

BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA

A. Penyajian Data

1. Gambaran Umum Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI) Wilayah XI Kalimantan



Sumber : Web PPID LLDIKTI Wilayah XI Kalimantan

Gambar I

Foto Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah XI Kalimantan

Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi XI Kalimantan (LLDIKTI XI) ialah unit pelaksana teknis dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI yang bertugas memfasilitasi kegiatan terkait peningkatan mutu penyelenggaraan pendidikan tinggi di wilayah kerjanya yaitu Kalimantan Selatan, Kalimantan Barat, Kalimantan Timur, Kalimantan Utara, dan Kalimantan Tengah. Awalnya, berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 1 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata kerja

Koordinasi Peratasanan Tinggi Swasta dan dilanjutkan perubahan Organisasi dan Tata Kelola dengan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 15 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kelola (OTK) Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi dan dirubah kembali OTK nya berdasarkan peraturan MENDIKBUD RI Nomor 34 Tahun 2020 tentang Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi

Adapun untuk Kedudukan, Tugas dan Fungsi (Berdasarkan Permendikbud RI) Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi RI, yakni :

a. Kedudukan

- 1) Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi berkedudukan di bawah dan bertanggung jawab kepada Menteri yang menyelenggarakan urusan pemerintahan di bidang pendidikan
- 2) Pembinaan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi secara teknis dilakukan oleh Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi dan Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi dan secara administratif dilakukan oleh Sekretaris Jenderal
- 3) Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) terdiri atas:
 - (a) Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah I;
 - (b) Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah II;
 - (c) Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah III;
 - (d) Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah IV;
 - (e) Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah V;

- (f) Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah VI;
- (g) Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah VII;
- (h) Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah VIII;
- (i) Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah IX;
- (j) Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah X;
- (k) Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah XI;
- (l) Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah XII;
- (m) Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah XIII;
- (n) Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah XIV;
- (o) Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah XV; dan
- (p) Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah XVI.

b. Tugas

Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI) sebagaimana dimaksud dalam Pasal 1 mempunyai tugas memfasilitasi peningkatan mutu penyelenggaraan pendidikan tinggi.

c. Fungsi

Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi menyelenggarakan fungsi:

- a. Pelaksanaan pemetaan mutu pendidikan tinggi;
- b. Pelaksanaan fasilitasi peningkatan mutu penyelenggaraan perataan tinggi;
- c. Pelaksanaan fasilitasi peningkatan mutu pengelolaan perataan tinggi;

- d. Pelaksanaan fasilitasi kesiapan peratasan tinggi dalam penjaminan mutu eksternal;
- e. Pengelolaan data dan informasi peratasan tinggi;
- f. Pelaksanaan evaluasi dan pelaporan fasilitasi peningkatan mutu peratasan tinggi; dan
- g. Pelaksanaan administrasi.

1. Visi

Kopertis Wilayah XI Kalimantan sebagai institusi yang profesional dalam pengawasan, pengendalian dan pembinaan Peratasan Tinggi Swasta di Kalimantan dalam mewujudkan manusia Indonesia yang cerdas dan kompetitif.

2. Misi

Untuk mewujudkan visi tersebut di atas, dirumuskan misi yang jelas yang merupakan penjabaran dari visi, yaitu melaksanakan pembinaan dan pengembangan Pratasan Tinggi Swasta di wilayah Kalimantan dalam upaya mencerdaskan kehidupan bangsa, mengembangkan masyarakat ilmiah; memelihara, mengembangkan dan menyebarkan kebudayaan yang berdasarkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, serta membangun manusia Indonesia seutuhnya.

3. Deskripsi Hasil Wawancara

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan di lapangan dengan wawancara secara langsung kepada para Informan (Pimpinan, karyawan) mengenai Efek Kedisiplinan Terhadap Kinerja Karyawan di Layanan Lembaga Pendidikan Tinggi Wilayah XI Kalimantan (LLDIKTI), maka dapat diuraikan hasil sebagai berikut:

a. Identitas Informan :

Nama : Muhammad Roosdianto

Umur : 49 Tahun

Pendidikan : S1

Pekerjaan : Pengelola Kepegawaian

Alamat : Jl. Martapura Lama, Sungai Lulut Km.7,8

Bapak Muhammad Roosdianto ialah Pengelola Kepegawaian di Layanan Lembaga Pendidikan Tinggi Wilayah XI Kalimantan (LLDIKTI). Mengatakan bahwa, efek disiplin adalah efektif dan efisien agar melakukan pekerjaan cepat selesai dan tepat waktu. Masuk tepat waktu dan tidak terlambat. Bapak Muhammad Roosdianto sudah bekerja sebagai Pengelola Kepegawaian selama 5 tahun, dulu pernah bekerja swasta yang berbagai macam pekerjaan.

Adapun kendalanya ialah kepemimpinan , penegakan peraturan disiplin, aturan disiplin dan pribadi karyawan.

b. Identitas Informan :

Nama : Maksum

Umur : 51 Tahun

Pendidikan : S1

Pekerjaan : Analisis Tata Laksana

Alamat : Jl. Sutoyo. S Komp. Garuda

Bapak Maksum ialah sebagai Analisis Tata Laksana yang sudah lama bekerja dibagian tersebut, dan bapak Maksum pernah bekerja di Layanan Lembaga Pendidikan Tinggi Wilayah VII di Surabaya, karena tempatnya sangat besar jadi bapak Maksum dipindahkan ke Layanan Lembaga Pendidikan Tinggi Wilayah XI Kalimantan.

Tabel I Ringkasan Data

No	Informan	Efek Kedisiplinan	Kendala
1.	Muhammad Roosdianto	kedisiplinan yang tinggi oleh karyawan LLDIKTI Wilayah XI, maka setiap pekerjaan yang dibebankan akan dapat diselesaikan dengan efektif dan efisien sehingga akan lebih banyak pekerjaan yang dapat diselesaikan dalam rentang waktu tertentu, artinya kuantitas kerja sangat berhubungan juga dengan kedisiplinan pegawai	Tidak ada, karena pegawai LLDIKTI Wilayah XI Kalimantan memiliki kedisiplinan yang tinggi sehingga pekerjaan dapat diselesaikan secara efektif dan efisien serta dapat diselesaikan

			dengan rentang waktu tertentu.
2.	Maksum	kedisiplinan karyawan LLDIKTI Wilayah XI yang sangat tinggi berdampak pada penyelesaian pekerjaan yang efisien dan efektif, artinya dengan kedisiplinan tersebut pekerjaan akan lebih banyak yang bisa diselesaikan dengan kualitas pekerjaan yang sesuai dengan standard yang diinginkan instansi.	Tidak ada, karena pegawai LLDIKTI Wilayah XI Kalimantan memiliki kedisiplinan yang tinggi sehingga pekerjaan dapat diselesaikan secara efektif dan efisien serta dapat diselesaikan dengan rentang waktu tertentu.

Sumber : LLDIKTI WILAYAH XI KALIMANTAN, 2023

4. Efek Kedisiplinan Karyawan LLDIKTI Wilayah XI Kalimantan

1. Tata Tertib LLDIKTI Wilayah XI Kalimantan

- c. Seluruh pegawai yang masuk/keluar area gedung kantor LLDIKTI wilayah XI harus melalui Gedung Depan Utama.
- d. Apabila terdapat pegawai / tamu / pengunjung yang tidak berkenan dilakukan pengukuran suhu tubuh maka tidak diperkenankan masuk ke area kantor LLDIKTI Wilayah XI.
- e. Seluruh pegawai yang masuk area gedung kantor LLDIKTI Wilayah XI Wajib menggunakan Masker.

- f. Seluruh pegawai yang masuk area gedung kantor LLDIKTI Wilayah XI yang telah dilakukan pengecekan suhu tubuh dan menggunakan masker dirahkan untuk mencuci tangan di tempat yang telah disediakan atau menggunakan handsanitizer sebelum masuk ruang kerja atau ruangan Unit Layanan Terpadu.

B. Bagaimana Efek Kedisiplinan Kinerja Karyawan Di Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI) Wilayah XI Kalimantan.

Disiplin kerja memiliki pengaruh yang besar kinerja para karyawan. Semakin baik disiplin kerja Anda, semakin baik juga hasil pekerjaan masing-masing. Dan sebaliknya, semakin buruk Semakin disiplin kerja yang Anda miliki, semakin buruk hasil kerja yang diberikan Kualitas pekerjaan dapat menunjukkan seberapa disiplin para pekerja bekerja di sebuah instansi.

Dari penelitian yang dilakukan penulis dengan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI) Wilayah XI Kalimantan bahwa efek kedisiplinan kinerja karyawan terbagi menjadi beberapa indikator dalam wawancara yang penulis ajukan. Dalam kedisiplinan kinerja karyawan sangatlah penting agar terciptanya sebuah hasil kerja secara kualitas dan kuantitas yang dicapai oleh seorang karyawan dalam melaksanakan tugasnya sesuai dengan tanggung jawab yang diberikan kepadanya. Seperti yang diungkapkan hasil wawancara dengan pihak kepala lembaga layanan pendidikan tinggi (LLDIKTI) wilayah XI Kalimantan berikut:

Bagaimana efek disiplin dalam kaitan kualitas kerja karyawan di LLDIKTI wilayah XI Kalimantan.

“Korelasi antara kedisiplinan dengan kualitas kerja sangat erat, karena dengan kedisiplinan yang tinggi, maka pekerjaan yang dibebankan kepada setiap karyawan akan dilaksanaseorangan dengan baik sesuai jadwal dan dengan kualitas yang baik”. (Bapak Muhammad Roosdianto, 31 Mei 2023)

Bagaimana kuantitas kerja dari efek kedisiplinan pada karyawan di LLDIKTI Wilayah XI Kalimantan.

“Dengan kedisiplinan yang tinggi oleh karyawan LLDIKTI Wilayah XI, maka setiap pekerjaan yang dibebankan akan dapat diselesaikan dengan efektif dan efisien sehingga akan lebih banyak pekerjaan yang dapat diselesaikan dalam rentang waktu tertentu, artinya kuantitas kerja sangat berhubungan juga dengan kedisiplinan pegawai”. (Bapak Muhammad Roosdianto, 31 Mei 2023)

Bagaimana pelaksanaan tugas dari efek kedisiplinan pada karyawan di LLDIKTI Wilayah XI Kalimantan.

“Kedisiplinan karyawan LLDIKTI Wilayah XI yang sangat tinggi berdampak pada penyelesaian pekerjaan yang efisien dan efektif, artinya dengan kedisiplinan tersebut pekerjaan akan lebih banyak yang bisa

diselesaikan dengan kualitas pekerjaan yang sesuai dengan standard yang diinginkan instansi. (Bapak Muhammad Roosdianto, 31 Mei 2023)

Bagaimana tanggung jawab karyawan terhadap pekerjaannya dari efek kedisiplinan pada karyawan LLDIKTI Wilayah XI Kalimantan.

“Karena efektivitas dan efesiensi pekerjaan berhubungan dengan kedisiplinan karyawan, maka tanggung jawab pekerjaan dari karyawan juga akan terpenuhi dengan penuh. Artinya kedisiplinan karyawan juga sangat berhubungan erat dengan pemenuhan tanggung jawab karyawan, semakin disiplin karyawan maka semakin terpenuhi tanggung jawab yang dibebankan kepadanya”. (Bapak Maksum, 31 Mei 2023)

C. Kendala terhadap Efek Kedisiplinan Kinerja Karyawan Di Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI) Wilayah XI Kalimantan.

- a. Faktor individu, adalah kemampuan dan keterampilan melakukan kerja. Kompetensi seseorang dipengaruhi oleh beberapa faktor yang dapat dikelompokkan dalam dua golongan, yaitu kemampuan dan keterampilan kerja serta motivasi dan etos kerja.
- b. Faktor dukungan organisasi. Karyawan membutuhkan dukungan dari organisasi tempat mereka bekerja untuk memenuhi tugas mereka. Dukungan tersebut meliputi organisasi, penyediaan kesempatan kerja dan infrastruktur, lingkungan kerja yang menyenangkan, serta syarat dan ketentuan kerja. Tujuan organisasi adalah untuk memberikan kejelasan kepada setiap orang tentang tujuan apa yang ingin dicapai dan apa yang

perlu dilakukan untuk mencapai tujuan tersebut. Setiap orang harus memiliki uraian tugas dan tanggung jawab yang jelas dan ini harus dipahami.

- c. Faktor dukungan manajemen, kinerja organisasi dan kinerja setiap orang juga sangat tergantung pada kemampuan manajerial para manajemen atau pimpinan, baik dengan membangun sistem kerja dan hubungan industrial yang aman dan harmonis, maupun dengan mengembangkan kompetensi pekerja, demikian juga dengan menumbuhkan motivasi seluruh karyawan untuk bekerja secara optimal.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan penulis yaitu pegawai LLDIKTI Wilayah XI Kalimantan memiliki kedisiplinan yang tinggi sehingga pekerjaan dapat diselesaikan secara efektif dan efisien serta dapat diselesaikan dengan rentang waktu tertentu.