

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dapat ditarik kesimpulan bahwa media pembelajaran *e-comic* kimia terintegrasi nilai-nilai keislaman pada materi laju reaksi valid/layak digunakan sebagai media pembelajaran. Hal ini berdasarkan temuan penelitian meliputi:

1. Media pembelajaran *e-comic* kimia terintegrasi nilai-nilai keislaman pada materi laju reaksi dikembangkan berdasarkan model ADDIE, tahap pertama yaitu *analyze* meliputi analisis awal dan analisis materi kimia, tahap kedua *design* dengan menentukan tujuan pembelajaran dan menyusun *e-comic* serta mengintegrasikan materi laju reaksi dengan nilai-nilai keislaman, kemudian tahap *development* dilakukan dengan mengembangkan media pembelajaran *e-comic* yang sudah dirancang dan memvalidasinya, selanjutnya tahap *implementation* dengan melakukan uji coba pada peserta didik dan terakhir tahap *evaluation* yaitu melakukan evaluasi dan revisi pada tiap tahapan pengembangan.
2. Menurut ahli integrasi, ahli materi dan menurut ahli media, *e-comic* kimia terintegrasi nilai-nilai keislaman pada materi laju reaksi yang dikembangkan berturut-turut memperoleh skor validitas sebesar 83% dengan kriteria “Sangat Valid”, 84% dengan kriteria “Sangat Valid”, dan 89% dengan kriteria “Sangat Valid”.
3. Respon peserta didik terhadap media pembelajaran *e-comic* kimia terintegrasi nilai-nilai keislaman pada materi laju reaksi mendapatkan skor

81% dengan kriteria “valid” dan respon guru kimia mendapatkan skor 80% dengan kriteria “valid”.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan. Terdapat beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi peserta didik, media pembelajaran *e-comic* kimia terintegrasi nilai-nilai keislaman pada materi laju reaksi dapat dijadikan sumber belajar yang menyenangkan dan dapat menambah semangat belajar, memunculkan karakter dan akhlak positif, menambah minat baca, serta dapat digunakan dengan mudah dan fleksibel.
2. Bagi pendidik, media pembelajaran *e-comic* kimia terintegrasi nilai-nilai keislaman pada materi laju reaksi menjadi inovasi bagi para pendidik sehingga dapat membuat media pembelajaran yang serupa dengan materi yang berbeda yang dikaitkan dengan nilai-nilai agama.
3. Bagi peneliti dimasa mendatang, peneliti wajib mengikuti pelatihan-pelatihan atau belajar dalam pembuatan *e-comic*, berikut akun instagram yang berisi kelas gambar dasar anatomi hingga kelas webtoon dan lainnya @yukgambarclass @berkreartsi dan @sebingkisah, perlu menambahkan validator dari *author* komik atau penulis buku cerita sehingga mendapatkan masukan langsung dari *author* komik atau penulis buku cerita, melakukan konfirmasi kembali kepada para validator setelah selesai melakukan revisi, perlu melakukan wawancara kepada peserta didik

sebagai konfirmasi terhadap pengisian angket respon peserta didik, perlu adanya wawancara setelah pengisian angket respon guru kimia, disarankan untuk menguji keefektifan produk yang dikembangkan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik, melakukan penelitian di beberapa sekolah untuk melihat respon peserta didik yang lebih beragam jika mengembangkan media pembelajaran berupa *e-comic* kimia terintegrasi nilai-nilai keislaman.