

## ABSTRAK

**Lutfiana Marisa.** NIM. 200101090028. *Pengembangan Media Pembelajaran E-comic Kimia Terintegrasi Nilai-nilai Keislaman pada Materi Laju Reaksi di SMAN 1 Pandih Batu Kalimantan Tengah*, Pembimbing : Khairiatul Muna, S.Pd., M.Pd pada Program Studi Tadris Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

**Kata Kunci :** *E-comic*, Integrasi Nilai-nilai Keislaman, Laju Reaksi

Dasar terbentuknya kurikulum merdeka salah satunya adalah penggunaan teknologi, maka dalam kegiatan pembelajaran sudah seharusnya memanfaatkan teknologi. Salah satu media pembelajaran yang mendukung hal tersebut adalah media *e-comic* kimia. *E-comic* kimia khususnya pada materi laju reaksi mampu menambah pemahaman konsep dan menumbuhkan karakter positif peserta didik. Hal ini juga didasari karena akhlak dan karakter peserta didik di Indonesia mengalami kemerosotan disebabkan perkembangan zaman, yang dapat dilihat dari semakin banyak peserta didik yang melakukan tindak kekerasan, berkata kasar dan perilaku menyimpang. Pengembangan media pembelajaran *e-comic* kimia terintegrasi nilai-nilai keislaman pada materi laju reaksi harus direalisasikan untuk meningkatkan pemahaman konsep dan menumbuhkan karakter positif. Penelitian bertujuan untuk mengetahui validitas dan respon peserta didik terhadap media yang dikembangkan.

Penelitian menggunakan metode *Research and Development* dengan model ADDIE dan menggunakan pendekatan *Convergent Parallel Mixed Methods Design*. Data diperoleh berdasarkan uji validitas dari ahli integrasi, ahli materi, ahli media dan 31 orang peserta didik untuk dilakukan uji respon peserta didik. Teknik pengumpulan data penelitian berupa wawancara, angket, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan media yang dikembangkan dengan model ADDIE melalui 5 tahapan yaitu 1) *Analyze*, 2) *Design*, 3) *Development*, 4) *Implementation* dan 5) *Evaluation*. Validitas media yang dikembangkan terbukti sangat valid digunakan, nilai validitas oleh ahli integrasi diperoleh sebesar 83%, ahli materi 84%, dan ahli media 89%. Respon peserta didik dan guru kimia berturut-turut memperoleh nilai sebesar 81% kategori “sangat valid” dan 80% dengan kategori “valid”. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa media pembelajaran *e-comic* kimia terintegrasi nilai-nilai keislaman pada materi laju reaksi valid/layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran.