

**PENGARUH BUDAYA ORGANISASI TERHADAP KINERJA
GURU DI MTsN 1 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
SARLY YANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1446**

**PENGARUH BUDAYA ORGANISASI TERHADAP KINERJA GURU DI
MTsN 1 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Sarly Yanti
NIM.200101050747**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/1446 H**

SURAT KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sarly Yanti
NIM : 200101050747
Tempat/Tanggal Lahir : Marabatuan, 31 Oktober 2001
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul, “Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Efektivitas Kinerja Guru Di MTs N 1 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, Kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 22 Agustus 2024

Yang Membuat Pernyataan



Sarly Yanti

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
E-mail: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: B-450/Un.14/III.1.h/PP.00.9/08/2024

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Sarly Yanti
NIM : 200101050747
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Efektivitas Kinerja Guru Di MTs N 1 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Agustus 2024

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,



Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP 196902211994031001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul :Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Efektivitas Kinerja Guru Di MTs N 1 Banjarmasin
Ditulis Oleh : Sarly Yanti
NIM : 200101050747
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata satu (S1)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2024/2025
Tempat dan Tanggal Lahir :Marabatuan, 31 Oktober 2001
Alamat : jl. Gatot Subroto X. Mandastana Raya No 38B Banjarmasin Timur

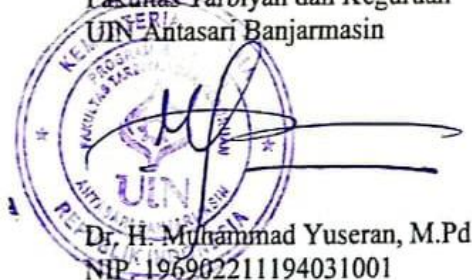
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk di pertahankan di depan siding tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjaemasin.

Banjarmasin, 22 Agustus 2024
Pembimbing


Dr. Ahmad Salabi, S.Ag, M.Pd
NIP. 197212112008011009

Mengetahui,

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

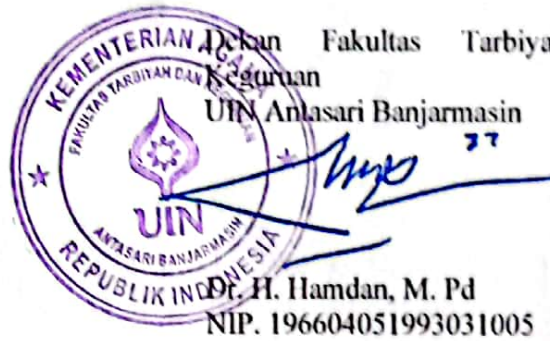

Dr. H. Muhammad Yuseran, M.Pd
NIP. 196902211194031001

PENGESAHAN

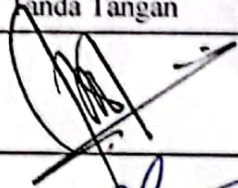


Skripsi yang berjudul: Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru Di MTsN 1 Banjarmasin

Nama Sarly Yanti, NIM 200101050747 telah di ujikan dalam siding tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 11 September 2024
Nilai : A (80.1)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd (Ketua)	1 
2	Dr. Dina Hermina, M.Pd (Anggota)	2 
3	Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd.I (Anggota)	3 

ABSTRAK

Sarly Yanti. 200101050747. *Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru Di MTsN 1 Banjarmasin.* Pembimbing Dr. Ahmad Salabi, S.Ag, M.Pd., Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata kunci: *Budaya Organisasi, Kinerja Guru*

Latarbelakang Rendahnya kinerja guru dapat diakibatkan oleh berbagai faktor, diantaranya ketidakdisiplinan perilaku guru dan rendahnya kesejahteraan. Hal ini dikarenakan banyak guru-guru yang tidak hanya fokus pada satu profesi saja. Alasan seorang guru mencari pekerjaan sampingan ialah minimnya gaji guru sehingga seorang guru memutuskan untuk mencari mata pencarian lain guna mencukupi kebutuhannya. Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi pengaruh Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru di MTsN 1 Banjarmasin. Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa Budaya Organisasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif korelasional. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain korelasional. Desain ini di gunakan untuk mengidentifikasi dan mengukur hubungan antara dua variabel atau lebih tanpa memanipulasinya. Sampel penelitian ini memilih 27 guru secara acak atau berdasarkan kriteria tertentu untuk mewakili populasi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa budaya organisasi memiliki peran penting dalam mempengaruhi motivasi dan kinerja guru di MTsN 1 Kota Banjarmasin. Budaya organisasi di sekolah ini dinilai positif oleh mayoritas guru, dengan elemen-elemen seperti keterlibatan karyawan, konsistensi nilai, kemampuan beradaptasi, dan misi yang jelas menciptakan lingkungan kerja yang kondusif. Penelitian menunjukkan hubungan yang kuat antara budaya organisasi dan kinerja guru, dengan nilai korelasi sebesar 0,890. Analisis regresi linier sederhana memperlihatkan bahwa budaya organisasi menyumbang 79,2% terhadap kinerja guru, sedangkan 20,8% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Selain itu, uji hipotesis menunjukkan bahwa budaya organisasi memiliki pengaruh signifikan terhadap efektivitas kinerja guru, dengan nilai t hitung 9,754 lebih besar dari t tabel 2,059. Sebanyak 70,4% guru sangat setuju bahwa budaya organisasi di MTsN 1 Banjarmasin mendukung kinerja mereka, meskipun ada elemen budaya negatif yang diakui sebagian kecil guru, dampaknya tidak signifikan terhadap kinerja. Secara keseluruhan, budaya organisasi di sekolah ini dikategorikan sebagai "Budaya Kinerja" (*Performance Culture*) yang mendorong peningkatan motivasi dan kinerja guru.

MOTTO

“Not all dreams and hopes will come true according to our wishes”

Hidup sesuai dengan harapan memang menyenangkan, tapi saat waktu dimana rencana/keinginan mu tidak sesuai dengan realita, kamu akan kecewa. Dan disitu kamu harus sadar bahwa kita punya rencana dan dunia punya realita/kenyataan. Merelakan apa yang kita prtjuangkan itu tidak buruk, kita hanya perlu hidup baik dan bermakna, jadikan lah itu sebagai pengalaman yang berharga, bahwa kita pernah mempunyai apa yang kita sungguh-sungguhkan, namun kemudian dilepaskan dengan ikhlas. Sebagaimana dalam surah Al-Baqarah ayat 216 Allah berfirman.

“Bisa jadi kamu membenci sesuatu tapi amat baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu tapi amat buruk bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.”

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT dengan kemurahan dan ridho-Nya, skripsi ini dapat ditulis dengan baik dan lancar hingga selesai. Dengan ini akan kupersembahkan skripsi ini kepada:

Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda **Faizal**. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

Pintu surgaku, Ibunda **Rina Yanti**. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan study penulis, beliau juga memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai di bangku perkuliahan, namun semangat, motivasi serta yang sujudnya selalu menjadi doa untuk kesuksesan anak-anaknya.

Dosen Pembimbing ku, Bapak **Dr. Ahmad Salabi, S.Ag, M.Pd** yang telah sabar membimbing ku untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

Kepada cinta kasih adik ku, **Moh. Jefry Ali** (adik), yang telah memberikan semangat, dukungan, dan motivasi serta doa terbaik.

Teman seperjuangan ku, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan dorongan untuk berjuang bersama menyelesaikan skripsi ini.

Teman-teman MPI LOKAL B, yang selalu memberikan kehangatan dalam lingkup keluarga. Memori mengenai kelas kita tidak akan pernah kulupakan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا، قَيِّمًا لِيُنذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا مِمَّنْ لَدُنْهُ وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ،

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penuisan skripsi ini. Sholawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat, Nabi Muhammad Saw beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulis skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd, dan Ibu Nauriatul Muharramah, S.E.I., M. Pd. I., selaku Ketua dan Sekretaris aManajemen Pendidikan Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Ahmad Salabi, S.Ag, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang. Yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Para dosen dan staf Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin, yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Kepala perpustakaan UIN Anttasari Banjarmasin dan Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. M. Jurmansyah,S.Pd.I Kepala MTsN 1 Banjarmasin dan guru-guru yang telah memberikan izin serta arahan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.

Banjarmasin, 17 Safar 1446 H

22 agustus 2024

Penulis

PEDOMAN TRANSILATE ARAB-INDONESIA

1. ا :	A	16. ط : Th
2. ب :	B	17. ظ : Zh
3. ت :	T	18. ع : ‘
4. ث :	Ts	19. غ : Gh
5. ج :	J	20. ف : F
6. ح :	H	21. ق : Q
7. خ :	Kh	22. ك : K
8. د :	D	23. ل : L
9. ذ :	Dz	24. م : M
10. ر :	R	25. ن : N
11. ز :	Z	26. و : W
12. س :	S	27. ه : H
13. ش :	Sy	28. ء : ‘
14. ص :	Sh	29. ي : Y
15. ض :	Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـي	Ai	A dan i
َـو	Au	A dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (- ˘-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. (Ta Marbûthah)

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na‘t) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/.

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan AlGhazali, al-Banjari bukan Al-Banjari. Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku ini ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî

7. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSILATE ARAB-INDONESIA	xi
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Oprasional	5
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Signifikasi Peneltian	8
F. Peneltian Terdahulu yang Relevan.....	8
G. Hipotesis Penelitian	11
H. Asumsi Penelitian	12
I. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BEFIKIR	14
A. Kajian Teoritik.....	14
B. Kearangka Pikir	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Jenis Dan Lokasi Penelitian.....	23

B. Desain Penelitian	23
C. Setting Penelitian	24
D. Populasi dan sampel Penelitian	24
E. Data dan Sumber Data	25
F. Teknik Pengumpulan Data	25
G. Instrumen Penelitian	26
H. Teknik Pengolahan Dan Analisis Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Hasil Penelitian	29
B. Pembahasan	75
BAB V PENUTUP	79
A. Simpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	84
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	107

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Responden Berdasarkan Jenis kelamin	32
Tabel 4. 2 Responden Berdasarkan Usia	32
Tabel 4. 3 Responden Berdasarkan Lama Bekerja	33
Tabel 4. 4 Berdasarkan Pendidikan Terakhir	34
Tabel 4. 5 Distribusi nilai r tabel, Signifikasi 5% dan 1%	35
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas Variabel Budaya Organisasi (X)	36
Tabel 4. 7 Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Guru (Y)	36
Tabel 4. 8 Hasil Uji Reliabilitas Budaya Organisasi (X)	38
Tabel 4. 9 Hasil Uji Reliabilitas Kinerja Guru (Y)	38
Tabel 4. 10 Indikator Elemen Budaya Positif (X1)	39
Tabel 4. 11 Indikator Elemen Budaya Positif (X2)	39
Tabel 4. 12 Indikator Elemen Budaya Positif (X3)	40
Tabel 4. 13 Indikator Elemen Budaya Positif (X4)	40
Tabel 4. 14 Indikator Elemen Budaya Positif (X5)	41
Tabel 4. 15 Indikator Elemen Budaya Negatif (X6)	41
Tabel 4. 16 Indikator Elemen Budaya Negatif (X7)	42
Tabel 4. 17 Indikator Elemen Budaya Negatif (X8)	42
Tabel 4. 18 Indikator Elemen Budaya Negatif (X9)	43
Tabel 4. 19 Indikator Elemen Budaya Negatif (X10)	44
Tabel 4. 20 Indikator Elemen Budaya Netral (X11)	44
Tabel 4. 21 Indikator Elemen Budaya Netral (12)	45
Tabel 4. 22 Indikator Elemen Budaya Netral (X13)	45
Tabel 4. 23 Indikator Elemen Budaya Netral (X14)	46
Tabel 4. 24 Indikator Elemen Budaya Netral (X15)	46
Tabel 4. 25 Rekapitulasi hasil rata-rata pernyataan indikator Budaya Organisasi (X)	47
Tabel 4. 26 Kriteria Penelitian	49
Tabel 4. 27 Indikator Pemahaman Tentang Strategi Pembelajaran (Y1)	49
Tabel 4. 28 Indikator Pemahaman Tentang Strategi Pembelajaran (Y2)	50
Tabel 4. 29 Indikator Pemahaman Tentang Strategi Pembelajaran (Y3)	50
Tabel 4. 30 Indikator Pemahaman Tentang Strategi Pembelajaran (Y4)	51
Tabel 4. 31 Indikator Pemahaman Tentang Strategi Pembelajaran (Y5)	51
Tabel 4. 32 Indikator Kemahiran Dalam Mengelola Kelas (Y6)	52
Tabel 4. 33 Indikator Kemahiran Dalam Mengelola Kelas (Y7)	53
Tabel 4. 34 Indikator Kemahiran Dalam Mengelola Kelas (Y8)	53
Tabel 4. 35 Indikator Kemahiran Dalam Mengelola Kelas (Y9)	54
Tabel 4. 36 Indikator Kemampuan Melakukan Dan Memanfaatkan Penelitian Tindakan (Y10)	54

Tabel 4. 37 Indikator Kemampuan Melakukan Dan Memanfaatkan Penelitian Tindakan (Y11).....	55
Tabel 4. 38 Indikator Kemampuan Melakukan Dan Memanfaatkan Penelitian Tindakan (Y12).....	56
Tabel 4. 39 Indikator Kemampuan Melakukan Dan Memanfaatkan Penelitian Tindakan Kelas (Y13).....	56
Tabel 4. 40 Indikator Kemampuan Melakukan Dan Memanfaatkan Penelitian Tindakan Kelas (Y14).....	57
Tabel 4. 41 Indikator Kemampuan Melakukan Dan Memanfaatkan Penelitian Tindakan Kelas (Y15).....	58
Tabel 4. 42 Indikator Kemampuan Melakukan Dan Memanfaatkan Penelitian Tindakan Kelas (Y16).....	58
Tabel 4. 43 Indikator Kemampuan Melakukan Dan Memanfaatkan Penelitian Tindakan Kelas (Y17).....	59
Tabel 4. 44 Indikator Kurang Disiplin (Y18)	59
Tabel 4. 45 Indikator Disiplin Kerja (Y19).....	60
Tabel 4. 46 Indikator Disiplin Kerja (Y20).....	61
Tabel 4. 47 Indikator Disiplin Kerja (Y21).....	61
Tabel 4. 48 Indikator Disiplin Kerja (Y22).....	62
Tabel 4. 49 Indikator Disiplin Kerja (Y23).....	62
Tabel 4. 50 Indikator Disiplin Kerja (Y24).....	63
Tabel 4. 51 Indikator Kurang Disiplin (Y25)	63
Tabel 4. 52 Indikator Kurang Disiplin (Y26)	64
Tabel 4. 53 Indikator Kurang Disiplin (Y27)	65
Tabel 4. 54 Rekapitulasi hasil rata-rata pernyataan indikator Kinerja Guru (Y)...	65
Tabel 4. 55 Kriteria Penelitian	68
Tabel 4. 56 Hasil Uji Normalitas Data.....	69
Tabel 4. 57 4 Hasil Uji Heteroskedastisitas Glejser.....	69
Tabel 4. 58 Hasil Hitung Uji Linearitas	70
Tabel 4. 59 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	71
Tabel 4. 60 Distribusi Nilai t tabel.....	72
Tabel 4. 61 Hasil Uji Koefisien Korelasi.....	74
Tabel 4. 62 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Kuesioner Penelitian.....	85
Lampiran. 2 Daftar Responden	91
Lampiran. 3 Jawaban Responden (X)	93
Lampiran. 4 Jawaban Responden (Y)	94
Lampiran. 5 Hasil Uji Validitas Data X.....	95
Lampiran. 6 Hasil Uji Validitas Data Y.....	96
Lampiran. 7 Distribusi Nilai r-tabel	100
Lampiran. 8 Distribusi Nilai t-tabel	101
Lampiran. 9 Surat Keputusan Seminar Proposal Skripsi.....	102
Lampiran. 10 Surat Perubhan Judul Skripsi.....	103
Lampiran. 11 Catatan Seminar Proposal Skripsi	104
Lampiran. 12 Surat Persetujuan Riset.....	105
Lampiran. 13 Surat Balasan Izin Riset/Penelitian.....	106