

ABSTRAK

Ulya Ulfah, 200101060836: *Strategi Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Menghadapi Problematika Motivasi Belajar Siswa dengan Layanan Konseling Individual Di MAN 3 Banjar*. Pembimbing skripsi Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Kata Kunci : Strategi Guru Bimbingan dan Konseling, Problematika Motivasi Belajar, Layanan Konseling Individual.

Penyebab problematika siswa MAN 3 Banjar memiliki masalah motivasi belajar, meliputi lingkungan keluarga yang kurang mendukung, pergaulan yang tidak kondusif, tekanan akademis yang berlebihan, dan kurang minat terhadap pembelajaran. Strategi yang digunakan Guru BK MAN 3 Banjar adalah konseling individual. Faktor keberhasilan strategi guru bimbingan dan konseling dapat disesuaikan dengan asesmen awal dan memilih metode konseling yang sesuai dengan kebutuhan. Faktor pendukung keberhasilan guru bk dalam proses layanan adalah dengan siswa mau terbuka dan berpartisipasi dalam proses layanan, faktor penghambat dipengaruhi oleh siswa yang kurang terbuka dan keraguan pada diri siswa.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif. Adapun yang menjadi subjek penelitian adalah 1 orang Guru BK dan 3 orang siswi MAN 3 Banjar.

Berdasarkan hasil penelitian ini bahwa Siswa di MAN 3 Banjar mengalami masalah motivasi belajar karena lingkungan keluarga, pergaulan, tekanan akademis, kurangnya minat, dan masalah pribadi. Guru bimbingan dan konseling melakukan layanan konseling individual. Tingkat keberhasilan yang dilakukan guru bk cukup berhasil. Keberhasilan konseling didukung oleh siswa yang terbuka dan dukungan orang tua, namun terhambat oleh siswa yang kurang terbuka dan kurangnya dukungan orang tua, namun terhambat oleh siswa yang kurang terbuka dan kurangnya dukungan.