

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang langsung dilakukan kelokasi penelitian yang mengambil lokasi di kelurahan pemurus baru kecamatan Banjarmasin selatan.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu pendekatan yang lebih menekankan analisis/ bersifat non angka. Biasanya berupa kalimat, pertanyaan, dokumen, serta data lain yang bersifat kualitatif. Maka dalam penelitian kualitatif tidak menggunakan statistic dalam analisis data penelitiannya.⁴¹

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah orang tua yang memiliki anak berusia 7-12 tahun, yang bertempat tinggal di Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah upaya orang tua dalam membiasakan ibadah sholat fardhu yang diterapkan di Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan. Faktor pendukung dan penghambat upaya orang tua dalam

⁴¹ Musfiqon, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Prestasi Pusat karya, 2012),70

membiasakan ibadah sholat fardhu pada anak usia 7-12 tahun di Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Dalam melakukan penelitian ini penulis menggali dua macam data yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

- 1) Upaya orang tua dalam membiasakan ibadah sholat fardhu pada anak, yaitu sebagai pendidik yang meliputi :
 - a) Memberikan keteladanan sholat pada anak,
 - b) Membiasakan sholat pada anak,
 - c) Memberikan nasihat agar anak mau melaksanakan sholat,
 - d) Memberikan pengawasan sholat pada anak, dan
 - e) Memberikan hukuman dan ganjaran
- 2) Faktor pendukung dan penghambat upaya orang tua dalam membiasakan ibadah sholat fardhu pada anak usia 7-12 tahun.

b. Data Penunjang

Data ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok, data ini meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian yang antara lain:

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian.
- 2) Keadaan dan jumlah keluarga pada rumah tangga.
- 3) Mata pencaharian penduduk.

- 4) Latar belakang pendidikan penduduk.
- 5) Sarana pendidikan.
- 6) Agama dan sarana ibadah

2. Sumber Data

Yang menjadi sumber data dalam penelitian ini, peneliti menggunakan sumber yang terdiri dari:

- a. Informan utama, yaitu orangtua yang memiliki anak yang berusia 7-12 tahun yang telah dijadikan subjek dalam penelitian ini.
- b. Informan tambahan, yaitu pihak-pihak yang dianggap mengetahui permasalahan yang diteliti ini dan dapat memberikan informasinya, yaitu terdiri dari: Aparat lurah, Ketua RT, dan Warga Sekitar.
- c. Dokumen yaitu segala informasi tertulis yang berhubungan dengan subjek dan objek penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan, peneliti menggunakan teknik-teknik, sebagai berikut:

1. Observasi

Penelitian ini dilakukan ke lokasi penelitian untuk melihat secara langsung terhadap upaya orang tua dalam membiasakan ibadah sholat fardhu dan faktor pendukung dan penghambat upaya orang tua dalam membiasakan ibadah sholat fardhu pada anak usia sekolah dasar, penelitian ini guna untuk mendapatkan data yang diperlukan, seperti lingkungan anak dan kondisi keluarga anak.

2. Wawancara

Teknik ini dilakukan dengan wawancara langsung dengan orang tua dan anak untuk mendapatkan data. Adapun data yang akan dicari yaitu data mengenai upaya orang tua dalam membiasakan ibadah sholat fardhu pada anak usia sekolah dasar dan faktor pendukung dan penghambat peran orang tua dalam membiasakan ibadah sholat fardhu pada anak usia sekolah dasar. Wawancara juga dilakukan kepada informan utama dan informan tambahan mengenai seperti gambaran umum tentang lokasi penelitian, keadaan dan jumlah keluarga pada rumah tangga, mata pencaharian penduduk, latar belakang pendidikan penduduk, sarana pendidikan, agama, dan sarana ibadah.

3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk menggali data yang meliputi tentang gambaran umum tentang lokasi penelitian seperti gambaran umum tentang lokasi, keadaan dan jumlah keluarga pada rumah tangga, mata pencaharian penduduk, latar belakang pendidikan penduduk, sarana pendidikan, agama, dan sarana ibadah. Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut ini:

Sumber Data Pokok Berasal Dari Hasil Observasi Dan Wawancara.

Tabel 3.1. Matriks (Data, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data)

No.	Data	Sumber data	Teknik pengumpulan data
	Upaya orang tua dalam melatih anak beribadah sholat di	Orang tua	Observasi dan Wawancara

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan.		
2	<p>Faktor pendukung dan penghambat upaya orang tua dalam membiasakan ibadah Sholat pada anak usia 7-10 tahun, meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Faktor Lingkungan Keluarga b. Faktor Lingkungan Sekolah c. Faktor Lingkungan Masyarakat 	Orang tua dan Anak	Observasi dan Wawancara
3	<p>Data penunjang, lokasi penelitian meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Gambaran umum lokasi, b. Jumlah keluarga, c. Latar belakang pendidikan penduduk, d. Mata Pencaharian, Budaya, dan Sosial Penduduk e. Sarana pendidikan, f. Agama dan sarana ibadah 	Aparat Lurah, Ketua RT, dan Warga Sekitar	Wawancara dan Dokumentasi

Sumber: Dokumentasi data, sumber data, dan Teknik pengumpulan data

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini ada beberapa teknik yang peneliti gunakan yaitu:

- a. Editing, yaitu meneliti kembali kelengkapan dan kesempurnaan data yang diolah. apakah semua jawaban sudah diisi dan dipahami atau belum.
- b. Koding, yaitu data yang sudah diedit diberikan kode-kode tertentu untuk kemudian diklasifikasikan.
- c. Klasifikasi, yaitu mengelompokkan data yang sudah terkumpul dan diberikan kode-kode menurut jenisnya.

2. Teknik Analisis Data

Setelah data disajikan, kemudian diadakan analisis data terhadap permasalahan yang ditentukan. Dalam hal ini, peneliti menggunakan analisis kualitatif untuk mendeskripsikan keadaan yang sesungguhnya berdasarkan presentasi jawaban yang diberikan informan utama dan informan tambahan.

Analisis data dilakukan secara interaktif dan berkelanjutan, mengikuti tahapan yang dianjurkan oleh Miles dan Huberman, hingga mencapai titik jenuh data bertujuan untuk menghasilkan temuan penelitian yang valid, kredibel, dan dapat dipertanggungjawabkan.⁴²

⁴² Mathew B. Miles, dkk, *Qualitative Data Analysis*, (American: Aeizona State University, 2014), 12–14.