

الملاحق

الملحق الأول: الأسئلة الإختبار القبلي و البعدي

SOAL PRE-TEST DAN POST-TEST BAHASA ARAB

Tema : عِيَادَةُ الْمَرْضَى :

Kelas : VIII

A. Pilihan Ganda

Pilihlah makna kata yang sesuai dengan kosa kata berikut!

1. الْمَسْتَشْفَى

- a) Rumah sakit
- b) Sekolah
- c) Taman
- d) Apotek

2. صُدَاع

- a) Tipes
- b) Sakit gigi
- c) Sakit kepala
- d) Kanker

3. Pasien

- a) الْمَرِيضَةُ
- b) الطَّيِّبُ
- c) مَرِيضٌ

d) فَحْصَ

4. Dokter

a) فَحْصَ

b) مَرِيضًا

c) الْمَرِيضَةَ

d) الطَّيِّبُ

5. الصِّيدَلِيَّةُ

a) Apotek

b) Rumah sakit

c) Sekolah

d) Kantor

6. فَحْصَ

a) Kesembuhan

b) Mengunjungi

c) Mendo'akan

d) Memeriksa

7. الدَّوَاءُ

a) Apotek

b) Obat

c) Resep obat

d) Sembuh

8. Kunjungan

a) بِالشِّفَاءِ

b) عِيَادَة

c) الزِّيَارَة

d) هَدِيَّة

9. صَدِيقِي

a) Temanku

b) Ibuku

c) Saudaraku

d) Ayahku

10. مَرَضُ السَّرَطَانِ

a) Tipes

b) Radang tenggorokan

c) Kurang darah

d) Kanker

11. فَقرُ الدَّمِ

a) Kanker

b) Tipes

c) Kurang darah

d) Radang tenggorokan

12. Resep obat

a) الوَصْفَة الطَّبِيَّة

b) تَنَاوُلِ الدَّوَاءِ

c) الدَّوَاءُ

d) شُفِيَتْ

13. بِالشِّفَاءِ

- a) Sembuh
- b) Kesembuhan
- c) Disembuhkan
- d) Menyembuhkan

14. شُفِيَتْ

- a) Sembuh
- b) Kesembuhan
- c) Disembuhkan
- d) Menyembuhkan

15. التَّهَابُ فِي الحَلْقِ

- a) Kurang darah
- b) Kanker
- c) Radang tenggorokan
- d) Sakit kepala

B. Esai

Buatlah kalimat sederhana dari kosa kata berikut!

١. تَتَاوَل الدَّوَاءَ ...

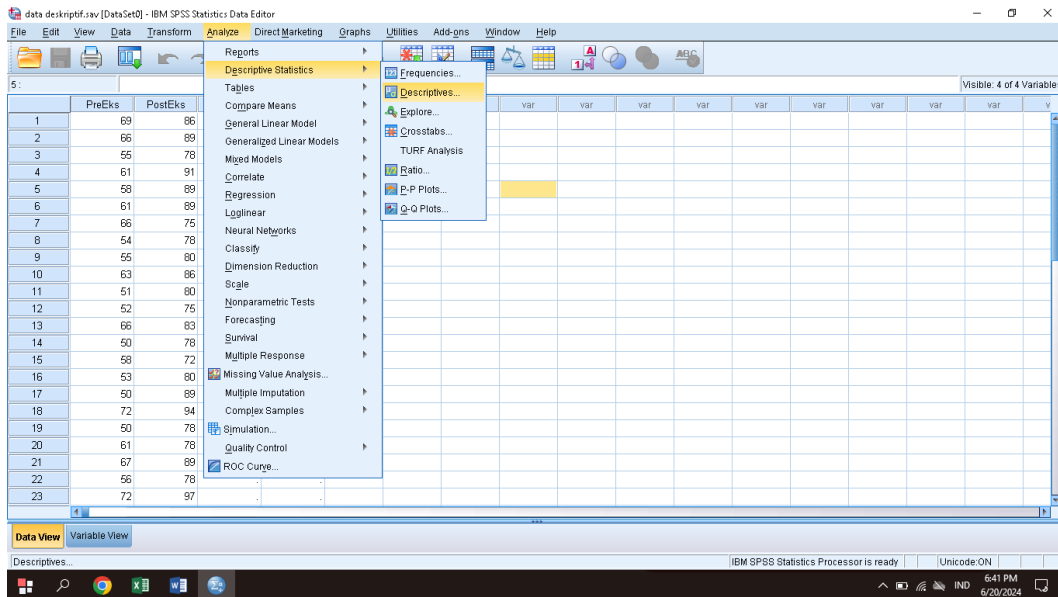
٢. الْمَسْتَشْفَى ...

٣. مَرِيضٌ ...

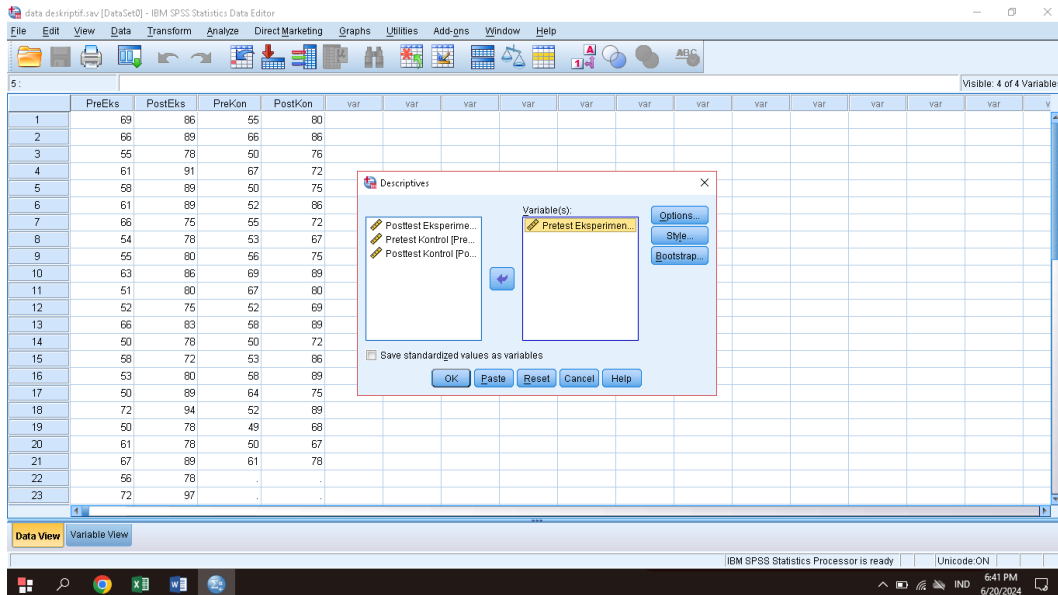
٤. التَّيْفُوسُ ...

٥. الطَّيِّبُ ...

Pilih Analyze – Descriptive Statistics – Descriptives



Pindahkan nilai pretest dan post test dari kedua kelas ke dalam kotak Variable (s), kemudian klik OK.



Kemudian muncul Output yang diinginkan

IBM SPSS Statistics Viewer

DESCRIPTIVES VARIABLES=PreEks PostEks PreKon PostKon
/STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.

Descriptives

[DataSet0] C:\Users\win10\Documents\skripsi bibil\data deskriptif.sav

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pretest Eksperimen	24	50	72	59.33	7.026
Posttest Eksperimen	24	72	97	82.92	6.691
Pretest Kontrol	21	49	69	56.52	6.570
Posttest Kontrol	21	67	89	78.10	7.892
Valid N (listwise)	21				

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode ON
6:42 PM 6/20/2024

الملحق الثالث: إختبار الطبيعية باستخدام SPSS v.22

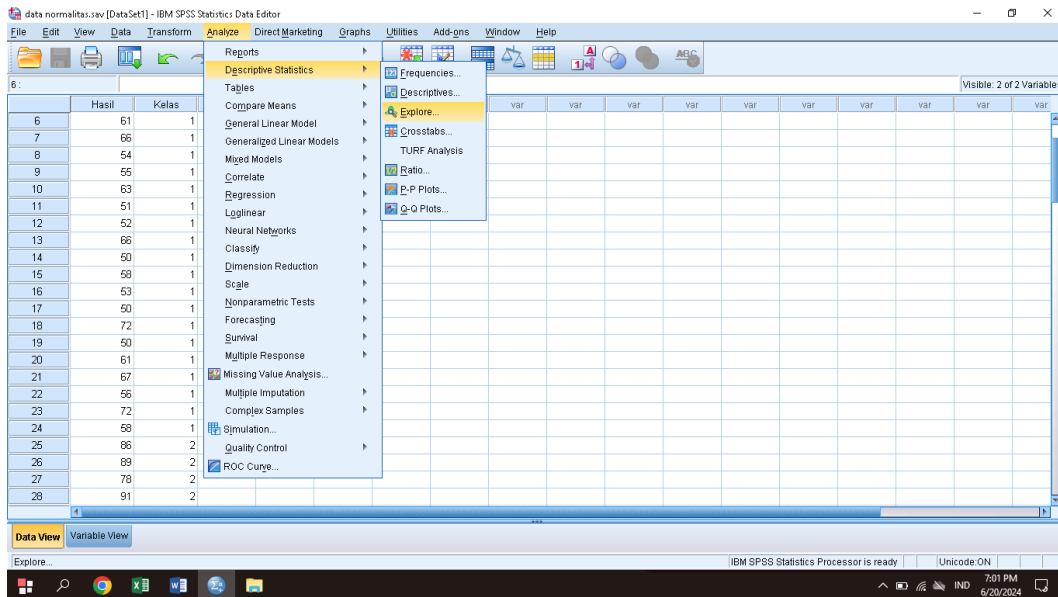
Klik Variable View, kemudian isi kolom Name 1 dengan Hasil dan kolom Name 2 dengan Kelas

IBM SPSS Statistics Data Editor

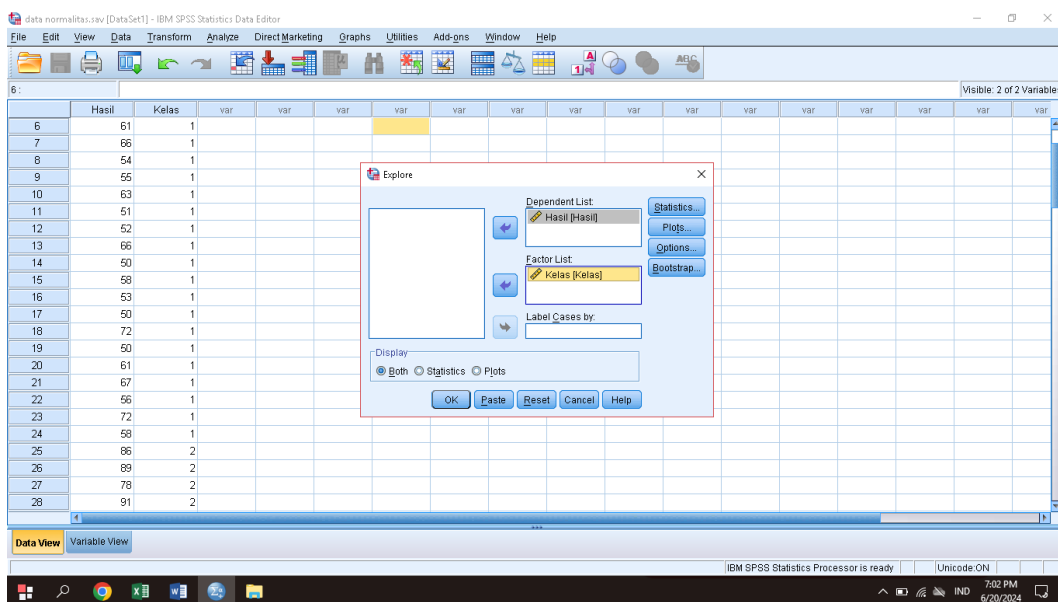
	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role
1	Hasil	Numeric	8	0	Hasil	None	None	8	Right	Unknown	Input
2	Kelas	Numeric	8	0	Kelas	None	None	8	Right	Unknown	Input
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											

Data View Variable View
IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode ON
6:53 PM 6/20/2024

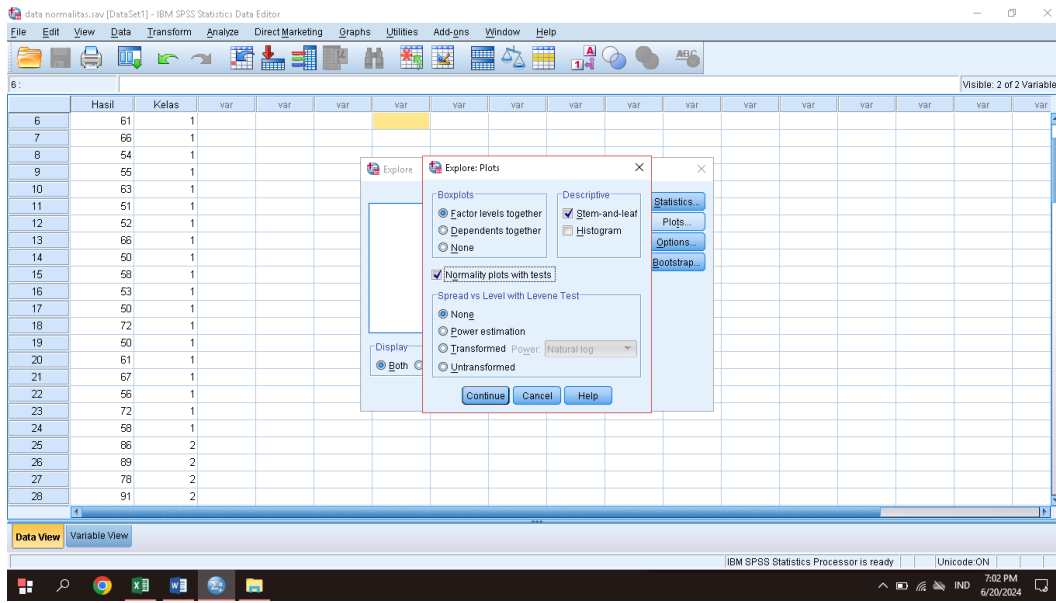
Klik Anlyze – Descriptive Statistics – Explore



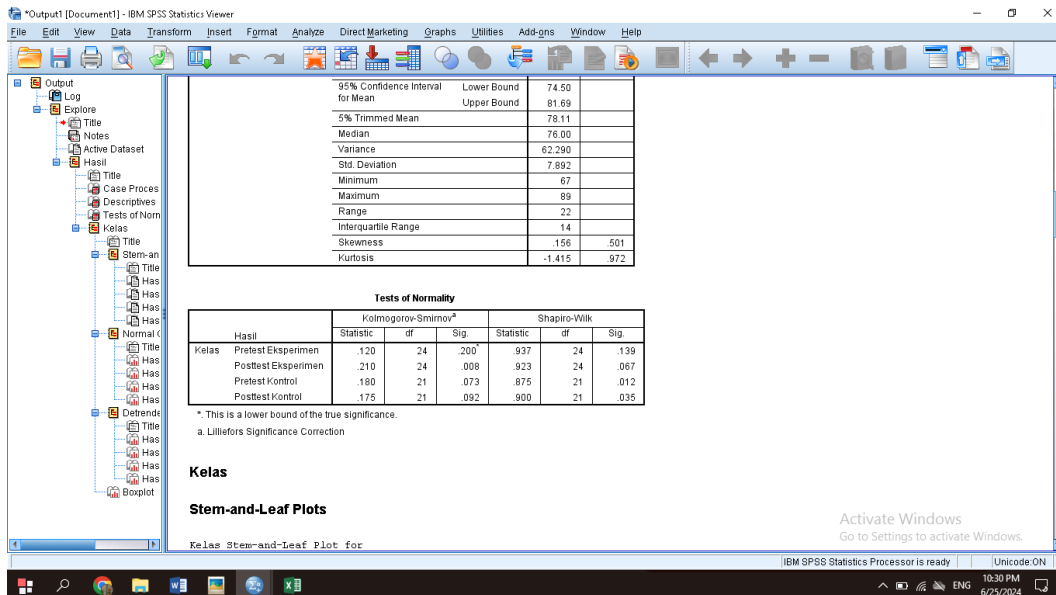
Pindahkan variable Hasil ke Dependent List dan variable Kelas ke Factor List



Klik Plots lalu centang Normality Plots With Test

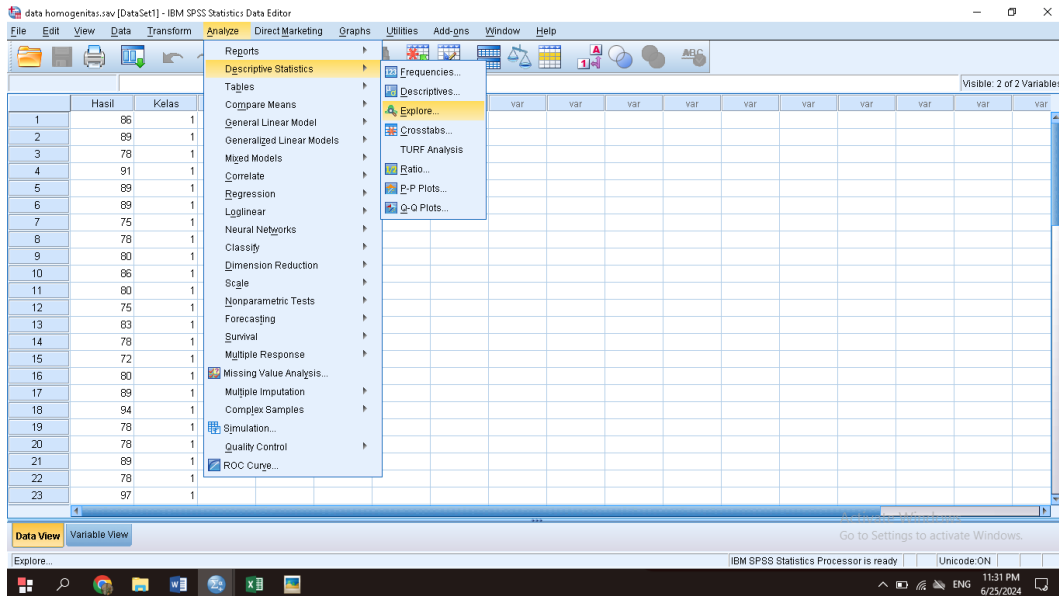


Klik continue kemudian ok, maka akan keluar output yang diinginkan

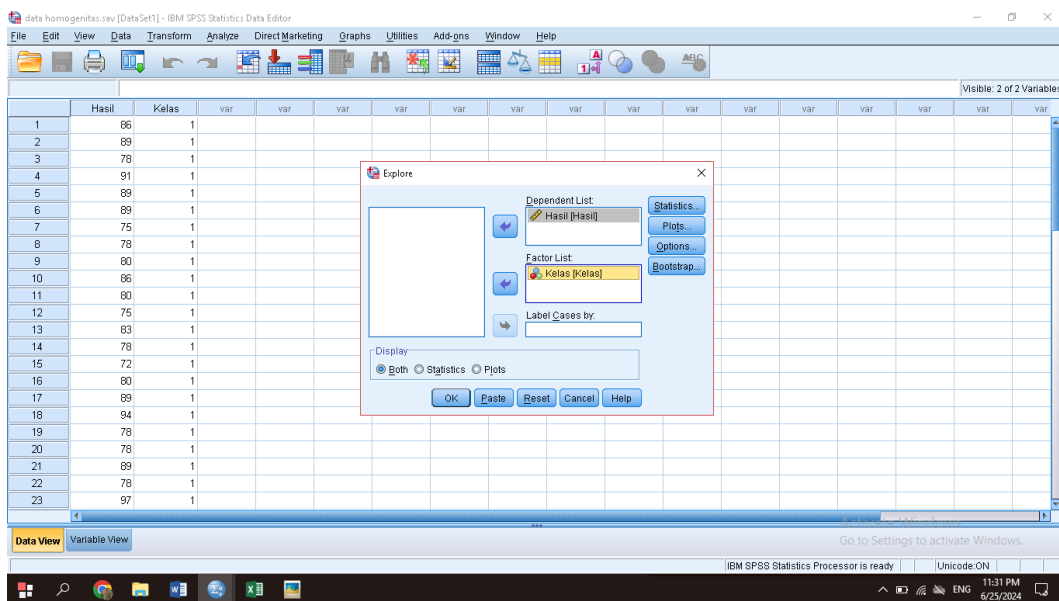


الملحق الرابع: إختبار تجانس باستخدام SPSS v.22

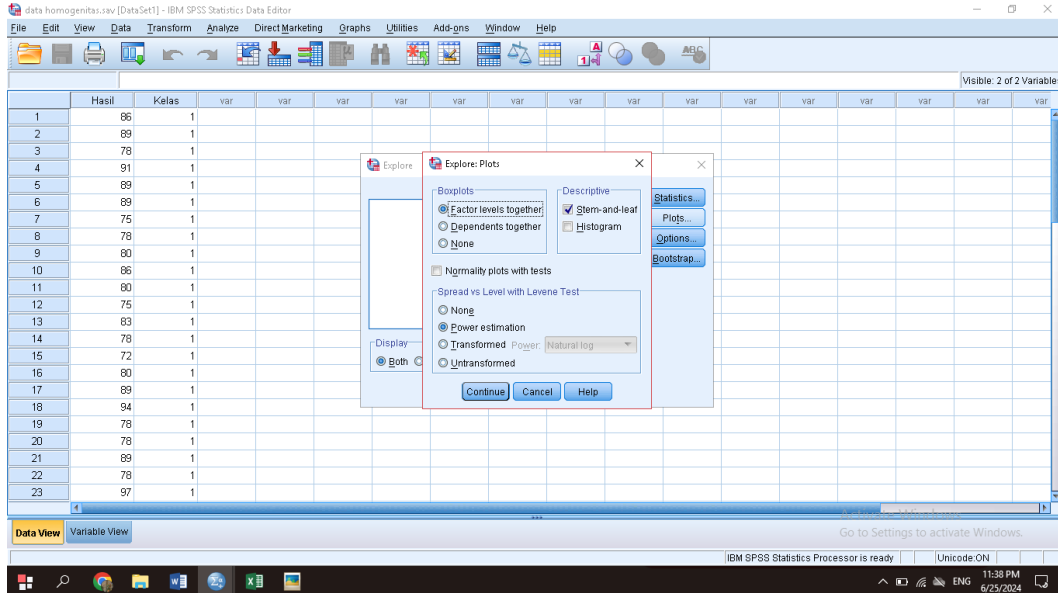
Ikuti Langkah membuat variable pada variable view Uji Normalitas diatas, kemudian masukkan nilai pada data view. Kemudian Klik Anlyze – Descriptive Statistics – Explore



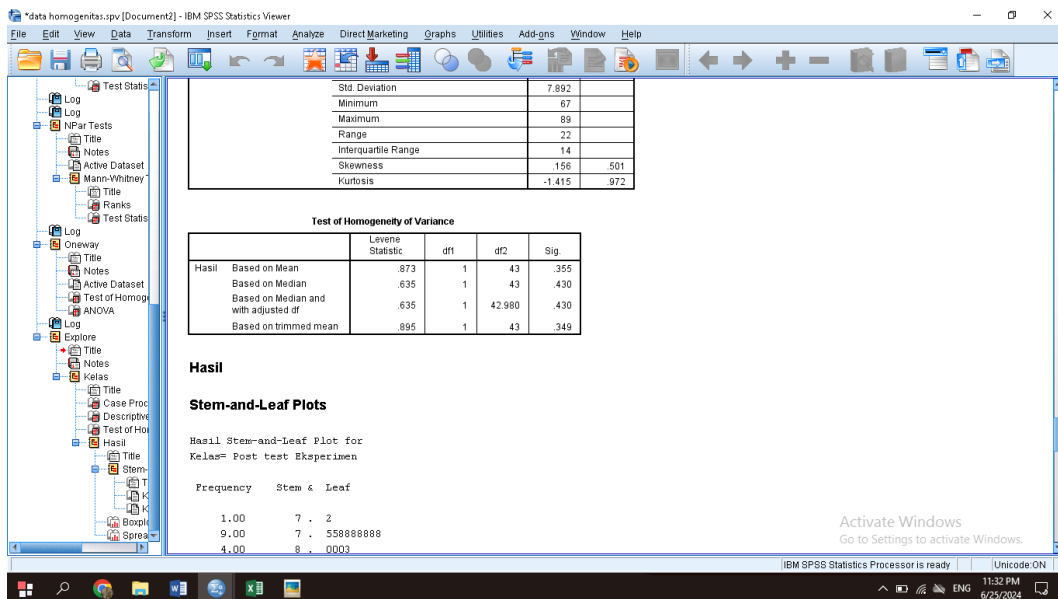
Pindahkan Variable Hasil ke Dependent List dan Kelas ke Factor List



Klik Options tambahkan centang pada kotak Power estimation



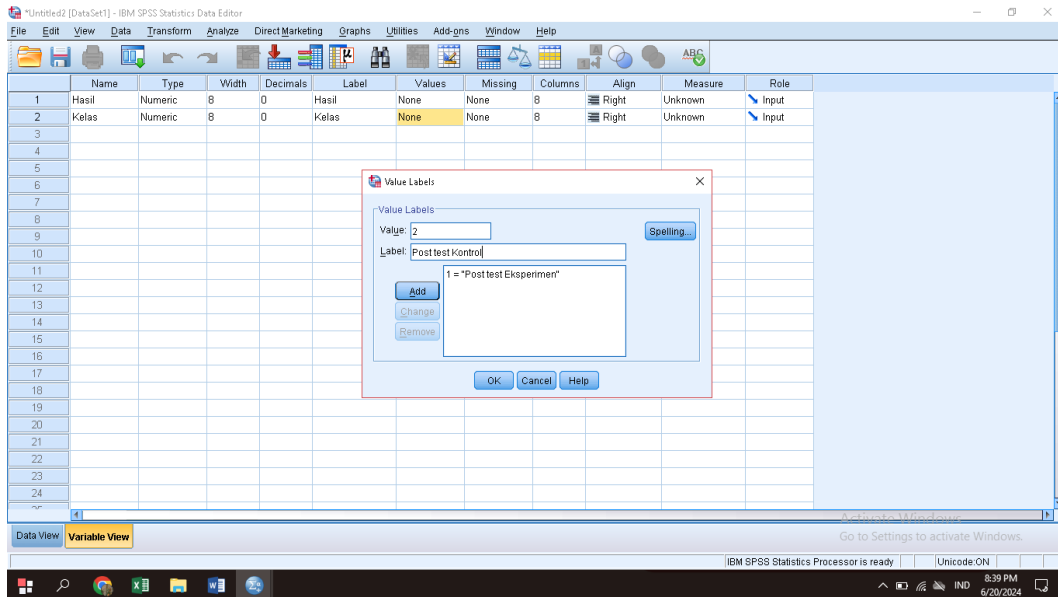
Klik Continue dan Ok, maka akan keluar Output yang diinginkan



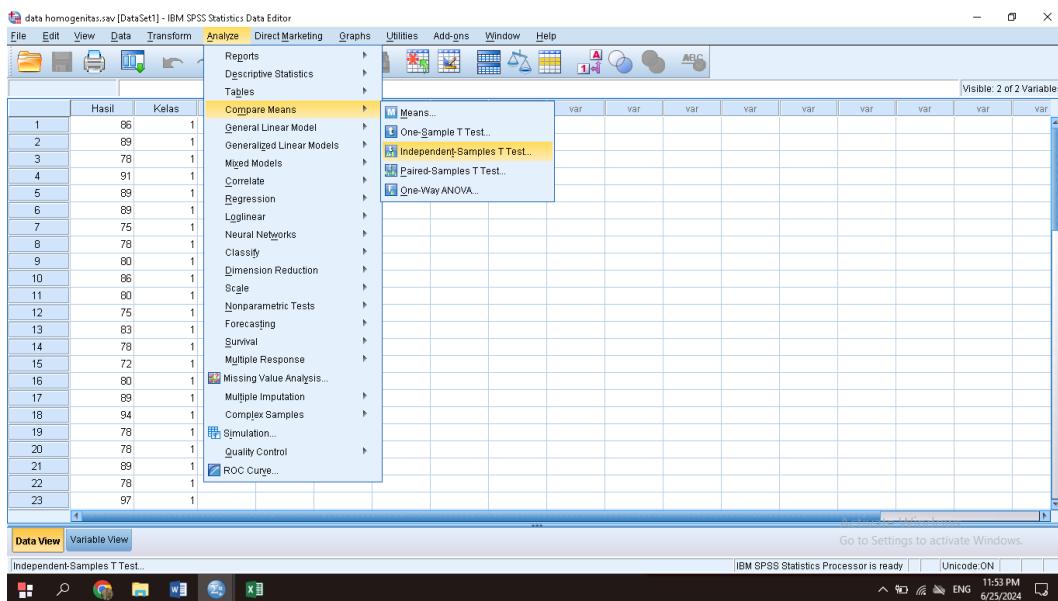
الملحق الخامس: إختبار تي

Uji T

Buatlah variable pada variable view seperti pada uji normalitas dan homogenitas, pada value kelas buat label 1 Post test Eksperimen dan 2 Post test Kontrol

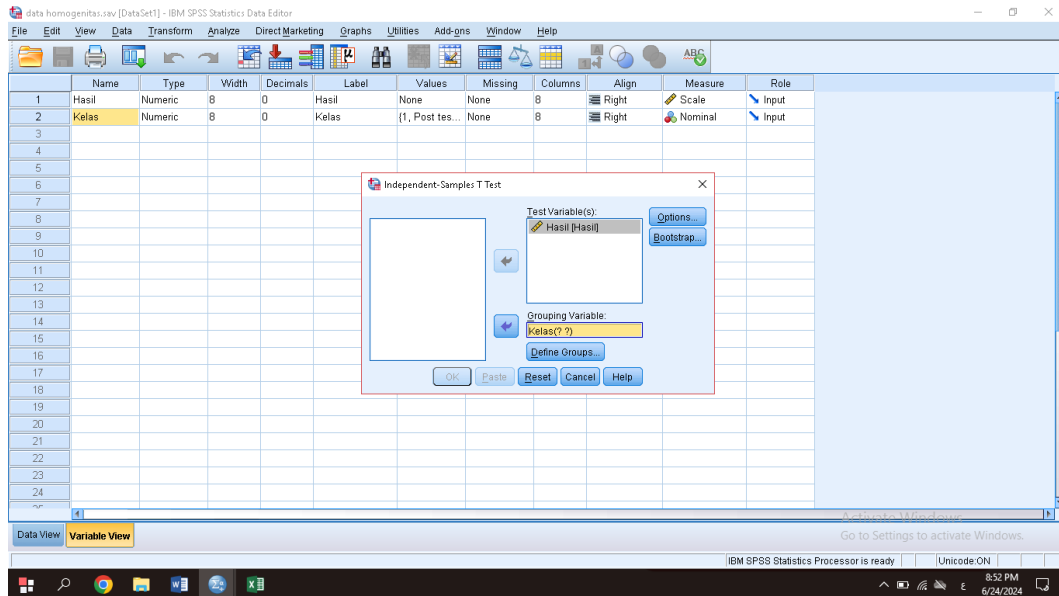


Klik Analyze – Compare Means – Independent Sample T Test

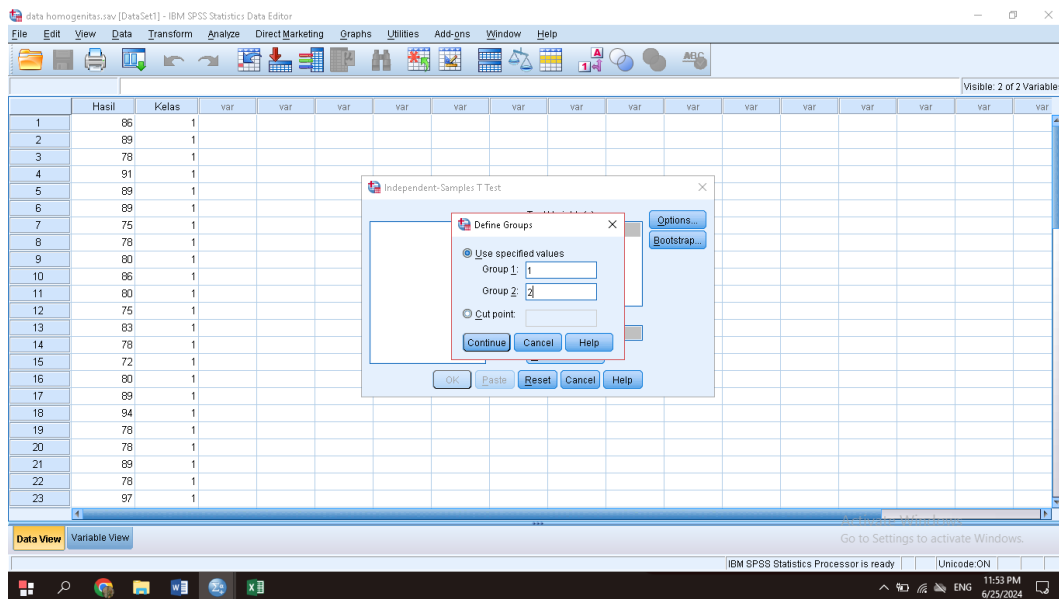


Y.

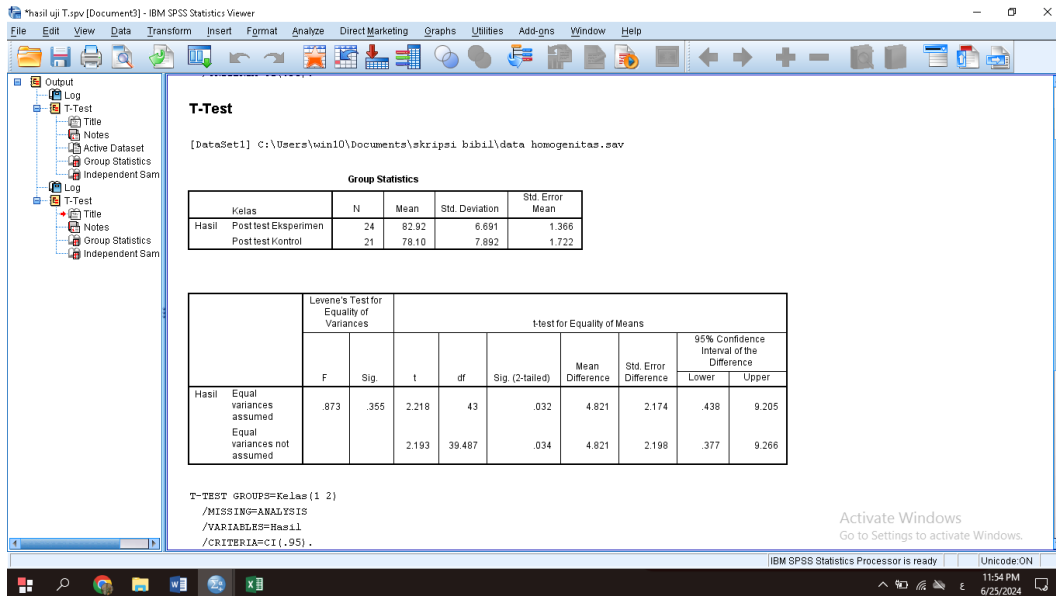
Pindahkan Variable Hasil ke test variable dan variable Kelas ke grouping variable



Klik Define Groups pada Group 1 isi angka 1 dan Group 2 dengan angka 2



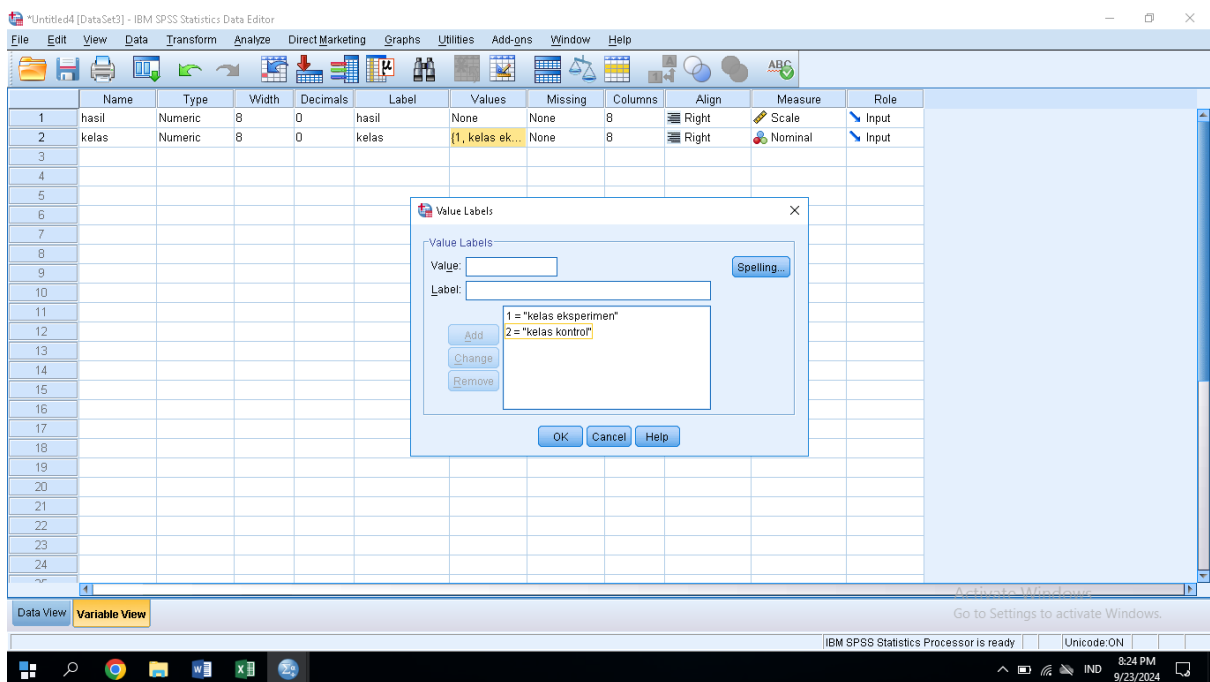
Klik Continue dan Ok maka akan keluar Output



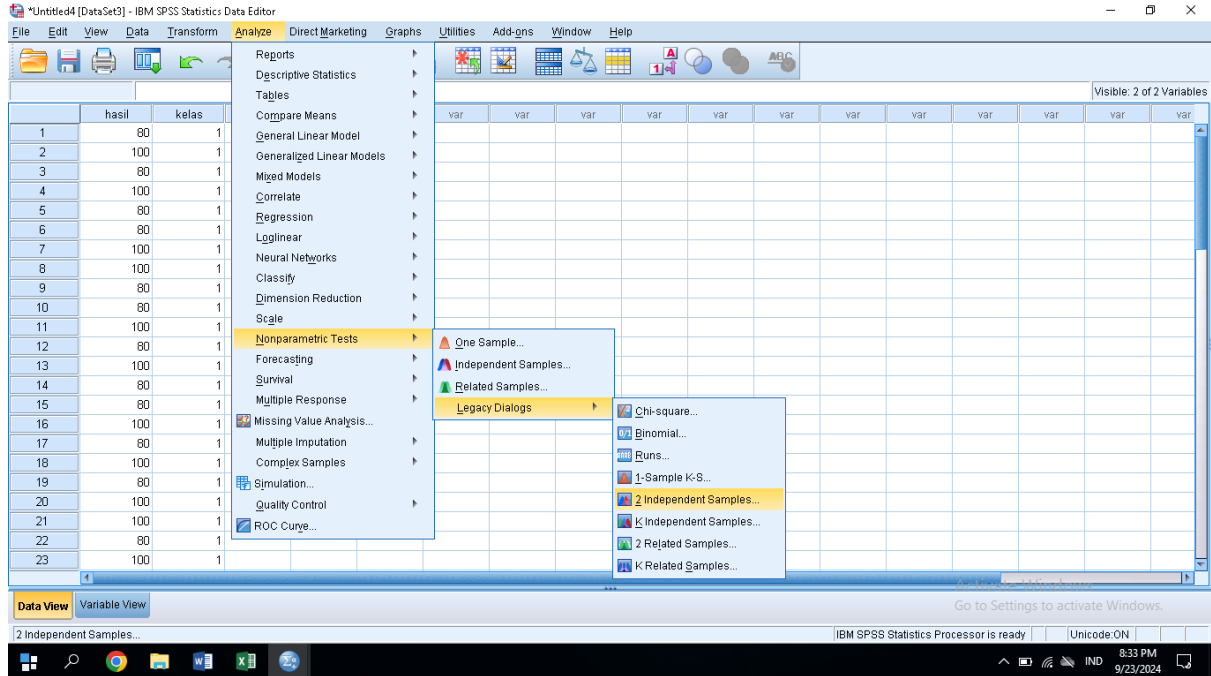
الملحق السادس: إختبار U

Uji U

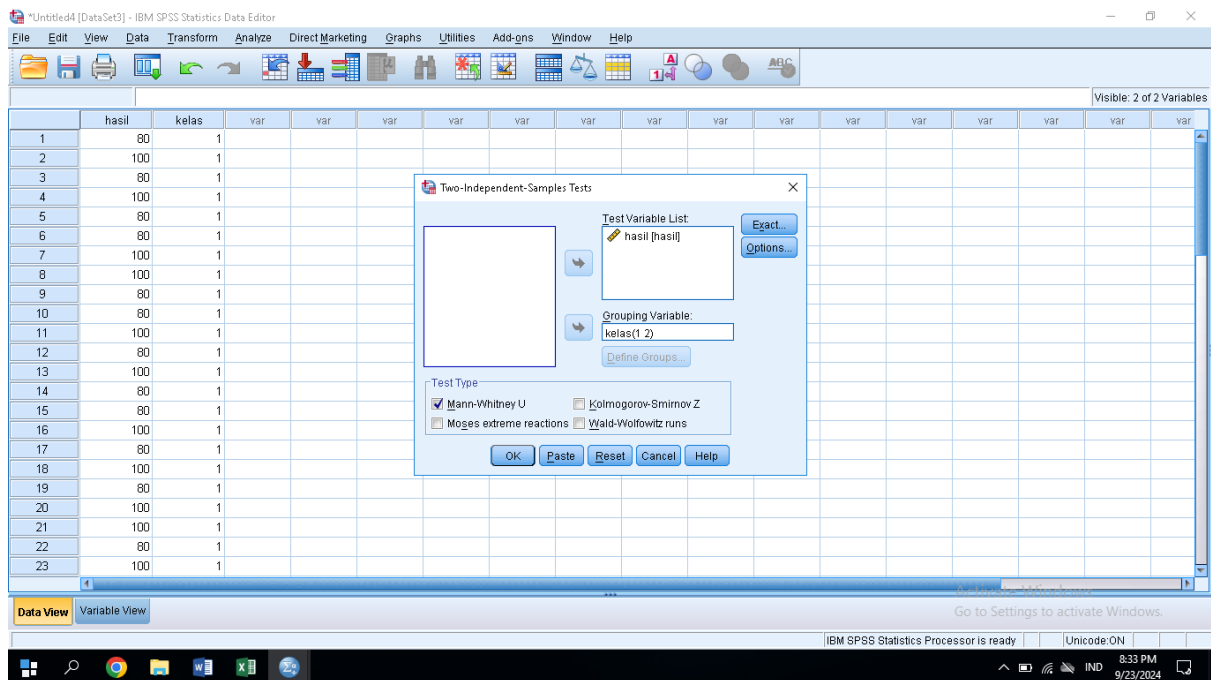
Buatlah variable pada variable view seperti pada uji normalitas dan homogenitas, pada value kelas buat label 1 Kelas Eksperimen dan 2 Kelas Kontrol



Klik Analyze – Norparametic Test – Legacy Dialogs – 2 Independent Samples



Pindahkan Variable Hasil ke test variable dan variable Kelas ke grouping variable, lalu klik Define Groups pada Group 1 isi angka 1 dan Group 2 dengan angka 2



Klik Ok maka akan keluar Output

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Viewer interface. The main window displays the following output:

```

DATASET ACTIVATE DataSet3.
NPAR TESTS
  /M-W= hasil BY kelas(1 2)
  /MISSING ANALYSIS.
  
```

NPar Tests

[DataSet3]

Mann-Whitney Test

Ranks

kelas	N	Mean Rank	Sum of Ranks
hasil kelas eksperimen	24	31.33	752.00
hasil kelas kontrol	21	13.48	283.00
Total	45		

Test Statistics^a

	hasil
Mann-Whitney U	52.000
Wilcoxon W	283.000
Z	-4.880
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: kelas

At the bottom right of the window, there is a watermark: "Activate Windows. Go to Settings to activate Windows."

الملحق السابع: التخطيط في المجموعة التجريبية و الضابة

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (KELAS EKSPERIMEN)

IDENTITAS	Nama Sekolah	MTS Fajar Islam Basarang
	Mata Pelajaran	Bahasa Arab
	Sub-Materi Pokok	المفردات (عبادة المرضى)
	Kelas/Semester	VIII A/Genap
	Alokasi Waktu	2x45 Menit
KOMPETENSI DASAR	Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema عبادة المرضى yang melibatkan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dengan memperhatikan susunan gramatikal	
INDIKTOR PENCAPAIAN	<ol style="list-style-type: none"> Mempraktikkan pengucapan mufradat yang berkaitan dengan عبادة المرضى dengan baik dan benar Menerjemahkan mufradat yang berkaitan dengan عبادة المرضى dengan baik dan benar. 	
TUJUAN	<p>Melalui proses membaca, memahami dan menganalisis materi bahasa Arab terkait tema عبادة المرضى yang telah disampaikan untuk membantu siswa yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mampu menyebutkan mufradat yang berkaitan dengan عبادة المرضى Siswa mampu menyebutkan makna mufradat yang berkaitan dengan عبادة المرضى dengan benar Mampu membuat atau menyusun kalimat yang berkaitan dengan عبادة المرضى 	
	Dengarkan dan ulangi mufradat dibawah ini!	

<p style="text-align: center;">MATERI PEMBELAJARAN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • زَكَم • سِيَّارَةُ الإِسْعَاف • حَمَى • إِغْمَاء • مَمْرَض • حَقْنَةُ • التَّيْفُوس • صَاد • مَرَضُ السَّرَطَان • فِقْرَالْدَم 	<ul style="list-style-type: none"> • التَّهَابُ فِي الحَلْق • الطَّبِيب • مَرِيض • الوَصْفَةُ الطَّبِيبِيَّة • الدَّوَاء • بِالشِّفَاء • تَنَاوُل الدَّوَاء • شَفِيَت • الصَّيْدَلِيَّة • الزَّرِيَّة 	<ul style="list-style-type: none"> • فَنَاء • هَدِيَّة • صَدِيقَتِي • المَرِيضَةُ • المَسْتَشْفَى • صَدَاع • أَلَمُ الأَسْنَان • بَطْن - بِيْطْن • التَّهَابُ العَيْن • سَعَال
<p style="text-align: center;">MEDIA DAN SUMBER BELAJAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Papan Tulis • Spidol • Boneka Beruang besar • Buku ajar/LKS kelas VIII 		
<p style="text-align: center;">METODE/STRATEGI PEMBELAJARAN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Strategi Drill • Tanya jawab • Latihan 		
<p style="text-align: center;">PROSES PEMBELAJARAN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pendahuluan (Apersepsi) Kegiatan Guru: <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Guru membuka pertemuan dengan membaca basmalah 3. Guru mengisi absen siswa 4. Guru memberitahu terkait materi yang akan dijelaskan 5. Guru menjelaskan terkait topik atau tema yang akan dibahas Kegiatan Inti: <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menuliskan mufradat di papan tulis 2. Guru mencontohkan cara melafalkan mufradat yang berkaitan dengan عيادة المرضى 		

	<p>3. Siswa melafalkan mufradat yang berkaitan dengan عيادة المرضى</p> <p>4. Guru meminta siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami</p> <p>5. Guru meminta siswa untuk duduk secara melingkar membentuk huruf U</p> <p>6. Guru meletakkan boneka mufradat ditengah para siswa duduk</p> <p>7. Guru menjelaskan bagaimana cara bermain boneka mufradat</p> <p>8. Guru secara acak memilih siswa untuk maju kedepan dan memilih kertas didalam kotak yang ber-isi perintah, cont: terjemahkan salah satu mufradat dengan kertas warna merah yang terletak pada tubuh boneka</p> <p>9. Lalu, siswa memilih mufradat yang sesuai dengan warna tersebut dan menjawab pertanyaan yang telah dipilih olehnya</p> <p>10. Jika siswa dapat menjawab, maka akan mendapatkan hadiah</p> <p>11. Jika siswa tidak bisa menjawab maka guru akan memilih siswa yang lain untuk menjawab pertanyaan selanjutnya</p> <p>12. Permainan dilakukan sampai semua siswa mendapatkan bagiannya</p> <p>Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran dengan cara menanyakan kembali apa yang telah dipelajari dan didapatkan pada pembelajaran. • Guru menutup pembelajaran dengan salam.
PENILAIAN	<p>Rasa ingin tahu: melalui pengamatan menganalisis dan menulis</p> <p>Tanggung jawab: melalui hasil latihan dari hasil pembelajaran</p> <p>Pengetahuan dan Keterampilan: memberikan penugasan secara tertulis melalui latihan</p>

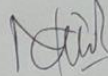
GURU BAHASA ARAB



M. Idrus

NIP.-

PENELITI



Luthfia Nabila

190101020520

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(KELAS KONTROL)

IDENTITAS	Nama Sekolah	MTS Fajar Islam Basarang
	Mata Pelajaran	Bahasa Arab
	Sub-Materi Pokok	المفردات (عيادة المرضى)
	Kelas/Semester	VIII B/Genap
	Alokasi Waktu	2x45 Menit
KOMPETENSI DASAR	Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema عيادة المرضى yang melibatkan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dengan memperhatikan susunan gramatikal	
INDIKTOR PENCAPAIAN	<ol style="list-style-type: none"> Mempraktikkan pengucapan mufradat yang berkaitan dengan عيادة المرضى dengan baik dan benar Menerjemahkan mufradat yang berkaitan dengan عيادة المرضى dengan baik dan benar. 	
TUJUAN	<p>Melalui proses membaca, memahami dan menganalisis materi bahasa Arab terkait tema عيادة المرضى yang telah disampaikan untuk membantu siswa yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mampu menyebutkan mufradat yang berkaitan dengan عيادة المرضى Siswa mampu menyebutkan makna mufradat yang berkaitan dengan عيادة المرضى dengan benar Mampu membuat atau menyusun kalimat yang berkaitan dengan عيادة المرضى 	
	Dengarkan dan ulangi mufradat dibawah ini!	

<p style="text-align: center;">MATERI PEMBELAJARAN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • زَكَم • سِيَّارة الإسعاف • حمى • إغماء • ممرض • حقنة • التيفوس • صاد • مرض السرطان • فقرالدم 	<ul style="list-style-type: none"> • التَّهاب في الحلق • الطَّبيب • مريض • الوصفة الطَّبيَّة • الدَّواء • بالشَّفاء • تناول الدَّواء • شفيت • الصَّيدلِية • الرِّزَّة 	<ul style="list-style-type: none"> • فناء • هديَّة • صديقتي • المريضة • المستشفى • صداع • ألم الأسنان • بطن-يطن • التهاب العين • سعال
<p style="text-align: center;">MEDIA DAN SUMBER BELAJAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Papan Tulis • Spidol • Buku ajar/LKS kelas VIII 		
<p style="text-align: center;">METODE/STRATEGI PEMBELAJARAN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Strategi Drill • Tanya jawab • Latihan 		
<p style="text-align: center;">PROSES PEMBELAJARAN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pendahuluan (Apersepsi) <p>Kegiatan Guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Guru membuka pertemuan dengan membaca basmalah 3. Guru mengisi absen siswa 4. Guru memberitahu terkait materi yang akan dijelaskan 5. Guru menjelaskan terkait topik atau tema yang akan dibahas <p>Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menuliskan mufradat di papan tulis 2. Guru mencontohkan cara melafalkan mufradat yang berkaitan dengan عيادة المرضى 		

	<p>3. Siswa melafalkan mufradat yang berkaitan dengan عيادة المرضى</p> <p>4. Guru meminta siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami</p> <p>5. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok</p> <p>6. Guru membagikan kertas mufradat dengan warna yang berbeda disetiap mufradatnya</p> <p>7. Guru menjelaskan bahwa setiap kelompok wajib memilih 2 kertas mufradat dengan warna warni, yang berbeda dengan kelompok yang lain, cont: kelompok 1 memilih warna biru, maka kelompok lain harus memilih warna yang berbeda</p> <p>8. Lalu, setiap kelompok membuat kalimat dari kertas mufradat warna warni yang mereka pilih</p> <p>9. Kelompok yang paling cepat dan jawabannya benar, maka merekalah pemenangnya.</p> <p>Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran dengan cara menanyakan kembali apa yang telah dipelajari dan didapatkan pada pembelajaran. • Guru menutup pembelajaran dengan salam.
<p>PENILAIAN</p>	<p>Rasa ingin tahu: melalui pengamatan menganalisis dan menulis</p> <p>Tanggung jawab: melalui hasil latihan dari hasil pembelajaran</p> <p>Pengetahuan dan Keterampilan: memberikan penugasan secara tertulis melalui latihan</p>

Basarang, Mei 2024

GURU BAHASA ARAB



M. Idrus

NIP.-

PENELITI



Luthfia Nabila

190101020520



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0868 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Luthfia Nabila
NIM : 190101020520
Semester : X (sepuluh)
Alamat : Basarang jln. Trans Kalimantan kab. Kapuas
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

فعلية استخدام دمية المفردات في إتقان المفردات لطلاب الصف الثامن في المدرسة فجر الإسلام المتوسطة
الإسلامية باسارانج

Tempat Penelitian : MTS Fajar Islam Basarang
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 15 Mei 2024
Sampai Tanggal : 15 Juli 2024


Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 14 Mei 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


Prof. Dr. Ahmad Mureddi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,


Luthfia Nabila
190101020520



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0868 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2024
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

14 Mei 2024

Yth. Kepala MTS Fajar Islam Basarang
Kabupaten Kapuas

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Luthfia Nabila
NIM : 190101020520
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Basarang jln. Trans Kalimantan kab. Kapuas
No HP : 083842537860

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
 Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-19/Un.14/III.1.e/PP.00.9/01/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Luthfia Nabila
 NIM : 190101020520
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Alamat : Basarang Kab. Kapuas

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

فعالية استخدام دمية المفردات في إتقان المفردات لطلاب الصف الثامن في المدرسة فجر الإسلام المتوسطة
 الإسلامية بأسارنج

Pada Hari/Tanggal: Rabu/13 Desember 2023
 Tempat : Gedung Kembar B Ruang 2.05

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya



Banjarmasin, 26 Januari 2024

Ketua Prodi PBA,

Hasbullah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAPUAS

Jalan Tambun Bungai Nomor 16 Kuala Kapuas
Telp. (0513) 21034 – 21987 Kode Pos – 73514
e-mail: kemenag_kapuas@yahoo.co.id Website : <https://kalteng.kemenag.go.id/kapuas>

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : B-131/Kk.15.3.1/KS.02/05/2024

Berdasarkan Surat dari UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor : B-0868/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2024 tanggal 14 Mei 2024 perihal Mohon Izin Riset.

Saya Plh Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kapuas Provinsi Kalimantan Tengah :

N a m a : M. Poteran Sosilo, S.HI, MA
NIP : 19790409 200604 1 014
Jabatan : Plh. Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kapuas.

Pada prinsipnya menyetujui permohonan tersebut untuk melakukan kegiatan Penelitian lapangan dalam rangka penyusunan skripsi kepada :

N a m a : Luthfia Nabila
N I M : 190101020520
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Tempat Penelitian : MTs Fajar Islam Basarang
Lama Penelitian : 2 (Dua) Bulan
Terhitung dari : 15 Mei 2024
Sampai dengan : 15 Juli 2024

Judul : فعلية استخدام دمية المفردات في إتقان المفردات لطلاب الصف الثامن في المدرسة فجر الإسلام المتوسطة الإسلامية باماراتج

Demikian surat izin penelitian ini diberikan untuk menjadi bahan seperlunya.

Kuala Kapuas, 22 Mei 2024

Plh.Kepala,



Muhammad Poteran Sosilo

Tembusan :

1. Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Yth. Kasi Pendidikan Madrasah Kankemenag Kab. Kapuas
3. Yth. Kepala MTs Fajar Islam Basarang
4. Yth. Sdr(i). Lutfia Nabila
5. Arsip

HASIL NILAI

PRE-TEST DAN POST-TEST KELAS EKSPERIMEN VIII A

No	Nama Siswa	Pre Test (PG)	Pre Test (ESAI)	Post Test (PG)	Post Test (ESAI)
1	ANDINI	50	40	93	80
2	AMINAH	60	60	90	100
3	ANITA	67	40	96	80
4	AISYAH RINI	50	40	94	100
5	ARSIFA	40	20	94	80
6	AYATUL HUSNA	66	40	94	80
7	DINI NUR FAUZIAH	53	60	94	100
8	MAULIDA NOOR ANNISA	54	60	94	100
9	MAYSARAH	53	40	94	80
10	MADINA RAHMAH	60	60	100	80
11	INAYAH	47	60	87	100
12	MUHAMMAD HANAFI	67	40	100	80
13	MUHAMMAD CHALMAN AL VAROSSY	47	60	89	100
14	MUHAMMAD FERDIANSYAH	60	20	89	80
15	MUHAMMAD RAHEL	47	40	89	80
16	MUHAMMAD PAHRIJAL	54	60	89	100
17	MUHAMMAD ISMAIL	66	20	89	80
18	MUHAMMAD NUR	53	60	100	100
19	MUHAMMAD ILHAM	50	20	90	80
20	MUHAMAD ILHAM	66	40	90	100
21	ILHAM	60	40	96	100
22	NOOR HAIRA AURIDA	53	20	93	80
23	RAUDHATUL JANNAH	66	60	94	100
24	SALSABILA JANAH	47	40	96	80
	JUMLAH	1,336	1040	2234	2140
	RATA-RATA	55,6	43,33	92,71	89,17

HASIL NILAI
PRE-TEST DAN POST-TEST KELAS KONTROL VIII B

NO	NAMA SISWA	Pre Test (PG)	Pre Test (ESAI)	Post Test (PG)	Post Test (ESAI)
1	ALI	66	73	40	60
2	ABDUL HADI	53	94	60	80
3	AHMAD AINI RASYAD	67	80	20	60
4	AHMAD ZUHDI	40	87	20	60
5	AHMAD RIFA'I	53	73	20	60
6	AHMAD AKBAR	66	100	40	80
7	AKHMAD IBRAHIM	60	87	20	60
8	AKHMAD FAUZI	40	69	20	40
9	MUHAMMAD ANGGA SAPUTRA	47	73	40	60
10	BELA	73	87	20	80
11	NAJIBAH ABIDAH	50	75	60	60
12	FATMA WATI	53	80	20	60
13	RABIATUL HASANAH	67	73	40	80
14	RAUDHATUL HASYDA	47	69	20	60
15	LINDA	50	80	40	80
16	TIA NABILA	67	87	40	80
17	SITI ALIFAH RAZWA KAMILA	47	73	40	60
18	SITI JAMILAH	66	86	60	80
19	SULIS WULANDARI	60	80	40	60
20	ADINDA FINASIH	50	100	20	40
21	NOR ADHIPVA	66	87	40	80
	JUMLAH	1188	1713	720	1380
	RATA-RATA	56,57	34,29	81,57	65,71

Dokumentasi Penelitian di MTS Fajar Islam Basarang





السيرة الذاتية للباحثة

١. الاسم الكامل: لطفيا نبيلًا
 ٢. رقم القديم: ١٩٠١٠١٠٢٠٥٢٠
 ٣. المكان وتاريخ الولادة: كفوس، ٢٦ مارس ٢٠٠٢
 ٤. الشعبة: اندونيسيا
 ٥. العنوان: الشارع، ترنس كاليمنتان كيلومتر ٩ في القرية كافوس
 ٦. الخبرات التربوية:
 - أ- حصلت شاهدة على تعليم الابتدائية في مدرسة الابتدائية فجر إسلام
باسارنج عام ٢٠١٢
 - ب- حصلت شاهدة على تعليم المتوسطة في المعهد دارلهجرة للبنات عام
٢٠١٦
 - ج- حصلت شاهدة على تعليم الثانوية في مدرسة الحكومية الأولى كافوس عام
٢٠١٩
- بنجرماسين، ٢٧ يونيو ٢٠٢٤ م

لطفيا نبيلًا

