

كفاءة معلم اللغة العربية في مدرسة الهداية المتوسطة الإسلامية باتو  
ليسين تاناہ بومبو

صوفيا درمياني: ١٨٠١٠١٠٢٠٨٨٥



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٤ م/١٤٤٦ هـ

كفاءة معلم اللغة العربية في مدرسة الهداية المتوسطة الإسلامية باتو ليسين تانا

بومبو

بحث علمي

مقدم لكلية التربية لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد :

صوفيا درمياني

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٨٨٥

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٤ م/ ١٤٤٦ هـ

## إقرار الطالبة

أنا الموقعة، وبياناتي كالاتي:

الاسم : صوفيا درمياني

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٨٨٥

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقرر بأن هذا البحث العلمي الذي حضرته لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع: "كفاءة معلم اللغة العربية في مدرسة الهداية المتوسطة الإسلامية باتو ليسين تاناة بومبو"

حضرته وكتبته بنفسي وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٧ سبتمبر ٢٠٢٤

توقيع صاحبة الإقرار

  
صوفيا درمياني

١٨٠١٠١٠٢٠٨٨٥

SURAT KETERANGAN  
NOMOR: B-269/Un.14/III.1.e/PP.00.9/09/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Sofia Darmayani  
NIM : 180101020885  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Hasil Cek Plagiasi : 2%

Judul Skripsi:

كفاءة معلم اللغة العربية في مدرسة الهداية المتوسطة الإسلامية باتو ليسين تاناه بومبو

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.drillbitplagiarismcheck.com](http://www.drillbitplagiarismcheck.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 September 2024  
Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : "كفاءة معلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية باتو ليسين تاناه بومبو"

الاسم : صوفيا درمياني  
رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٨٨٥  
الكلية : التربية والتعليم  
القسم : تعليم اللغة العربية

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته وكتبته الطالبة : صوفيا درمياني، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٧ سبتمبر ٢٠٢٤

المشرف



مخلص أنصاري، الماجستير

رقم التوظيف : ٢٠١٧٠١٠٤٠

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



الدكتور رحمت صادقين، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٣

## الاعتماد من طرق لجنة المناقشة

البحث العلمي بالموضوع : كفاءة معلم اللغة العربية في مدرسة الهداية المتوسطة الإسلامية باتو ليسين تاناو بومبو، الذي كتبه : صوفيا درمياني، رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢٠٨٨٥ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في التربية الإسلامية، وذلك في :

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ١٧ سبتمبر ٢٠٢٤ م

ويكون مقبولا بدرجة : ٧٧,٢ (B+)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

رقم	الاسم	التوقيع
١	حسب الله، الماجستير	
٢	محمد إقبال السيوقي، الماجستير	
٣	أحمد عارفين، الماجستير	

## شكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا  
محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد:

الحمد لله عز وجل الذي أعطى الباحثة نعمًا كثيرة حتى تستطيع أن تتم البحث  
العلمي لاستيفاء بعض الوظائف والشروط لنيل درجة السرجانا في قسم تعليم اللغة  
العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية تحت موضوع:

''كفاءة معلم اللغة العربية في مدرسة الهداية المتوسطة الإسلامية باتو ليسين تاناة  
بومبو''

وفي هذا المناسبة النفيسة تقدم الباحثة شكرًا جزيلًا إلى:

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم  
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. فضيلة الدكتور رحمت صادقين، الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية،  
وفضيلة عارف الرحمن حكيم، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية  
والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. فضيلة المكرم مخلص أنصاري، الماجستير، كمشرف بحثي العلمي، أقول شكرًا  
كثيرًا على التوجيهات والإرشادات والتشجيع للباحثة في كتابة هذا البحث  
العلمي.

٤. جميع المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. من الباحثة فلهم الشكر والتقدير على ما قدموا من العلوم والمعارف والتشجيعات. جزاهم الله خير الجزاء.
٥. فضيلة هرليا النور كرئيسة مدرسة الهداية المتوسطة الإسلامية باتوليسين تاناه بومبو التي أعطت الإذن للباحثة بإجراء البحث، وفضيلة فهيرادي كمعلم اللغة العربية الذي قد أعطاني البيانات وساعدني في إجراء البحث العلمي.
٦. جميع الإخوان والأخوات في الله الذين يخلصون في الإعانة والمساعدة والنصيحة للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.
- ولا تفوت الباحثة من النقصان والخطأ في كتابة هذا البحث العلمي، فما أحسن للقارئ أن يقترحوا باقتراحات إصلاحية، عسى الله أن ينفع بهذا البحث العلمي للباحثة خاصة وللقارئ عظامه، آمين يا رب العالمين.



## ملخص البحث

صوفيا درمياني، ٥٨٠١٠١٠٢٠٨٨٥ كفاءة معلم اللغة العربية في مدرسة الهداية المتوسطة الإسلامية باتو ليسين تاناو بومبو (دراسة وصفية النوعية في مدرسة الهداية المتوسطة الإسلامية باتو ليسين تاناو بومبو). أبحاث علمية تخصص في تعليم اللغة العربية. المشرف: مخلص أنصاري، الماجستير.

٢٠٢٤

---

**الكلمة الرئيسية:** كفاءة المعلم، الكفاءة التعليمية، الكفاءة المهنية، معلم اللغة العربية. المعلم هو معلم محترف يقوم بتعليم، وتعليم العلوم، والإرشاد، والتدريب، وتقديم التقييمات، وتقييم الطلاب. لذلك، يُطلب من المعلمين عامل من عوامل التعليم أن يكونوا قادرين على تنفيذ عملية التعلم قدر الإمكان في إطار التطوير التعليمي. لأداء وظائفها بشكل صحيح، يجب أن يكون لدى المعلمين متطلبات معينة، أحدها هو الكفاءة، وخاصة الكفاءات التي ترتبط ارتباطاً مباشراً بأنشطة التعلم، وهي الكفاءة التربوية والكفاءة المهنية.

إن أسئلة البحث في هذا البحث هي: "ما هي الكفاءة التربوية لمعلم اللغة العربية في مدرسة الهداية المتوسطة الإسلامية باتو ليسين تاناو بومبو؟ وما هي الكفاءة المهنية لمعلم اللغة العربية في مدرسة الهداية المتوسطة الإسلامية باتو ليسين تاناو بومبو؟ ويهدف هذا البحث العلمي هو لمعرفة الكفاءة التربوية والكفاءة المهنية لمعلم اللغة العربية في مدرسة الهداية المتوسطة الإسلامية باتو ليسين تاناو بومبو. نوع البحث المستخدم في هذا البحث العلمي هو بحث وصفي وأسلوب تحليل البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلة والتوثيق. وموضوع البحث في هذا البحث العلمي هو كل معلمي اللغة

العربية وذاتي البحث هو معلم واحد للغة العربية في مدرسة الهداية المتوسطة الإسلامية  
باتو ليسين تاناو بومبو.

تظهر نتائج هذا البحث العلمي أن الكفاءة التربوية والكفاءة المهنية لمعلم اللغة  
العربية في مدرسة الهداية المتوسطة الإسلامية بانو ليسين تاناو بومبو على أنه جيد بما فيه  
الكفاية.

## ABSTRAK

Sofia Darmayani, 180101020885. *Kompetensi Guru Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Al-Hidayah Batulicin Tanah Bumbu Kalimantan Selatan (Studi Deskriptif Kualitatif di MTs Al-Hidayah Batulicin Tanah Bumbu)*. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Dosen Pembimbing Mukhlis Anshari, S.Hum, M.Pd. 2024

---

---

Kata Kunci: *Kompetensi Guru, Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional, Guru Bahasa Arab* .

Guru adalah seorang tenaga pendidik professional yang mendidik, mengajarkan suatu ilmu, membimbing, melatih, memberikan penilaian, serta melakukan evaluasi kepada peserta didik. Oleh karena itu, guru sebagai agen pembelajaran dituntut untuk mampu menyelenggarakan proses pembelajaran dengan sebaik-baiknya dalam kerangka pembangunan pendidikan. Untuk melaksanakan fungsinya dengan baik, guru wajib memiliki syarat tertentu, salah satu diantaranya adalah kompetensi, terutama kompetensi yang berhubungan langsung dengan kegiatan pembelajaran, yaitu kompetensi pedagogik dan kompetensi professional.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: "Bagaimana Kompetensi pedagogik guru bahasa arab disekolah MTs Al-Hidayah Batulicin Tanah Bumbu? Dan Bagaimana kompetensi professional guru bahasa arab disekolah MTs Al-Hidayah Batulicin Tanah Bumbu?"

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan masukan kebijakan kepada para pengambil keputusan kebijakan, dan pengelola satuan pendidikan mengenai gambaran lapangan tentang kompetensi pedagogik dan kompetensi professional guru bahasa arab di sekolah MTs Al-Hidayah Batulicin Tanah Bumbu. Penelitian ini menggunakan metode diskriptif kualitatif dengan teknik perolehan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Populasi penelitian ini adalah guru bahasa arab dengan subjek berjumlah 1 orang guru Bahasa Arab disekolah MTs Al-Hidayah Batulicin Tanah Bumbu.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik dan kompetensi professional guru Bahasa Arab disekolah MTs Al-Hidayah Batulicin Tanah Bumbu dikategorikan sudah memenuhi indikator kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru Bahasa Arab sesuai perundang-undangan.

## محتويات البحث

الصفحة	الموضوع
أ	صفحة الغلاف .....
ب	صفحة العنوان .....
ج	شعار .....
د	الموافقة .....
هـ	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة .....
و	إقرار الطالبة .....
ز	الشكر والتقدير .....
ط	إهداء .....
ي	ملخص البحث .....
ل	محتويات البحث .....
ن	قائمة الجداول .....

## الباب الأول

### المقدمة

- أ. خلفية البحث ..... ١
- ب. التحديد الإجرائي ..... ٣
- ج. أسئلة البحث ..... ٤
- د. أهداف البحث ..... ٦
- هـ. أهمية البحث ..... ٦
- و. الدراسات السابقة ..... ٧
- ز. هيكل البحث ..... ٩

## الباب الثاني

### الإطار النظري

- أ. كفاءة المعلم ..... ١٠
- ب. الكفاءة التربوية لمعلم اللغة العربية ..... ١٥
- ج. الكفاءة المهنية لمعلم اللغة العربية ..... ٢٥

## الباب الثالث

### منهجية البحث

- أ. نوع البحث و مدخله ..... ٣٢
- ب. تصميم البحث ..... ٣٣
- ج. موضوع البحث ..... ٣٣
- د. أساليب جمع البيانات ..... ٣٤
- هـ. أساليب تحليل البيانات ..... ٣٦

## الباب الرابع

### تقديم البيانات وتحليلها

- أ. لمحة تاريخية عن موقع البحث ..... ٣٧
- ب. تقديم البيانات ..... ٤٤
- ج. تحليل البيانات ..... ٥١

## الباب الخامس

### الخاتمة

أ. خلاصة البحث ..... ٥٨

ب. الاقترحات والتوصيات ..... ٥٩

قائمة المراجع ..... ٥٩

الملاحق ..... ٥٩