

**UPAYA ORANG TUA DALAM MELATIH ANAK BERIBADAH
SHOLAT DI KELURAHAN PEMURUS BARU KECAMATAN
BANJARMASIN SELATAN**

SKRIPSI

**OLEH
NIA RISKA AMALIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1446 H**

**UPAYA ORANG TUA DALAM MELATIH ANAK BERIBADAH
SHOLAT DI KELURAHAN PEMURUS BARU KECAMATAN
BANJARMASIN SELATAN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Nia Riska Amalia
NIM. 180101010912**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nia Riska Amalia

Nim : 180101010912

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 25-November-2000

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Upaya Orang Tua dalam Melatih Anak Beribadah Sholat di Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi saya ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 21 Juli 2024
Yang membuat pernyataan,


Nia Riska Amalia



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 011/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/09/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nia Riska Amalia
NIM : 180101010912
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

UPAYA ORANGTUA DALAM MELATIH ANAK BERIBADAH SHOLAT DI
KELURAHAN PEMURUS BARU KECAMATAN BANJARMASIN SELATAN

Hasil Uji Plagiasi : 22%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 12 September 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Hj/ Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Upaya Orang Tua Dalam Melatih Anak Beribadah Sholat di Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan

Ditulis Oleh : Nia Riska Amalia

Nim : 180101010912

Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Program : Sastra Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

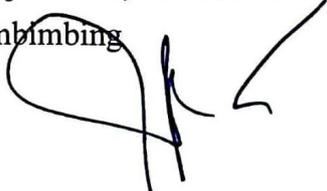
Tahun Akademik : 2023–2024 Ganjil

Tempat Dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 25–November 20000

Alamat : Jalan Prona 4 Gg Bersama No 22

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk keperluan di depan sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 22 Mei 2024,
Pembimbing


Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc., M.A
NIP.197312092009011005

Mengetahui,
Ketua Program Pendidikan
Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc., M. Pd
NIP.197312092009011005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: “Upaya Orang Tua Dalam Melatih Sholat di Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan”.

Nama Nia Riska Amalia NIM 180101010912, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 19 September 2024

Nilai : 84,8 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H, Hamdan, M, Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	DR. H. Fahmi Hamdi, Lc. MA (Ketua)	1.
2.	Dra. Hj. Shapiah, M. Pd. I (Anggota 1)	2.
3.	Najminnur Hasanatun Nida, S. Pd. I, M. Pd. I (Anggota 2)	3.

ABSTRAK

Nia Riska Amalia. 180101010912. *Upaya Orang Tua Dalam Melatih Anak Beribadah Sholat Dikelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan*, Pembimbing: Dr. H. Fahmi Hamdi, LC., M.A pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Orang Tua, Ibadah Sholat

Dalam proses perkembangan serta pendidikan, seorang anak harus mendapatkan bimbingan dari orang lain. Pendidikan dalam keluarga merupakan sesuatu yang penting dilaksanakan semaksimal mungkin seperti pengarahan dan pengajaran yang diberikan oleh orang tua kepada anak merupakan upaya untuk membentuk sebuah generasi penerus yang mempunyai kepedulian dan mengerti akan arti tanggung jawab.

Adapun tujuan penelitian adalah Mendeskripsikan upaya orang tua dalam melatih anak untuk melaksanakan shalat wajib pada usia 7-12 tahun di Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan dan Mengidentifikasi faktor-faktor pendukung dan penghambat anak dalam melaksanakan ibadah shalat wajib pada usia 7-12 tahun di Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*), dalam penelitian kualitatif tidak menggunakan statistik dalam analisis data penelitiannya. Subjek penelitian ini adalah orang tua yang memiliki anak berusia 7-12 tahun dan objek penelitian ini adalah upaya orang tua dalam melatih anak untuk melaksanakan shalat wajib, faktor-faktor pendukung dan penghambat orang tua dalam melatih anak melaksanakan ibadah shalat wajib. Data pokok dan data penunjang, sumber data menggunakan sumber yang terdiri dari, informan utama, informan tambahan dan dokumen. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data ada teknik pengolahan data yang peneliti gunakan yaitu, editing, koding, dan klasifikasi. Teknik analisis data setelah data disajikan, kemudian diadakan analisis data terhadap permasalahan yang ditentukan.

Hasil dari penelitian ini mengupayakan apa saja yang dilakukan orang tua dalam melatih anak sholat yakni dengan cara dilatih dan memperhatikan bagaimana cara agar anak dapat membiasakan diri untuk shalat, selalu memberikan nasehat, perhatian, pengawasan untuk melatih anak supaya bisa agar ibadah shalat, memberikan hukuman apabila anak tidak menurut. Orang tua dapat memberikan contoh dalam melaksanakan shalat dengan setiap hari shalat lima waktu, memberikan hadiah agar anak selalu semangat dalam menjalankan ibadah shalat lima waktunya. Faktor pendukungnya yakni dengan adanya dukungan dari keluarga dan lingkungan. Adapun faktor penghambatnya Anak umur 7-12 tahun itu masih senang-senanginya bermain dengan aktifnya sehingga anak lupa akan beribadah shalat, kesibukan orang tua, dan pengaruh televisi yang sangat berpengaruh.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru kalian alam. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., beserta para sahabat, kerabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman karena jerih payah beliau kita dapat merasakan nikmatnya iman, Islam dan ihsan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd, dan bapak M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M. Ag. Selaku dosen penasehat akademik yang telah memberikan arahan dalam konsultasi akademik.
4. Bapak Dr. H. Fahmi Hamdi, LC., M.A selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan penulisan skripsi.

5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr, Saifuddin. M. Ag selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari dan Staf karyawan, yang telah memberikan layanan serta kemudahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak lurah Budi Rahmadhani, S. T dan Staf jajaran Kelurahan Pemurus Baru yang telah memberikan bantuan macam data penelitian yang penulis dapatkan. Dan para narasumber yang berkenan untuk membantu penelitian ini.
8. Terimakasih kepada orang tua mama dan bapa yang sudah mendukung sampai saat ini dan juga kepada kaka-kaka dan ading serta keluarga besar.
9. Kepada para sahabat dan teman-teman yang sudah memberi bantuan dan dukungan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 14 Dzulkaidah 1445 H
22 Mei 2024 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : '
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : `
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia terdiri dari vokal tunggal atau menoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَ -	Ai	a dan
وَ -	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam system aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-diwân bukan ad-diwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta *Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti

oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْأَسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'âh al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam system tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, aka demikiran halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksaraka meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Mislanya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî: Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu

تَبَّتِ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâliḥ
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirikum Allâh
الْمَطْهَرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-aqliyyah
حُبُّ الْأِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Mansalaka tharîqan

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	12
G. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Peran Orang tua Dalam Pendidikan Anak	17
1. Pengertian Orang tua.....	17
2. Peran Orang tua Dalam Mendidik Anak.....	22
3. Peran Orang tua Dalam Pengamalan Ibadah Shalat Lima Waktu	26
B. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pelaksanaan Bimbingan Orang tua	31
1. Faktor pendukung.....	31
2. Faktor Penghambat.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	37
B. Subjek Dan Objek Penelitian	37
C. Data Dan Sumber Data.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Teknik Pengolahan Data Dan Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Penyajian Data	48

BAB V PENUTUP.....	63
A. Simpulan.....	63
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	89

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Matriks Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data...	40
Tabel 4.1	Aparat Pemerintah Kelurahan Pemurus Baru	43
Tabel 4.2	Pendidikan Terakhir Penduduk Kelurahan Pemurus Baru.....	44
Tabel 4.3	Lembaga Pendidikan Kelurahan Pemurus Baru	45

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah	70
2.	Pedoman Wawancara.....	72
3.	SK Penetapan Pembimbing Skripsi	74
4.	Surat keterangan Seminar Proposal	75
5.	Catatan Seminar Proposal.....	76
6.	Surat Izin Riset	79
7.	Surat Selesai Riset	80
8.	Buku Konsultasi	81
9.	Dokumentasi.....	85
10.	Daftar Riwayat Hidup.....	89