

## RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Maria Ulfah Dharma
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 03 November 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Pal 7 Pemurus Dalam, Komplek Mahantas Modern Land, Closter Aster No. J-97
7. No HP/Alamat Email : [085651126126/mariaulfahd03@gmail.com](mailto:085651126126/mariaulfahd03@gmail.com)
8. Pendidikan :
  - 2005 TK Mawaddah Banjarmasin
  - 2011 SDIT Ukhuwah Banjarmasin
  - 2014 SMPIT Ukhuwah Banjarmasin
  - 2017 SMAIT Ukhuwah Banjarmasin
9. Nama Ayah : Yusri Dharma
10. Nama Ibu : Marwiyah Ramadana, SE.
11. Pekerjaan : SD Attarbiyah Al-Islamiyah
12. Pengalaman Organisasi/Kerja :
  - Kepala Sekolah Rumah Tahfidz Al-Maher Bil Qur'an Banjarmasin
  - Pengajar di Mahad Nurul Ikhlas Banjarmasin
  - Pengajar Rumah Tahfidz Qur'an Salamaah Bisya'atil Qur'an
  - Muhafidzah di Asrama UIN Antasari Banjarmasin
  - LPPI Annisa
  - HMJ Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Banjarmasin, 27 Agustus 2024

Penulis,

Maria Ulfah Dharma

## LAMPIRAN

### KETERANGAN NOTULIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa :

N a m a : MARIA ULFAH DHARMA

N I M : 170104020132

J u r u s a n : Ilmu Al-Quran dan Tafsir

Judul Skripsi : *Bacaan Waqaf dan Ibtido' Bagi Santri Kelompok Lanjutan  
di Ma'had Nurul Ikhlas Banjarmasin*

Yang skripsinya telah dimunaqasyahkan pada :

Hari / Tanggal : Jum'at / 19 Juli 2024

W a k t u : 14.00 - 15.30 WITA

T e m p a t : Ruang 15 Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Kampus 1

Telah melakukan perbaikan skripsinya sesuai dengan catatan yang ada pada notulis.

Banjarmasin,  
Sekretaris,



Nurul Azmi Safariani, S.Ag.,  
M.Pd



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Maria Ulfah Dharma  
NIM : 170102020152  
Judul : Bacaan Waqaf dan Ibtida Bagi Santri Ma'had Murul Ikhlas Kelurahan Sungai Lulut Banjarmasin

Dosen Pembimbing :  
1. Bahari, M.Ag  
2. Dr. Ali Mu'ammir ZA., SSI., MA.

| No  | Tanggal                 | Deskripsi Masalah yang Dikonsultasikan   | Tanda Tangan |
|-----|-------------------------|--|--------------|
| 1.  | Minggu, 05 April 2020   | Pengajuan BAB I  |              |
| 2.  | Selasa, 04 Agustus 2020 | Revisi BAB I Rumusan Masalah   |              |
| 3.  | Rabu, 13 April 2022     | Perubahan judul dari Pengalaman Pengubangan Bacaan Al-Qur'an pada Metode Ummi di Ma'had Murul Ikhlas Kelurahan Sungai Lulut menjadi bacaan Waqaf dan Ibtida bagi santri Ma'had Murul Ikhlas Kelurahan Sungai Lulut Banjarmasin |              |
| 4.  | Jum'at, 05 Juni 2022    | Revisi Rumusan Masalah dan penambahan kalimat di bagian definisioperasional  |              |
| 5.  | Senin, 13 November 2023 | Pengajuan BAB II   |              |
| 6.  | Minggu, 24 Maret 2024   | Pergantian Judul BAB II dan Sub BAB II   |              |
| 7.  | Minggu, 14 April 2024   | Revisi Footnote  |              |
| 8.  | Minggu, 12 Mei 2024     | Pengajuan BAB III  |              |
| 9.  | Minggu, 26 Mei 2024     | Revisi BAB III dan pengajuan BAB IV  |              |
| 10. | Selasa, 28 Mei 2024     | Revisi BAB II dan IV   |              |
| 11. | Selasa, 11 Juni 2024    | Pengajuan BAB V  |              |
| 12. | Kamis, 13 Juni 2024     | Konsultasi semua BAB   |              |
| 13. | Kamis, 20 Juni 2024     | Revisi penulisan   |              |
|     |                         |  |              |

Banjarmasin, .....  
Ketua Prodi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir

Rizka Saputra, MA  
NIP. 198910252019031016

## INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

### A. Pedoman Wawancara

1. Apakah Bapak/Ibu ada kesulitan dalam hal membaca Al-Qur'an ?
2. Bagaimana menurut Ibu/Bapak mengenai *waqaf* ? Apakah ada pengetahuan tentang itu ?
3. Menurut Ibu/Bapak *waqaf* dan *ibtidā'* itu apa ?
4. Apakah Bapak/Ibu ada kesulitan dalam hal membaca Al-Qur'an ?
5. Apa yang harus Ibu/Bapak lakukan untuk mempelajari dan memahami *waqaf* dan *ibtidā'* ?
6. Apakah ada kendala dalam Ibu/Bapak memahami tajwid terlebih *waqaf* dan *ibtidā'* ?
7. Bagaimana menurut bapak/ibu perbedaan antara menggunakan *waqaf* dan *ibtidā'* dengan tidak menggunakan *waqaf* dan *ibtidā'* ?
8. Apakah Bapak/Ibu mengetahui *waqaf ikhtibary* ?
9. Apa yang jadi kendala Bapak/Ibu tidak mengetahui tentang *waqaf ikhtibary* ?



## Formulir tanpa judul

Pertanyaan Jawaban **7** Setelan

Ringkasan Pertanyaan Individual

**Nama**  
7 jawaban

|               |
|---------------|
| Rina Pathonah |
| sri ningsih   |
| YULIANA       |
| Mawardiati    |
| wartini       |
| Rizka         |
| Rosita        |

Apakah Bapak/Ibu mengetahui waqof ikhtibary ?

7 jawaban

Tidak tahu

tidak tahu

Belum tahu

Tidak

wakaf yg ini menjelaskan cara menguji atau mencoba agar mengetshui cara waqaf dan ibtida yang sebenarnya

Tidak

Apa yang jadi kendala Bapak/Ibu tidak mengetahui tentang waqaf ikhtibary

Apa yang harus Ibu/Bapak lakukan untuk mempelajari dan memahami waqof ibtida ?

7 jawaban

dengan menggunakan alquran wakaf iftida

Belajar dengan ustazah

Sering mengulang baca alquran

Menggunakan Al Qur'an yang ada tanda Waqof Ibtida

Dengan alquran yang ada waqaf ibtida

di dengarkan

Melaksanakan aturan dan kaidah mengenai waqof ibtida tersebut

"Bagaimana menurut bapak/ibu perbedaan antara menggunakan waqof ibtida dengan tidak menggunakan waqof ibtida?"

7 jawaban

lebih mudah menggunakan alquran wakaf iftida

Tidak tahu

Lebih gampang menggunakan waqof ibtida dari pada gak

Dengan Waqof ibtida kita berhenti di tempat tepat sesuai dengan arti atau terjemahan yang sesuai

Lebih mudah menggunakan waqaf ibtida karena tidak ada nafas yang dipaksakan

mengetahui berhenti dan memulainya

Lebih mudah menggunakan waqof ibtida

Apa yang jadi kendala Bapak/Ibu tidak mengetahui tentang waqof ikhtibary

7 jawaban

belum dipelajari

Belum belajar

Belum sampai pelajaran itu

Tidak tahu

Tidak tahu karena saya belum belajaar waqof ikhtibary

hanya dibolehkan dalam proses belajar mengajar

Belum dipelajari

Pertanyaan Jawaban 7 Setelan

Apakah waqof ibtida penting dipelajari menurut Ibu/Bapak ?

7 jawaban

Penting

ya

Ya

Penting

penting

Apa yang harus Ibu/Bapak lakukan untuk mempelajari dan memahami waqof ibtida ?

7 jawaban

dengan menggunakan alquran wakaf iftida

Pertanyaan Jawaban 7 Setelan

Bagaimana menurut Ibu/Bapak mengenai waqaf ? Apakah ada pengetahuan tentang itu ?

7 jawaban

bagus

Ada

Iya

Ya

Waqaf adalah tanda berhenti

berhenti sejenak

Sangat membantu dlm membaca al qur'an, disaat nafas tidak memungkinkan untuk melanjutkan membaca sampai ahir ayat. Iya ada

Formulir tanpa judul

Pertanyaan Jawaban 7 Setelan

Apakah ada kendala dalam Ibu/Bapak memahami tajwid terlebih waqof dan Ibtida' ?

7 jawaban

Ada

ada yaitu dlm pengucapan huruf

Insyaallah tidak ada hanya sering ketukar aja baca an nya

Untuk Waqob nya Iya Untuk tajwid tidak ada kendala

Kendalanya kita kurang teliti terhadap tajwid, dan waqaf ibtida membantu pada saat berhenti di tengah ayat

lumayan

Formulir tanpa judul

Pertanyaan Jawaban 7 Setelan

Menurut Ibu/Bapak waqof ibtida itu apa ?

7 jawaban

penempatan tanda waqaf dan iftida yg baik

Tidak tahu

Tanda baca yang ada didalam alquran




Tempat berhenti pada waktu kita membaca Al Qur'an dan mengulang kembali untuk lanjut membaca

Waqaf ibtida adalah waqaf tanda berhenti membaca ayat alquran

kapan harus berhenti dan kapan memulainya

Waqof artinya berhenti sementara Ibtida artinya mulai melanjutkan bacaan



< DOC-20240628-...   

87/97

---

MARIA\_PERBAIKAN\_26\_JUNI.PDF

ORIGINALITY REPORT

|                                |                                |                           |                              |
|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| <b>19%</b><br>SIMILARITY INDEX | <b>17%</b><br>INTERNET SOURCES | <b>4%</b><br>PUBLICATIONS | <b>10%</b><br>STUDENT PAPERS |
|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------|------------------------------|

---


PRIMARY SOURCES

|          |   |    |
|----------|---|----|
| <b>1</b> | repository.uinjambi.ac.id<br><small>Internet Source</small>                                   | 4% |
| <b>2</b> | Submitted to LL DIKTI IX Turnitin Consortium<br>Part II<br><small>Student Paper</small>       | 2% |
| <b>3</b> | repository.uinjkt.ac.id<br><small>Internet Source</small>                                     | 2% |
| <b>4</b> | idr.uin-antasari.ac.id<br><small>Internet Source</small>                                      | 1% |
| <b>5</b> | repository.uinsu.ac.id<br><small>Internet Source</small>                                      | 1% |
| <b>6</b> | Submitted to State Islamic University of<br>Alauddin Makassar<br><small>Student Paper</small> | 1% |
| <b>7</b> | repository.uinsaizu.ac.id<br><small>Internet Source</small>                                   | 1% |
| <b>8</b> | etheses.uingusdur.ac.id<br><small>Internet Source</small>                                     | 1% |
| <b>9</b> | Submitted to IAIN Bengkulu  |    |

88/97

---

|           |   |     |
|-----------|---|-----|
|           | <small>Student Paper</small>                                      | 1%  |
| <b>10</b> | digilib.iain-palangkaraya.ac.id<br><small>Internet Source</small> | 1%  |
| <b>11</b> | repository.radenintan.ac.id<br><small>Internet Source</small>     | <1% |
| <b>12</b> | repository.iainkudus.ac.id<br><small>Internet Source</small>      | <1% |
| <b>13</b> | etheses.uin-malang.ac.id<br><small>Internet Source</small>        | <1% |

|||  <