

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Terjemah Bahasa Asing**Terjemahan QS Al-Baqarah/2 : 164**

"Sesungguhnya pada penciptaan langit dan bumi, pergantian malam dan siang, kapal yang berlayar di laut dengan (muatan) yang bermanfaat bagi manusia, apa yang diturunkan Allah dari langit berupa air, lalu dengan itu dihidupkan-Nya bumi setelah mati (kering), dan Dia tebarkan di dalamnya bermacam-macam binatang, dan perkisaran angin dan awan yang dikendalikan antara langit dan bumi, (semua itu) sungguh, merupakan tanda-tanda (kebesaran Allah) bagi orang-orang yang mengerti."

Terjemahan QS Al-Haqqah/69 : 14

"dan diangkatlah bumi dan gunung-gunung, lalu dibenturkan keduanya sekali benturan."

Terjemahan QS Al-Baqarah/2 : 286

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya... "

Terjemahan QS Al-Hadid/57 : 11

"Barang siapa meminjamkan kepada Allah dengan pinjaman yang baik, maka Allah akan mengembalikannya berlipat ganda."

Terjemahan QS Al-Qamar/54 : 49

"Sungguh, Kami menciptakan segala sesuatu menurut ukuran."

Terjemahan QS Fatir/35 : 21

"dan tidak (pula) sama yang teduh dengan yang panas,"

Terjemahan QS Al-A'raf/7 : 34

"Dan setiap umat mempunyai ajal (batas waktu). Apabila ajalnya tiba, mereka tidak dapat meminta penundaan atau percepatan sesaat pun."

Terjemahan QS Ali Imran/3 : 191

"..., Ya Tuhan kami, tidaklah Engkau menciptakan semua ini sia-sia;..."

Lampiran 2 : Surat Penunjukkan Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 1532A TAHUN 2023
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI BANJARMASIN,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Program Studi Tadris Kimia Tanggal 22 Desember 2023

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- Nama : Khairiatul Muna, S.Pd., M.Pd.
NIP/NUP : 199112072018012002
Pangkat/Golongan : Penata Tk. 1/ III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Skripsi
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Lutfiana Marisa
NIM : 200101090028
Prodi : Tadris Kimia
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-COMIC* KIMIA TERINTEGRASI NILAI-NILAI KEISLAMAN PADA MATERI LAJU REAKSI DI SMAN 1 PANDIH BATU KALIMANTAN TENGAH
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Prodi;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.



Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 22 Desember 2023
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 19660405199303005

Lampiran 3 : Bukti Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI TADRIS KIMIA**

Jalan Pandarapan Guntung Manggis, Landasan Ulin Banjarbaru 70724
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: tadriskimia@uin-antasari.ac.id Web: <https://tadriskimia.uin-antasari.ac.id/>

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-31/Un.14/III.1.n/PP.00.9/02/2024


Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Lutfiana Marisa
N I M : 200101090028
Jurusan/Prodi : Tadris Kimia
Alamat : Jl. Patimura RT. 29 RW. 04 Desa Talio Muara Kecamatan
Pandih Batu Kabupaten Pulang Pisau Kalimantan Tengah

adalah benar telah melaksanakan Seminar Proposal Skripsi yang berjudul:

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-COMIC* KIMIA
TERINTEGRASI NILAI-NILAI KEISLAMAN PADA MATERI LAJU
REAKSI DI SMAN 1 PANDIH BATU KALIMANTAN TENGAH**

Pada Hari/Tanggal : Rabu / 10 Januari 2024
Tempat : Gedung FST Ruang 2.1 Kampus 2 Banjarbaru
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ketua Prodi Tadris Kimia,

Dr. H. Abd. Basir, M.Ag.
NIP. 196810041995031003

Lampiran 4 : Surat Validasi Instrumen



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0979/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2024 29 Mei 2024
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ketua Yayasan Mutiara Peradaban Islam**
di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengembangan Media Pembelajaran E-comic Kimia Terintegrasi Nilai-nilai Keislaman pada Materi Laju Reaksi di SMAN 1 Pandih Batu Kalimantan Tengah"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Lutfiana Marisa
NIM : 200101090028
Program Studi : Tadris Kimia
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Patimura No.6 RT. 29 RW. 04 Ds. Talio Muara Kecamatan Pandih Batu Kabupaten Pulang Pisau Kalimantan Tengah

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0979/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2024 29 Mei 2024
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Bapak Iqbal Haitami, S.T., M.Eng.**
di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengembangan Media Pembelajaran E-comic Kimia Terintegrasi Nilai-nilai Keislaman pada Materi Laju Reaksi di SMAN 1 Pandih Batu Kalimantan Tengah**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Lutfiana Marisa
NIM : 200101090028
Program Studi : Tadris Kimia
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Patimura No.6 RT. 29 RW. 04 Ds. Talio Muara Kecamatan
Pandih Batu Kabupaten Pulang Pisau Kalimantan Tengah

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0979/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2024 29 Mei 2024
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Bapak Alvian Ikhsanul Fatya, S.Pd., M.Si.**
di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengembangan Media Pembelajaran E-comic Kimia Terintegrasi Nilai-nilai Keislaman pada Materi Laju Reaksi di SMAN 1 Pandih Batu Kalimantan Tengah**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Lutfiana Marisa
NIM : 200101090028
Program Studi : Tadris Kimia
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Patimura No.6 RT. 29 RW. 04 Ds. Talio Muara Kecamatan Pandih Batu Kabupaten Pulang Pisau Kalimantan Tengah

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0979/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2024 29 Mei 2024
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Saudari Kishumisu**
di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengembangan Media Pembelajaran E-comic Kimia Terintegrasi Nilai-nilai Keislaman pada Materi Laju Reaksi di SMAN 1 Pandih Batu Kalimantan Tengah**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama	: Lutfiana Marisa
NIM	: 200101090028
Program Studi	: Tadris Kimia
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Jl. Patimura No.6 RT. 29 RW. 04 Ds. Talio Muara Kecamatan Pandih Batu Kabupaten Pulang Pisau Kalimantan Tengah

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0979/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2024 29 Mei 2024
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Ratna Kartika Irawati, S.Pd., M.Pd.**
di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengembangan Media Pembelajaran E-comic Kimia Terintegrasi Nilai-nilai Keislaman pada Materi Laju Reaksi di SMAN 1 Pandih Batu Kalimantan Tengah**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Lutfiana Marisa
NIM : 200101090028
Program Studi : Tadris Kimia
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Patimura No.6 RT. 29 RW. 04 Ds. Talio Muara Kecamatan Pandih Batu Kabupaten Pulang Pisau Kalimantan Tengah

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0979/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2024 29 Mei 2024
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Helda Rahmawati, S.Si., M.Pd.**
di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengembangan Media Pembelajaran E-comic Kimia Terintegrasi Nilai-nilai Keislaman pada Materi Laju Reaksi di SMAN 1 Pandih Batu Kalimantan Tengah"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Lutfiana Marisa
NIM : 200101090028
Program Studi : Tadris Kimia
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Patimura No.6 RT. 29 RW. 04 Ds. Talio Muara Kecamatan Pandih Batu Kabupaten Pulang Pisau Kalimantan Tengah

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2.

Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1051/Un.14/III.1/PP.00.9/06/2024 13 Juni 2024
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala SMAN 1 Pandih Batu
Kabupaten Pulang Pisau

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Lutfiana Marisa
NIM : 200101090028
Program Studi : Tadris Kimia
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Patimura No.6 RT. 29 RW. 04 Ds. Talio Muara Kecamatan
Pandih Batu Kabupaten Pulang Pisau Kalimantan Tengah
No HP : 085393665628

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1051 /Un.14/III.1/PP.00.9/06/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Lutfiana Marisa
NIM : 200101090028
Semester : VIII (Delapan)

Alamat : Jl. Patimura No.6 RT. 29 RW. 04 Ds. Talio Muara Kecamatan Pandih Batu Kabupaten Pulang Pisau Kalimantan Tengah

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN E-COMIC KIMIA TERINTEGRASI NILAI-NILAI KEISLAMAN PADA MATERI LAJU REAKSI DI SMAN 1 PANDIH BATU KALIMANTAN TENGAH

Tempat Penelitian : SMAN 1 Pandih Batu
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 13 Juni 2024
Sampai Tanggal : 13 Agustus 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 13 Juni 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Lutfiana Marisa
200101090028

Lampiran 6 : Surat Selesai Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN TENGAH
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 PANDIH BATU
AKREDITASI A. NSS : 3011 4011 4001 NPSN :30202072
Email :smanpandihbatu@gmail.com Jl. Patih Rumbih No. 70 Pangkoh Kecamatan Pandih Batu(73571)
Kabupaten Pulang Pisau



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 421.1/ 254 /SMA-1PB/VI/2024.

Berdasarkan surat ijin penelitian dari wakil dekan akademik dan kelembagaan fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin Nomor : B-832/Un.14/III.3/TL.00/04/2004.

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **MUH BAHTIYAR KHOIR7,S.Pd**
NIP. : 19780605 200604 1 009
Jabatan : Kepala Sekolah

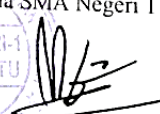
Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : **Lutfiana Marisa**
NIM : **200101090028**
Universitas : **ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**
Prodi : **Tadris Kimia**
Fakultas : **Tarbiyah dan Keguruan**

Mahasiswa tersebut benar-benar melakukan kegiatan penelitian di SMAN-1 PANDIH BATU, dari tanggal 13 Juni 2024 s.d 13 Agustus 2024 Dengan judul Skripsi :

“ PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN E-COMIC KIMIA TERINTEGRASI NILAI-NILAI KEISLAMAN PADA MATERI LAJU REAKSI DI SMA NEGERI 1 PANDIH BATU KABUPATEN PULANG PISAU KALIMANTAN TENGAH ”

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pangkoh, 27 Jni 2024
Kepala SMA Negeri 1 Pandih Batu,

MUH BAHTIYAR KHOIRI, S.Pd
NIP. 19780605 200604 1 009

Lampiran 7 : Wawancara Awal

Wawancara dengan guru kimia

Nama : Rehhulina Lingga, S.Pd., M.Pd

Institusi : SMAN 1 Pandih Batu

Tanggal : 16 April 2024

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Kurikulum apa yang diterapkan di sekolah ini?	SMAN 1 Pandih Batu sudah menerapkan Kurikulum Merdeka meskipun masih banyak kekurangan
2	Apakah pelaksanaan pembelajaran sudah sesuai dengan kurikulum yang digunakan?	Pembelajaran sudah sesuai dengan kurikulum merdeka namun perkiraan hanya mencapai 90% saja
3	Strategi atau pendekatan pembelajaran apa saja yang pernah Bapak/Ibu gunakan di kelas?	Pendekatan yang dipakai fleksibel menyesuaikan keadaan kelas
4	Materi apa saja yang sulit diajarkan kepada peserta didik kelas XI?	Semua materi kimia sulit untuk di ajarkan, karena terkendala dalam perhitungan, seperti operasi aljabar, kemudian minat belajar peserta didik yang semakin menurun yang dimungkinkan karena pengaruh pandemik COVID19 dan kebijakan kurikulum baru (kurikulum Merdeka) yang tidak ada nilai KKM dan lebih dituntut ke nilai karakter peserta didik
5	Apakah menurut Bapak/Ibu materi laju reaksi mudah, sedang, atau sulit dipahami oleh peserta didik? Mengapa?	Pastinya sulit sekali, karena ada prasyarat yang harus dipenuhi, peserta didik harus paham terlebih dahulu persamaan reaksi, konsep laju reaksi dan operasi aljabar yang mungkin sudah lupa karena diajarkan di kelas X
6	Kesulitan apakah yang biasanya Bapak/Ibu alami dalam mengajarkan materi laju reaksi?	Sulit dalam menjelaskan laju reaksi yang berhubungan dengan perhitungan, karena peserta didik terkendala dalam perhitungan operasi aljabar
7	Bagaimana hasil belajar peserta didik pada materi laju reaksi?	Hasil belajarnya belum memuaskan, karena pemahaman peserta didik terhadap materi masih kecil, hanya sekitar 11% peserta didik yang hasil belajarnya diatas rata-rata
8	Apa media pembelajaran yang biasa Bapak/Ibu gunakan pada materi laju reaksi?	Biasanya menggunakan Power Point, Video pembelajaran atau Qizizz. Materi laju reaksi memang agak sulit untuk membuat medianya
9	Apakah ada keluhan peserta didik terhadap media pembelajaran yang Bapak/Ibu gunakan dalam mengajar materi laju reaksi?	Iya, pasti peserta didik bosan dan bahkan bisa mengantuk
10	Pernahkan Bapak/Ibu menggunakan media pembelajaran berupa e-	Belum pernah, tapi ibu pernah menggunakan media komik manual yang dibuat sendiri oleh peserta didik di kelas XII pada materi kimia unsur karena dibebaskan,

No	Pertanyaan	Jawaban
	<i>comic</i> saat mengajar materi laju reaksi? Jika pernah, seperti apa isi dari <i>e-comic</i> yang digunakan tersebut!	namun ini sudah lama sekali
11	Bagaimana pendapat Bapak/Ibu mengenai pembelajaran yang diintegrasikan dengan nilai-nilai agama seperti nilai keislaman?	Menurut ibu bagus, karena dapat menumbuhkan nilai karakter disiplin, taat, berakhlak dan lainnya. Sebenarnya agama apapun jika diintegrasikan dalam pembelajaran pasti akan memunculkan karakter yang baik pada peserta didik, peserta didik sekarang sangat sulit untuk patuh dan disiplin karena tidak terintegrasi dengan baik, ibu kira perlu untuk di tingkatkan integrasi nilai-nilai agama (Islam) dengan pembelajaran
12	Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang pengembangan <i>e-comic</i> kimia materi laju reaksi terintegrasi nilai-nilai keislaman?	Bisa aja sih, ibu malah ingin lihat nanti kamu membuatnya

*dimodifikasi dari Sa'adah, (2023)

Lampiran 8 : Lembar Validasi dari Validator

**LEMBAR VALIDASI AHLI INTEGRASI NILAI-NILAI KEISLAMAN
“PENGEMBANGAN *E-COMIC* KIMIA TERINTEGRASI NILAI-NILAI
KEISLAMAN PADA MATERI LAJU REAKSI DI SMAN 1 PANDIH BATU
KALIMANTAN TENGAH”**

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *E-comic* Kimia Terintegrasi
Nilai-nilai Keislaman pada Materi Laju Reaksi di SMAN 1 Pandih
Batu Kalimantan Tengah

Mata Pelajaran/Materi : Kimia/Laju Reaksi

Sasaran Pengembangan : Peserta Didik Kelas XI SMA/MA

Pengembang : Lutfiana Marisa

Petunjuk Umum :

Angket ini dimaksud untuk menilai dan mengetahui kelayakan media pembelajaran *E-comic* Kimia Terintegrasi Nilai-nilai Keislaman pada Materi Laju Reaksi.

Petunjuk Pengisian :

1. Mohon Bapak/Ibu membaca setiap pernyataan dengan teliti.
2. Mohon Bapak/Ibu memilih satu jawaban dengan memberi tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

***Keterangan :**

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

2 = Tidak Setuju (TS)

3 = Setuju (S)

4 = Sangat Setuju (SS)

3. Setelah memilih jawaban, jika ada komentar/saran untuk perbaikan tulislah pada kolom yang telah disediakan.
4. Atas kescediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

Nama Validator : Iqbal Haitami S.T., M.Eng
 Jabatan : Dosen Program Studi Tadris Kimia
 Instansi : UIN Antasari Banjarmasin
 Tanggal Validasi : 04-06-2024

No	Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Nilai Aqidah (penyampaian tafsir dan kaitannya dengan materi laju reaksi)	1. Penggunaan ayat Alquran sesuai dengan materi yang disampaikan			✓	
		2. Penyampaian tafsir ayat dalam materi laju reaksi sudah benar			✓	
		3. Media sudah memuat nilai aqidah melalui penyampaian tafsir ayat Alquran dan mengaitkannya dengan materi laju reaksi			✓	
2.	Nilai Ibadah (pemunculan ayat)	4. Media sudah memuat nilai ibadah yang dimunculkan dengan ayat Alquran pada <i>e-comic</i>			✓	
		5. Penyampaian tafsir ayat Alquran dalam materi laju reaksi berkenaan dengan nilai ibadah			✓	
		6. Media sudah memuat nilai ibadah dengan adanya pengucapan kalimat-kalimat <i>thayyibah</i>			✓	
3.	Nilai Akhlak (sikap karakter tokoh)	7. Media <i>e-comic</i> memuat tentang nilai akhlak (sikap karakter para tokoh <i>e-comic</i>)			✓	
		8. Karakter tokoh berpakaian sesuai syariat (menutup aurat dengan sempurna)				✓
		9. Karakter tokoh mencerminkan sikap (tolong menolong, semangat belajar, saling memotivasi, tidak berkata kasar, mengajak untuk tidak mengeluh, dan *tidak sombong)				✓
		10. Karakter tokoh memiliki sikap (keyakinan yang kuat, rasa bangga menjadi muslim, mengajak dan memberikan contoh pada kebaikan, mengajak untuk beribadah, mengingatkan tentang kematian)			✓	
		11. Karakter tokoh menyebutkan kalimat <i>thayyibah</i> (<i>assalamu'alaikum, bismillah, alhamdulillah, astaghfirullah, dan masyaallah</i>)				✓
		12. Karakter tokoh menyebutkan terimakasih atau maaf ketika dibantu atau melakukan kesalahan			✓	

		13. Antar karakter tokoh mencerminkan seorang muslim dengan saling menjaga batasan (tidak saling bersentuhan)			✓	
<p>Komentar dan saran perbaikan secara umum :</p> <p>Sebaiknya menggunakan tokoh ayat Alqur'an dari salah seorang idama besar sebagai rujukan dalam memahami ayat-ayat yang dicarumkan dalam komik sebagai media pembelajaran</p>						
<p>Kesimpulan penilaian secara umum tentang integrasi pada media yang dikembangkan, (mohon lingkari pilihan jawaban).</p> <p>1 = Tidak boleh digunakan 2 = Perlu banyak revisi 3 = Dapat digunakan tetapi perlu sedikit revisi ④ = Sangat valid dapat digunakan tanpa revisi</p>						

Banjarbaru, 04 Juni 2024
Validator,



Ubaid Haitami, S.T., M.Eng
NIP.201702028

**LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI “PENGEMBANGAN *E-COMIC* KIMIA
TERINTEGRASI NILAI-NILAI KEISLAMAN PADA MATERI LAJU REAKSI DI
SMAN 1 PANDIH BATU KALIMANTAN TENGAH”**

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *E-comic* Kimia Terintegrasi
Nilai-nilai Keislaman pada Materi Laju Reaksi di SMAN 1 Pandih
Batu Kalimantan Tengah

Mata Pelajaran/Materi : Kimia/Laju Reaksi

Sasaran Pengembangan : Peserta Didik Kelas XI SMA/MA

Pengembang : Lutfiana Marisa

Petunjuk Umum :

Angket ini dimaksud untuk menilai dan mengetahui kelayakan media pembelajaran *E-comic* Kimia Terintegrasi Nilai-nilai Keislaman pada Materi Laju Reaksi.

Petunjuk Pengisian :

1. Mohon Bapak/Ibu membaca setiap pernyataan dengan teliti.
2. Mohon Bapak/Ibu memilih satu jawaban dengan memberi tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

*Keterangan :

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

2 = Tidak Setuju (TS)

3 = Setuju (S)

4 = Sangat Setuju (SS)

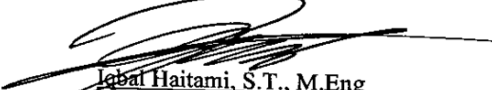
3. Setelah memilih jawaban, jika ada komentar/saran untuk perbaikan tuliskan pada kolom yang telah disediakan.
4. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

Nama Validator : Iqbal Haitami S.T., M.Eng
 Jabatan : Dosen Program Studi Tadris Kimia
 Instansi : UIN Antasari Banjarmasin
 Tanggal Validasi : 04 - 06 - 2024

No	Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Kesesuaian Materi	1. Materi yang disajikan pada <i>e-comic</i> sesuai dengan (indikator materi laju reaksi) tujuan pembelajaran yang akan dicapai			✓	
		2. Materi yang disajikan sudah mewakili indikator-indikator yang harus ada untuk materi laju reaksi				✓
		3. Materi yang disajikan sangat lengkap dilihat berdasarkan peta konsep			✓	
		4. Materi sesuai, mulai dari pengenalan konsep hingga interaksi antar konsep			✓	
		5. Penyampaian materi dalam <i>e-comic</i> sangat jelas			✓	
		6. Ilustrasi yang disajikan mendukung penerapan penjelasan konsep			✓	
		7. Ilustrasi yang dijabarkan sesuai dengan materi			✓	
		8. Materi laju reaksi diintegrasikan dengan nilai-nilai keislaman			✓	
		9. Integrasi sesuai dengan materi laju reaksi			✓	
		10. Materi dalam media <i>e-comic</i> mendukung pelaksanaan kurikulum merdeka (pemanfaatan teknologi)			✓	
		11. Penggunaan bahasa mudah dipahami, jelas, dan sangat cocok bagi remaja				✓
2.	Kelengkapan penyajian	12. Materi disajikan secara beruntun dan sistematis			✓	
		13. Kelengkapan bagian peta konsep, TP, subbab, dan daftar isi			✓	
		14. Contoh soal disajikan secara relevan			✓	
		15. Soal penguatan dan sesuai dengan indikator materi laju reaksi yang ingin dicapai			✓	
3.	Kebermanfaatan	16. Materi dapat dipelajari secara mandiri oleh peserta didik			✓	
		17. Materi yang disajikan mudah dipahami			✓	
		18. Materi menambah wawasan pengetahuan peserta didik			✓	
		19. Materi yang disajikan mendorong rasa			✓	

		ingin tau peserta didik				
		20. Materi laju reaksi yang disajikan pada e-comic meningkatkan motivasi peserta didik untuk belajar				✓
<p>Komentar dan saran perbaikan secara umum :</p> <p>Lebih baik lagi contoh soal yang digunakan merupakan sebuah kasus yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari agar bisa juga menyesuaikan alur cerita dalam komik</p>						
<p>Kesimpulan penilaian secara umum tentang materi pada media yang dikembangkan, (mohon lingkari pilihan jawaban).</p> <p>1 = Tidak boleh digunakan 2 = Perlu banyak revisi 3 = Dapat digunakan tetapi perlu sedikit revisi 4 = Sangat valid dapat digunakan tanpa revisi</p> <p>*dimodifikasi dari Sa'adah (2023)</p>						

Banjarbaru, 4 Juni 2024
Validator,


Iqbal Haitami, S.T., M.Eng
NUP.201702028

**LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI “PENGEMBANGAN *E-COMIC* KIMIA
TERINTEGRASI NILAI-NILAI KEISLAMAN PADA MATERI LAJU REAKSI DI
SMAN 1 PANDIH BATU KALIMANTAN TENGAH”**

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *E-comic* Kimia Terintegrasi
Nilai-nilai Keislaman pada Materi Laju Reaksi di SMAN 1 Pandih
Batu Kalimantan Tengah

Mata Pelajaran/Materi : Kimia/Laju Reaksi

Sasaran Pengembangan : Peserta Didik Kelas XI SMA/MA

Pengembang : Lutfiana Marisa

Petunjuk Umum :

Angket ini dimaksud untuk menilai dan mengetahui kelayakan media pembelajaran *E-comic* Kimia Terintegrasi Nilai-nilai Keislaman pada Materi Laju Reaksi.

Petunjuk Pengisian :

1. Mohon Bapak/Ibu membaca setiap pernyataan dengan teliti.
2. Mohon Bapak/Ibu memilih satu jawaban dengan memberi tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

*Keterangan :

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

2 = Tidak Setuju (TS)

3 = Setuju (S)

4 = Sangat Setuju (SS)

3. Setelah memilih jawaban, jika ada komentar/saran untuk perbaikan tulislah pada kolom yang telah disediakan.
4. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

Nama Validator : Alvian Ikhsanul Fatya S.Pd., M.Si
 Jabatan : Dosen Program Studi Tadris Kimia
 Instansi : UIN Antasari Banjarmasin
 Tanggal Validasi :


No	Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Kesesuaian Materi	1. Materi yang disajikan pada <i>e-comic</i> sesuai dengan (indikator materi laju reaksi) tujuan pembelajaran yang akan dicapai				✓
		2. Materi yang disajikan sudah mewakili indikator-indikator yang harus ada untuk materi laju reaksi			✓	
		3. Materi yang disajikan sangat lengkap dilihat berdasarkan peta konsep			✓	
		4. Materi sesuai, mulai dari pengenalan konsep hingga interaksi antar konsep				✓
		5. Penyampaian materi dalam <i>e-comic</i> sangat jelas			✓	
		6. Ilustrasi yang disajikan mendukung penerapan penjelasan konsep				✓
		7. Ilustrasi yang dijabarkan sesuai dengan materi				✓
		8. Materi laju reaksi diintegrasikan dengan nilai-nilai keislaman				✓
		9. Integrasi sesuai dengan materi laju reaksi			✓	
		10. Materi dalam media <i>e-comic</i> mendukung pelaksanaan kurikulum merdeka (pemanfaatan teknologi)			✓	
		11. Penggunaan bahasa mudah dipahami, jelas, dan sangat cocok bagi remaja				✓
2.	Kelengkapan penyajian	12. Materi disajikan secara berurutan dan sistematis				✓
		13. Kelengkapan bagian peta konsep, TP, subbab, dan daftar isi			✓	
		14. Contoh soal disajikan secara relevan				✓
		15. Soal penguatan dan sesuai dengan indikator materi laju reaksi yang ingin dicapai				✓
3.	Kebermanfaatan	16. Materi dapat dipelajari secara mandiri oleh peserta didik				✓
		17. Materi yang disajikan mudah dipahami				✓
		18. Materi menambah wawasan pengetahuan peserta didik				✓
		19. Materi yang disajikan mendorong rasa			✓	

	ingin tau peserta didik					
	20. Materi laju reaksi yang disajikan pada e-comic meningkatkan motivasi peserta didik untuk belajar					✓
Komentar dan saran perbaikan secara umum :						
<p>- Pada "Ungkapan laju reaksi dalam experiment No 2, terdapat persamaan (laju bertambahnya konsentrasi produk (ion Br_2), jika dilihat di reaksi, seharusnya ion Br^- → "konsep laju"</p> <p>- Teori tabrakan : Reaksi H_2 dan O_2 mungkin bisa diganti dengan senyawa monatomik untuk menyesuaikan gambar.</p> <p>- Laju reaksi : hubungkan dulu laju reaksi dengan laju pembusukkan NH_3, pengukuran H_2 dan N_2, Setelah itu baru pindah ke "... Laju reaksi juga dapat ditentukan dengan konsentrasi awal pereaksi lo...", lalu jelaskan $r = k[A]^x[B]^y$</p> <p>- orde reaksi : grafik orde 1 dan 2 tertukar</p>						
Kesimpulan penilaian secara umum tentang materi pada media yang dikembangkan, (mohon lingkari pilihan jawaban).						
1 = Tidak boleh digunakan						
2 = Perlu banyak revisi						
③ = Dapat digunakan tetapi perlu sedikit revisi						
4 = Sangat valid dapat digunakan tanpa revisi						

*dimodifikasi dari Sa'adah (2023)

- Pengaruh katalis : pernyataan " Katalis itu zat yang mempercepat laju reaksi, tapi tidak ikut bereaksi " yang saya garis bawah perlu diganti. bisa diganti "... dengan "mencarikan jalan" baru yang lebih cepat dan pada akhir reaksi didapatkan kembali". (katalis juga terlibat reaksi)
- konstanta E_a atau E_b
- Belum ada pengaruh tekanan dan volume terhadap laju reaksi.

Banjarbaru, 6 Juni2024
Validator,


Alvia Ikhshanul Fatya S.Pd., M.Si
NIP.199406162022031001

LEMBAR VALIDASI ANKET RESPON PESERTA DIDIK “PENGEMBANGAN E-COMIC KIMIA TERINTEGRASI NILAI-NILAI KEISLAMAN PADA MATERI LAJU REAKSI DI SMAN 1 PANDIH BATU KALIMANTAN TENGAH”

Judul : Pengembangan Pengembangan Media Pembelajaran *E-comic* Kimia Terintegrasi Nilai-nilai Keislaman pada Materi Laju Reaksi di SMAN 1 Pandih Batu Kalimantan Tengah

Mata Pelajaran/Materi : Kimia/Laju Reaksi

Sasaran Pengembangan : Peserta Didik Kelas XI SMA/MA

Pengembang : Lutfiana Marisa

Petunjuk Umum :

Angket ini dimaksud untuk menilai dan mengetahui kelayakan media pembelajaran *E-comic* Kimia Terintegrasi Nilai-nilai Keislaman pada Materi Laju Reaksi.

Petunjuk Pengisian :

1. Mohon Bapak/Ibu membaca setiap pernyataan dengan teliti.
2. Mohon Bapak/Ibu memilih satu jawaban dengan memberi tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

*Keterangan :

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

2 = Tidak Setuju (TS)

3 = Setuju (S)

4 = Sangat Setuju (SS)

3. Setelah memilih jawaban, jika ada komentar/saran untuk perbaikan tulislah pada kolom yang telah disediakan.
4. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

Nama Validator : Alvian Ikhsanul Fatya S.Pd., M.Si
 Jabatan : Dosen Program Studi Tadris Kimia
 Instansi : UIN Antasari Banjarmasin
 Tanggal Validasi :

No	Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Petunjuk	1. Petunjuk lembar pengisian dinyatakan dengan jelas				✓
		2. Lembar angket respon mudah digunakan				✓
		3. Kriteria penilaian dinyatakan dengan jelas				✓
2.	Isi	4. Kategori yang terdapat dalam angket respon peserta didik sudah mencakup semua aspek yang mendukung pembelajaran menggunakan media yang dikembangkan			✓	
		5. Butir aspek penilaian dapat mengukur respon peserta didik dalam keterlaksanaan pembelajaran dengan media yang dikembangkan				✓
		6. Butir aspek sudah relevan dengan unsur pendukung terlaksananya pembelajaran dengan media yang dikembangkan				✓
Komentar dan saran perbaikan secara umum						
Kesimpulan penilaian secara umum tentang angket respon peserta didik pada media yang dikembangkan, (mohon lingkari pilihan jawaban). 1 = Tidak boleh digunakan 2 = Perlu banyak revisi 3 = Dapat digunakan tetapi perlu sedikit revisi ④ = Sangat valid dapat digunakan tanpa revisi						

*dimodifikasi dari Sa'adah (2023)

Banjarbaru, 2024
 Validator,

Alvian Ikhsanul Fatya S.Pd., M.Si
 NIP.199406162022031001

LEMBAR VALIDASI ANGKET RESPON PESERTA DIDIK “PENGEMBANGAN E-COMIC KIMIA TERINTEGRASI NILAI-NILAI KEISLAMAN PADA MATERI LAJU REAKSI DI SMAN 1 PANDIH BATU KALIMANTAN TENGAH”

Judul : Pengembangan Pengembangan Media Pembelajaran *E-comic* Kimia Terintegrasi Nilai-nilai Keislaman pada Materi Laju Reaksi di SMAN 1 Pandih Batu Kalimantan Tengah

Mata Pelajaran/Materi : Kimia/Laju Reaksi

Sasaran Pengembangan : Peserta Didik Kelas XI SMA/MA

Pengembang : Lutfiana Marisa

Petunjuk Umum :

Angket ini dimaksud untuk menilai dan mengetahui kelayakan media pembelajaran *E-comic* Kimia Terintegrasi Nilai-nilai Keislaman pada Materi Laju Reaksi.

Petunjuk Pengisian :

1. Mohon Bapak/Ibu membaca setiap pernyataan dengan teliti.
2. Mohon Bapak/Ibu memilih satu jawaban dengan memberi tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

*Keterangan :

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

2 = Tidak Setuju (TS)

3 = Setuju (S)

4 = Sangat Setuju (SS)

3. Setelah memilih jawaban, jika ada komentar/saran untuk perbaikan tuliskan pada kolom yang telah disediakan.
4. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

Nama Validator : Helda Rahmawati, S.Si., M.Pd
 Jabatan : Dosen Program Studi Tadris Kimia
 Instansi : UIN Antasari Banjarmasin
 Tanggal Validasi : 3 Juni 2024

No	Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Petunjuk	1. Petunjuk lembar pengisian dinyatakan dengan jelas			✓	
		2. Lembar angket respon mudah digunakan				✓
		3. Kriteria penilaian dinyatakan dengan jelas				✓
2.	Isi	4. Kategori yang terdapat dalam angket respon peserta didik sudah mencakup semua aspek yang mendukung pembelajaran menggunakan media yang dikembangkan				✓
		5. Butir aspek penilaian dapat mengukur respon peserta didik dalam keterlaksanaan pembelajaran dengan media yang dikembangkan				✓
		6. Butir aspek sudah relevan dengan unsur pendukung terlaksananya pembelajaran dengan media yang dikembangkan				✓
Komentar dan saran perbaikan secara umum : Perbaiki sesuai catatan pd lembar angket.						
Kesimpulan penilaian secara umum tentang angket respon peserta didik pada media yang dikembangkan, (mohon lingkari pilihan jawaban). 1 = Tidak boleh digunakan 2 = Perlu banyak revisi 3 = Dapat digunakan tetapi perlu sedikit revisi 4 = Sangat valid dapat digunakan tanpa revisi						

*dimodifikasi dari Sa'adah (2023)

Banjarbaru, 3 Juni 2024
 Validator,



Helda Rahmawati, S.Si., M.Pd
 NUP.201703073

**LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA “PENGEMBANGAN *E-COMIC* KIMIA
TERINTEGRASI NILAI-NILAI KEISLAMAN PADA MATERI LAJU REAKSI DI
SMAN 1 PANDIH BATU KALIMANTAN TENGAH”**

Judul : Pengembangan ~~Pengembangan~~ Media Pembelajaran *E-comic*
Kimia Terintegrasi Nilai-nilai Keislaman pada Materi Laju Reaksi
di SMAN 1 Pandih Batu Kalimantan Tengah

Mata Pelajaran/Materi : Kimia/Laju Reaksi

Sasaran Pengembangan : Peserta Didik Kelas XI SMA/MA

Pengembang : Lutfiana Marisa

Petunjuk Umum :

Angket ini dimaksud untuk menilai dan mengetahui kelayakan media pembelajaran *E-comic* Kimia Terintegrasi Nilai-nilai Keislaman pada Materi Laju Reaksi.

Petunjuk Pengisian :

1. Mohon Bapak/Ibu membaca setiap pernyataan dengan teliti.
2. Mohon Bapak/Ibu memilih satu jawaban dengan memberi tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

*Keterangan :

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

2 = Tidak Setuju (TS)

3 = Setuju (S)

4 = Sangat Setuju (SS)

3. Setelah memilih jawaban, jika ada komentar/saran untuk perbaikan tulislah pada kolom yang telah disediakan.
4. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

Nama Validator : Ratna Kartika Irawati, S.Pd., M.Pd
 Jabatan : Dosen Program Studi Tadris Kimia
 Instansi : UIN Antasari Banjarmasin
 Tanggal Validasi :

No	Indikator Penilaian	Aspek yang Dinilai	Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Desain Cover	1. Penulisan judul menarik		√		
		2. Desain cover menarik		√		
		3. Penggunaan warna pada cover sesuai dan harmonis			√	
		4. Ilustrasi pada cover menggambarkan isi materi		√		
2.	Desain Isi	5. Kualitas ilustrasi sangat baik			√	
		6. Cerita yang disajikan menarik dan alur cerita mudah dimengerti			√	
		7. Pemilihan kata dalam <i>e-comic</i> sangat cocok bagi remaja dan mudah dipahami			√	
		8. Ilustrasi disajikan secara jelas dan mampu mengungkapkan makna dari objek				√
		9. Ilustrasi karakter menarik dan memuat nilai-nilai keislaman			√	
		10. Ilustrasi sesuai dengan isi materi yang disampaikan			√	
		11. Pemilihan warna yang digunakan dan proporsi warna sesuai			√	
		12. Tidak banyak menggunakan jenis				√

Commented [U1]: Mengapa judulnya bahasa inggris? Tapi isinya bahasa Indonesia?

Commented [U2]: Tidak ada logo uin

Commented [U3]: Ada orbital atom, padahal laju reaksi

		huruf				
		13. Tulisan mudah dibaca				√
		14. Pemilihan jenis huruf sesuai				√
		15. Pemilihan ukuran huruf sesuai				√
		16. Tata letak teks dan gambar seimbang				√
		17. Media mampu menarik minat baca			√	
3.	Kemudahan Penggunaan	18. Media mudah dan aman saat dioperasikan			√	
		19. Media <i>e-comic</i> sederhana dan dapat diakses di mana saja/kapan saja			√	
		20. Media tidak menghabiskan banyak ruang penyimpanan dan sedikit konsumsi kuota			√	
<p>Komentar dan saran perbaikan secara umum :</p> <p>a. Asam format atau asam formiat</p> <p>b. Pembusukan buah dan pengkaratan besi baiknya ada di awal sebagai pengetahuan awal, jadi tidak langsung ujug-ujug membahas pengertian laju reaksi. Apersepsinya belum nampak</p> <p>c. Ilustrasi lab kimianya kurang factual dan kurang sinkron</p> <p>d. Pesannya agak kurang sinkron, pesan pada bagian 4 belum ada</p>						

Kesimpulan penilaian secara umum tentang media pada media yang dikembangkan, (**mohon lingkari pilihan jawaban**).

1 = Tidak boleh digunakan

2 = Perlu banyak revisi

3 = Dapat digunakan tetapi perlu sedikit revisi

4 = Sangat valid dapat digunakan tanpa revisi

*dimodifikasi dari Sa'adah (2023)

Banjarbaru, 12 Juni .2024
Validator,



Ratna Kartika Irawati, S.Pd., M.P.
NIP.198810222022032001

Nama Validator
1 jawaban

Pujo Nugroho

Jabatan
1 jawaban

Ketua Yayasan

Instansi
1 jawaban

Yayasan Mutiara Peradaban Islam

Tanggal Validasi
1 jawaban

Mei 2024 | 29

INDIKATOR PENILAIAN NILAI IBADAH

Media sudah memuat nilai ibadah yang dimunculkan dengan ayat Alquran pada e-comic [Salin](#)

1 jawaban

Nilai	Persentase
1	0 (0%)
2	0 (0%)
3	1 (100%)
4	0 (0%)

Penyampaian tafsir ayat Alquran dalam materi laju reaksi berkenaan dengan nilai ibadah [Salin](#)

1 jawaban

Nilai	Persentase
1	0 (0%)
2	0 (0%)
3	1 (100%)
4	0 (0%)

Media sudah memuat nilai ibadah dengan adanya pengucapan kalimat-kalimat thayyibah [Salin](#)

1 jawaban

Nilai	Persentase
1	0 (0%)
2	0 (0%)
3	1 (100%)
4	0 (0%)

INDIKATOR PENILAIAN NILAI AQIDAH

Penggunaan ayat Alquran sesuai dengan materi yang disampaikan [Salin](#)

1 jawaban

Nilai	Persentase
1	0 (0%)
2	0 (0%)
3	1 (100%)
4	0 (0%)

Penyampaian tafsir ayat dalam materi laju reaksi sudah benar [Salin](#)

1 jawaban

Nilai	Persentase
1	0 (0%)
2	0 (0%)
3	1 (100%)
4	0 (0%)

Media sudah memuat nilai aqidah melalui penyampaian tafsir ayat Alquran dan mengaitkannya dengan materi laju reaksi [Salin](#)

1 jawaban

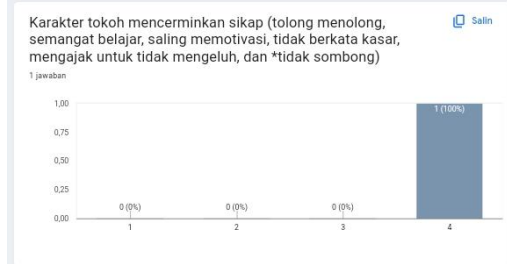
Nilai	Persentase
1	0 (0%)
2	0 (0%)
3	1 (100%)
4	0 (0%)

INDIKATOR PENILAIAN NILAI AKHLAK

Media e-comic memuat tentang nilai akhlak (sikap karakter para tokoh e-comic) [Salin](#)

1 jawaban

Nilai	Persentase
1	0 (0%)
2	0 (0%)
3	0 (0%)
4	1 (100%)



Komentar/saran perbaikan secara umum :

1 jawaban

Bisa juga dipakai ayat berikut Artinya: **إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ**
 "Sungguh, Kami menciptakan segala sesuatu menurut ukuran."
 (QS. Al Qamar: 49). Kata biqadarin bisa diartikan ukuran atau dikembalikan kepada kata arab-nya yakni, qadar. Tidak saja ukuran tetapi sifat. Di mana hal ini kita kenal dengan sunatullah. Ini kalau di kimia kita akan mengenal sifat-sifat golongan pada sistem periodik. Semua ada qadarnya.

Saran untuk pakaian perempuannya kalau bisa gamis.

Over all ini sudah bagus. Saya sangat mengapresiasi.



Nama Validator
1 jawaban

Kishumisu

Jabatan
1 jawaban

-

Tanggal Validasi
1 jawaban

Mei 2024 31

Instansi
1 jawaban

-

Ilustrasi pada menggambarkan isi materi [Salin](#)

1 jawaban

Skor	Persentase
1	0 (0%)
2	0 (0%)
3	0 (0%)
4	1 (100%)

INDIKATOR PENILAIAN DESAIN ISI

INDIKATOR PENILAIAN DESAIN COVER

Penulisan judul menarik [Salin](#)

1 jawaban

Skor	Persentase
1	0 (0%)
2	0 (0%)
3	0 (0%)
4	1 (100%)

Desain cover menarik [Salin](#)

1 jawaban

Skor	Persentase
1	0 (0%)
2	0 (0%)
3	0 (0%)
4	1 (100%)

Penggunaan warna pada cover sesuai dan harmonis [Salin](#)

1 jawaban

Skor	Persentase
1	0 (0%)
2	0 (0%)
3	0 (0%)
4	1 (100%)

Ilustrasi pada menggambarkan isi materi [Salin](#)

1 jawaban

Skor	Persentase
1	0 (0%)
2	0 (0%)
3	0 (0%)
4	1 (100%)

Kualitas ilustrasi sangat baik [Salin](#)

1 jawaban

Skor	Persentase
1	0 (0%)
2	0 (0%)
3	0 (0%)
4	1 (100%)

Cerita yang disajikan menarik dan alur cerita mudah dimengerti [Salin](#)

1 jawaban

Skor	Persentase
1	0 (0%)
2	0 (0%)
3	0 (0%)
4	1 (100%)

Pemilihan kata dalam e-comic sangat cocok bagi remaja dan mudah dipahami [Salin](#)

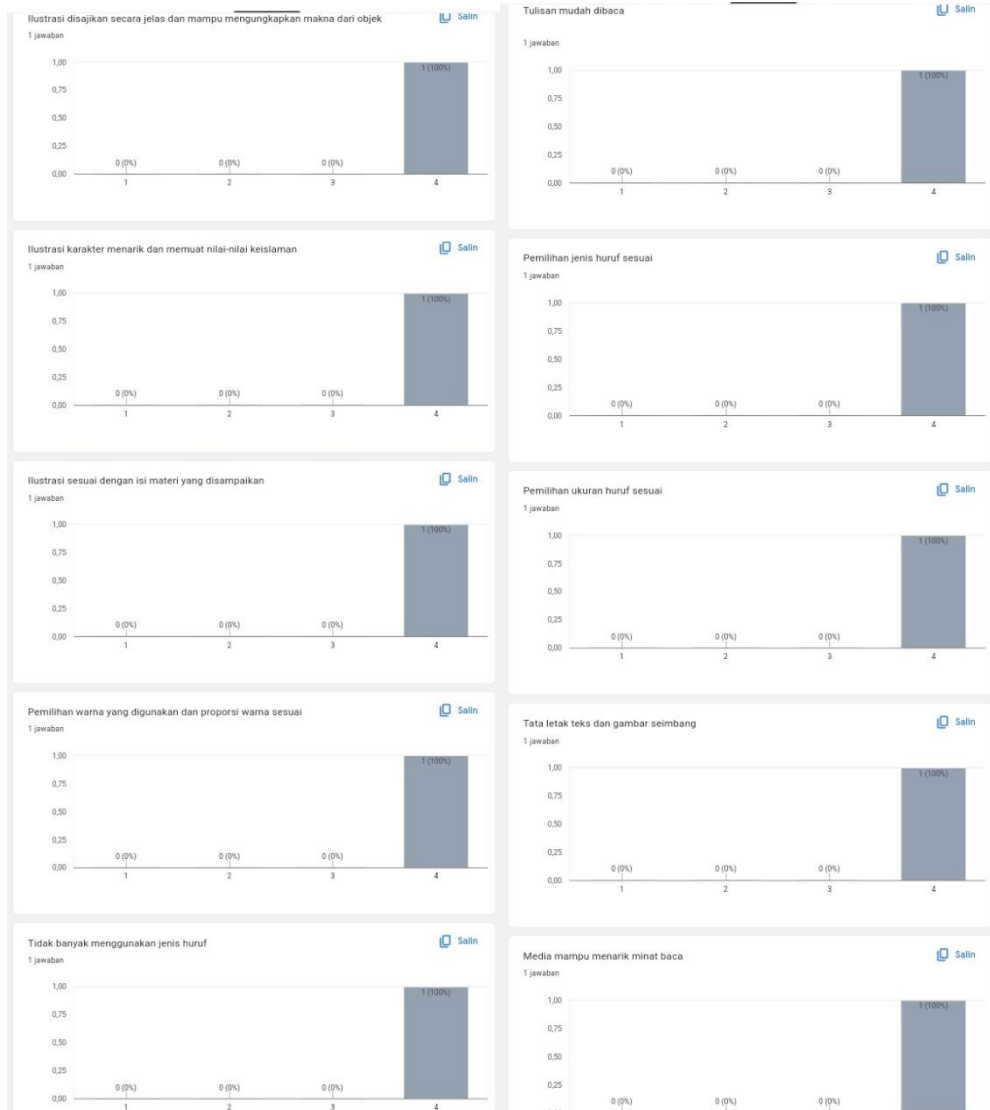
1 jawaban

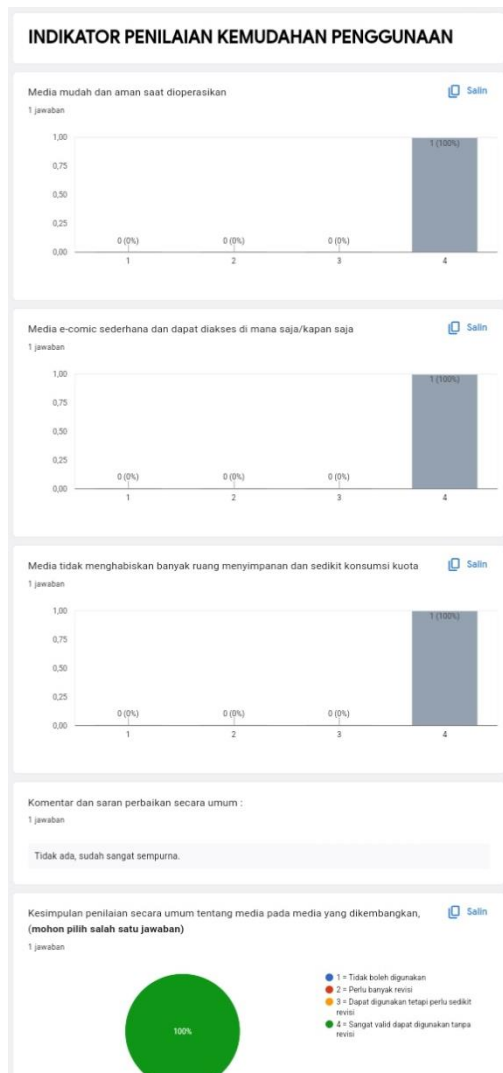
Skor	Persentase
1	0 (0%)
2	0 (0%)
3	0 (0%)
4	1 (100%)

Ilustrasi disajikan secara jelas dan mampu mengungkapkan makna dari objek [Salin](#)

1 jawaban

Skor	Persentase
1	0 (0%)
2	0 (0%)
3	0 (0%)
4	1 (100%)





Lampiran 9 : Lembar Angket Respon Peserta Didik dan Guru Kimia

**LEMBAR ANKET RESPON PESERTA DIDIK “PENGEMBANGAN *E-COMIC*
KIMIA TERINTEGRASI NILAI-NILAI KEISLAMAN PADA MATERI LAJU
REAKSI DI SMAN 1 PANDIH BATU KALIMANTAN TENGAH”**

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *E-comic* Kimia Terintegrasi
Nilai-Nilai Keislaman pada Materi Laju Reaksi di SMAN 1 Pandih
Batu Kalimantan Tengah

Mata Pelajaran/Materi : Kimia/Laju Reaksi

Sasaran Pengembangan : Peserta Didik Kelas XI SMA/MA

Pengembang : Lutfiana Marisa

Petunjuk Umum :

Angket ini dimaksud untuk menilai dan mengetahui kelayakan media pembelajaran *E-comic* Kimia Terintegrasi Nilai-nilai Keislaman pada Materi Laju Reaksi.

Petunjuk Pengisian :

1. Mohon peserta didik membaca setiap pernyataan dengan teliti.
2. Mohon peserta didik memilih satu jawaban dengan memberi tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat peserta didik.

*Keterangan :

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

2 = Tidak Setuju (TS)

3 = Setuju (S)

4 = Sangat Setuju (SS)

3. Setelah memilih jawaban, jika ada komentar/saran untuk perbaikan tulislah pada kolom yang telah disediakan.
4. Atas kesediaan peserta didik untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

Nama :
 Kelas :
 Sekolah :

No	Indikator Penilaian	Aspek yang Dinilai	Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Kemudahan	1. Media <i>e-comic</i> mudah digunakan melalui HP atau laptop				
		2. Media <i>e-comic</i> mudah diakses dimana saja dan kapan saja				
		3. Isi media <i>e-comic</i> mudah dipahami				
		4. Materi disajikan secara ringkas sehingga mudah saya pahami				
		5. Bahasa yang digunakan pada media <i>e-comic</i> mudah dimengerti				
		6. Soal penguatan dalam <i>e-comic</i> membantu saya lebih memahami materi laju reaksi				
		7. Belajar dengan media <i>e-comic</i> ini menarik perhatian saya untuk mempelajari materi laju reaksi lebih lanjut				
2.	Penyajian	8. Tampilan cover <i>e-comic</i> menarik perhatian saya untuk membacanya				
		9. Tampilan ilustrasi karakter, gambar, dan alur dalam <i>e-comic</i> sangat menarik dan menambah semangat belajar				
		10. Tampilan ilustrasi dan huruf yang digunakan jelas, mudah dibaca dan dipahami				
		11. Topik dan pembahasan tiap komponen membuat saya tertarik untuk mempelajari materi laju reaksi dalam <i>e-comic</i>				
		12. Tampilan keseluruhan <i>e-comic</i> membuat keinginan belajar saya bertambah				
		13. Integrasi nilai-nilai keislaman pada <i>e-comic</i> membuat saya termotivasi untuk belajar dan menarik perhatian saya				
3.	Manfaat	14. Media <i>e-comic</i> dapat membuat saya				

	lebih termotivasi dan semangat untuk belajar				
	15. Kemampuan pemahaman konsep saya meningkat setelah menggunakan media <i>e-comic</i>				
	16. Adanya ayat Alqur'an pada <i>e-comic</i> membuat saya jadi ikut membacanya				
	17. Media <i>e-comic</i> mampu meningkatkan intensitas belajar saya menjadi lebih mandiri				
	18. Saya mudah memahami materi laju reaksi dengan menggunakan media <i>e-comic</i> yang dikembangkan				
	19. Integrasi nilai-nilai keislaman pada <i>e-comic</i> mampu meningkatkan nilai akidah, nilai akhlak, nilai ibadah dan karakter positif dalam diri				
	20. Media yang dikembangkan menambahkan semangat saya untuk membaca (literasi)				
Komentar/Saran :					

*dimodifikasi dari Sa'adah (2023)

Pandih Batu,.....2024
Peserta Didik,

.....

*disajikan dalam bentuk *google form*

**LEMBAR ANGGKET RESPON GURU KIMIA “PENGEMBANGAN *E-COMIC* KIMIA
TERINTEGRASI NILAI-NILAI KEISLAMAN PADA MATERI LAJU REAKSI DI
SMAN 1 PANDIH BATU KALIMANTAN TENGAH”**

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *E-comic* Kimia Terintegrasi
Nilai-Nilai Keislaman pada Materi Laju Reaksi di SMAN 1 Pandih
Batu Kalimantan Tengah

Mata Pelajaran/Materi : Kimia/Laju Reaksi

Sasaran Pengembangan : Peserta Didik Kelas XI SMA/MA

Pengembang : Lutfiana Marisa

Petunjuk Umum :

Angket ini dimaksud untuk menilai dan mengetahui respon guru kimia terhadap media pembelajaran *E-comic* Kimia Terintegrasi Nilai-nilai Keislaman pada Materi Laju Reaksi.

Petunjuk Pengisian :

1. Mohon guru kimia membaca setiap pernyataan dengan teliti.
2. Mohon guru kimia memilih satu jawaban dengan memberi tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat peserta didik.

*Keterangan :

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

2 = Tidak Setuju (TS)

3 = Setuju (S)

4 = Sangat Setuju (SS)

3. Setelah memilih jawaban, jika ada komentar/saran untuk perbaikan tuliskan pada kolom yang telah disediakan.
4. Atas kesediaan ibu guru kimia untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

Nama Guru Kimia :

Sekolah :

Tanggal :

No	Indikator Penilaian	Aspek yang Dinilai	Penilaian			
			1	2	3	4
4.	Kemudahan	1. Media <i>e-comic</i> mudah digunakan melalui HP atau laptop				
		2. Media <i>e-comic</i> mudah diakses dimana saja dan kapan saja				
		3. Isi media <i>e-comic</i> mudah dipahami				
		4. Materi disajikan secara ringkas sehingga mudah saya pahami				
		5. Bahasa yang digunakan pada media <i>e-comic</i> mudah dimengerti				
		6. Soal penguatan dalam <i>e-comic</i> membantu peserta didik lebih memahami materi laju reaksi				
		7. Belajar dengan media <i>e-comic</i> ini menarik perhatian peserta didik untuk mempelajari materi laju reaksi lebih lanjut				
5.	Penyajian	8. Tampilan cover <i>e-comic</i> menarik perhatian peserta didik untuk membacanya				
		9. Tampilan ilustrasi karakter, gambar, dan alur dalam <i>e-comic</i> sangat menarik dan menambah semangat belajar				
		10. Tampilan ilustrasi dan huruf yang digunakan jelas, mudah dibaca dan dipahami				
		11. Topik dan pembahasan tiap komponen membuat peserta didik tertarik untuk mempelajari materi laju reaksi dalam <i>e-comic</i>				
		12. Tampilan keseluruhan <i>e-comic</i> membuat keinginan belajar peserta didik bertambah				
		13. Integrasi nilai-nilai keislaman pada <i>e-comic</i> membuat peserta didik termotivasi untuk belajar dan menarik perhatian				

6.	Manfaat	14. Media <i>e-comic</i> dapat membuat peserta didik lebih termotivasi dan semangat untuk belajar				
		15. Kemampuan pemahaman konsep peserta didik akan meningkat setelah menggunakan media <i>e-comic</i>				
		16. Adanya ayat Alqur'an pada <i>e-comic</i> membuat peserta didik jadi ikut membacanya				
		17. Media <i>e-comic</i> mampu meningkatkan intensitas belajar peserta didik menjadi lebih mandiri				
		18. Peserta didik akan mudah memahami materi laju reaksi dengan menggunakan media <i>e-comic</i> yang dikembangkan				
		19. Integrasi nilai-nilai keislaman pada <i>e-comic</i> mampu meningkatkan nilai akidah, nilai akhlak, nilai ibadah dan karakter positif dalam diri peserta didik				
		20. Media yang dikembangkan menambahkan semangat peserta didik untuk membaca (literasi)				
Komentar/Saran :						

*dimodifikasi dari Sa'adah (2023)

Pandih Batu,.....2024
Guru Kimia,

.....

*disajikan dalam bentuk *google form*

31 jawaban

Lihat di Spreadsheet

Menerima jawaban

Ringkasan Pertanyaan Individual

Nama
31 jawaban

Ellinia Taniu
Ine Febriani
Nabilla Isma Nurrohimah
Imroatul Azizah
Juju pustika rahmadani
ALMA THASA
RIZKI ANTO
Hendia Terzo Tutuolu

Kelas
31 jawaban

Kelas	Jumlah Jawaban	Persentase
11.2	1	3.23%
XI ¹	1	3.23%
XI.4	6	19.35%
XI-2	3	9.68%
XI4	2	6.45%
XI*	1	3.23%
XI-2	2	6.45%
XI-3	1	3.23%
XI2	1	3.23%
X*	1	3.23%

Tanggal pengisian
31 jawaban

Jun 2024 | 20 | 31

Sekolah
31 jawaban

Sekolah	Jumlah Jawaban	Persentase
SMA Negeri 1 P...	1	3.23%
SMA Negeri 1 pa...	1	3.23%
SMAnegeri 1 Pa...	1	3.23%
SMAN 1 PANDIH...	17	54.84%
SMAN-1 PANDIH...	2	6.45%
Sma 1 Pandih Batu	1	3.23%
Sman 1...	2	6.45%
Sman 1...	1	3.23%
Sman 1...	1	3.23%

Bagian Tanpa Judul

Indikator Penilaian : Kemudahan

Media e-comic mudah digunakan melalui HP atau laptop

31 jawaban

Rating	Jumlah Jawaban	Persentase
1	0	0.00%
2	0	0.00%
3	17	54.84%
4	14	45.16%

Media e-comic mudah diakses dimana saja dan kapan saja

31 jawaban

Rating	Jumlah Jawaban	Persentase
1	0	0.00%
2	2	6.45%
3	10	32.26%
4	19	61.29%

Isi media e-comic mudah dipahami

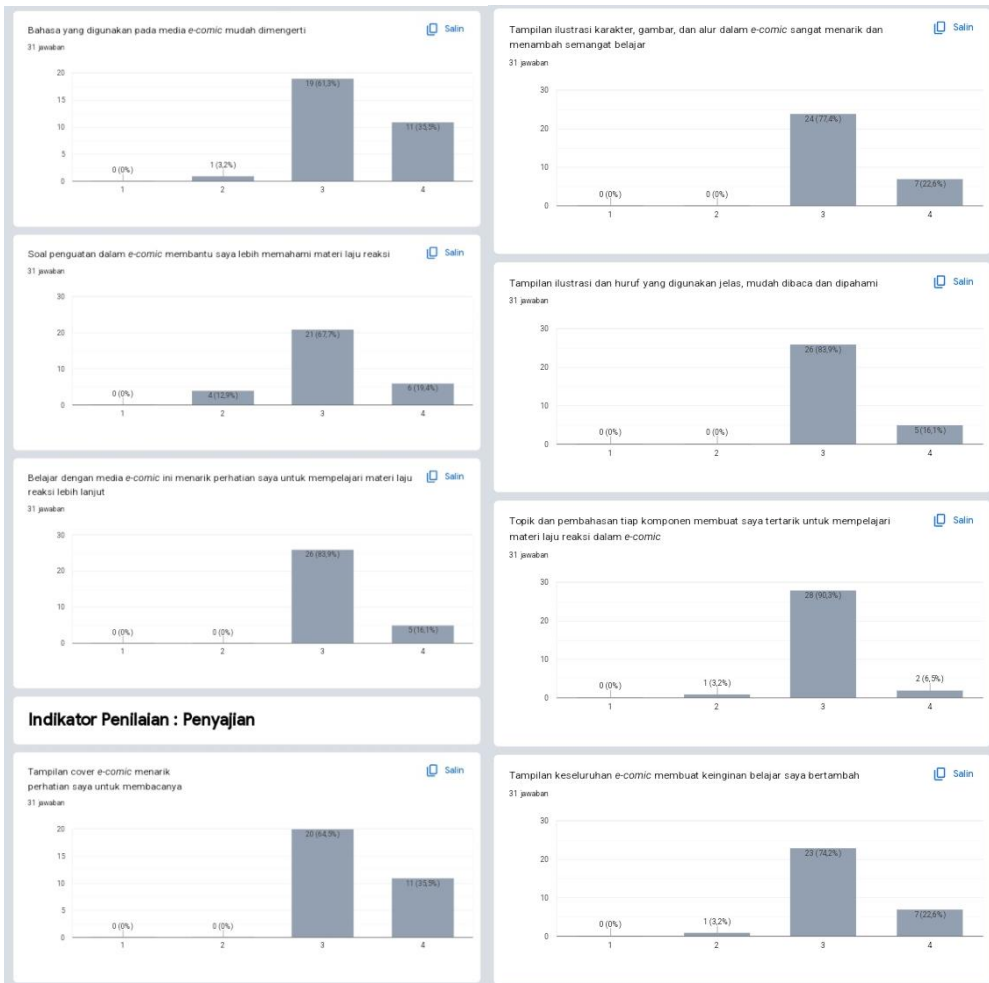
31 jawaban

Rating	Jumlah Jawaban	Persentase
1	0	0.00%
2	1	3.23%
3	18	58.06%
4	12	38.71%

Materi disajikan secara ringkas sehingga mudah saya pahami

31 jawaban

Rating	Jumlah Jawaban	Persentase
1	0	0.00%
2	2	6.45%
3	19	61.29%
4	10	32.26%





Nama Guru Kimia
1 jawaban

Rehulina Lingga, M.Pd

Sekolah
1 jawaban

SMAN 1 Pandih Batu

Tanggal
1 jawaban

Jun 2024 | 20

INDIKATOR PENILAIAN : KEMUDAHAN

Media e-comic mudah digunakan melalui HP atau laptop
1 jawaban

Rating	Count	Percentage
1	0	0%
2	0	0%
3	1	100%
4	0	0%

Media e-comic mudah diakses dimana saja dan kapan saja
1 jawaban

Rating	Count	Percentage
1	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	1	100%

Isi media e-comic mudah dipahami
1 jawaban

Rating	Count	Percentage
1	0	0%
2	0	0%
3	1	100%
4	0	0%

Materi disajikan secara ringkas sehingga mudah dipahami
1 jawaban

Rating	Count	Percentage
1	0	0%
2	0	0%
3	1	100%
4	0	0%

Bahasa yang digunakan pada media e-comic mudah dimengerti
1 jawaban

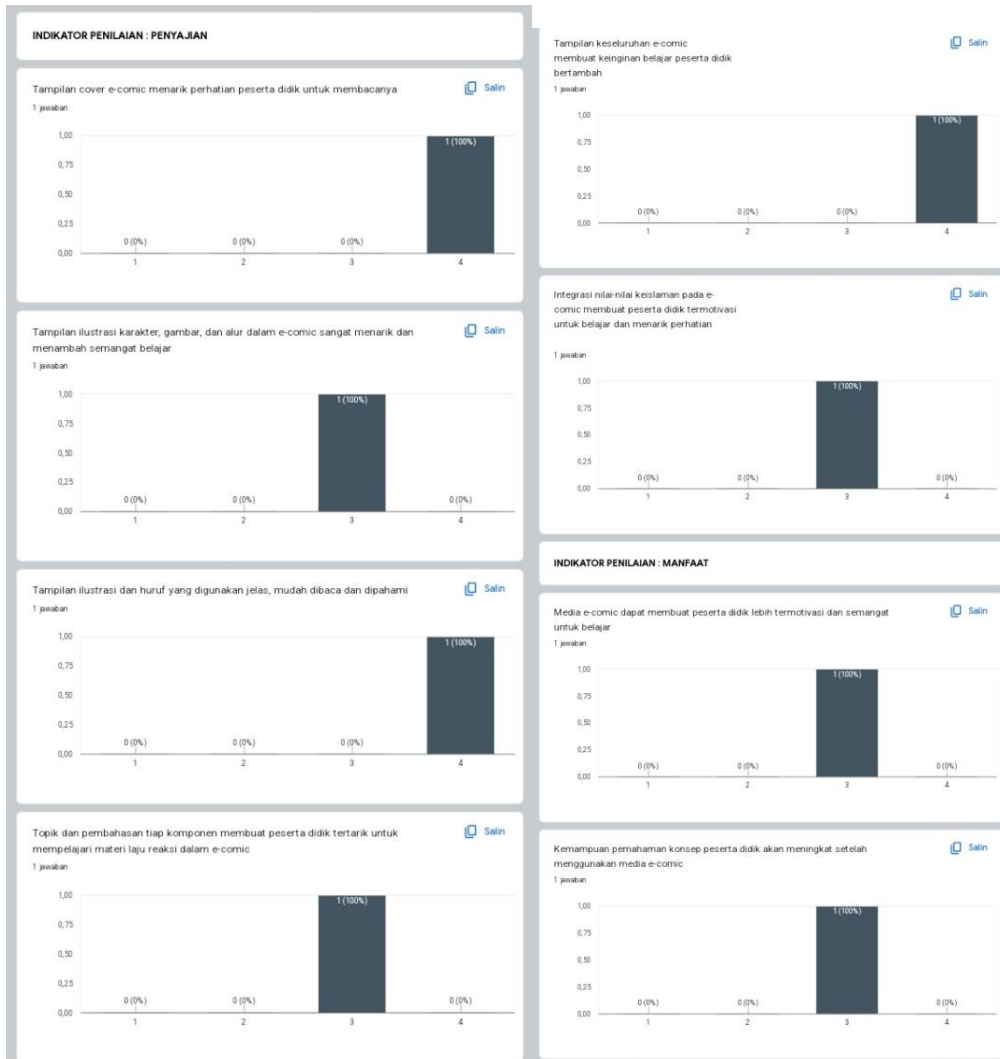
Rating	Count	Percentage
1	0	0%
2	0	0%
3	1	100%
4	0	0%

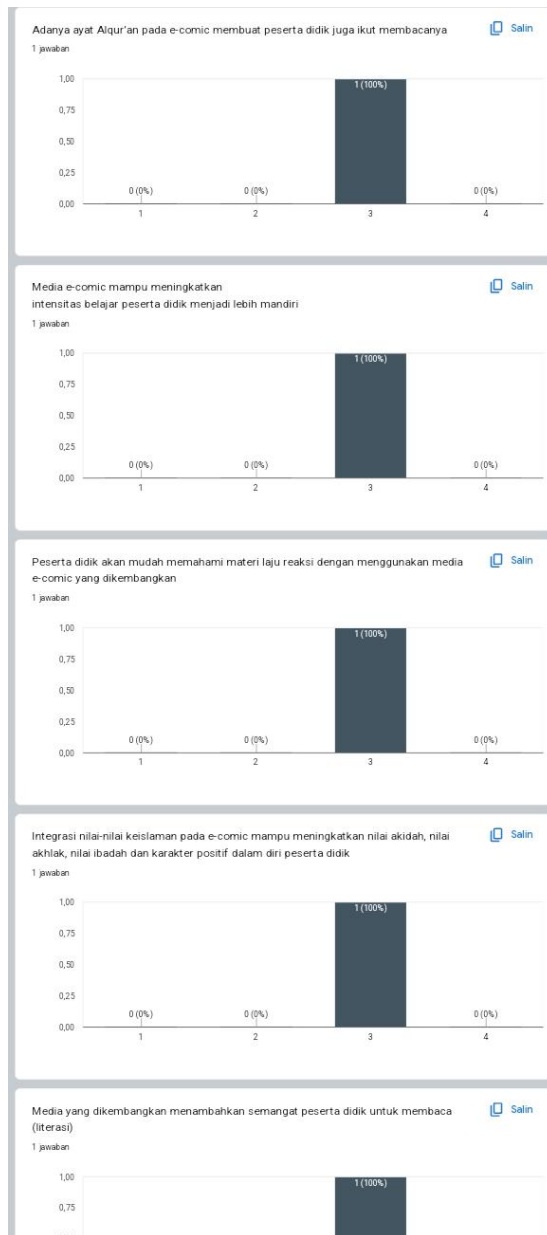
Soal penguatan dalam e-comic membantu peserta didik lebih memahami materi laju reaksi
1 jawaban

Rating	Count	Percentage
1	0	0%
2	0	0%
3	1	100%
4	0	0%

Belajar dengan media e-comic ini menarik perhatian peserta didik untuk mempelajari materi laju reaksi lebih lanjut
1 jawaban

Rating	Count	Percentage
1	0	0%
2	0	0%
3	1	100%
4	0	0%





Lampiran 10 : Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : LUTFIANA MARISA
NIM : 200101090028
PROGRAM STUDI : TADRIS KIMIA
TANGGAL SURAT PENETAPAN : 22 DESEMBER 2023
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 10 JANUARI 2024
DOSEN PEMBIMBING : KHAIRIATUL MUNA, S.Pd., M.Pd.
JUDUL SKRIPSI :
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-COMIC* KIMIA
TERINTEGRASI NILAI-NILAI KEISLAMAN PADA MATERI LAJU REAKSI
DI SMAN 1 PANDIH BATU KALIMANTAN TENGAH



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1445 H**













LEMBAR KONSULTASI









REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No	Tanggal	Bab/Bagian
1	04 Maret 2024	Bab I - Bab III
2	19 Mei 2024	instrumen dan produk
3	26 Mei 2024	instrumen validasi
4	29 Mei 2024	instrumen validasi
5	30 Mei 2024	Bab IV : Pembahasan
6	31 Mei 2024	Produk pengembangan (Bab V)
7	06 Juni 2024	Bab III : Partisipan
8	07 Juni 2024	Lampiran
9	11 Juni 2024	Bab V : Hasil Validasi
10	12 Juni 2024	Produk
11	13 Juni 2024	Bab III : waktu Penelitian
12	16 Juni 2024	Bab I - Bab V
13	18 Juni 2024	Bab IV : Pembahasan
14	19 Juni 2024	Bab III : Pendekatan Penelitian
15	21 Juni 2024	Bab IV : analisis data
16	22 Juni 2024	Bab V : analisis data
17	26 Juni 2024	Bab IV : analisis data
18	27 Juni 2024	Abstrak

**PETUNJUK PENGISIAN
BUKU KONSULTASI MIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

1. Buku ini harus selalu dibawa setiap konsultasi dengan pembimbing
2. Setiap konsultasi, mahasiswa mencatat hasil konsultasi pada buku ini, kemudian ditandatangani oleh pembimbing
3. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi dilampirkan sebagai salah satu persyaratan untuk pendaftaran ujian skripsi
4. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi ini harus diserahkan ke program studi bersamaan dengan pengumpulan berkas lain sebagai syarat kelulusan mahasiswa

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	04/03 2024	- Keseluruhan Bab I - Bab III: sesuaikan dengan masukan saat seminar	
2	19/05 2024	- Lembar validasi dan media yang di kem- bangkan: Perfegas dasar-dasar dari pengusunan Lembar Validasi. Tambahkan butir penilai- an pada nilai ibadah. Tambahkan juga pada Validasi ahli materi. Menambahkan respon guru kimia. Bagaimana penelitian di bangsa sekolahan namun kembali ke peneliti. angket respon guru disamakan dengan respon Peserta didik namun pernyataannya di serupakan. Kata "akan" dihapus, penelitian tidak mem permasalahan apakah siswa sudah/ belum belajar. Penelitian dilak- sakan Paperless dan tatap muka.	
3	26/05 2024	- Instrumen validasi: menambahkan rujukan konsep pengukuran validasi	
4	29/05 2024	- Instrumen validasi: Instrumen validasi boleh berupa link google form untuk mempermudah	
5	30/05 2024	- Pembahasan: meski tidak ada dalam rumusan ma- salah tetap dibahas pada pembahasan kentang bagaimana mengembangkan produk sesuai langkah" ADDIE	
6	31/05 2024	- Produk pengembangan: Tidak ada masukan, sudah bagus, lancar eksekusi	
7	06/06 2024	- Partisipan penelitian: Bisa menggunakan 1 kelas atau 1/2 dari jumlah siswa. Boleh menggunakan 10 siswa namun harus bisa menjelaskan kenapa demikian.	
8	07/06 2024	- Dokumentasi penelitian: Dokumentasi penelitian pengembangan di katakan penting, namun dokumentasi tidak berbatas pada foto, Hasil uji validasi juga dinamakan dokumentasi.	
9	11/06 2024	- Hasil validasi: Tidak semua masukan dan saran vali- dator harus di terima. Mengevaluasi saja.	
10	12/06 2024	- Revisi media: Ditanyakan terlebih dahulu umum sebelum masukan validator	

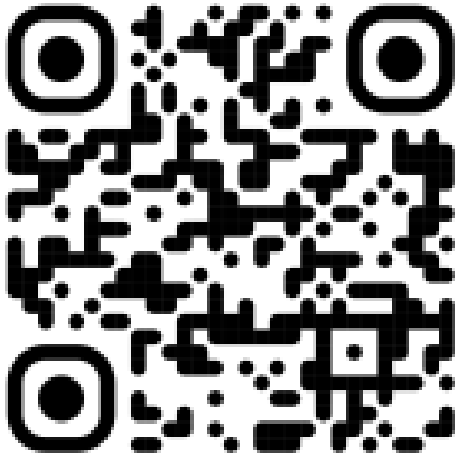
Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
11	13/06 2024	- Waktu Penelitian: Tidak apa jika surat riset tanggal Penelitian belum selesai tapi penelitiannya sudah selesai	
12	16/06 2024	- keseluruhan skripsi: Tambahkan narasi tentang hasil konfirmasi pada validator, gunakan seluruh data validasi dapat baik yg jelek juga. Jelaskan kenapa ilustrasi karakternya tidak ada wajah. Tambahkan pembahasannya.	
13	18/06 2024	- Pembahasan: perbaiki kalimatnya. kecurangan penelitian disebabkan bisa masukkan pada bagian <u>gutan</u> .	
14	19/06 2024	- Pendekatan Penelitian: cari lagi apakah menggunakan pendekatan kuantitatif-kualitatif atau mixed methode	
15	21/06 2024	- Analisis: Analisis mengikuti langkah" dari pendekatan penelitian	
16	22/06 2024	- Analisis data: Buat triangulasi data dari data kuantitatif & kualitatif. Persentase diambil dari rata" kedua validator.	
17	26/06 2024	- Analisis data: Sesuaikan saja. berarti peserta didiknya menggunakan (ruka) dengan bomiknya.	
18	27/06 2024	- Abstrak: Bagus, tapi kata 'Densan' tidak boleh di awal kalimat.	

Lampiran 11 : Produk Akhir Pengembangan

Produk dapat diakses melalui :

<https://bit.ly/E-COMICLAJUREAKSI>

atau *scan code* QR berikut :



Lampiran 12 : Dokumentasi Penelitian



Gambar 1. Menjelaskan Produk Pengembangan



Gambar 2. Pengisian Angket Respon Peserta Didik

Nama	Kelas	Nama_Pelajaran	Column1
ALMA THASA	XI 1	[PILIHAN] KIMIA	35
Aninda Yusepin Aprianti	XI 1	[PILIHAN] KIMIA	25
DICKY FERNANDO	XI 1	[PILIHAN] KIMIA	30
HEPYLIA TEREZA TUTUPOLY	XI 1	[PILIHAN] KIMIA	25
ISMA AULIA	XI 1	[PILIHAN] KIMIA	20
NABILLA ISMA NURROHIMAH	XI 1	[PILIHAN] KIMIA	35
RISNA DEWI MAULINAWATI	XI 1	[PILIHAN] KIMIA	20
RIZKIANTO	XI 1	[PILIHAN] KIMIA	20
SALSA BILA NOVITA SARI	XI 1	[PILIHAN] KIMIA	40
Airin Novriyah Pratama	XI 2	[PILIHAN] KIMIA	40
APRILIA SHAFINA PUTRI	XI 2	[PILIHAN] KIMIA	25
Dewi Yanur Agustin	XI 2	[PILIHAN] KIMIA	10
Ellinvia Taniu	XI 2	[PILIHAN] KIMIA	20
IMROATUL AZIZAH	XI 2	[PILIHAN] KIMIA	10
Juju Pustika Rahmadani	XI 2	[PILIHAN] KIMIA	25
KRISTINA MARGARET	XI 2	[PILIHAN] KIMIA	20
RISNANTI ANANDA	XI 2	[PILIHAN] KIMIA	15
TIARA OKTARIANI	XI 2	[PILIHAN] KIMIA	5
YEPTANI KEZIA PUTRI	XI 2	[PILIHAN] KIMIA	45
Nama	Kelas	Nama_Pelajaran	Nilai
Delia Puspita Dewi	XI 3	[PILIHAN] KIMIA	40
INE FEBRIANI	XI 3	[PILIHAN] KIMIA	60
MUHAMMAD AZHAR ANSHARY	XI 3	[PILIHAN] KIMIA	35
RIFKY RAMADHANI	XI 3	[PILIHAN] KIMIA	15
ADLY FAIRUS	XI 4	[PILIHAN] KIMIA	20
ANNISA NOVITA NURANGRAINI	XI 4	[PILIHAN] KIMIA	40
DESSY KURNIA SARI	XI 4	[PILIHAN] KIMIA	35
Erna Citra Lestari	XI 4	[PILIHAN] KIMIA	25
Ferdi Irawan	XI 4	[PILIHAN] KIMIA	5
Kholidiyah Putri Fauziah	XI 4	[PILIHAN] KIMIA	20
MUTIARA ARISTA WIDYA	XI 4	[PILIHAN] KIMIA	30
Nurmiftahuljanah	XI 4	[PILIHAN] KIMIA	40

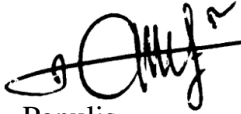
Gambar 3. Daftar Peserta Didik Kelas XI Pilihan Mata Pelajaran Kimia

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

- Nama Lengkap : Lutfiana Marisa
 NIM : 200101090028
 Tempat dan Tanggal Lahir : Talio Muara, 21 Januari 2002
 Kebangsaan : Indonesia
 Alamat : Jl. Patimura No.6 RT. 29 RW. 04 Ds. Talio Muara
 Kecamatan Pandih Batu Kabupaten Pulang Pisau
 Kalimantan Tengah
 Nomor HP : 085393665628
 Alamat Email : lutfianamarisa1803@gmail.com
 Pengalaman Organisasi : 1. HMJ Tadris Kimia Periode 2021/2022
 2. HMJ Tadris Kimia Periode 2022/2023
 3. Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran
 4. Sanggar Seni Lukis dan Kaligrafi Al-Banjari
 5. Lembaga Pengajian dan Pengkajian Islam
 An-Nisa
 Prestasi Akademik : 1. Peraih Medali Perunggu Bidang Kimia
 Olimpiade Sains Mahasiswa Tingkat
 Mahasiswa dan Guru Se-Indonesia oleh
 POSI 2020
 2. Peraih Medali Perunggu Bidang Kimia
 Kompetisi Sains Indonesia Tingkat
 Mahasiswa Se-Indonesia oleh POSI 2021
 Prestasi Nonakademik : 1. Juara 2 Lomba Kreasi Ilustrasi Kalimantan
 oleh Komunitas *Graphic Designer*
 Kalimantan 2021
 2. Juara 2 Lomba Poster Islami Festifal Dakwah
 oleh LDK Jakhfi 2022
 3. Juara 3 MTQ Golongan Khat Mushaf Puteri
 Tingkat Kabupaten 2021
 4. Harapan 1 Lomba Poster Mahasiswa Tingkat
 Nasional oleh Golden Islamic Competition
 2023
 5. Pemenang Desain Ganci, Stiker dan Totebag
 dalam Sayembara Desain Merchandise oleh
 IKAHIMKI 2021
 6. Penulis Terpilih dalam Event Artikel
 Nasional oleh CV. Cahaya Pelangi Media
 2021
 Daftar Karya Ilmiah : 1. Training of Resin Keychain Making Based
 on Local Wisdom for Supporting
 Independent Entrepreneurship Program of
 Independent Campus. (2024). *Journal of
 Saintech Transfer*. 7(1). 022 - 028

2. *Ethnochemistry* : Kimia dalam Tradisi Meriam Karbit di Barat Kalimantan. (2024). CV. Istana Agency : Yogyakarta.
3. Pemanfaatan Limbah Kertas menjadi Kertas Benih Daur Ulang sebagai Produk Ramah Lingkungan mendukung Prinsip Kimia Hijau. (2024). *Ruhui Rahayu: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*. 3(1). 30 – 38
4. Pengaruh Variasi Aktivator $ZnCl_2$ dan NaOH terhadap Efisiensi Adsorpsi Karbon Aktif dari Kayu Cempedak (*Artocarpus Champeden*) sebagai Adsorben dalam Limbah Sasirangan. (2024). *Al Kawnu: Science and Local Wisdom Journal*. 3(2). 26 - 35

Banjarbaru, 11 Agustus 2024



Penulis