

ABSTRAK

Lailatul Isma Ningrum. 200101090245. *Pengaruh Model Problem Based Learning berbantuan Liveworksheet terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa di SMAN 1 Juai Kabupaten Balangan*, Pembimbing Skripsi Iqbal Haitami, S.T., M.Eng., pada Program Studi Tadris Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2024

Kata Kunci: *Problem Based Learning, Liveworksheet, Kemampuan Literasi Sains, Larutan Penyangga*

Pengetahuan dan teknologi pada abad 21 mengalami kemajuan yang sangat pesat, sehingga siswa dituntut untuk bisa mengembangkan kemampuan atau keterampilan sebagai bekal menghadapi dunia globalisasi dan mampu beradaptasi dengan kebutuhan di era abad 21. Hasil observasi awal dengan guru kimia di SMAN 1 Juai menyatakan bahwa siswa kesulitan memahami materi pembelajaran kimia, terutama materi larutan penyangga. Mereka merasa kesulitan dalam memahami rumus maupun saat melakukan praktikum. Kegiatan pembelajaran sangat berfokus pada buku ajar. Literasi sains belum pernah diterapkan di sekolah tersebut. Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* berbantuan *liveworksheet* terhadap kemampuan literasi sains siswa di SMAN 1 Juai Kabupaten Balangan.

Jenis penelitian yaitu *quasi experiment* dengan desain *nonequivalent control group*. Populasi penelitian seluruh siswa kelas XI SMAN 1 Juai, terdiri dari empat kelas. Teknik pengambilan sampel menggunakan *random sampling*. Tes yang digunakan sebanyak 8 soal essay, dengan hasil validasi 83,21% oleh tim validator. Hasil uji reliabilitas *cronbach's alpha* sebesar 0,620, uji hipotesis dilakukan dengan *independent sample test*.

Hasil penelitian diperoleh nilai tes literasi sains sebesar $0,044 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga terdapat pengaruh model *problem based learning* berbantuan *liveworksheet* terhadap kemampuan literasi sains siswa di SMAN 1 Juai Kabupaten Balangan.