

تنفيذ تعليم مهارة القراءة بكتاب سلسلة اللسان في مدرسة الرحمن الثانوية
الإسلامية الكاملة بنجر بارو

البحث العلمي

إعداد

نور فهما شين تشيا



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجر ماسين

٢٠٢٤ م / ١٤٤٦ هـ

تنفيذ تعليم مهارة القراءة بكتاب سلسلة اللسان في مدرسة الرحمن الثانوية
الإسلامية الكاملة بنجر بارو

البحث العلمي

مقدم لكلية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد :

نور فهما شين تشيا

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠١٠٠

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجر ماسين

٢٠٢٤ م / ١٤٤٦ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم بالكامل : نور فهما شين تشي
رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠١٠٠
الكلية : التربية والتعليم
القسم : تعليم اللغة العربية
أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

"تنفيذ تعليم مهارة القراءة بكتاب سلسلة اللسان في مدرسة الرحمن الثانوية الإسلامية الكاملة
بنجرمارو"

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيره أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في
المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المؤسسة على ذلك، ولن
تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية
بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٠ أغسطس ٢٠٢٤

توفيق صاحبة الإقرار




نور فهما شين تشي



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-331/Un.14/III.1.e/PP.00.9/07/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Noor Fahma Shin Tasya
NIM : 200101020100
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 3%

Judul Skripsi:

تنفيذ تعليم مهارة القراءة بكتاب سلسلة اللسان في مدرسة الرحمن الثانوية الإسلامية الكاملة بنجر بارو

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Juli 2024
Ketua Prodi PBA,

Rehmat Shodiqin

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تنفيذ تعليم مهارة القراءة بكتاب سلسلة اللسان في

مدرسة الرحمن الثانوية الإسلامية الكاملية بنجر بارو

الطالبة : نور فهما شين تشي

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠١٠٠

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة : نور فهما شين تشي /

٢٠٠١٠١٠٢٠١٠٠، واقف المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجارماسين، ٢٠ أغسطس ٢٠٢٤

المشرف


الدكتور رحمت صادقين، الماجستير

١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

الماجستير رحمت صادقين بنجارماسين

الماجستير رحمت صادقين

١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤



الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : "تنفيذ تعليم مهارة القراءة بكتاب سلسلة اللسان في مدرسة الرحمن الثانوية الإسلامية الكاملة بنجرابرو" الذي كتبه نور فهما شين تشي، رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠١٠٠ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الأربعاء

التاريخ : ١١ سبتمبر ٢٠٢٤

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٦,٨ (A)



رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة

الرقم	الاسم	التوقيع
٠١	الدكتور عاشقين نور الماجستير (رئيسا)	٠١
٠٢	حسب الله، الماجستير (عضوا)	
٠٣	الدكتور رحمت صادقين الماجستير (عضوا)	٠٣

مخلص البحث

نور فهما شين تشي، ٢٠١٠، ٢٠١١، ٢٠١٢، ٢٠١٣، ٢٠١٤. تنفيذ تعليم مهارة القراءة بكتاب سلسلة اللسان في مدرسة الرحمن الثانوية الإسلامية الكاملة بنجر بارو، الدكتور رحمت صادقين، الماجستير، في قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجر ماسين. ٢٠٢٤

الكلمات الرئيسية: تنفيذ تعليم، مهارة القراءة، سلسلة اللسان

مدرسة الرحمن الثانوية الإسلامية الكاملة بنجر بارو هي إحدى المدارس الثانوية الإسلامية الملتزمة بتوفير تعليم جيد لطلابها. أحد الجوانب الرئيسية لبرنامجها التعليمي هو التركيز على تعليم اللغة العربية. منذ منتصف عام ٢٠٢٣، طبقت مدرسة الرحمن الثانوية الإسلامية الكاملة هي إحدى المدارس الثانوية الإسلامية الملتزمة بتوفير تعليم جيد لطلابها بتنفيذ كتاب سلسلة اللسان كبرنامج لتعليم اللغة العربية. كتاب سلسلة اللسان هو منهجية لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، مدعمة بالطريقة الرقمية التفاعلية.

يستخدم هذا البحث الأساليب النوعية بنوع البحث الميداني. وقد تم جمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلة، الملاحظة، والتوثيق. وتستخدم تقنيات تحليل البيانات باستخدام نظرية مايلز وهوبرمان، أي مراحل تقليل البيانات، تقديم البيانات، والاستنتاج.

من نتائج البحث أن (١) تنفيذ تعليم مهارة القراءة بكتاب سلسلة اللسان في مدرسة الرحمن الثانوية الإسلامية الكاملة بنجر بارو يتضمن ثلاث مراحل، وهي الأنشطة التمهيديّة، الأنشطة الأساسية، والأنشطة الختامية. الأنشطة التمهيديّة هي تهيئة الظروف الأولية للتعلم. والأنشطة الأساسية هي توصيل المواد في الكتاب سلسلة اللسان على المستوى التمهيدي والمبتدئ. والأنشطة الختامية هو تقييم التعليم. (٢) العوامل الداعمة في

تنفيذ تعليم مهارة القراءة بكتاب سلسلة اللسان في مدرسة الرحمن الثانوية الإسلامية
الكاملية بنجر بارو هي الدافعية القوية لدى الطلاب للتعلم، بيئة الناطقة باللغة العربية والبيئة
المدرسية المواتية، والمرافق والبنية التحتية التي تدعم الجودة التعلم. والعوامل المثبطة هي الحرج
من التحدث باللغة العربية، ضعف قدرة الطلاب على إتقان المفردات، ومشكلة الوصول
إلى الإنترنت.

ABSTRAK

Noor Fahma Shin Tasya. 200101020100. *Pelaksanaan Pembelajaran Maharah Qiraah dengan Buku Silsilatu Allisan di SMAIT Ar-Rahman Banjarbaru*, Dr. Rahmat Shodiqin, S.S, M.Pd.I., pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2024

Kata Kunci: *Pelaksanaan Pembelajaran, Maharah Qiraah, dan Silsilah Al Lisan*

SMAIT Ar-Rahman Banjarbaru merupakan salah satu sekolah menengah atas Islam yang berkomitmen memberikan pendidikan berkualitas kepada siswanya. Salah satu aspek kunci dari program pendidikannya adalah penekanan pada pembelajaran bahasa Arab. Sejak pertengahan tahun 2023, SMAIT Ar-Rahman telah mengimplementasikan buku Silsilah Al-lisan sebagai program pembelajaran bahasa Arab. Buku Silsilah Al-lisan adalah sebuah metodologi pembelajaran bahasa Arab bagi penutur non Arab, yang didukung dengan metode digitalisasi interaktif.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Pengumpulan data diperoleh menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teori Miles dan Huberman yaitu tahap reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Dari hasil penelitian menyatakan bahwa (1) Pelaksanaan pembelajaran maharah qiraah dengan buku Silsilah Al-lisan di SMAIT Ar-Rahman Banjarbaru meliputi tiga tahapan yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Kegiatan pendahuluan yaitu menciptakan kondisi awal pembelajaran. Kegiatan inti yaitu penyampaian materi pada buku Silsilah Al-lisan pada level Tamhidi dan Muftadi. Dan kegiatan penutup yaitu mengevaluasi pembelajaran. (2) Faktor pendukung dalam pelaksanaan pembelajaran maharah qiraah dengan buku Silsilah Al-lisan di SMAIT Ar-Rahman ialah motivasi siswa yang kuat untuk belajar, lingkungan berbahasa arab dan lingkungan belajar yang kondusif, dan sarana dan prasana yang mendukung kualitas belajar. Adapun faktor penghambat ialah malu dalam berbahasa Arab, lemahnya kemampuan siswa dalam menguasai mufrodad, dan akses internet yang bermasalah.

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ:

إن الله الذي أعطى الباحثة نعمه عظيمة حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي شرطا لنيل درجة السرجانا في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بعنوان "تنفيذ تعليم مهارة القراءة بكتاب سلسلة اللسان في مدرسة الرحمن الثانوية الإسلامية الكاملة بنجر بارو"

وفي هذه المناسبة النفسية تتقدم الباحثة بشكر وتقدير ل:

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. فضيلة المكرمين الدكتور رحمت صادقين الماجستير كرئيس والمكرم عارف رحمن حكيم، الماجستير سكراتيرا في قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. فضيلة المكرم المشرف الدكتور رحمت صادقين الماجستير، الذي قد أعطاني النصيحة والإرشاد في كتابة هذا البحث العلمي.
٤. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين والموظفين في قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين قدموا الكثير من المعرفة والخدمات الجيدة أثناء دراسة الكتاب.
٥. فضيلة المكرمين الدكتور سيف الدين، الماجستير، كرئيس المكتبة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين وجميع الموظفين الذين قدموا خدمة جيدة للباحثة في احصل على الكتب التي تحتاجها.

٦. فضيلة المكرمين اساتذة المدرسة والطلبة في مدرسة الرحمن الثانوية الإسلامية الكاملة بنجر بارو.

٧. فضيلة المكرمين والذين المحبوبين أمي "حادرية" أبي "سعد الله".

٨. ولجميع الزملاء والأصدقاء الذين قامو بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للباحثية في كتابة هذا البحث العلمي.

عس الله أن ينفع بهذا البحث العلمي للباحثة خاصة وللقارئین عامة.

آمين يارب العالمين

بنجر ماسين، ١٦ صفر ١٤٤٦ م

أغسطس ٢٠٢٤ هـ



الباحثة

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة العنوان	أ
إقرار الطالب	ب
دليل من الإنتحال	ج
الموافقة	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	هـ
ملخص البحث	و
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ح
الشكر والتقدير	ي
محتويات البحث	ل

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث	١
ب. تحديد الإجرائي	٤
ج. أسئلة البحث	٧
د. أهداف البحث	٧
هـ. أهمية البحث	٨

- و. الدراسات السابقة ٨
- ز. هيكل البحث ١١

الباب الثاني الإطار النظري

- أ. تنفيذ التعليم ١٢
١. تعريف التعليم ١٢
٢. مكونات التعليم ١٣
٣. تنفيذ التعليم ١٩
- ب. مهارة القراءة..... ٢٤
١. تعريف مهارة القراءة..... ٢٤
٢. مؤشرات مهارة القراءة ٢٤
٣. تقسيم مهارة القراءة..... ٢٥
- ج. كتاب سلسلة اللسان ٢٦
١. تعريف كتاب سلسلة اللسان ٢٦
٢. مستويات كتاب سلسلة اللسان ٢٧
- د. العوامل التي تؤثر على التعلم..... ٣٠
- ١.العوامل الداخلية ٣٠
- ٢.العوامل الخارجية ٣٢

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ. نوع ومدخل البحث ٣٤
- ب. ومواقع البحث ٣٥

ج. البيانات ومصادر	٣٥
د. أساليب جمع البيانات	٣٦
هـ. أدوات البحث	٣٩
و. أسلوب تحليل البيانات	٤٠

الباب الرابع

تحليل البيانات ومناقشتها

أ. وصف موقع البحث	٤٣
ب. عرض البيانات	٥٦
ج. تحليل البيانات	٦٣

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة البحث	٧١
ب. مقترحات البحث	٧٢
قائمة المراجع	٧٣
قائمة الملاحق	٧٩
السيرة الذاتية للباحثة	١٠٠

قائمة الجداول

- الجدوال ٤,١ : المعلمين مدرسة الرحمن الثانوية الإسلامية الكاملة بنجر بارو للعام
الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ ٤٥
- الجدوال ٤,٢ : الطلاب مدرسة الرحمن الثانوية الإسلامية الكاملة بنجر بارو للعام
الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ ٤٦
- الجدوال ٤,٣ : فصل تعليم كتاب سلسلة اللسان المستوى التمهيدي للبنين للعام
الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ ٤٧
- الجدوال ٤,٤ : فصل تعليم كتاب سلسلة اللسان المستوى التمهيدي للبنات للعام
الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ ٤٨
- الجدوال ٤,٥ : فصل تعليم كتاب سلسلة اللسان المستوى التمهيدي للبنات للعام
الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ ٤٩
- الجدوال ٤,٦ : فصل تعليم كتاب سلسلة اللسان المستوى المبتدئ للبنين والبنات
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ ٥٠
- الجدوال ٤,٧ : فصل تعليم كتاب سلسلة اللسان المستوى المبتدئ للبنات للعام
الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ ٥٢
- الجدوال ٤,٨ : عدد المرافق والبنية التحتية في مدرسة الرحمن الثانوية الإسلامية
الكاملة بنجر بارو ٥٣
- الجدوال ٤,٩ : كتاب سلسلة اللسان المستوى التمهيدي ٥٤
- الجدوال ٤,١٠ : كتاب سلسلة اللسان المستوى المبتدئ ٥٥