

## ملخص البحث

صوفيا درمياني، ١٨٠١٠١٠٢٠٨٨٥، كفاءة معلم اللغة العربية في مدرسة الهداية المتوسطة الإسلامية باتو ليسين تاناو بومبو (دراسة وصفية النوعية في مدرسة الهداية المتوسطة الإسلامية باتو ليسين تاناو بومبو). أبحاث علمية تخصص في تعليم اللغة العربية. المشرف: مخلص أنصاري، الماجستير.

٢٠٢٤

---

**الكلمة الرئيسية:** كفاءة المعلم، الكفاءة التعليمية، الكفاءة المهنية، معلم اللغة العربية. المعلم هو معلم محترف يقوم بتعليم، وتعليم العلوم، والإرشاد، والتدريب، وتقديم التقييمات، وتقييم الطلاب. لذلك، يُطلب من المعلمين عامل من عوامل التعليم أن يكونوا قادرين على تنفيذ عملية التعلم قدر الإمكان في إطار التطوير التعليمي. لأداء وظائفها بشكل صحيح، يجب أن يكون لدى المعلمين متطلبات معينة، أحدها هو الكفاءة، وخاصة الكفاءات التي ترتبط ارتباطاً مباشراً بأنشطة التعلم، وهي الكفاءة التربوية والكفاءة المهنية.

إن أسئلة البحث في هذا البحث هي: "ما هي الكفاءة التربوية لمعلم اللغة العربية في مدرسة الهداية المتوسطة الإسلامية باتو ليسين تاناو بومبو؟ وما هي الكفاءة المهنية لمعلم اللغة العربية في مدرسة الهداية المتوسطة الإسلامية باتوليسين تاناو بومبو؟ ويهدف هذا البحث العلمي هو لمعرفة الكفاءة التربوية والكفاءة المهنية لمعلم اللغة العربية في مدرسة الهداية المتوسطة الإسلامية باتو ليسين تاناو بومبو. نوع البحث المستخدم في هذا البحث العلمي هو بحث وصفي وأسلوب تحليل البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلة والتوثيق. وموضوع البحث في هذا البحث العلمي هو كل معلمي اللغة

العربية وذاتي البحث هو معلم واحد للغة العربية في مدرسة الهداية المتوسطة الإسلامية  
باتو ليسين تاناو بومبو.

تظهر نتائج هذا البحث العلمي أن الكفاءة التربوية والكفاءة المهنية لمعلم اللغة  
العربية في مدرسة الهداية المتوسطة الإسلامية بانو ليسين تاناو بومبو على أنه جيد بما فيه  
الكفاية.

## ABSTRAK

Sofia Darmayani, 180101020885. *Kompetensi Guru Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Al-Hidayah Batulicin Tanah Bumbu Kalimantan Selatan (Studi Deskriptif Kualitatif di MTs Al-Hidayah Batulicin Tanah Bumbu)*. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Dosen Pembimbing Mukhlis Anshari, S.Hum, M.Pd. 2024

---

---

Kata Kunci: *Kompetensi Guru, Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional, Guru Bahasa Arab* .

Guru adalah seorang tenaga pendidik professional yang mendidik, mengajarkan suatu ilmu, membimbing, melatih, memberikan penilaian, serta melakukan evaluasi kepada peserta didik. Oleh karena itu, guru sebagai agen pembelajaran dituntut untuk mampu menyelenggarakan proses pembelajaran dengan sebaik-baiknya dalam kerangka pembangunan pendidikan. Untuk melaksanakan fungsinya dengan baik, guru wajib memiliki syarat tertentu, salah satu diantaranya adalah kompetensi, terutama kompetensi yang berhubungan langsung dengan kegiatan pembelajaran, yaitu kompetensi pedagogik dan kompetensi professional.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: "Bagaimana Kompetensi pedagogik guru bahasa arab disekolah MTs Al-Hidayah Batulicin Tanah Bumbu? Dan Bagaimana kompetensi professional guru bahasa arab disekolah MTs Al-Hidayah Batulicin Tanah Bumbu?"

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan masukan kebijakan kepada para pengambil keputusan kebijakan, dan pengelola satuan pendidikan mengenai gambaran lapangan tentang kompetensi pedagogik dan kompetensi professional guru bahasa arab di sekolah MTs Al-Hidayah Batulicin Tanah Bumbu. Penelitian ini menggunakan metode diskriptif kualitatif dengan teknik perolehan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Populasi penelitian ini adalah guru bahasa arab dengan subjek berjumlah 1 orang guru Bahasa Arab disekolah MTs Al-Hidayah Batulicin Tanah Bumbu.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik dan kompetensi professional guru Bahasa Arab disekolah MTs Al-Hidayah Batulicin Tanah Bumbu dikategorikan sudah memenuhi indikator kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru Bahasa Arab sesuai perundang-undangan.