنْهُمْ مُقْتَصِدٌ وَمِنْهُمْ سَابِقُ الْخَيْرَاتِ بِإِذْنِ اللَّهِ  
ذَلِكَ هُوَ الْفَضْلُ الْكَبِيرُ (سورة فاطر: ٣٢)

*Masa Depan Adalah Milik Mereka Yang Percaya  
Pada Keindahan Mimpi Mereka  
(Eleanor Roosevelt).*

*Umur hanyalah sebuah angka  
Hanya Mereka yang Terus Berusaha yang akan  
berhasil.*

## **KATA PERSEMBAHAN**

Disertasi ini kupersembahkan untuk:

Kedua orang tua, Mertua, saudara, dan keluarga. Rasa hormat dan kata terimakasih yang sangat dalam saya ucapkan atas semua pengorbanan, do'a, dukungan dan motivasi yang tidak terhingga dari kalian sehingga memberikan semangat kepada saya dalam menempuh pendidikan Doktoral dan menyelesaikan Disertasi ini.

Untuk istriku tercinta Mursyidah, terimakasih telah memberikan kasih sayang, cinta dan do'a yang tiada henti untuk kesuksesan dan cita-cita suami mu ini, makasih untuk pengertian dan kesabaran mu selama ini.

Para guru-guru dan dosen-dosen, terimakasih banyak atas ilmu yang diberikan, kesabaran dan keikhlasan dalam mendidik saya. Semoga Allah SWT. membala dengan pahala yang berlipat ganda.

Teman-teman seperjuangan di prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 yang sangat banyak membantu dalam perkuliahan, berbagi suka dan duka, canda dan tawa menjadi momen yang akan selalu saya ingat.

Dan semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Hanya ucapan terimakasih dan do'a yang dapat saya persembahkan, semoga Allah SWT. selalu memberi perlindungan-Nya kepada kita semua Amin Ya Rabbal 'Alamin.

**-Samsul Bahri, MA-**

## **PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN**

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan tesis ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

### **A. Konsonan Tunggal**

<b>Huruf Arab</b>	<b>Nama</b>	<b>Huruf Latin</b>	<b>Keterangan</b>
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	b	be
ت	Tā'	t	te
س	Śā'	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jīm	j	je
ه	Hā'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	kh	ka dan ha
د	Dāl	d	de
ز	Ẓāl	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Rā'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sīn	s	es
ص	syīn	sy	es dan ye

ش	sād	š	es (dengan titik di bawah)
د	dād	đ	de (dengan titik di bawah)
ض	ṭā'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ط	zā'	ż	zet (dengan titik di bawah)
ظ	'ain	'	koma terbalik di atas
ع	gain	g	ge
غ	fā'	f	ef
ف	qāf	q	qi
ق	kāf	k	ka
ڭ	lām	l	el
ڻ	mīm	m	em
ڻ	nūn	n	en
ڻ	wāw	w	w
و	hā'	h	ha
هـ	hamzah	'	apostrof
ءـ	yā'	Y	Ye
يـ			

## B. Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعَدَّدة	ditulis	Muta 'addidah
عَدَّة	ditulis	'iddah

### C. *Tā' marbūtah*

Semua *tā' marbūtah* ditulis dengan *h*, baik berada pada akhir kata tunggal ataupun berada di tengah penggabungan kata (kata yang diikuti oleh kata sandang “al”). Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.

حَكْمَةٌ	ditulis	<i>hikmah</i>
عَلَّةٌ	ditulis	<i>'illah</i>
كِرَامَةُ الْأُولَيَاءِ	ditulis	<i>karāmah al-auliyā'</i>

### D. Vokal Pendek dan Penerapannya

---○---	Fathah	ditulis	A
---♀---	Kasrah	ditulis	i
---♂---	Dammah	ditulis	u

فَعْلٌ	Fathah	ditulis	<i>fa 'ala</i>
ذَكْرٌ	Kasrah	ditulis	<i>żukira</i>
يَذْهَبٌ	Dammah	ditulis	<i>yażhabu</i>

### E. Vokal Panjang

1. fathah + alif جَاهْلَيَّةٌ	ditulis	ā
	ditulis	<i>jāhiliyyah</i>

2. fathah + ya' mati <b>تنسی</b>	ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3. Kasrah + ya' mati <b>کریم</b>	ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4. Dammah + wawu mati <b>فروض</b>	ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

#### F. Vokal Rangkap

1. fathah + ya' mati <b>بینکم</b>	ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2. fathah + wawu mati <b>قول</b>	ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

#### G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

<b>أَنْتُمْ</b>	ditulis	<i>A 'antum</i>
<b>أُعْدَتْ</b>	ditulis	<i>U'iddat</i>
<b>لَنْشَكْرَتْمُ</b>	ditulis	<i>La 'in syakartum</i>

## H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah* maka ditulis dengan menggunakan huruf awal “al”

القرآن	ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>Al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis sesuai dengan huruf pertama *Syamsiyyah* tersebut

السماء	ditulis	<i>As-Samā'</i>
الشّمس	ditulis	<i>Asy-Syams</i>

## I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya

ذوالفروض	ditulis	<i>Žawi al-furuq</i>
أهل السنة	ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>

## DAFTAR ISI

<b>COVER JUDUL .....</b>	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	ii
<b>SERTIFIKAT PLAGIASI.....</b>	iii
<b>PERSETUJUAN DISERTASI .....</b>	iv
<b>PENGESAHAN DISERTASI .....</b>	v
<b>ABSTRAK .....</b>	vi
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	xi
<b>MOTTO .....</b>	xiv
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	xv
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB INDONESIA .....</b>	xvi
<b>DAFTAR ISI .....</b>	xxi
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xxiii
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	xxiv

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	9
D. Definisi Istilah .....	11
E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	14
F. Sistematika Penulisan.....	18

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA RELIGIOSITAS ALUMNI PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH**

A. Religiositas: Sejarah, Definisi, Konsep dan Dimensi.....	20
1. Sejarah Pengistilahan Religiositas.....	20
2. Pengertian dan konsep Religiositas .....	21
3. Dimensi Religiositas.....	25
4. Indikator Religiositas Alumni Pondok Pesantren Darul Hijrah .....	49
a. Indikator <i>religiuous belief</i> .....	49
b. Indikator <i>religiuous practice</i> .....	54
c. Indikator <i>religious enrichment</i> .....	70
d. Indikator <i>religious altruism</i> .....	72
B. Pendidikan Pondok Pesantren dan Religiositas.....	76
1. Kiai .....	80
2. Santri .....	82
3. Kitab Kuning .....	84
4. Masjid.....	89
C. Alumni Pesantren: Pengertian, Peran dan Kontribusi .....	100

**BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan, Jenis dan Sifat Penelitian .....	108
B. Subjek Penelitian dan Instrumen Penelitian .....	110
C. Langkah-Langkah Penelitian Studi Kasus ( <i>Case Study Research</i> ) .....	113
1. Pemilihan Tema, Topik dan Kasus dalam Penelitian.....	113
2. Melakukan <i>Literature Review</i> .....	114
3. Pengumpulan Data .....	115
4. Pengolahan Data.....	116
5. Analisis Data .....	116
6. Mendiskusikan Hasil Temuan .....	117
7. Triangulasi Temuan ( <i>Confirmability</i> ) .....	117
8. Simpulan Hasil Penelitian .....	118

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Profil Pondok Pesantren Darul Hijrah.....	119
B. Gambaran Alumni Pondok Pesantren Darul Hijrah Martapura .....	131
C. Dimensi Religiusitas Alumni Pondok Pesantren Darul Hijrah .....	137
1. <i>Dimensi Religious Belief</i> .....	138
2. <i>Dimensi Religiusitas Practice</i> .....	148
3. <i>Dimensi Religious Enrichment (Tafaquh Fi al Din)</i> .....	160
4. <i>Dimensi Religious Altruism</i> .....	169
D. Spiritualitas Para Alumi Pondok Pesantren Darul Hijrah .....	183
E. Faktor Religiusitas Para Alumni Pondok Pesantren Darul Hijrah .....	190
1. Keluarga ( <i>al-Usrah</i> ) .....	197
2. Majelis Ta'lim .....	207
3. Wawasan Keagamaan.....	215

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	219
B. Implikasi Teoritis .....	221
C. Saran dan Rekomendasi .....	221

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	223
-----------------------------	-----

<b>LAMPIRAN</b> .....	234
-----------------------	-----

<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	234
-----------------------------------	-----