

مخلص البحث

نور فهما شين تشي، ٢٠١٠، ٢٠١١، ٢٠١٢، ٢٠١٣، ٢٠١٤. تنفيذ تعليم مهارة القراءة بكتاب سلسلة اللسان في مدرسة الرحمن الثانوية الإسلامية الكاملة بنجر بارو، الدكتور رحمت صادقين، الماجستير، في قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجر ماسين. ٢٠٢٤

الكلمات الرئيسية: تنفيذ تعليم، مهارة القراءة، سلسلة اللسان

مدرسة الرحمن الثانوية الإسلامية الكاملة بنجر بارو هي إحدى المدارس الثانوية الإسلامية الملتزمة بتوفير تعليم جيد لطلابها. أحد الجوانب الرئيسية لبرنامجها التعليمي هو التركيز على تعليم اللغة العربية. منذ منتصف عام ٢٠٢٣، طبقت مدرسة الرحمن الثانوية الإسلامية الكاملة هي إحدى المدارس الثانوية الإسلامية الملتزمة بتوفير تعليم جيد لطلابها بتنفيذ كتاب سلسلة اللسان كبرنامج لتعليم اللغة العربية. كتاب سلسلة اللسان هو منهجية لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، مدعمة بالطريقة الرقمية التفاعلية.

يستخدم هذا البحث الأساليب النوعية بنوع البحث الميداني. وقد تم جمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلة، الملاحظة، والتوثيق. وتستخدم تقنيات تحليل البيانات باستخدام نظرية مايلز وهوبرمان، أي مراحل تقليل البيانات، تقديم البيانات، والاستنتاج.

من نتائج البحث أن (١) تنفيذ تعليم مهارة القراءة بكتاب سلسلة اللسان في مدرسة الرحمن الثانوية الإسلامية الكاملة بنجر بارو يتضمن ثلاث مراحل، وهي الأنشطة التمهيديّة، الأنشطة الأساسية، والأنشطة الختامية. الأنشطة التمهيديّة هي تهيئة الظروف الأولية للتعلم. والأنشطة الأساسية هي توصيل المواد في الكتاب سلسلة اللسان على المستوى التمهيدي والمبتدئ. والأنشطة الختامية هو تقييم التعليم. (٢) العوامل الداعمة في

تنفيذ تعليم مهارة القراءة بكتاب سلسلة اللسان في مدرسة الرحمن الثانوية الإسلامية
الكاملية بنجر بارو هي الدافعية القوية لدى الطلاب للتعلم، بيئة الناطقة باللغة العربية والبيئة
المدرسية المواتية، والمرافق والبنية التحتية التي تدعم الجودة التعلم. والعوامل المثبطة هي الحرج
من التحدث باللغة العربية، ضعف قدرة الطلاب على إتقان المفردات، ومشكلة الوصول
إلى الإنترنت.

ABSTRAK

Noor Fahma Shin Tasya. 200101020100. *Pelaksanaan Pembelajaran Maharah Qiraah dengan Buku Silsilatu Allisan di SMAIT Ar-Rahman Banjarbaru*, Dr. Rahmat Shodiqin, S.S, M.Pd.I., pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2024

Kata Kunci: *Pelaksanaan Pembelajaran, Maharah Qiraah, dan Silsilah Al Lisan*

SMAIT Ar-Rahman Banjarbaru merupakan salah satu sekolah menengah atas Islam yang berkomitmen memberikan pendidikan berkualitas kepada siswanya. Salah satu aspek kunci dari program pendidikannya adalah penekanan pada pembelajaran bahasa Arab. Sejak pertengahan tahun 2023, SMAIT Ar-Rahman telah mengimplementasikan buku Silsilah Al-lisan sebagai program pembelajaran bahasa Arab. Buku Silsilah Al-lisan adalah sebuah metodologi pembelajaran bahasa Arab bagi penutur non Arab, yang didukung dengan metode digitalisasi interaktif.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Pengumpulan data diperoleh menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teori Miles dan Huberman yaitu tahap reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Dari hasil penelitian menyatakan bahwa (1) Pelaksanaan pembelajaran maharah qiraah dengan buku Silsilah Al-lisan di SMAIT Ar-Rahman Banjarbaru meliputi tiga tahapan yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Kegiatan pendahuluan yaitu menciptakan kondisi awal pembelajaran. Kegiatan inti yaitu penyampaian materi pada buku Silsilah Al-lisan pada level Tamhidi dan Muftadi. Dan kegiatan penutup yaitu mengevaluasi pembelajaran. (2) Faktor pendukung dalam pelaksanaan pembelajaran maharah qiraah dengan buku Silsilah Al-lisan di SMAIT Ar-Rahman ialah motivasi siswa yang kuat untuk belajar, lingkungan berbahasa arab dan lingkungan belajar yang kondusif, dan sarana dan prasana yang mendukung kualitas belajar. Adapun faktor penghambat ialah malu dalam berbahasa Arab, lemahnya kemampuan siswa dalam menguasai mufrodad, dan akses internet yang bermasalah.