

الملاحق

Lampiran 1

ANGKET MURID

A. Petunjuk Angket

- a. Berilah tanda centang (✓) yang menurut anda sesuai dengan anda!
- b. Istilah angket ini dengan hati nurani yang sebenarnya (keputusan)!
- c. Pengisian angket ini dijamin kerahasiannya
- d. Angket ini digunakan sesuai dengan keperluan peneliti serta ucapan terimakasih kepada adik-adik atas bantuannya.
- e. Alternatif jawaban yang tersedia
SS : Sangat Setuju
S : Setuju
R : Ragu
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

B. Identitas Responden :

- a. Nama :
- b. Kelas :

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
1	Saya senang bahasa Arab					
2	Bisakah kamu memperkenalkan diri dengan bahasa Arab ?					
3	Apakah kamu kesulitan dalam belajar kemampuan menyimak ?					
4	Apakah kamu kesulitan dalam belajar kemampuan membaca ?					
5	Apakah kamu kesulitan dalam belajar kemampuan berbicara ?					
6	Apakah kamu kesulitan dalam belajar kemampuan menulis ?					
7	Apakah menurut kamu pelajaran bahasa Arab itu sulit?					
8	Apakah menurut kamu pelajaran maharah istima' itu sulit?					
9	Apakah menurut kamu pelajaran maharah kalam itu sulit?					
10	Apakah menurut kamu pelajaran maharah					

	qira'ah itu sulit?					
11	Apakah menurut kamu pelajaran maharah kitabah itu sulit?					
12	Apakah dengan menggunakan metoda audio lingual dalam maharah istima' sangat membantu kamu dalam mendengar ?					
13	Apakah dengan menggunakan metoda percakapan terpimpin dalam maharah kalam sangat membantu kamu dalam berbicara ?					
14	Apakah dengan menggunakan metoda qira'ah jahriyyah dalam maharah qira'ah sangat membantu kamu dalam membaca ?					
15	Apakah dengan menggunakan imla manqul dalam maharah kitabah sangat membantu kamu dalam menulis ?					
16	Apakah dengan menggunakan empat metode membuat kemampuan kamu bertambah?					
17	Apakah dengan menggunakan empat metode efektif dalam pelajaran bahasa Arab?					
18	Apakah guru kamu memperhatikan siswanya yang kemampuan rendah dalam belajar bahasa Arab?					
19	Apakah kamu merasa menguasai bahasa Arab?					
20	Apakah kamu mampu berbicara secara sederhana dalam bahasa Arab?					
21	Apakah kamu mampu membaca secara sederhana dalam bahasa Arab?					
22	Apakah kamu mampu mendengar secara sederhana dalam bahasa Arab?					
23	Apakah kamu mampu menulis secara sederhana dalam bahasa Arab?					

Lampiran 2

A. Dengarkan yang dibacakan oleh guru kemudian jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan yang kamu dengar !!

1. Manakah jawaban dibawah ini sesuai dengan yang anda dengar?
Materi Istima' (Audio Lingual)

- | | |
|------------------|----------------------|
| ب . اِبْرَةٌ | ١ . عِبْرَةٌ |
| ب . مُسْتَقْبَلٌ | ٢ . اُ . مُتَّقَبِلٌ |
| ب . شَوْكٌ | ٣ . اُ . شَوْقٌ |
| ب . سُؤَالٌ | ٤ . اُ . سُعَالٌ |
| ب . خَمَارٌ | ٥ . اُ . حِمَارٌ |

2. Materi Kalam (Percakapan Terpimpin)

الباحثة :	السلام عليكم، أهلاً وسهلاً
طلبة :	وعليكم السلام، أهلاً بك
الباحثة :	مِنْ أَيْنَ أَنْتِ؟
طلبة :	أَنَا مِنْ وَأَنْتِ؟
الباحثة :	هَلْ أَنْتِ تُحِبُّينَ الْقِرَاءَةَ؟
طلبة :	نَعَمْ، أُحِبُّ الْقِرَاءَةَ وَهِيَ مِنْ هَوَايَاتِي
الباحثة :	هَوَايَةٌ نَافِعَةٌ

3. Materi Qiro'ah (Membaca Nyaring)

أَنَا فَاطِمَةُ أَنَا مِنْ جَاكْرَتَا. هَوَايَتِي الرَّسْمُ وَالطَّبْخُ. وَقَدْ رَسَمْتُ لَوْحَةً عَنِ جَمَالِ
مَدْرَسَتِي، وَأُهْدَيْتُهَا لَكَ. وَهَذَا زُمُرٌ مَحَبَّتِي. بِجَانِبِ الرَّسْمِ. أَهْوَى أَيْضًا الطَّبْخَ. وَأُرِيدُ أَنْ
أَكُونَ طَبَّاحَةً فِي الْمُسْتَقْبَلِ. أَصْنَعُ الْكَثِيرَ مِنَ الْأَطْعَمَةِ، مِثْلَ: الْأُرْزِ، الْمَعَكَزُونَةِ، الْبَيْتَزَا.
الطَّعَامِ الْإِنْدُونِسِيِّ، وَالطَّعَامِ الْإِيطَالِيِّ وَالْكَثِيرَ مِنَ الْأَطْبَاقِ الْأُخْرَى.

4. Materi Kitabah (Imla' Manqul)

السؤال	الرقم
هـ - و - ي - ة	١
ك - ر - ة - ا - ل - ق - د - م	٢
ا - ل - خ - ي - ا - ط - ة	٣
س - ب - ا - ح - ة	٤
ط - ب - خ	٥

Lampiran 3

PEDOMAN WAWANCARA KEPADA KEPALA SEKOLAH GURU BAHASA ARAB DAN STAF TATA USAHA MTS AL-KAUTSAR TANAH BUMBU

Pedoman Dokumentasi :

1. Letak geografis dan sejarah berdirinya sekolah
2. Visi dan misi sekolah
3. Struktur organisasi sekolah
4. Data keadaan siswa kelas 8
5. Nilai rapot
6. Foto proses pembelajaran
7. Dokumentasi hasil tulisan siswa

Pedoman Wawancara :

- A. Wawancara dengan Kepala Madrasah
 1. Sudah berapa lama Bapak menjabat sebagai kepala MTs Al Kautsar?
 2. Bagaimana latar belakang sejarah berdirinya MTs Al Kautsar?
 3. Bagaimana struktur kepengurusan MTs Al Kautsar?
 4. Berapa jumlah tenaga pengajar, tata usaha, siswa dan lokal belajar MTs Al Kautsar?
 5. Bagaimana keadaan sarana/fasilitas dan prasarana atau bangunan MTs Al Kautsar?
- B. Wawancara dengan Kepala Tata Usaha
 1. Berapa jumlah siswa MTs Al Kautsar secara keseluruhan?
 2. Berapa jumlah siswa kelas VIII MTs Al Kautsar Tahun ajaran 2023/2024?
 3. Berapa jumlah tenaga pengajar dan karyawan/ staf tata usaha MTs Al Kautsar yang sekarang?
 4. Berapa jumlah guru yang mengajar bahasa Arab di MTs Al Kautsar?
 5. Apakah ada lab bahasa dan perpustakaan di MTs Al Kautsar ?
- C. Wawancara dengan guru bahasa Arab
 1. Nama Bapak
 2. Mengajar di kelas
 3. Apa latar belakang pendidikan
 4. Berapa lama ibu mengajar mata pelajaran bahasa Arab?
 5. Metode apa saja yang biasanya ibu gunakan dalam mengajar bahasa Arab?
 6. Selain mengajar bidang studi bahasa Arab, apakah ibu mengajar mata pelajaran lain?
- D. Wawancara dengan Peserta Didik
 1. Adik lulusan dari mana?

2. Apakah sebelumnya sudah pernah belajar bahasa Arab ?
3. Apakah adik senang mata pelajaran bahasa Arab?
4. Apakah kamu kesulitan dalam belajar kemampuan menyimak ?
5. Apakah kamu kesulitan dalam belajar kemampuan berbicara ?
6. Apakah kamu kesulitan dalam belajar kemampuan membaca ?
7. Apakah kamu kesulitan dalam belajar kemampuan menulis ?

Lampiran 4 (Dokumentasi)



السيرة الذاتية للكاتبة

- ١ الاسم الكامل : إيرلين وحيو فرتما
 - ٢ رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٥٥٢
 - ٣ المكان والتاريخ الميلاد : تري مليا، ١٣ سبتمبر ٢٠٠١
 - ٤ الشعبة : الإندونسي
 - ٥ العنوان : سبمبان ١ بلك "ه" ، قرية بدوري برسوجود، منطقة سونجاي لوبان، مقاطعة تناء بومبو كاليمنتان الجنوبية
 - ٦ - رقم الجوال : ٠٨٥٣٦٢٣٩٤٠
 - ٧ عنوان الإيميل : erlinwahyuprtma013@gmail.com
- ١ - حصلت على شهادة الابتدائية في مدرسة الابتدائية الحكومية ١ تري مليا عام ٢٠١٣
- ٢ - حصلت على شهادة المتوسطة في مدرسة الكوثر المتوسطة الإسلامية عام ٢٠١٦
- ٣ - حصلت على شهادة الثانوية في مدرسة الكوثر المتوسطة الإسلامية عام ٢٠١٩

بنجرماسين، ٠٥ سبتمبر ٢٠٢٤

إيرلين وحيو فرتما

