

## قائمة المراجع

- Adisel, Zetira Utari Aprilia, Ridwan Putra, dan Teguh Prastiyo. “Komponen-Komponen Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran IPS.” *Journal of Education and Instruction (JOEAI)* 5, no. 1 (30 Juni 2022): 298–304.
- Ahdar Djamaluddin, dan Wardana. *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Disunting oleh Awal Syaddad. Parepare, Indonesia: CV. Kaaffah Learning Center, 2019.
- Ahmadi. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab Konvensional Hingga Era Digital*. Disunting oleh Hamidah Hamidah. Yogyakarta: Ruas Media, 2020.
- Ainiyah, Qurrotul, Noor Fatikah, dan Eka Yuyun Faris Daniati. “Konsep Implementasi Pembelajaran Tafsir Amaly Dan Kaitannya Dengan Pemahaman Ayat Tentang Fikih.” *Ilmuna: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam* 4, no. 1 (4 April 2022): 71–87.
- Alabdulla, Ramı Alkhalaf. “المفاهيم الصرفية المناسبة للإنتاج اللغوي ومدى تضمّنها في كتب تعليم العربية للناطقين بغيرها.” *Türkiye Din Eğitimi Araştırmaları Dergisi*, no. 8 (29 Desember 2019): 123–57.
- Alfianor. “Strategi Pengajaran Bahasa Arab Di MI RAKHA Amuntai.” *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 6, no. 1 (1 Februari 2022): 78–87.
- Amalina, Nurul Hidayatul, dan Muhammad Nashirudin. “Analisis Proses Pembelajaran Bahasa Arab Pada Tingkat Tsanawiyah Di Pondok Pesantren Ta’mirul Islam.” *Jurnal Tatsqif* 15, no. 2 (17 Desember 2017): 173–90.
- Arihni Ro’ikhatal Jannah. “تنفيذ تعليم اللغة العربية لمهارة القراءة بالمنهج الدراسي ٢٠١٣ من الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٧ .تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م” Skripsi. IAIN Tulungagung, 22 Juni 2020.
- Darsyah, Syukron. “Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran Dalam Pendidikan.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 5, no. 2 (16 Maret 2023): 857–61.
- Diah, Halimatus, dan Melvi Azizaton Ni’mah. “Metode Contextual Teaching And Learning Dalam Pembelajaran Maharah Qira’ah: Metode Pembelajaran,

- Metode Contextual Teaching And Learning, Maharah Qira,Ah.” *Revorma: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran* 3, no. 1 (5 Mei 2023): 26–41.
- Faiqoh, Putri Kholida, dan Anggi Nurul Baity. “Inovasi Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Buku Digital Silsilah Allisan Untuk Penutur Non-Arab.” *Al-Lahjah* 7, no. 1 (5 Januari 2024): 10–15.
- Fatmawati, Rusdiana. “Pembelajaran Qira’ah Dasar: Studi Kasus Pada Metode Sorogan Di Pondok Pesantren: Basic Qira`ah Learning: A Case Study on the Sorogan Method in Islamic Boarding Schools.” *Chalim Journal of Teaching and Learning* 1, no. 1 (26 Juni 2021): 26–34.
- Firdaus, Meylisa. “Implementasi Program Penguatan Literasi Membaca Al-Qur’an Di MTs SAROJA NU Undaan Kidul Karanganyar Demak.” IAIN KUDUS, 2021.
- Fitriyanti, Efi Nur, Dina Mustika Ishak, dan Imroatul Azizah. “Pengaruh Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira’ah Untuk Siswa Madrasah Aliyah Terhadap Pemahaman Budaya Arab.” *International Conference of Students on Arabic Language* 4, no. 0 (18 Juli 2020): 61–74.
- Handayani, Ni Nyoman Lisna. *Buku Ajar Ilmu Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran*. CV Pena Persada, 2022.
- Haq, Muh Fajar Shiddiq Al. “Implementasi Metode Qirā’ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Putra Pondok Pesantren DDI Mangkoso Kabupaten Barru.” Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 2021.
- Hidayat, Nandang Sarip. “Problematika Pembelajaran Bahasa Arab.” *An-Nida’* 37, no. 1 (2 Juni 2012): 82–88.
- Husna, Muhammad Ahsanul, dan Inayah Inayah. “Taqyim Ta’lim Al-Qira’ah Al-Jahriyah Bi Kitab Muftadi Fi Silsilah Al-Lisan Ala Asas Tahlil Ihtiyajat Al-Manhaj Al-Mustaqil.” *An Nabighoh* 25, no. 2 (1 Desember 2023): 197–212.
- Iliyati, Sayyidatina. “تنفيذ الطريقة الإنتقائية في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الصف الحادى عشر بالمدرسة الثانوية نورالحكم سيتوبوندو للسنة الدراسية ٢٠٢٣\٢٠٢٢.” UIN KHAS Jember, 2023.
- Ina Magdalena, Hadana Nur Fauzi, dan Raafiza Putri. “Pentingnya Evaluasi Dalam Pembelajaran Dan Akibat Memanipulasinya | BINTANG,” 6 Januari 2021.
- Iwan Hermawan. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Hidayatul Quran, 2019.
- Izzuddin Muthafa, Acep Hermawan. *Metodologi Penelitian Bahasa Arab : Konsep Dasar Strategi Metode Teknik*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018.

- Kusumastuti, Adhi, dan Ahmad Mustamil Khoiron. *Metode penelitian kualitatif*. Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP), 2019.
- L, Idrus. “Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran.” *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 9, no. 2 (1 Agustus 2019): 920–35.
- Lubis, Mhd Syahdan. “Belajar dan Mengajar sebagai suatu Proses Pendidikan yang Berkemajuan.” *Jurnal Literasiologi* 5, no. 2 (2021): 556556.
- M. Andi Setiawan. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Uwais Inspirasi Indonesia, 2017.
- Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media, 2016.
- Mustofa, Bisri, dan M. Abdul Hamid. *Metode dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN-Maliki Press, 2016.
- Purnomo, Ade, Mohammad Fawaid, dan Syarof Nursyah Ismail. “Upaya Guru Bahasa Arab dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Teks Arab dengan Metode Mubasyaroh Kelas V di MI Al Kalam Denpasar Tahun Pelajaran 2019-2020.” *Faidatuna* 1, no. 3 (31 Agustus 2020): 45–57.
- Qader, Malek Hassan Mahmoud Abdul. “التطور الدلالي في الألفاظ العربية الواردة في كتاب سلسلة اللسان.” *Hitit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 19, no. 2 (30 Desember 2020): 823–48.
- Rathomi, Ahmad. “Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qiraa’ah Melalui Pendekatan Sainifik.” *Ta dib Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 1 (1 Mei 2019): 558–65.
- Ridho, Ubaid. “Evaluasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *An Nabighoh* 20, no. 01 (24 Juni 2018): 19–26.
- Rifyal Luthfi, dan Suci Nurmatin. *Landasan Belajar dan Mengajar*. zakimu.com, 2023.
- Rohman, Fathur. “Strategi Pengelolaan Komponen Pembelajaran Bahasa Arab.” *Arabiyat : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 1, no. 1 (1 Juli 2014): 63–78.
- Rukajat, Ajat. *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Rusman, Rusman. *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media, 2017.
- S, Enung Mariah, Sarah Noviyanti Latuconsina, dan Arief Fiddienika. “Development Of Qiraah Teaching Materials Based On Nusantara Folklores In Arabic Language Education Faculty Of Language And

- Literature, Makassar State University.” *Seminar Nasional LP2M UNM*, no. 0 (8 Desember 2022).
- Salsabyla, Nadia, dan Farikh Marzuki Ammar. “Analysis of Arabic Learning in Homeschooling Sidoarjo Regency.” *Indonesian Journal of Islamic Studies* 11 (27 Februari 2023).
- Sele, Yunawati. *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit NEM, 2023.
- Siyoto, Sandu, dan Muhammad Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sudaryono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media, 2016.
- Surus, Lia Atiyah Rohmah Bahrus. “Studi Problematika Pelaksanaan Pengajaran Bahasa Arab Dan Usaha Pemecahannya Di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 03 Sedayulawas Brondong Lamongan.” *Jurnal Mahasiswa Pendidikan* 1, no. 1 (2021): 55–92.
- Suyatno. “Analisis Kompetensi Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru Bahasa Arab Madrasah Tsanawiyah.” *Jurnal Edutrained : Jurnal Pendidikan dan Pelatihan* 4, no. 1 (6 Juli 2020): 12–26.
- Syam, Suhendi, Hani Subakti, Sonny Kristianto, Dina Chamidah, Tri Suhartati, Nana Haruna, Joko Krismanto, dkk. *Belajar dan Pembelajaran*, 2022.
- Syarif Kharomain Anwar. “Pembelajaran Maharah Qira’ah Di Pondok Pesantren Aswaja Nusantara Mlangi (Studi Penerapan Metode Bandongan).” Skripsi, UIN Sunan Kalijaga, 2013.
- Toto Ruhimat. *Prosedur Pembelajaran*. Universitas Pendidikan Indonesia, 2010.
- Tuti Iriani dan Aghpin Ramadhan. *Perencanaan Pembelajaran Untuk Kejuruan*. Jakarta: Prenada Media, 2019.
- Ulfah Susilawati. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab: Teori Dan Aplikasi*. IAIN Salatiga, 2023.
- Umrati, dan Hengki Wijaya. *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2020.
- Uul Selvi Yanti. “Bentuk-Bentuk Kerja Sama Guru Terhadap Peserta Didik Dalam Pembelajaran Fisika Pada Sman Unggul Tunas Bangsa.” Skripsi, UIN Ar-raniry, 2021.
- Zain, Syaiful Bahri Djamarah Aswan. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Zuchri Abdussamad. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press, 2021.

- بينتاع كاملة. “تنفيذ وسائل التعليم Match Card Index في تعليم اللغة العربية بمدرسة العالية الأميرية دارالسالم بلوك أكونج بانينونجي في السنة الدراسية ٢٠٢١-٢٠٢٢.”  
 Institut Agama Islam Darussalam Blokagung Banyuwangi, 2022.
- دايو أم الحسنى. “تنفيذ تعليم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية المنتفعة سومبير أوريف سيليراكونج بانينونجي للسنة الدراسية ٢٠٢١-٢٠٢٢ م Institut Agama  
 Islam Darussalam Blokagung Banyuwangi, 2022.
- دسي، كوماال ساري. “تنفيذ و سيلة تعليمية دومينو مفردات العربية يف ترقية نتائج تعليم اللغة العربية لطالب الصف الرابع يف املمدرسة الابتدائية الإسلامية فلوس معاريف هنضة العلماء واحد الفردوس بورورجيو باسر ساكتي UIN Raden Intan  
 Lampung, 2023.
- دياه، براتيوي. “تأثير استخدام طريقة القواعد و الترجمة على مهارة القراءة الجهرية في دروس اللغة العربية للصف الحادي عشر بمدرسة برينتيس الثانوية باندر المبونج.”  
 Diploma, UIN Raden Intan Lampung, 2023.
- موتيارا، النساء. “ترقية مهارة القراءة من خلال تطبيق طريقة فرق التحصيل الطلابية باستخدام وسائل الفيديو لدى طلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ لامفونج الشمالية. 2023. UIN Raden Intan Lampung, 2023.”