

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ- الخلاصة البحث

بناء على بحث أجري حول استخدام ألف التعليمي (Alef Education) في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تاناه لاوت للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥، يمكن للباحثة أن تستخلص من الإجابات في صيغتي محور الأسئلة أعلاه على النحو التالي:

#### ١- التخطيط لتعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة ألف التعليمي (Alef Education) لطلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تاناه لاوت

في تخطيط استخدام وسيلة ألف التعليمي (Alef Education) في تعليم اللغة العربية، يتم تنفيذ لطلبة الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تاناه لاوت من خلال المشاركة في التنشئة الاجتماعية حول التعليم ألف التعليمي (Alef Education)، وصنع وحدات تعليمية، وإعداد وسيلة التعليم، أي باستخدام وسيلة ألف التعليمي (Alef Education)، وتحديد المواد التعليمية، أي باستخدام الكتب التي تم توفيرها من قبل مدرسة الكتب العربية التي نشرها إرلانجا.

#### ٢- التنفيذ لتعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة ألف التعليمي (Alef Education) لطلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تاناه لاوت

في تنفيذ استخدام وسيلة ألف التعليمي (Alef Education) في تعليم اللغة العربية باستخدام الواجبات التي تتم عبر الإنترنت. مهما كانت المهمة التي يتم تنفيذها وفقا للمادة التي سيتم مناقشتها ووفقا لما هو موجود

في وحدة التدريس التي قام بها المعلم مما يجعل عملية التعليم لطلبة الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تانا لوت بطريقة موجهة. هناك ثلاث مراحل في تنفيذ التعلم باستخدام ألف التعليمي (*Alef Education*)، وهي القبول والأنشطة الأساسية والإغلاق. في المقدمة يقوم المعلم بالتحية والتحقق من حضور الطلبة ثم يكرر المادة التي تمت دراستها سابقا وي طرح على المعلم أسئلة حول المادة المراد تدريسها ويكرر القليل من المادة التي سبق دراستها ومن ثم يقدم التوجيه والإرشاد فيما يتعلق باستخدام وسيلة ألف التعليمي (*Alef Education*).

في هذا النشاط، شرح المعلم المادة عن التسوق باللغة العربية، ويطلب المعلم من الطلبة فتح هواتفهم المحمولة للوصول إلى ألف التعليمي (*Alef Education*) ودراسة المادة فيها وفقا للمادة التي تعلموها إذا كانوا قد فهموا بالفعل، بعد أن يفهموا الدرس، يطلب المعلم من الطلبة متابعة الواجبات الموجودة بعد دراسة المادة. ثم في النشاط الختامي، يقدم المعلم خلاصة حول المادة التي تم دراستها اليوم وأغلق التعليم بتحية. إن استخدام وسيلة ألف التعليمي (*Alef Education*) بإعجاب الطلبة لأنها سهلة وليست مملة.

### ٣- التقويم لتعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة ألف التعليمي (*Alef Education*) لطلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تانا لوت

تقويم استخدام وسيلة ألف التعليمي (*Alef Education*) في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تانا لوت عدة أشكال من التقويم، وهي الاختبارات اليومية والاختبارات الشهرية والاختبارات الفصلية. هذه الاختبارات اليومية عادة

من خلال القيام بالتمارين المتاحة في أليف. من خلال هذه التمارين، يمكن للمعلم متابعة فهم الطلبة للمحتوى الذي تم دراسته.

## ب- التوصيات البحث

بناء على البحث الذي أجرته الباحثة في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تاناه لاوت، تريد الباحثة تقديم اقتراحات مفيدة للقراء، على النحو التالي:

١- لرئيسة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تاناه لاوت

أن تقدم دائما الدعم للمعلمين الذين يرغبون في استخدام وسيلة التعليم مثل وسيلة ألف التعليمي (*Alef Education*) في تعليم اللغة العربية وتقدير معلمي المواد الذين يبتكرون في نماذج التعليم.

٢- لنائب رئيس المناهج في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تاناه لاوت يرجى تقديم مدخلات وتقييم بنماذج التعليم المستخدمة من قبل كل معلم مادة.

٣- لمعلم اللغة العربية في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تاناه لاوت لمعلم اللغة العربية، يرجى منه أن يولي اهتماما أكبر للطلبة الذين يقل نشاطهم في عملية التعليم، ويقدم لهم التحفيز أثناء التعليم باستخدام وسيلة ألف التعليمي (*Alef Education*).

٤- للطلبة مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تاناه لاوت يرجى من الطلبة المشاركة بفعالية في عملية التعليم باستخدام الوسيلة ألف التعليمي (*Alef Education*). وبالنسبة للطلبة، من المأمول أن تساعدكم ألف التعليمي (*Alef Education*) أن يكونوا أكثر نشاطا التعليم في المنزل قبل الحصول على الدروس في المدرسة حتى يمكن تحقيق نتائج التعليم المرجوة.