

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriana, S., & Prastowo, A. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran *E-Comic* dalam Menumbuhkan Motivasi dan Antusiasme Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 22(1), 41. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v22i1.11089>
- Amaliah, N., Irawati, R. K., & Iqbal, H. (2022). Development of Android-Based Learning Media for Class XI IPA MAN 4 Banjar Colloid System Materials. *Nukleo Sains: Jurnal Pendidikan IPA*. 1(2), 91 - 110. <https://doi.org/10.33752/ns.v1i2.3509>
- Aprilia, W. S. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Komik Berbasis Android pada Mata Pelajaran Biologi Submateri Sistem Pertahanan Tubuh Kelas XI SMAN 8 Bone* [Diploma, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar]. <https://repositori.uin-alauddin.ac.id/16359/>
- Ariningsih, I., & Amalia, R. (2020). Membangun Karakter Siswa melalui Pembelajaran Matematika yang Berintegrasi Keislaman. *Journal on Teacher Education*. 1(2), 1–8. <https://doi.org/10.31004/jote.v1i2.511>
- Aulia, P. R., Darmana, A., & Nugraha, A. W. (2021). Development of Android Based Chemical Comics Integrated Qur'ani Values in The Main Structure of Atomic for High Schools. *Journal of Physics: Conference Series*, 1811(1), 012054. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1811/1/012054>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35 – 42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Chang, R. (2010). *Chemistry* (10th ed.). McGraw-Hill.
- Darmayanti, R., Sugianto, R., Baiduri, Choirudin, & Wawan. (2022). Digital Comic Learning Media Based on Character Values on Students' Critical Thinking in Solving Mathematical Problems in Terms of Learning Styles. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*. 13(1), 49 – 66. <http://dx.doi.org/10.24042/ajpm.v13i1.11680>
- Darwin, M., Mamondol, M. R., Sormin, S. A., Nurhayati, Y., Tambunan, H., Sylvia, D., Adnyana, I. M. D. M., Prasetyo, B., Vianitati, P., & Gebang, A. A. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Media Sains Indonesia.
- Eva, R. P. V. B., Sumantri, M. S., & Winarsih, M. (2020). Media Pembelajaran Abad 21: Komik Digital untuk Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar*

*Dan Diskusi Pendidikan Dasar.*  
<https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/article/view/17744>

- Faeha, A., Wahid, A., & Udaibah, W. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Kimia Berbasis Integrasi Islam-Sains Materi Minyak Bumi sebagai Implementasi Pendidikan Karakter. *BMC Biophysics*, 9(1), 6. <https://doi.org/10.1186/s13628-016-0030-5>
- Fahyuni, E. F., Wasis, W., Bandonu, A., & Arifin, M. B. U. B. (2020). Integrating Islamic Values and Science for Millennial Students' Learning on Using Seamless Mobile Media. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(2), 231–240. <https://doi.org/10.15294/jpii.v9i2.23209>
- Fatya, A. I., Nurdiniah, S. H., & Sholahuddin, A. (2021). Pengembangan Media Puzzle Berbasis Flash untuk Pembelajaran Reaksi Asam Basa di Kelas XI Sekolah Menengah Atas: Uji Coba di SMAN 4 Banjarmasin. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA*. S2 IPA UNLAM Press. <http://www.s2ipa.unlam.ac.id/category/publikasi-ilmiah/proceeding/seminar-nasional-pendidikan-ipa-2016/>
- Firmansyah, M., Masrun, M., & Yudha S, I. D. K. (2021). Esensi Perbedaan Metode Kualitatif dan Kuantitatif. *Elastisitas - Jurnal Ekonomi Pembangunan*, 3(2), 156–159. <https://doi.org/10.29303/e-jep.v3i2.46>
- Fitri, I. A. (2023). Validitas E-Modul Kimia SMA Kelas XI Berbasis Problem Based Learning pada Materi Laju Reaksi Fase F. 4. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 4(4). 579 - 589. <https://doi.org/10.37478/jpm.v4i4.3221>.
- Hadi, K. (2019). *Kimia dan Islam*. Cahaya Firdaus.
- Halawa, A. A., Yulita, I., & Adriani, N. (2022). The Development of Acid-Base Electronic Chemistry Comic Learning Media for High School Students. *Journal of Science Education Research*, 6(1), 24–30. <https://doi.org/10.21831/jser.v6i1.44997>
- Hudah, N. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Islam dalam Membentuk Akhlak Mulia melalui Kegiatan Mendongeng di TK Terpadu Nurul Amal Buyuk Bringkang menganti Gresik. *Fikroh: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 12(2), 113–129. <https://doi.org/10.37812/fikroh.v12i2.49>
- Istiqomah. (2022). Waqf dan Ibtidā' dalam Mushaf Al-Qur'an. *Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta*. 3(1), 93 - 112. DOI: 10.33511/alfanar.v3n1.93-112
- Jafar, A. F. (2021). Pengembangan Komik Elektronik (*E-comic*) Usaha dan Pesawat Sederhana Kelas VIII MTs Negeri 6 Bulukumba. *Al-Khazini: Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1), 1–18. <https://doi.org/10.24252/al-khazini.v1i1.20839>

- Kartika, G., Azhar, A., & Nasir, M. (2023). Development of E-comic as a Physics Learning Media for Class X Students on Momentum and Impulse Materials. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(1), 332–336. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i1.2391>
- Kemenag, Q. (2022). *Qur'an Kemenag*. <https://quran.kemenag.go.id/>
- Kurniawan, M. A. B., & Hadi, K. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Terintegrasi Nilai Islam Berbasis *Lectora Inspire*. *Prosiding Seminar Nasional Kimia*. 40 - 49
- Lingga, R. (2024). *Wawancara Awal dengan Guru Kimia SMAN 1 Pandih Batu* [Personal communication]
- McMurry. (n.d.). *Chemistry Fourth Edition* (4th ed.)
- Minarni. (2020). Pengembangan Bahan Ajar dalam Bentuk Media Komik dengan Adobe Photoshop CS6 pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 14(2), 2595–2607. <https://doi.org/10.15294/jipk.v14i2.23148>
- Muna, K. (2022). Development of Chemo-Entrepreneurship Book Entitled “Peduli Lokal, Melek Global”: Popularizing Chemistry and Developing Life Skills in Industrial Revolution Era 4.0. *International Journal of Educational Review*, 4(2), 210–226. <https://doi.org/10.33369/ijer.v4i2.24176>
- Munir, M. (2021). Integrasi Bidang-bidang Ilmu (Sumber Ilmu dan Objeknya). *Pancawahana: Jurnal Studi Islam*. 16(1). 96 - 113
- Nugraha, T. S. (2022). Kurikulum Merdeka untuk Pemulihan Krisis Pembelajaran. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), Article 2. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.45301>
- Nurdin, F. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *Macromedia Flash 8* melalui Model Pembelajaran Langsung pada Materi Pokok Laju Reaksi terhadap Hasil Belajar Peserta Didik (Studi pada Peserta Didik SMKN Tapango). *Jurnal Chemica*. 22(1). 103 - 109. <https://doi.org/10.35580/chemica.v22i1.22587>
- Oktapianti, S. (2021). Thermochemistry Comic as a Self-Learning Resource for Grade 11 Students. *Trabiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 10(1). 57 - 63. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v10i1.3869>
- Pane, I., Hadju, V. A., Maghfuroh, L., Akbar, H., Simamora, R. S., Lestari, Z. W., Galih, A. P., Wijayanto, P. W., Waluyo, Uslan, & Aulia, U. (2021). *Desain Penelitian Mixed Method*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

- Parjaman, T., & Akhmad, D. (2019). Pendekatan Penelitian Kombinasi: Sebagai “Jalan Tengah” atas Dikotomi Kuantitatif-Kualitatif. *Jurnal Moderat*, 5(4), 530 - 548. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/moderat>
- Phoon, H.-Y., Roslan, R., Shahrill, M., & Said, H. Mohd. (2020). The Role of Comics in Elementary School Science Education. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 10(2). <https://doi.org/10.30998/formatif.v10i2.6257>
- Purnama, Y. (2022). *Kupas Tuntas Hukum Menggambar Makhluk Bernyawa*. E-Book Sunnah
- Putra, A., & Milenia, I. F. (2021). Systematic Literature Review: Media Komik dalam Pembelajaran Matematika. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 30. <https://doi.org/10.33365/jm.v3i1.951>
- Ramli, M., Nanda, S., Mustika, B., & Suhendar, A. (2022). *Kimia SMA/MA Kelas XI*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
- Rohimah, I., & Agustin, M. (2023). Penerapan Pendidikan Karakter di Nusantara Berdasarkan Konsep Pendidikan Islam. *Prosiding Konferensi Nasional Etnoparenting*, 1(1)
- Sa’adah, N. S. (2023). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Tradisi Batimung pada Materi Termokimia Kelas XI di SMAN 1 Kotabaru* [Skripsi]. Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
- Salamiyah, Astutik. T. P., & Wicaksono. A. T. (2023). Efektifitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kearifan Lokal dalam Pendekata STEAM pada Materi Asam Basa. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 7(1), 57 - 65. <https://doi.org/10.19109/ojpk.v7i1.16137>
- Sarah, M., Muna, K., & Rahmawati, H. (2022). Pengaruh Media Infografis dengan menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Pemahaman Konsep Kesetimbangan Kimia Peserta Didik. *Jurnal Kimia & Pendidikan Kimia*, 4(2), 197-206. <https://doi.org/10.20414/spin.v4i2.5847>
- Sari, D., 1, 1, & 1. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Berbantuan Media Video pada Materi Termokimia terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMAN 1 Binjai Kabupaten Langkat. *Prosiding Seminar Nasional Peningkatan Mutu Pendidikan*, 1(1), 157–161
- Satria, I. S. E., & Hastuti, H. (2021). Inovasi E-comic sebagai Media Pembelajaran Sejarah Berlandaskan Kronologi Peristiwa. *Jurnal Kronologi*, 3(4), 302–316. <https://doi.org/10.24036/jk.v3i4.340>
- Sinta, I. N., Wardani, S., & Kurniawan, C. (2021). The Influence of Comic Media on Students’ Concept Understanding on Chemical Bonding Materials.

*International Journal of Active Learning*. 6(2). 85 - 90.  
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/ijal>

- Siraj, Sarah, S., Chairil Abnu, M., Illah, A., & Sara Simehate, B. (2023). Integrated Education: Integration of Islamic Values, Nationality, and Diversity in Learning. *Proceedings of Malikussaleh International Conference on Multidisciplinary Studies (MICoMS)*, 3, 00021. <https://doi.org/10.29103/micoms.v3i.180>
- Sofianto, E. W. N., Irawati, R. K., Akmalia, H. A., & Apriani, R. R. (2020). The Analysis of Heat—Temperature Misconception and Integration with Al-Qur'an. *Journal of Physics: Conference Series*, 1422(1), 012022. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1422/1/012022>
- Sriyanto, W. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Kimia: Faktor-faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi dan Teori Tumbukan Kimia Kelas XI*. Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN
- Sugiono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta
- Sugiono, S. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta
- Suprianingsih, N., Elvi, Y., & Yenni, K. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Komik Terintegrasi Islam pada Materi Hakikat Ilmu Kimia. *Journal of Chemisrty Education and Integration*. 1(1), 16 - 25. <http://dx.doi.org/10.24014/jcei.v1i1.15901>
- Wicaksono, A. G., Jumanto, J., & Irmade, O. (2020). Pengembangan Media Komik KOMSA Materi Rangka pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 10(2), 215. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i2.6384>
- Wicaksono, A. T., Mubarak, H., Fatya, A. I., & Ardiansyah. (2024). Pengembangan Modul Praktikum Biokimia: Analisis Kandungan Jahe dengan GC-MS Terintegrasi Pendidikan Islami menggunakan Model Inkuiri Terbimbing. *Lantanida Journal*. 12(1), 1 - 15. <https://dx.doi.org/10.22373/lj.v12i1.22442>
- Zulhelmi, A. (2022). Bahasa Al-Qur'an di dalam Surat Yusuf Mengatasi Kemerostan Akhlak Pemuda di Zaman Modern: Studi Analisis Menggunakan Metode Kisah Teladan Nabi Yusuf. *Proceedings of Onternational Conference on Islam Studies : Islam & Sustainable Development*. 1(1), 191 - 199. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/icis/article/view/12667>
- Zulkarnain M, R. D., & Syawaluddin, S. (2023). Perencanaan Dakwah Da'i dalam Mencegah Kemerostan Akhlak Anak di Era Digitalisasi. *Munaddhomah:*

*Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(3), 610–619.  
<https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v4i3.555>

Zulkifli, Z., Azhar, A., & Syaflita, D. (2022). Application Effect of PhET Virtual Laboratory and Real Laboratory on the Learning Outcomes of Class XI Students on Elasticity and Hooke's Law. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(1), 401–407. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i1.1274>