

## ABSTRAK

**Khusnul Khotimah.** 200101080692. “*Program Pencegahan Bullying Pada Anak Usia Dini di PAUD Terpadu Karakter Tunas Bangsa Banjarbaru*”, Dosen Pembimbing Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

**Kata Kunci :** Program, Pencegahan *Bullying*, Anak Usia Dini

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena perilaku *bullying* yang mana sampai saat ini masih belum maksimal penanganannya. Pada era globalisasi, *bullying* telah menjadi salah satu permasalahan yang membara. *Bullying* di sekolah telah menjadi isu utama yang memerlukan perhatian yang serius dari pihak sekolah. Jika *bullying* tidak cepat untuk ditangani maka akan adanya dampak serius yang akan dialami oleh korban maupun pelaku *bullying* itu sendiri. Tujuan dari penelitian ini yaitu mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program pencegahan *bullying* pada anak usia dini di PAUD Terpadu Karakter Tunas Bangsa Banjarbaru, serta faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program tersebut.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian ini yaitu kepala PAUD, Guru kelas B1 dan B2. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Serta teknik keabsahan data dengan menggunakan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa PAUD Terpadu Karakter Tunas Bangsa Banjarbaru menggunakan kurikulum BKBK (Berbasis Kompetensi dan Berpilar Karakter). Sebelum melaksanakan pembelajaran guru terlebih dahulu membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Program pencegahan *bullying* pada anak usia dini yang diterapkan di PAUD ini yaitu pembelajaran pendidikan karakter dengan mengajarkan 10 pilar karakter. Metode yang digunakan dalam pembelajaran pendidikan karakter ini ada *knowing*, *feeling*, dan *acting*. Evaluasi pembelajaran menggunakan teknik penilaian ceklis dan catatan anekdot. Sedangkan Indikator yang dinilai dalam perkembangan anak ketika menggunakan program pencegahan *bullying* ini yaitu dengan indikator karakter. Adapun Faktor pendukung dalam berjalannya program adalah adanya pembelajaran pendidikan karakter dan adanya kerjasama antara sekolah dan orang tua. Sedangkan faktor penghambat dalam berjalannya program adalah kurangnya pemahaman anak dan kurangnya pengawasan dari orang tua.