

القدرة على اللغة العربية لطلبة الصف الثامن من مدرسة الكوثر المتوسطة

الإسلامية بتناه بومبو

إعداد:

إيرلين وحيو فراثما

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٥٥٢



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٤ م / ١٤٤٦ هـ

القدرة على اللغة العربية لطلبة الصف الثامن من مدرسة الكوثر المتوسطة

الإسلامية بتناه بومبو

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد :

إيرلين وحيو فراتما

رقم أئقيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٥٥٢

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٤ م / ١٤٤٦ هـ

إقرار الطالبة

أن الموقعة أدناها وبياني كآآتي:

الاسم : إيرلين وحيو فراما

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٥٥٢

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

" القدرة على اللغة العربية لطلبة الصف الثامن من مدرسة الكوثر المتوسطة

الإسلامية بتناه بومبو "

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا دعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٠٥ سبتمبر ٢٠٢٤ م

توقيع صاحبة الإقرار


إيرلين وحيو فراما





SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-87/Un.14/III.1.e/PP.00.9/03/2024


Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Erlin Wahyu Pratama
NIM : 190101020552
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 15%

Judul Skripsi:

قدرة طلبة الصف الثامن من مدرسة الكوثر المتوسطة الإسلامية بتناه بومبو علي اللغة العربية

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 05 Maret 2024
Ketua Prodi PBA,

Hasbullah

الموافق

البحث العلمي بعنوان : القدرة على اللغة العربية لطلبة الصف الثامن من
مدرسة الكوثر المتوسطة الإسلامية بتناه بومبو

الطالبة : إيرلين وحيو فراتما

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٥٥٢

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة: إيرلين وحيو

فراتما/١٩٠١٠١٠٢٠٥٥٢، وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة

بنجرماسين ٠٥ سبتمبر ٢٠٢٤

المشرف

فتح الله منادي، الماجستير

١٩٧٧٠٢٠٦٢٠٠٦٠٤١٠٠٣

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الدكتور رحمت صادقين، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : القدرة على اللغة العربية لطلبة الصف الثامن من مدرسة الكوثر
المتوسطة الإسلامية بتناه بومبو، التي كتبه إيرلين وحيو فراتما، رقم القيد :
١٩٠١٠١٠٢٠٥٥٢ قد دفعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة
وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في التربية الإسلامية، وذلك في :

اليوم : جمعة

التاريخ : ١٣ سبتمبر ٢٠٢٤

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٠,٩ (A)



عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الدكتور الحاج محمد، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة :

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير (رئيس)	
٢	الدكتور رحمت صادقين، الماجستير (عضوا)	
٣	فتح الله منادي، الماجستير (عضوا)	

ملخص البحث

إيرلين وحيو فراثما ٢٠٥٢.١٠.١٩٠، القدرة على اللغة العربية لطلبة الصف الثامن من مدرسة الكوثر المتوسطة الإسلامية بتناه بومبو. البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية المشرف: فتح الله منادي، الماجستير. ٢٠٢٤

الكلمات الرئيسية: القدرة اللغة العربية، مهارة اللغة العربية.

من مسؤولية تربوية هي مشكلة في تقييم تعليم وتعلم. وفي مناسبة البحث أرادت الكاتبة معرفة تقييم قدرة طلبة الصف الثامن من مدرسة الكوثر المتوسطة الإسلامية بتناه بومبو على اللغة العربية.

ومشكلة هذا البحث هي: كيف قدرة طلبة الصف الثامن من مدرسة الكوثر المتوسطة الإسلامية بتناه بومبو على اللغة العربية وكيف تقييم القدرة عند الباحثة كيف تقييم القدرة عند مدرسة اللغة العربية. فقد قامت الباحثة ببحث ميداني، واستخدمت الأساليب الوصفية النوعية، وقامت بتحليل البيانات باستخدام تخفيض البيانات وعرض البيانات والتحقق. وأما أسلوب جمع البيانات المستخدمة هي ملاحظات ومقابلات وتوثيق واستبيانات.

واعتمادا على نتائج البحث أن قيمة مهارات اللغة العربية هي ٧٥,٥، يعني أن معدل القدرة على اللغة العربية لطلبة الصف الثامن من مدرسة الكوثر المتوسطة الإسلامية بتناه بومبو في قيمة جيد. واعتمادا على نتائج الباحثة كانت ٨٪ ممتاز و ٥٠٪ جيد جدا و ١٤٪ جيد و ٢٦٪ مقبول و ٢٪ ضعيف. وبناء على هذه القيم يمكن استنتاج أن مستوى إتقان مهارات اللغة العربية لدى طلبة الصف الثامن من مدرسة الكوثر المتوسطة الإسلامية بتناه بومبو على اللغة العربية في هذه الفئة جيد .

ABSTRAK

Erlin Wahyu Pratama, 190101020552. *Kemampuan Dalam Berbahasa Arab Untuk Siswa Kelas Delapan di Madrasah Tsanawiyah Al Kautsar Di Tanah Bumbu.* Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing : Fathullah Munadi, S. Ag, MA. 2024

Kata Kunci : *Kemampuan Bahasa Arab, Ketrampilan Bahasa Arab*

Dari evaluasi pendidikan adalah masalah penilaian pengajaran dan pembelajaran. Dan dalam kesempatan penelitian peneliti ingin mengetahui penilaian kemampuan siswa kelas delapan Madrasah Tsanawiyah Al-Kautsar di Tanah Bumbu dalam berbahasa Arab.

Permasalahan penelitian ini adalah: bagaimana kemampuan siswa kelas delapan Madrasah Tsanawiyah Al-Kautsar di Tanah Bumbu dalam berbahasa Arab. Dan bagaimana nilai dari peneliti dan bagaimana nilai dari guru bahasa Arab?. Peneliti melakukan penelitian lapangan, menggunakan metode deskriptif kualitatif dan menganalisis data dengan menggunakan reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Dan pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan angket.

Berdasarkan hasil penilaian nilai ketrampilan bahasa Arab 75,9 yang berarti rata-rata kemampuan dalam berbahasa Arab siswa kelas delapan Madrasah Tsanawiyah Al Kautsar di Tanah Bumbu dalam nilai yang bagus. Berdasarkan hasil peneliti yaitu 8% sangat baik, 50% baik sekali, 14% baik dan 26% kurang dan 2% kurang sekali. Berdasarkan nilai tersebut maka dapat disimpulkan bahwa tingkat kemahiran kemampuan siswa kelas delapan Madrasah Tsanawiyah Al-Kautsar di Tanah Bumbu dalam berbahasa Arab pada kategori baik.

شكر وتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَحْمَدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ،
وَالصَّلَاةَ وَالسَّلَامَ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

ففي هذه المناسبة النفيسة تقدم الباحثة شكرًا جزيلًا إلى :

- ١ - المكرم فضيلة الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم
جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية
- ٢ - المكرم الدكتور رحمت صادقين، الماجستير رئيسيا، والمكرم عارف رحمن حكيم،
الماجستير - كريتورا قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري
الإسلامية الحكومية.
- ٣ - المكرم المشرف الأكاديمي الأستاذ فتح الله منادي، الماجستير على إرشاده
للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.
- ٤ - جميع المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية الذين قد أعطوا المعلومات النافعة للباحثة
- ٥ - رئيس المدرسة بدري، البكالوريوس، في مدرسة الكوثر المتوسطة الإسلامية بتناه
بومبو ساتوي.
- ٦ - مدرسة اللغة العربية جسرية، البكالوريوس، في مدرسة الكوثر المتوسطة
الإسلامية بتناه بومبو ساتوي.

٧ - جميع طلبة الصف الثامن من مدرسة الكوثر المتوسطة الإسلامية بتناه بومبو ساتوي.

٨ - أقول شكرا جزيلاً لأبي المحبوب جوكو وحيودي و أمي إرنا :نفسيه، أدعوا الله لهم اللذين دعوا لي كل يوم وليلة لأن أكون ابنة صالحة، أن يغفر الله لهما ويرحمهما كما ربياني صغيراً.

٩ - أخي الصغير المحبوب بما وحيو فراتما وديماس وحيو فراتما وهيكل وحيو فراتما التي تقدم دائما التشجيع والدعاء.

وأخيراً أن هذا البحث العلمي لا يخلو من الأخطاء والنقائص، فلذلك أحث للقارئ أن يعطي الاقتراحات والنقد. عسى الله أن يوفقنا ويهدينا إلى الصراط المستقيم وينفعنا النجاح والفهم والبركة في طلب العلم. عسى الله أن ينفع هذا البحث العلمي للباحثة والقارئين أجمعين. امين.

بنجرماسين، ٠١ ربيع الأول ١٤٤٦ هـ

٠٥ سبتمبر ٢٠٢٤ م



الباحثة

محتويات البحث

.....	صفحة العنوان
٢	إقرار الطلبة
٣	تحقيق الانجال
٣	الموافقه
٤	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
٥	ملخص البحث
٦	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
٧	الشكر والتقدير
٩	محتويات البحث
١٠	قائمة الجداول

الباب الأول

المقدمة

١٣	أ . خلفية البحث
١٦	ب . التحديد الإجرائي
١٧	ج . أسئلة البحث
١٧	د . أهداف البحث

هـ . أهمية البحث ١٨

و . البحوث السابقة ١٨

الباب الثاني

الإطار النظري

أ . القدرة على اللغة العربية ٢٠

١ . مهارة الاستماع ٢١

٢ . مهارة الكلام ٢٣

٣ . مهارة القراءة ٢٥

٤ . مهارة الكتابة ٢٧

ب . العوامل التي تؤثر على الطلبة الصف الثامن من مدرسة الكوثر المتوسطة الإسلامية

تتناه يومو ٢٩

الباب الثالث

منهج البحث

منهج البحث ٣٤

أ . نوع ومدخل البحث ٣٤

ب . تصميم البحث ٣٥

ج . موضوع البحث ٣٥

٣٦	..... د . ذاتي البحث
٣٥	..... هـ . البيانات ومصادرها
٣٧	..... و . أساليب جمع البيانات
٤٠	..... ز . أسلوب معالجة البيانات تحليل البيانات

الباب الرابع

تحليل البيانات ومناقشتها

٤٤	..... أ . نظرة عن ميدان البحث
٥٢	..... ب . تقديم البيانات
٥٨	..... ج . تحليل البيانات

الباب الخامس

الخاتمة

٦٠	..... أ . خلاصة البحث
٦٠	..... ب . مقترحات البحث
٦٢	..... المراجع
٦٤	..... الملاحق
٧٢	..... السيرة الذاتية للكاتب

قائمة الجداول

الرقم	الموضوع	الصفحة
٤٠١	البيانات عن مراحل الرئاسة للمدرسة الكوثر المتوسطة الإسلامية	٤٧
٤٠٢	أحوال المدرسين والمدرسات والموظفين من مدرسة الكوثر المتوسطة الإسلامية	٤٧
٤٠٣	أحوال الطلبة من مدرسة الكوثر المتوسطة الإسلامية	٤٨
٤٠٤	أحوال الأجهزة من مدرسة الكوثر المتوسطة الإسلامية	٤٩
٥٠٤	لتصوى العام عن أجهزة المدرسة الكوثر المتوسطة الإسلامية	٥٠
٤٠٦	نتائج الطلبة على مهارات الأربع في اللغة العربية من مدرسة الكوثر المتوسطة الإسلامية بتناه بومبو	٥٥
٤٠٧	التوزيع التكرارى والنسبة المؤية للنتائج المهارات الأربع في اللغة العربية من مدرسة الكوثر المتوسطة الإسلامية	٥٨