

الباب الأول

المقدمة

أ. خليفة البحث

إنّ في عقائد المسلمين، يحمل القرآن الكريم دوراً مهماً جداً في استمرار الحياة. لأنّه كلام الله تعالى الذي أنزل على نبيه محمد ﷺ هدى للنّاس أجمعين. وأشار إليه الله تعالى بقوله في سورة الإسراء: ٩:

إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا^١

وهو المعجز بلفظه المتعبّد بتلاوته والمفتح بالفاتحة والمنتهى بسورة الناس المكتوب في المصاحف والمنقول اليّنا بالتواتر.^٢ وتظهر أهمّية القرآن بما يحتويه من جميع مناحي الحياة، بل يتحدّث معلومات عن الماضي والحاضر والمستقبل فصار شرعة و منهاجاً للحياة.^٣ وقد ذكر قريش شهاب في احد كتبه، أنّ عندما يتدبّر الإنسان القرآن ويعمل به فيصبح رؤية وشعورا وإرادة تؤدّي إلى حقيقة الإيمان اللازمة لاستقرار وسلامة الحياة الشخصية والاجتماعية.^٤

ومن هنا فينبغي على المسلمين قراءة القرآن الكريم على الإكثار وتعلّمه وممارسته في الحياة اليومية لحصول نجاتهم وسعادتهم في الدارين. وذكر في كتاب كيف نتعامل بالقرآن الذي ألفه يوسف القرضاوي أنّ من التعامل مع القرآن هو التباع له والعمل به والحكم بشريعته والدعوة الى هدايته.^٥ ووجدت الباحثة الشرح من م. مخلص حنفي أنّ

¹ Departemen Agama RI, Mushaf Muslimah Al-Qur'an dan Terjemah Untuk Wanita, (Bandung: Penerbit JABAL), 283.

^٢ أكرم الدليمي، جمع القرآن (دراسة تحليلية لمروياته)، الطبعة الأولى، (لبنان: دار الكتب العلمية، ٢٠٠٦)، ١٩.

³ M. Quraish Shihab, *Membumikan Al-Qur'an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*, cet.IX (Bandung: Mizan, 1995), 21.

⁴ M.Quraish Shihab, *Wawasan Al-Qur'an: Tafsir Maudhu'i atas Pelbagai Persoalan Umat*, Edisi Baru cet I, (Bandung: Mizan, 200), 17.

^٥ يوسف القرضاوي، كيف نتعامل مع القرآن العظيم؟، الطبعة الثانية، (القاهرة: دار الشروق، ٢٠٠٠)، ١٢.

التعامل مع القرآن يقسم على ثلاثة أقسام. الأول التعامل بقراءته وحفظه واستماعه، والثاني بفهمه وتفسيره، والثالث بالإتباع له والعمل به والدعوة اليه. ولا يزال معظم المسلمين في المستوى الأول، وهو جعل القرآن قراءتهم اليومية.^٦

كل أشكال التفاعل مع القرآن الكريم هو عبادة بالتأكيد، سواء كانت القراءة أو التعلّم أو فهمه وغير ذلك. حتى أنه في الحديث النبوي يوضح أنّ أفضل العبادات قراءة القرآن الكريم. وذلك ممّا روى الإمام أبو نعيم في فضائل القرآن: عن أنس رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال: **أَفْضَلُ الْعِبَادَةِ قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ**. فهذا الحديث يدلّ على أنّ قراءة القرآن الكريم وتلاوته من أفضل العبادات التي يتقرّب بها الإنسان إلى الله سبحانه وتعالى، لأنّ الاشتغال بقراءته أفضل من الاشتغال بجميع الأذكار إلا ما ورد بشأنه أمر خاص. قال الإمام المناوي في "التيسير بشرح الجامع الصغير" إنّ قراءته من أفضل العبادات لأنّ القارئ يناجي ربه، ولأنّه أصل العلوم وأمتها وأهمّها، فلاشتغال بقراءته أفضل من الاشتغال بجميع الأذكار إلا ما ورد فيه شيء مخصوص.^٧ وقد بيّن الله فضل قراءته في المصحف الشريف و جاء الكثير من الحديث النبوي الذي يدلّ على فضل قراءة القرآن. لذلك، لا عجب إذا وجدنا الآن العديد من المسلمين ان يداوموا على قراءة سور معينة ويتخذها وردا بجانب قراءة القرآن يوميا. حيث علمنا من بعض الأحاديث بأنّ قراءة تلك السور لها فضل عظيم.

إنّ من احد السور المشهورة التي يمارس المسلمون بعد الفاتحة و الإخلاص و المعوذتين هي سورة يس.^٨ حتى في إندونيسيا تظهر مصطلحات مثل "ياسينان" في بعض المجتمعات حيث يقام بانتظام، وهذا يدلّ على أنّ سورة يس يتمّ استخدامها بشكل واسع من قبل معظم الناس سواء على مستوى الفرد أو الجماعة أو المجتمع. وهذه الظاهرة لا تفصل عن إدراك المجتمع لسورة يس التي تتمتع بالعديد من المميزات. مثل قراءة سورة يس عند وفاة شخص لأجل إحلال السلام على الميت أو بهدف شفاء المرضى أو الحصول على السلام في الحياة ومحمي من كل الأخطار والسحر وفتح باب الرزق و غيرها الكثير.

⁶ Bagus Purnomo, "Muchlis Hanafi: Moderasi Beragama Efektif Bila Al-Qur'an Dipahami Secara Komprehensif", LPMQ Kementerian Agama RI, diakses 18 Juni 2024. <https://lajnah.kemenag.co.id/berita/muchlis-hanafi-moderasi-beragama-efektif-bila-al-qur'an-dipahami-secara-komprehensif>

^٧ المناوي، التيسير بشرح الجامع الصغير، (لبنان: دار الكتب العلمية، مكتبة الإمام الشافعي، ١٨٦٠/١).

⁸ Achmad Chodjim, *Misteri Surah Yasin*, cetakan pertama (Jakarta:Serambi, 2013), 9.

عندما يتعلق الأمر بمناقشة استخدام آيات القرآن الكريم خارج سياقها كنص، فإن ذلك ليس بأمر جديد. قد عرفنا أنّ في مسارات تاريخ الإسلام تعامل الناس بالقرآن الكريم أو ببعض آياته بمعنى خاص في حياة أفراد المجتمعات قد حدث بالفعل منذ عصر النبي مُحَمَّد ﷺ. يمكن للباحثة أن تستنتج هذا البيان من خلال حديث النبي الذي نقل عن السيدة عائشة ؓ، وهو كما يلي:

عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهَا: أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ إِذَا أَوَى إِلَى فِرَاشِهِ كُلَّ لَيْلَةٍ جَمَعَ كَفَّيْهِ ثُمَّ نَفَثَ فِيهِمَا فَفَرَأَ فِيهِمَا قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ وَقُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ وَقُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ثُمَّ يَمْسُحُ بِهِمَا مَا اسْتَطَاعَ مِنْ جَسَدِهِ يَبْدَأُ بِهِمَا عَلَى رَأْسِهِ وَوَجْهِهِ وَمَا أَقْبَلَ مِنْ جَسَدِهِ يَفْعَلُ ذَلِكَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ. (رواه بخاري).^٩

و هذا يدلّ أنّ تعامل القرآن الكريم بما يفوق دوره كنص تم تطبيقه أو نمودجه مباشرة من قبل النبي صلى الله عليه وسلم. و عرفنا أنّ كلّ ما ورد عن النبي ﷺ خير، و قال الله عزّ وجلّ في سورة النجم الآية ٣ و ٤.

وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ (٣) إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ (٤)^{١٠}

ثم وفقا لاستقصاء الباحثة، فإن أشكال ممارسة سورة يس التي تنتشر في المجتمع بدأت تتنوع. وعلى الأقل هناك شكلان من ممارسة سورة يس المشهورة في المجتمع، وهما ورد يس ويس فضيلة. وعند الباحثة، فإنّ يس فضيلة تستحق المناقشة لأنّ ممارستها تثير الجدل بين المسلمين، حيث توجد آراء مؤيدة ومعارضة.

يس فضيلة هي سورة يس التي تحتوي على سلسلة من الصلوات والأذكار والدعوات.^{١١} إنّ قراءة يس فضيلة تختلف بالطبع كثيرا عن قراءة سورة يس المعتادة، لأنّ في يس فضيلة آيات تكررت عدة مرات وفيها تراكيب دعاء وصلوات بين آية وأخرى. الصلاة التي تقرأ عند الإتهاء من قراءة هذه السورة هي أيضا صلاة خاصة.^{١٢} وهذا الذي أصبح بعد ذلك سببا للجدل في يس فضيلة. إذا نظرنا إلى كتب يس فضيلة المنتشرة، فإنّ الآيات الموجودة فيها لا تزيد قليلا عن سورة يس التي تتكون من ثلاثة وثمانين آية. وهذا يعني أنّ تلك الأدعية والصلوات لا تضيف إلى

^٩ النواوي، رياض الصالحين، (سورابايا: دار العابدین، ٢٠٠٢)، ٤٢٩.

^{١٠} Departemen Agama RI, Mushaf Muslimah Al-Qur'an dan Terjemah Wanita, 526.

^{١١} Kastolani Marzuki, "Pengalaman Membaca Yasin Fadhilah", iNews.id, <https://www.inews.id/lifestyle/muslim/pengalaman-membaca-yasin-fadhilah> diakses pada tanggal 18 Januari 2023 .

^{١٢} Taufik Akbar, "Praktik Pembacaan Surat Yasin Fadhilah di Yayasan Patwa", Skripsi, (Yogyakarta: Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam UIN Sunan Kalijaga, 2014).

الآيات العديدة في سورة يس. قال يحيى زين المعارف أو عرف بـ "بوي يحيى" أنّ الأدعية و الصلوات الموجودة بين آيات القرآن ليست إضافة إلى القرآن. بل إذا كان الشخص جدّ وخشع في قراءته، فإن ذلك يعتبر من تدبر آيات القرآن. حتى أنّ النبي ﷺ أوصانا عندما نمرّ بآيات الجنّة أن نطلب الجنّة، وإذا مررنا بآيات النار أن نستعيد بالله منها. وما يجب ملاحظته هو عدم اعتبار تلك الأدعية كآيات من القرآن، وأن نعود إلى مضمون الدعاء فإذا كان صحيحا وليس فيه شيء محظور.¹³

إذا نظرنا إلى مصادر المرجعية في الدين الإسلامي، فسنجد أحاديث تتعلق بتكرار الآيات وإدراج الدعاء في القرآن الكريم. وهو كما يلي: عن حُذَيْفَةَ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ إِذَا مَرَّ بِآيَةِ حَوْفٍ تَعَوَّدَ وَإِذَا مَرَّ بِآيَةِ رَحْمَةٍ سَأَلَ (رواه أحمد رقم ٢١٠٤٢ وابن خزيمة رقم ٦٨٤).¹⁴

و نقل عن الكتاب الذي ألفه الحاج معروف خزين "١٠٠ حجة أسواجا التي اتهمها بالبدعة والشرك والكافر" أنّ قراءة الدعاء بين آيات القرآن كان يمارسها النبي ﷺ، كما في حديث أبي هريرة:

عَنْ أَبِي هَرِيرَةَ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ إِذَا قَرَأَ آيَةً مِنْ آيَاتِ الْقُرْآنِ قَالَ بَلَى وَإِذَا قَرَأَ آيَةً مِنْ آيَاتِ الرَّحْمَةِ قَالَ بَلَى (رواه الحاكم رقم ٢٨٨٣ وقال هذا حديث صحيح إسناد ولم يخرجاه تعليق الذهبي في التلخيص: صحيح. وكذا أبو داود والترمذي وابن السني في عمل يوم وليلة والبيهقي عن أبي هريرة).¹⁵

وجاء في أحد البحوث التي أجرتها إكرمة سفطري حول مصادر الدعوات في يس فضيلة، وجد أنّ الإضافات في يس فضيلة مستمدة من أحاديث النبي ﷺ، والتي كلها ذات جودة جيدة، منها أربعة أحاديث بدرجة صحيحة وواحد بدرجة حسن لغيره. ومن المعروف أن محتوى الدعاء الموجود في يس فضيلة يتوافق دائما أو

¹³ Al-Bahjah TV, (2019, 20 April), *Membaca Yasin Fadilah atau Biasa? Buya Yahya Menjawab*, <https://youu.be/4Num50TsPUo?si=AQakeIFOrUY4pEv2>.

¹⁴ Rilo Pambudi, "Bacaan Yasin Fadilah Lengkap: Arab, Latin, Arti dan Keutamaannya", iNewsJatim.id, <https://jatim.inews.id/berita/bacaan-yasin-fadilah-lengkap-arab-latin-arti-dan-keutamaannya>, diakses pada tanggal 8 Februari 2023.

¹⁵ Ma'rif Khozin, *100 Hujjah Aswaja yang dituduh Bid'ah, Sesat, Syirik dan Kafir*, (Jawa Timur: Uways Inspirasi Indonesia, 2019), 34.

يرتبط بالحكمة والتفسير في تلك الآيات^{١٦}. وقد استحسّن العلماء قراءة الأدعية المشهورة بعد آيات معينة وتكرار آيات معينة. هذا في الواقع يجعل الصلوات والأمانى التي يتم إجراؤها تحصل على الموقف على الفور.^{١٧}

إن ممارسة يس فضيلة قد أصبحت شائعة في العديد من الأماكن مثل تريم ومصر حتى في إندونيسيا. ومنهم يمارسها بشكل فردي أو يمارسها جماعيا في المؤسسات والمجتمعات الإسلامية. وإحدى المؤسسات التي تمارس يس فضيلة هي مجلس تعليم نور الإيمان في بنجرماسين، وبالتحديد كانت التي تقوم بهذا النشاط بانتظام مرة واحدة في الشهر بمسجد نور الإيمان في شارع برونا، قرية بيموروس بارو، منطقة جنوب بنجرماسين، مدينة بنجرماسين.^{١٨}

وذكر بعض الصالحين أنّ ممارسة يس فضيلة سبب لإستجابة جميع الأمور و المهتمّات في الحال. إذا تمعنا في هذا البيان، فهو يتماشى مع بيان قريش شهاب الذي يقول إن القرآن الكريم يحمل رسالة ظاهرة وخفية وحتى تأثيرات معينة. يمكن أن تكون آثاره أولية (مثل التعرض، والاهتمام، والفهم) أو ثانوية (مثل تغيير مستوى السلوك المعرفي).^{١٩} إنّ من الشرحات التي تمّ توضيحها من قبل، ترى الباحثة أنه من الضروري دراسة تأثير قراءة يس فضيلة بشكل أعمق لمعرفة التأثير الذي يشعر به الممارسون. تمّ للحصول على بيانات موثوقة، فاختار موضوع البحث بعنوان "تأثير قراءة يس فضيلة على جماعة مجلس تعليم نور الإيمان في بنجرماسين".

ب. تحديد المشكلة

من خليفة البحث التي تبحث قديما، فسيبحثها الباحثة في هذه المسألة بحثا موجها بتقرير السؤال فيما يأتي:

١. كيف فهم جماعة مجلس تعليم نورالإيمان بنجرماسين ليس فضيلة؟

^{١٦} عكرمة سفطري، يس فضيلة (دراسة عن مصادر الدعوات في يس فضيلة لشيخ أبي العباس البوني)، بحث علمي، (بنجرماسين: كلية أصول الدين و العلوم الإنسانية، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين)، ٢٠٢٠، ٦٩ - ٧٠.

^{١٧} مُجّد بن علوي، ابواب الفرج، (لبنان: دار الكتب العلمية، ٢٠٠٧)، ١٦٨-١٧٠.

^{١٨} المقابلة مع الحاجة امينة في التاريخ ٧ يناير ٢٠٢٣

^{١٩} Moh Zahid, *Ragam Fawatih As-Suwar: Inventarisasi ulama Salaf dan perspektif baru*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2020), 1-2.

٢. ما هو التأثير الذي تشعر به الجماعة في مجلس تعليم نور الإيمان بنجرماسين عندما يمارسون يس فضيلة؟

ت. اهداف البحث واهميته

موافقة لتعبير المسألة من قبل، ارادت الباحثة ان تتقدم اهداف البحث في هذه الرسالة العلمية إجابة عنها،

وهي:

١. اهداف البحث

- أ. لمعرفة فهم الجماعة في مجلس تعليم نورالإيمان بنجرماسين ليس فضيلة
- ب. لتحليل التأثير الذي تشعر به الجماعة في مجلس تعليم نور الإيمان بنجرماسين عندما يمارسون يس فضيلة

٢. اهميات البحث

قد قسمت الباحثة اهميات البحث الى قسمين:

- أ. الجوانب النظرية، يرجى هذا البحث أن ينفع على اسهام خزينة علوم المسلمين، حتى يكون الوصيلة لزيادة العلوم و المراجع للبحوث التي تتعلق بعلوم القرآن عموما و بالخصوص للبحوث التي تتعلق بالقرآن الحيّ.

- ب. الجوانب الإجتماعية، إن هذاالبحث عطي فهم المعلومات للإجتماعي عن الرد المتنوع على وجود القرآن في الحياة اليومية و عن الأثر المبين بالقرآن الكريم في حياة الإنسان.

د. تعريف المصطلحات

لتوضيح البحث والمنع عن الوقوع في الخطأ فهما وعملا، سيقدم الباحثة للقارئ عن المعاني المتعلقة بالموضوع واتحصرها على حد لايتجاوز عن مقصودي في هذا الموضوع وهي كما يلي:

١. تأثير

هو اسم المصدر من فعل أثر يؤثر بمعنى ترك علامة في الشيء، ترك الأثر في الشيء وأثر في الشيء، أي وضع فيه أثراً.^{٢٠} والتأثير المقصود هو التأثير من القرآن لحياة الإنسان أو نفعه للناس، والمحور في هذا البحث هو التأثير أو النفع من قراءة يس فضيلة لجماعة مجلس تعليم نور الإيمان بنجرماسين.

٢. قراءة

إنّ كلمة القراءة في القاموس الإندونيسي هي العملية، الطريقة وفعل القراءة.^{٢١} وهي مصدر قرأ بمعنى ضمّ الحروف والكلمات بعضها الى بعض في الترتيل.^{٢٢} وكانت القراءة المقصودة اليها في هذا البحث قراءة يس فضيلة بمجلس تعليم نور الإيمان جماعياً.

٣. يس فضيلة

أمّا المقصود بيس فضيلة فهي سورة يس فيها عدّة انواع من الإضافات كدعاء الخير والصلوات وتكرار الآيات.^{٢٣} فيه بعض الآيات في سورة يس يكرّر ثلاث مرّات أو أكثر، وبين بعض الآية و الآية الأخرى تتخلّل بالدعاء و الصلوات و الذكر.

٤. مجلس تعليم نور الإيمان

كان مجلس تعليم نور الإيمان بنجرماسين أحد الأماكن التي تدرس العلوم الإسلامية فيها الأمّهات في شارع فارونا قرية فاموروس بارو منطقة بنجرماسين الجنوبية مدينة بنجرماسين.

٥. الفهم

الفهم بفتح الفاء وسكون السين هو حسن تصوّر المعنى من لفظ المتكلم أو من عبارة الكتاب.^{٢٤} فالفهم في لغة العرب معناه العلم بالشيء ومعرفة، والمراد بالفهم عن الله ورسوله أي العلم و المعرفة بمعاني

^{٢٠} "تعريف و معنى التأثير في معجم المعاني الجامع - معجم عربي عربي"، المعاني، ١٩ / ١٠ / ٢٠٢٣.

<https://www.Almaany.com/ar/dict/ar-ar>

^{٢١} Tim Penyusun Pusat Bahasa, Kamus Besar Bahasa Indonesia, cet. III, (Jakarta: Balai Pustaka, 2005), 83.

^{٢٢} متاع خليل القطان، مباحث في علوم القرآن، (الرياض: مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، ٢٠٠)، الطبعة الثالثة، ١٥.

^{٢٣} عكرمة سفطري، يس فضيلة (دراسة عن مصادر الدعوات في يس فضيلة لشيخ أبي العباس البويهي)، بحث علمي،

(بنجرماسين: كلية أصول الدين و العلوم الإنسانية، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين)، ٢٠٢٠.

^{٢٤} "تعريف و معنى الفهم في معجم المعاني الجامع - معجم عربي عربي"، المعاني، ١٨ / ١١ / ٢٠٢٣. بتصرف

كلام الله و كلام رسوله.^{٢٥} وفي سياق فهم القرآن هناك أنواع وطرق عديدة لفهمه، ووجدت الباحثة أربعة أنواع في فهم القرآن وهي: الأول: فهم كيفية قراءة القرآن (التجويد)، والثاني: فهم فضائل القرآن وفعالية القرآن (خاص وفضيلة)، والثالث هو فهم المعنى الحرفي للقرآن (دلالات)، والرابع هو فهم المعنى الداخلي للقرآن (الحقيقة).^{٢٦} وإن الفهم الذي يتناوله الباحثة في هذا البحث هو النوع الثاني يعني فهم فضائل القرآن وفعاليته. لذا، كان محور البحث في هذه الأطروحة هو فهم جماعة مجلس تعليم نور الإيمان فيما يتعلق بالفضائل والخواص من يس فضيلة.

و. الدراسات السابقة

في الوقت الحاضر، هناك العديد من الدراسات الأكاديمية التي تبحث البحث الذي تعلق بالقرآن. بدأت الدراسات حول موضوع القرآن الحي تناقش على نطاق واسع في كل مكان، لأن هذه الدراسة تعتبر بديلاً مثيراً في تطور دراسات القرآن المعاصرة. ويقدر ما قامت الباحثة بإجراء بحث موجز، فقد وجدت الكثير من الأبحاث التي كانت ذات صلة بالموضوع الذي تمت دراسته في هذه الرسالة إما بشكل البحث العلمي، الرسالة العلمية أو المجلة. ومنهم فيما يلي:

الأولى، البحث العلمي بالموضوع *Pengamalan Yasin Fadhilah di pondok Pesantren Al-Anwar Desa Petanang Kecamatan Kumpeh Kabupaten Muaro Jambi* وفيه يبحث عن الأساس وكيفية ممارسة يس فضيلة في معهد الأنوار.^{٢٧} ويركز البحث على كيفية استجابة الطلاب وتفسيرهم ليس فضيلة بحيث يصبح ممارسة روتينية التي يتم إجراؤها في معهد الأنوار، قرية بيتانانج، منطقة كومبيه، مقاطعة موارد جامبي.

^{٢٥} الفهم معناه ومراتبه في <https://www.islamweb.net/ar/fatwa>.

^{٢٦} صالح أحمد الشامي، المهذب من إحياء علوم الدين، الجزء الأول، (دار القلم: دمشق، ١٩٩٣)، ٢٣٨ - ٢٤١.

^{٢٧} Sahrul Afriansyah, "Pengamalan Yasin Fadhilah di Pondok Pesantren Al-Anwar Desa Petanang Kecamatan Kumpeh Kabupaten Muaro Jambi (Studi Living Qur'an)", (Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, 2022).

الثاني، البحث العلمي تحت الموضوع : Pembacaan Yasin Fadhilah di Pondok Pesantren A.P.I Al-Masykur Semarang الذي كتبه احمد جوهرالمبارك. البحث الذي تم تنفيذه هو البحث الميداني باستخدام الأساليب النوعية ومنهج القرآن الحي مع نظرية علم الاجتماع للمعرفة كارل مانتهايم.²⁸ يهدف هذا البحث إلى شرح كيفية عملية قراءة يس فضيلة و استكشاف المعنى الذي يفهمه الطلاب عن يس فضيلة.

الثالث، البحث العلمي تحت الموضوع: "يس فضيلة (دراسة عن مصادر الدعوات في يس فضيلة لشيخ ابي العباس البوني)" الذي كتبه إكرمة سفطري.²⁹ يحاول الباحثة استكشاف المصادر الأولى للدعوات والذكرى المضمنة في يس فضيلة وحكم ممارستها وفقا للقرآن والحديث في هذه الدراسة.

الرابع، البحث العلمي الذي كتبه موه ناسخ الاوامام بالموضوع Tradisi Pembacaan Yasin Fadhilah (Studi Living Qur'an di Dukuh Modal Desa Pamotan Kecamatan Pamotang Kabupaten Rembang) استخدم الكاتب في هذه الدراسة البحث الميداني الوصفي مع الأساليب النوعية.³⁰ يحاول الكاتب استكشاف اراء الإجتماعية في ممارسة يس فضيلة، فيه يوجد اراء سيئة في ممارسة يس فضيلة و تنفيذ القرآن الحي.

الخامس، المقالة بعنوان "Pengaruh Wirid Yasin Terhadap Spritualitas Kaum Ibu di Kecamatan Sawang" لنازاري مهدي و فؤاد رملي و رينا ولدان. ويبحث فيه فهم و جهود وتأثير تنشيط تقليد ورد يس على الوعي الروحي للأمهات في منطقة ساوانج، منطقة آتشييه الجنوبية.³¹

من بين عناوين الدراسات التي ذكرت سابقا، هناك أوجه تشابه واختلاف مع هذا البحث. من حيث التشابه، يناقش كلاهما الأمور المتعلقة بقراءة يس فضيلة. في الدراسات السابقة، كانت المناقشة تتوقف عند الغاية و الهدف من ممارسة يس فضيلة وأما في هذا البحث تبحث في الفهم والتأثير من جماعة مجلس تعليم نور الإيمان في ممارسة يس فضيلة. بالإضافة إلى ذلك، الكائن تختلف المنطقة التي تمت دراستها في هذه الدراسة عن موضوع الموقع في

²⁸ Achmad Jauharul Mubarak, "Pembacaan Yasin Fadhilah di Pondok Pesantren A.P.I Al-Masykur", (Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora IAIN Salatiga 2021).

²⁹ عكرمة سفطري، يس فضيلة (دراسة عن مصادر الدعوات في يس فضيلة لشيخ أبي العباس البوني)، بحث علمي، (بنجرمسين: كلية أصول الدين و العلوم الإنسانية، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين).

³⁰ Moh. Nasikhul Umam, "Tradisi Pembacaan Yasin Fadhilah (Studi Living Qur'an di Dukuh Modal desa Pamotan kecamatan Pamotang Kabupaten Rembang)", (Fakultas Ushuluddin IAIN Kudus 2019).

³¹ Nazari Mahda, Fuad Ramly dan Raina Wildan, "Pengaruh Wirid Yasin Terhadap Spritualitas Kaum Ibu di Kecamatan Sawang", Jurnal Pemikiran Islam, Vol. 1, No.1 (Januari-Juni 2021).

الدراسات السابقة، وتحديدًا في مجلس تعليم نورالإيمان بنجرماسين. لذلك يجب أن يكون التحليل الذي سينتجه الباحثة لاحقًا مختلفًا أيضًا.

ز. حطة البحث

لتسهيل القراءة في فحص المحتويات الواردة في هذا البحث، فرّبت الباحثة المناقشة بشكل منهجي على النحو التالي:

الباب الاول: المقدمة، وهي تحتوي على خليفة البحث وتحديد المشكلة وأهداف البحث وأهمياته وتعريف المصطلحات والدراسات السابقة وحطة البحث.

الباب الثاني: وهو يحتوي عن التعريف من يس فضيلة، والقراءات الإضافيات والتكرارات في يس فضيلة، الفضائل و الخواص من يس فضيلة و تفسير الآيات التي تضمن القراءات الإضافيات و وظائف القرآن.

الباب الثالث: يحتوي على الوصف العام لموقع البحث و الوصف من مجلس تعليم نور الإيمان بنجرماسين و منهج البحث.

الباب الرابع: وهو يحتوي شرحا الخاص بعرض تحليل البيانات من المقابلات والملاحظات. أي تحليل فهم الجماعة ليس فضيلة والتأثير الذي يشعر به الجماعة في مجلس تعليم نور الإيمان بنجرماسين.

الباب الخامس: الخاتمة، وفيها يشمل النتائج و الإستنباط و الإقتراحات.