

**STRATEGI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MEMECAHKAN PROBLEMATIKA MOTIVASI BELAJAR
SISWA DENGAN LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL
DI MAN 3 BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
ULYA ULFAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1446 H**

**STRATEGI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MEMECAHKAN PROBLEMATIKA MOTIVASI BELAJAR
SISWA DENGAN LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL
DI MAN 3 BANJAR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Syarat Guna Mencapai Sarjana Pendidikan

Oleh

Ulya Ulfah

NIM. 200101050836

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2024 M / 1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulya Ulfah
NIM : 200101060836
Tempat/Tanggal Lahir : Rantau Kujang, 10 November 2002
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Strategi Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Memcahkan Problematika Motivasi Belajar Siswa Dengan Layanan Konseling Individual di MAN 3 Banjar” adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan ataupun pemikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 26 Agustus 2024
Yang membuat pernyataan



Ulya Ulfah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: bkpi@uin-antasari.ac.id Web: <http://ftk.iain-antasari.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor: 180/Un.14/III.1.w/PP.00.9/8/2024

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ulya Ulfah
NIM : 200101060836
Program : S-1
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Strategi Guru Bimbingan Konseling dalam Memecahkan Probelematika Motivasi Belajar Siswa Dengan Layanan Konseling Individual di MAN 3 Banjar

Hasil Uji Plagiasi: 22%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Agustus 2024

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Drao Rathana'ul Janah, M.Pd

196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Menghadapi
Problematika Motivasi Belajar Siswa Di MAN 3 Banjar

Ditulis oleh : Ulya Ulfah

NIM : 200101060836

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

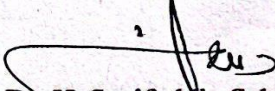
Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan Tanggal Lahir : Rantau Kujang, 10 November 2002

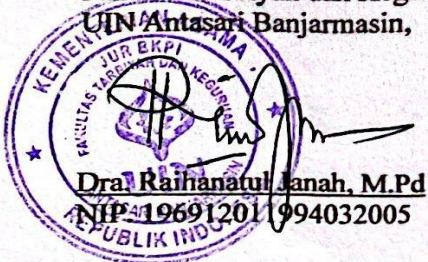
Alamat : Jl. Tunjung Maya Ujung, RT. 32, RW. 02, Komp. AMD Besar,
No. 76, Kel. Pekapuran Raya, Kec. Banjarmasin Timur

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan
Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 26 Agustus 2024
Dosen Pembimbing


Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag
NIP. 195806211986031001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


Dra. Rainanatul Janah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: *Strategi Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Memecahkan Problematika Motivasi Belajar Siswa Dengan Layanan Konseling Individual di MAN 3 Banjar.*

Ulya Ulfah, NIM 200101060836, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 03 September 2024
Nilai : 80 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag Ketua	1.
2	Dra. Raihanatul Janah, M. Pd Anggota	2.
3	Mufida Istati, M. Pd Anggota	3.

ABSTRAK

Ulya Ulfah, 200101060836: *Strategi Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Menghadapi Problematika Motivasi Belajar Siswa dengan Layanan Konseling Individual Di MAN 3 Banjar*. Pembimbing skripsi Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Kata Kunci : Strategi Guru Bimbingan dan Konseling, Problematika Motivasi Belajar, Layanan Konseling Individual.

Penyebab problematika siswa MAN 3 Banjar memiliki masalah motivasi belajar, meliputi lingkungan keluarga yang kurang mendukung, pergaulan yang tidak kondusif, tekanan akademis yang berlebihan, dan kurang minat terhadap pembelajaran. Strategi yang digunakan Guru BK MAN 3 Banjar adalah konseling individual. Faktor keberhasilan strategi guru bimbingan dan konseling dapat disesuaikan dengan asesmen awal dan memilih metode konseling yang sesuai dengan kebutuhan. Faktor pendukung keberhasilan guru bk dalam proses layanan adalah dengan siswa mau terbuka dan berpartisipasi dalam proses layanan, faktor penghambat dipengaruhi oleh siswa yang kurang terbuka dan keraguan pada diri siswa.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif. Adapun yang menjadi subjek penelitian adalah 1 orang Guru BK dan 3 orang siswi MAN 3 Banjar.

Berdasarkan hasil penelitian ini bahwa Siswa di MAN 3 Banjar mengalami masalah motivasi belajar karena lingkungan keluarga, pergaulan, tekanan akademis, kurangnya minat, dan masalah pribadi. Guru bimbingan dan konseling melakukan layanan konseling individual. Tingkat keberhasilan yang dilakukan guru bk cukup berhasil. Keberhasilan konseling didukung oleh siswa yang terbuka dan dukungan orang tua, namun terhambat oleh siswa yang kurang terbuka dan kurangnya dukungan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى

آلِهِ أَجْمَعِينَ آمَنَّا بَعْدُ

Puji syukur dipanjatkan untuk kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya. serta Sholawat salam selalu tercurahkan pada Nabi besar Muhammad SAW, yang telah menuntun umat manusia dari kegelapan menuju jalan yang terang benderang.

Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Strategi Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Memecahkan Problematika Motivasi Belajar Siswa Dengan Layanan Konseling Individual Di MAN 3 Banjar”.

Tidak lepas dari bantuan, dukungan, motivasi, dan do'a dari beberapa pihak yang penulis penulisi. Sehubungan dengan itu, maka dengan kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan khususnya, kepada:

1. Bapak Dr. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., dan Ibu Nurul Rahmi, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang

memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi ini.

3. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Skripsi sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah bersedia memberikan bimbingan dan arahan dalam prose penulisan.
4. Para Dosen, karyawan dan karyawan/wati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Syaifuddin, M. Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Saliyah, S. Pd.I selaku Guru BK MAN 3 Banjar, yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian dan seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
7. Kepada cinta pertama dan pintu surga penulis yang sangat luar biasa yang penulis sayangi Drs. Sahran, dan Jubaidah, yang tidak pernah lelah mendukung, dan mendo'akan setiap langkah baik yang penulis ambil. Semua hal yang telah diusahakan penulis persembahkan skripsi ini kepada yang tercinta Mamah dan Abah.
8. Kepada Kakak Laki-Laki satu-satunya Jazuli Rahman, S.Pd, yang selalu mendukung penulis dalam melakukan proses pendidikan di bangku perkuliahan ini.

9. Kepada seluruh Big Family H. Lukman bin Hasan, yang tidak bisa penulis sebutkan nama-namanya satu-persatu, yang selalu ikut andil dalam proses pendidikan penulis di bangku perkuliahan ini.
10. Kepada teman teman penulis di HMI Cabang Banjarmasin yang tidak bisa penulis sebutkan namanya, yang telah memberikan semangat kepada penulis dalam proses penulisan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan Siti Rahmah, Rafika Amelia Fitri, Salsabela, dan Latifah, yang selalu membantu, menuntun, menemani penulis sejak awal perkuliahan 2020 sampai akhir proses penulisan skripsi ini 2024. Teman cerita dan berkeluh kesah Rahmah Medika Ananda, yang selalu bersedia mendengarkan tawa suka maupun duka penulis dalam proses perkuliahan penulis dan selalu bersedia untuk menjadi tempat ternyaman penulis dalam berkeluh kesah. Dan Herlina Yuriska, yang selalu memberikan penulis semangat untuk menyelesaikan proses penulisan skripsi ini.
12. Kepada orang-orang yang sudah merendahkan, menghina, keluarga penulis. Yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, penulis ucapkan terima kasih. Karena, ucapan mereka penulis bisa termotivasi untuk terus bangkit dan bisa membuktikan bahwa penulis bisa bangkit dalam sebuah keterpurukan.
13. Kepada diri penulis sendiri, yang bertahan hingga saat ini disaat penulis tidak percaya terhadap dirinya sendiri. Namun penulis tetap mengingat bahwa setiap langkah kecil yang diambil adalah bagian dari perjalanan

meskipun terasa sulit dan lambat. Tidak hanya disaat kendala “*people come and go*”, selalu menghantui pikiran yang selama ini menghambat proses penyelesaian skripsi ini yang juga memotivasi penulis untuk terus ambis dalam menyelesaikan skripsi ini, terima kasih sudah dapat bertahan dan mampu menyelesaikan studi ini dengan tepat waktu. Tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba walau badai menerpa. ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu apapun kekurangan dan kelebihanmu mari tetap berjuang untuk masa depan. “Dengan ikhtiar dan doa yakin usaha sampai”.

Banjarmasin, 15 Agustus 2024

Penulis

TRANSLITERASI

A. Konsunan

Dalam sistem tulisan Arab, fenom konsunan diwakili oleh huruf. Sedangkan sebagian transliterasi menggunakan lambing huruf, sebagian lagi menggunakan tanda, dan sebagian lainnya menggunakan lambang huruf, dan tanda secara bersamaan. Pada terbitan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988, yakni:

1. Konsunan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye

ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

1. Vokal Tunggal

Berikut adalah transliterasi vokal tunggal dalam bahasa Arab yang dilambangkan oleh tanda ataupun harakat:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	A	A
ِ	Kasrah	I	I

ـَ	Dammah	U	U
----	--------	---	---

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...يَ	Fathah dan ya	ai	a dan u
...وَ	Fathah dan wau	au	a dan u

C. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

D. Syaddah (Tasydid)

Dalam tulisan Arab, transliterasi dari tanda syaddah (tasydid) ialah huruf yang sama dengan huruf dari yang diberi tanda syaddah tersebut.

E. Ta Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/. Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na 't*). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/.

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara in huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku ini ditulis dengan cetak miring, maka demikianhalnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIA SI	iii
PERSETUJUAN	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
C. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Signifikansi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
G. Sistematika Penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR .	Error! Bookmark not defined.
defined.	
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling dan Strategi Bimbingan dan Konseling.....	Error! Bookmark not defined.
a. Pengertian Bimbingan Konseling.....	Error! Bookmark not defined.
b. Model Strategi Bimbingan Konseling	Error! Bookmark not defined.
c. Strategi Peningkatan Layanan Bimbingan dan Konseling	Error! Bookmark not defined.
2. Problematika Motivasi Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
a. Pengertian Problematika Motivasi	Error! Bookmark not defined.
b. Bentuk Problematika Motivasi Belajar ...	Error! Bookmark not defined.
3. Strategi Bimbingan Konseling Individual... Error! Bookmark not defined.	
a. Strategi Bimbingan Konseling Individual	Error! Bookmark not defined.
b. Prosedur Strategi Bimbingan Konseling Individual.....	Error! Bookmark not defined.
4. Faktor Yang Mempengaruhi Strategi BK Individual	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Pikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.

A. Jenis dan Pendekatan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
C. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	114

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Pikir	44
--------------------------	----

DAFTAR TABEL

3.1 Data Pokok	49
3.2 Data Penunjang	50
4.1 Sarana dan Prasarana MAN 3 Banjar.....	56
4.2 Sarana Fisik dan Penunjang Pendidikan	57

DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Terjemah Bahasa Asing	87
Instrumen Penelitian.....	88
Surat Penetapan Dosen Pembimbing	92
Surat Keterangan Telah Selesai Seminar Proposal	93
Surat Perubahan Judul Skripsi	94
Surat Riset Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin	95
Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	96
Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi	97
Dokumentasi Penelitian	107
Lokasi Penelitian.....	109
Daftar Riwayat Penulis	114