

تأثير قراءة يس فضيلة على جماعة مجلس تعليم نور الإيمان بنجرماسين

## البحث العلمي

مقدم لكلية أصول الدين و العلوم الإنسانية  
لاستيفاء بعض الشروط لنيل درجة السرجانا  
في قسم علوم القرآن والتفسير

اعداد

ستي حسنية

رقم القيد: ١٩٠١٠٣٠٢٠٣٤٤

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية اصول الدين و العلوم الإنسانية

قسم علوم القرآن و التفسير

بنجرماسين

٢٠٢٤ م / ١٤٤٦ هـ

## بيان أصليّة الكتابة

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالاتي:

الإسم : ستي حسنية

رقم القيد : ١٩٠١٠٣٠٢٠٣٤٤

تاريخ الميلاد : كوتابارو، ٦ أغسطس ٢٠٠٠

القسم : علوم القرآن والتفسير

الكلية : أصول الدين و العلوم الإنسانية

أبين بيانا حقيقيا أن هذا البحث العلميّ تحت عنوان: " تأثير قراءة يس فضيلة على جماعة مجلس تعليم نور الإيمان بنجرماسين " من كتابتي الأصلية، حضرته وكتبته بنفسي ومازورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وان كان في يوم نشأ البيان بأنه نسخ او تقليد أو انتحال أو كتبه الآخر كله أو بعضه، فالبحث العلميّ والدرجة التي تنال لأجله بطلت حكيمًا أو قنونيًا. هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولايجزني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٨ يوليو ٢٠٢٤م

١١ محرم ١٤٤٦هـ

كاتبة البيان



ستي حسنية

رقم القيد: ١٩٠١٠٣٠٢٠٣٤٤

## الموافقة

تأثير قراءة يس فضيلة على جماعة مجلس تعليم نور الإيمان بنجرماسين

اعداد:

ستي حسنية

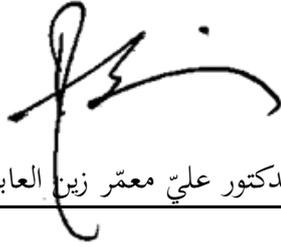
رقم القيد: ١٩٠١٠٣٠٢٠٣٤٤

قد تمت الموافقة من المشرفين

ليقدم إلى لجنة المناقشة

المشرف الثاني

المشرف الأول



الدكتور عليّ معمر زين العابدين الماجستير



الدكتور الحاج احمد صغير الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٢١٧١٩٩٦٠٣١٠٠١ رقم التوظيف: ١٩٧٩٠٩٠٩٢٠٢٣٢١١٠٠٥

بمعلوم،

رئيس قسم علوم القرآن والتفسير



الدكتور الحاج ريزاسافوترا الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٩١٠٢٥٢٠١٩٠٣١٠١٦

## القرار والحكم

تمت مناقشة هذا البحث العلمي و عنوانه: تأثير قراءة يس فضيلة على جماعة مجلس تعليم نور الإيمان بنجرماسين. أمام لجنة المناقشة و الحكم بكلية أصول الدين و العلوم الإنسانية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، وذلك في يوم الخميس تاريخ ١٨ يوليو ٢٠٢٤ م.  
لجنة المناقشة

التوقيع	الإسم
	١. الدكتور ذكري نيروانا الماجستير (رئيس اللجنة) رقم التوظيف: ١٩٧٨١٢٢٧٢٠٠٣١٢١٠٠٢
	٢. بصري الماجستير (المناقش الأول) رقم التوظيف: ١٩٧٠٠١٠١١٩٩٨٠٣١٠٠٢
	٣. الدكتور الحاج أحمد صغير الماجستير (المناقش الثاني) رقم التوظيف: ١٩٧١١٢١٧١٩٩٦٠٣١٠٠١
	٤. الدكتور عليّ معمر زين العابدين الماجستير (المناقش الثالث) رقم التوظيف: ١٩٧٩٠٩٠٩٢٠٢٣٢١١٠٠٥
	٥. مُجد نور عصري الماجستير (كاتب الجلسة)

بمعلوم،

عميد كلية أصول الدين والعلوم الإنسانية  
  
الدكتور ذكري نيروانا الماجستير  
رقم التوظيف: ١٩٧٨١٢٢٧٢٠٠٣١٢١٠٠٢

## ملخص البحث

ستي حسنية. ١٩٠١٠٣٠٢٠٣٤٤. تأثير قراءة يس فضيلة على جماعة مجلس تعليم نور الإيمان بنجرماسين. المشرف الأول الدكتور الحاج أحمد صغير الماجستير و المشرف الثاني الدكتور عليّ معمر زين العابدين الماجستير، في قسم علوم القرآن و التفسير بكلية أصول الدين والعلوم الإنسانية، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية، ٢٠٢٤.

الكلمة الرئيسية: التأثير، القراءة، يس فضيلة، الفضيلة.

يجب على المسلمين قراءة القرآن الكريم، لأنه هدى للناس أجمعين. وكان احد السور المشهورة الذي يقرأ المسلمون بعد الفاتحة و الإخلاص و المعوذتين هي سورة يس. وفي الحاضر، أنّ أشكال قراءة سورة يس التي تنتشر في المجتمع بدأت تتنوع، منهم ورد يس ويس فضيلة. فإنّ يس فضيلة تستحق المناقشة لأن ممارستها تثير الجدل بين المسلمين، حيث توجد آراء مؤيدة ومعارضة. و ذكر بعض الصالحين أنّ ممارسة يس فضيلة سبب لإستجابة جميع الأمور و المهمّات في الحال. وكان إحدى المؤسسات التي تمارس يس فضيلة هي مجلس تعليم نور الإيمان في بنجرماسين. تهدف هذه الدراسة إلى استكشاف فهم جماعة مجلس تعليم نور الإيمان ليس فضيلة ومعرفة التأثير الذي يشعرون به عند ممارستها. إنّ الناحية المنهجية التي تستخدم في هذه الدراسة مقارنة أنثروبولوجية باستخدام طريقة وصفية نوعية. سيكون هذ البحث وصفيا بدون وجود الإجبار لتقديم حكم أو تقييم. أمّا الإستنتاج من هذ البحث فهو أنّ فهم أفراد الجماعة ليس فضيلة لا يزال يمكن اعتباره سطحيا إلى حد ما، لأنهم لا يفهمون المعاني الموجودة في يس فضيلة ولا مصادر الأدعية الإضافية الموجودة فيها. أمّا التأثير الذي يشعرون به فيصنف إلى جانبين: الجانب الداخلي والجانب الخارجي. أمّا التأثير الداخلي فيشمل الحصول على راحة القلب وزيادة العبادة والصبر وزيادة الإيمان. وفي الخارجي يشمل الشعور بتسهيل الرزق وتيسير الحصول على العمل وغير ذلك.

## كلمة التمهيد و الشكر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي ملأ الكون رحمة وحنانا تجري الرياح بأمره ممطرة، فتنبت الأرض أشجارا وأغصانا، خلقنا من نطفة منيت فكانت الأرحام مأوانا، ونخبو بعناية الله تكلؤنا والأب يسعى والأم ترعانا، وأشهد ان لا اله إلا الله وحده لا شريك له، إن شاء اماتنا وإن شاء احيانا، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله. اللهم صل على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه وبارك وسلّم اجمعين، وبعد.

يكتب هذا البحث العلمي لتكميل بعض الوظائف والشروط للحصول على درجة السرجانا في كلية اصول الدين والعلوم الإنسانية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع: تأثير قراءة يس فضيلة على جماعة مجلس تعليم نور الإيمان بنجرماسين.

وأن هذا البحث لا يتم إلا بمعونة التي اعطيت من الله عز وجل و جدّ للباحثة وسعي وارشاد من الآخرين. فلذلك قدّمت الباحثة البحث البسيط الى كل من يحبني وأحبهم ايضا. و اقول شكرا جزيلا على جميع الأساتيد الكرام الذي قد علموني و يفيدوني على تصنيف هذا البحث. وليست الباحثة بكتابة ماهرة في كتابة البحث العلمي ولا يمكن ان تتمه إلا بمساعدة منهم في تكميله، فينبغي على الباحثة ان تتقدم في هذه المناسبة الشكر الجزيل، منهم:

١. الدكتور الحاج مجيب الرحمن الماجستر. كعميد جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذي أعطى الباحثة الفرصة للدراسة في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢. الدكتور الحاج ذكرى نروانا الماجستر. عميد كلية اصول الدين والعلوم الإنسانية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذي صحح هذا البحث.

٣. الدكتور الحاج ريزا سافوترا الماجستير. رئيس قسم علوم القرآن و التفسير في كلية اصول الدين والعلوم الإنسانية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين العلمي الذي قد اعطى النصيحة و الموافقة لهذا البحث.
٤. الدكتور الحاج أحمد صغير الماجستير والدكتور عليّ معمر زين العابدين الماجستير. كمشرفين اللذين قد بسطا للباحثة يدي المساعدات و العنايات و الإرشادات و التوصيات و التوجيهات و الإقتراحات و المعلومات وغير ذلك ما يؤدّي هذا البحث الى بحر التمام. أقول شكرا جزيلا اليهما و جزا هما الله خير الجزاء وأسأل الله ان يمدّ عمرهما و يوسّع ارزاقهما و يبارك في كل سائر عملتيهما.
٥. الأستاذ الدكتور بصري الذي يقترح و يوصّي للباحثة دائما، اثابه الله وامدّ عمره و وسّع رزقه و بارك في كل سائر عملتيه.
٦. جميع الأساتيد الكرام من المعلمين و المعلّّّات في كلية اصول الدين والعلوم الإنسانية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. فلهم من الباحثة كل الشكر و التقدير علي ماقدموها من العلوم و المعارف و التشجيع. وجزاهم الله خير الجزاء.
٧. وخصوصا لأبي المحبوب مولياي و أمّي المحبوبة أستوتي، أدعوا الله لهما اللذين دعوا لي كل يوم وليلة لنجاحي وفوزي وخيري في الدارين، أن يغفر الله لهما ويرحمهما كما ربّاني صغيرا ويدخلهما الجنة. و لذلك لأخي الصغير ريزا مُجّد رضاء و اختي الصغيرة ستي مولدة.
٨. جميع الزملاء على المساعدة والتوجيه والتسهيل لكتابة هذا البحث العلميّ خاصّة لصادقاتي في البرنامج الخاصّ للعلماء، هنّ زكيّة و عليين واحدة و نور عدده و نجوى نبيل وغيرهنّ.
٩. جماعة مجلس تعليم نور الإيمان بنجرماسين اللاتي اعطيت الفرصة و المكان و الوقت للباحثة، حتّى تستطيع ان تتمّ هذا البحث العلميّ و هنّ على استعداد لإجراء مقابلات مع الباحثة. فأسأل الله أن يسهّل امورهنّ في الدارين و يتقبّل الله أعمالهنّ. وشكرا لجميع القائمين على مسجد نور الإيمان بنجرماسين اللذين سمحوا بإجراء البحث في المسجد و سهلوا على الباحثة الوصول إلى البيانات المطلوبة. فلهم جزى الله عني خير الجزاء.

واخيرا أنّ هذا البحث العلميّ لا يخلو من الأخطاء و النقائص، فلذلك أحثّ للقارئ أن يعطي الإقتراحات و النقد. عسى الله أن يوفّقنا ويهدينا الى الصراط المستقيم و ينفعنا النجاح و الفهم و البركة في طلب العلم. عسى الله أن ينفع هذا البحث العلميّ للباحثة والقارئين أجمعين. آمين.

بنجرماسين، ١٨ يوليو ٢٠٢٤م

  
ستي حسنية

رقم القيّد: ١٩٠١٠٣٠٢٠٣٤٤

الشعار

هذا سيمرّ

## المحتويات

### الغلاف

أ	صفحة الموضوع
ب	بيان أصلية الكتابة
ج	الموافقة
د	القرار والحكم
هـ	ملخص البحث
و	كلمة التمهيد والشكر
ط	شعار
ي	المحتويات
م	قائمة الجداول
ن	قائمة الأشكال
س	قائمة المرافقات
١	الباب الأول: المقدمة
١	أ. خليفة البحث
٥	ب. تحديد المشكلة
٦	ج. اهداف البحث و أهمياته
٦	د. تعريف المصطلحات

هـ. الدراسات السابقة.....	٨
و. خطة البحث.....	١٠
<b>الباب الثاني: بحث نظري</b>	
أ. تعريف يس فضيلة.....	١١
ب. الفضائل و الخواص من سورة يس.....	١٥
١. فضائل سورة يس.....	١٥
٢. الخواص من سورة يس.....	١٦
ج. القراءات الإضافيات و التكرارات في يس فضيلة.....	٢٠
د. تفسير الآيات التي تضمن قراءة الإضافية في يس فضيلة.....	٢٤
ذ. وظائف القرآن.....	٣٠
١. الوظائف لغرض تنزيله.....	٣٠
٢. الوظائف للرسائل التي يحتويها.....	٣٣
<b>الباب الثالث: الوصف العام عن مجلس تعليم نور الإيمان بنجرماسين.....</b>	
أ. لمحة موجزة من مسجد نور الإيمان.....	٤٢
ب. الوصف من مجلس تعليم نور الإيمان بنجرماسين.....	٤٢
ت. بيانات المستجيبين.....	٤٣
ث. منهج البحث.....	٤٦
<b>الباب الرابع: نتيجة البحث و المناقشة.....</b>	
أ. الوصف من ممارسة يس فضيلة في مجلس تعليم نور الإيمان بنجرماسين.....	٥٢
ب. عرض المستجيبين عن فهمهم ليس فضيلة و تأثيرها لهم.....	٥٥

٥٨.....	ت. تحليل البيانات و المناقشة.....
٥٨.....	١. تحليل فهم الجماعة في مجلس تعليم نور الإيمان بنجرماسين ليس فضيلة
	٢. تحليل تأثير قراءة يس فضيلة على الجماعة في مجلس تعليم نور الإيمان
٦١.....	بنجرماسين .....
٦٣.....	الباب الخامس: الخاتمة.....
٦٣.....	أ. نتائج البحث.....
٦٤.....	ب. الإقتراحات.....
٦٥.....	المراجع.....
٧٢.....	ترجمة الكاتبة.....

## قائمة الجدوال

الجدول ١.٢ القراءات الإضافيات والتكرارات في يس فضيلة ..... ٢٠

الجدول ١.٣ بيانات المستجيبين في مجلس تعليم نور الإيمان ..... ٤٥

الجدول ١.٤ تحليل تأثير قراءة يس فضيلة ..... ٦٤

## قائمة المرافقات

- ١ . دليل المقابلة للمستجيبين ..... ٧٣
- ٢ . صور المقابلة ..... ٧٤
- ٣ . وثيقة رسمية ..... ٧٩
- ٤ . بطاقة التشاور لرسالة العلمية ..... ٨١
- ٥ . التحقق من نتائج الإنتحال ..... ٨٣