

فعالية استخدام الدمية في إتقان المفردات لطلبة الصف الثامن في مدرسة فجر
الإسلام المتوسطة الإسلامية باسارانج

إعداد :

لطفيا نبيلًا

١٩٠١٠١٠٢٠٥٢٠



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٦م/٢٠٢٤هـ

فعالية استخدام الدمية في إتقان المفردات لطلبة الصف الثامن في مدرسة فجر
الإسلام المتوسطة الإسلامية باسارانج

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد :

لطيفيا نبيل

رقم القيد: ١٩٠١٠١٠٢٠٥٢٠

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٦م/٢٠٢٤هـ

إقرار الطلبة

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالاتي :

الاسم بالكامل : لطفيا نبيل
رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٥٢٠
الكلية : التربية والتعليم
القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع :

" فعالية استخدام دمية المفردات في إتقان المفردات لطلبة الصف الثامن في مدرسة فجر الإسلام المتوسطة الإسلامية باسارانج "

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين ، ٢٥ يونيو ٢٠٢٤

توقيع صاحبة الإقرار

METERAI
TEMPEL
991ALX242812057
لطفيا نبيل



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-410/Un.14/III.1.e/PP.00.9/09/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Luthfia Nabila
NIM : 190101020520
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 6%

Judul Skripsi:

فعالية استخدام دمية المفردات في إتقان المفردات لطلبة الصف الثامن في مدرسة فجر الإسلام المتوسطة الإسلامية بأسارانج

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 06 September 2024
Ketua Prodi PBA,



(Handwritten signature)
Ahmat Shodiqin

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام دمية المفردات في إتقان المفردات لطلبة الصف الثامن في مدرسة فجر الإسلام المتوسطة الإسلامية باسارانج

الطالبة : لطيفيا نبيل
رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٥٢٠
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة: لطيفيا نبيل/
١٩٠١٠١٠٢٠٥٢٠، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٥ يونيو ٢٠٢٤ م
المشرف،



مخلص أنصاري، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠١٧٠١٠٤٠

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



رحمات صادقين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: فعالية استخدام الدمية في إتقان المفردات لطلبة الصف الثامن في مدرسة فجر الإسلام المتوسطة الإسلامية باسارانج، الذي كتبه لطفيا نبيلًا، رقم القيد: ١٩٠١٠١٠٢٠٥٢٠ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطًا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ١٧ سبتمبر ٢٠٢٤ م

ويكون مقبولًا بدرجة : ٨٤,٥ (A)

عميد كلية التربية والتعليم



بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير (رئيسًا)	
٢	الحاج محمد كامل رما أونشار، الماجستير (عضوا)	
٣	مخلص أنصاري، الماجستير (عضوا)	

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْعَمَنَا بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ وَالصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ خَيْرِ
الْأَنَامِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ
سَيِّدِنَا مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ طِبِّ الْقُلُوبِ وَدَوَائِهَا وَعَافِيَةِ
الْأَبْدَانِ وَشِفَائِهَا وَنُورِ الْأَبْصَارِ وَضِيَائِهَا وَقُوتِ الْأَرْوَاحِ وَغَدَائِهَا وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَبَارِكْ
وَسَلِّمْ. أَمَّا بَعْدُ.

الحمد والشكر لله عز وجل الذي أعطى الباحثة نعمًا كثيرة حتى تستطيع أن تتم البحث
العلمي شرطًا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية تحت الموضوع "فعالية استخدام
الدمية في إتقان المفردات لطلبة الصف الثامن في مدرسة فجر الإسلام المتوسطة الإسلامية
باسارانج"

وفي هذه المناسبة النفيسة تقدم الباحثة شكرًا جزيلًا إلى:

١- فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم جامعة
أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢- فضيلة المكرم رحمت صادقين، الماجستير، كريس في قسم تعليم اللغة العربية، والمكرم
عارف رحمن حكيم، الماجستير، كسكرتير في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣- فضيلة المكرم المشرف، مخلص أنصاري، الماجستير، على إرشاده للباحثة في كتابة
البحث العلمي.

٤- فضيلة المكرمين جميع المحاضرين والموظفين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين قدموا الكثير من المعارف والخدمات الجيدة أثناء دراسة الباحثة في هذه الجامعة.

٥- فضيلة المكرم الدكتور سيف الدين، الماجستير، كرئيس المكتبة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين وجميع الموظفين الذين قدموا خدمات جيدة للباحثة في الحصول على الكتب التي تحتاج إليها.

٦- فضيلة المكرمين رئيس المدرسة أغوس فرابو وا، و مدرس اللغة العربية محمد عيدروس، مفيدة و جميع طلبة الصف الثامن في مدرسة فجر الإسلام المتوسطة الإسلامية باسارانج.

٧- فضيلة المكرمين والدي، ولجميع الأصدقاء الذين قدموا لي الدعاء والتشجيع دائما حتى تتمكن الباحثة من إكمال هذا البحث العلمي. وجزاهم الله خير الجزاء.

ولاتفوت الباحثة من النقصان والخطأ في كتابة هذا البحث العلمي، فما أحسن للقارئ أن يقترحوا الباحثة باقتراحات إصلاحية. عسى الله أن ينفع بهذا البحث العلمي للباحثة خاصة للقارئ عامة. آمين

بنجرماسين، ١٨ ربيع الأول ١٤٤٦م

٢٥ سبتمبر ٢٠٢٤م

لطيفيا نبيلًا

ملخص البحث

لطيفيا نبيل، ٢٠٢٠، ١٠، ١٠، ١٩٠. فعالية استخدام الدمية في إتقان المفردات لطلبة الصف الثامن في مدرسة فجر الإسلام المتوسطة الإسلامية باسارانج. البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية. المشرف، مخلص أنصاري، الماجستير. ٢٠٢٤ م.

الكلمات الرئيسية: دمية المفردات، فهم المفردات، تكوين الكلمة الجملة المفردات

تعد الوسيلة أداة تعليم تُستخدم لتسهيل مهمة المعلمين في إيصال المادة الدراسية. كما تساعد الوسيلة المعلمين على توضيح المادة التي سيتم نقلها إلى الطلبة أثناء التعلم. يمكن أن يساعد استخدام وسيلة التعلم في فعالية التعلم وإيصال الرسائل أو محتوى الدرس. وسيلة دمية المفردات هي وسيلة تستخدم دمية كبيرة. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة الكمية باستخدام البحث التجريبي. والتصميم المستخدم في هذا البحث هو التصميم التجريبي الحقيقي حيث يتم أخذ العينة المستخدمة في البحث التجريبي بشكل عشوائي من مجموعة سكانية معينة. واستنادًا إلى نتائج بيانات البحث، يمكن للباحثة استخلاص استنتاجات من استخدام دمية المفردات في إتقان المفردات و تكوين الكلمة الجملة المفردات لطلبة الصف الثامن في مدرسة فجر الإسلام المتوسطة الإسلامية باسارانج وهي هناك فرق كبير بين نتائج الطلبة في المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في تعلم المفردات. فقد كان متوسط القيمة في الإختبار البعدي للمجموعة التجريبية ٩٢,٧١، وهو أعلى من متوسط القيمة في المجموعة الضابطة التي كانت ٨١,٥٧. ثم من نتيجة إختبار t-test التي كانت ٠,٠٠ أصغر من ٠,٠٥ يعني قبول H_a ورفض H_0 . و نتائج المعدل في الإختبار البعدي في تكوين الكلمة الجملة المفردات من المجموعة التجريبية تدل على ٨٩,١٧ أعلى من نتائج المعدل من المجموعة الضابطة ٦٥,٧١. ثم من نتائج إختبار U (uji u) هناك قيمة ٠,٠٠٠، لأن ٠,٠٠٠ أصغر من $> ٠,٠٥$ يعني H_a مقبولة و H_0 مردودة. لذا يمكن

ملاحظة وجود فرق بين نتائج درجات الإختبار البعدي للمجموعة الضابطة والإختبار البعدي للمجموعة التجريبية. لذا يمكن ملاحظة وجود فرق بين نتائج درجات الإختبار البعدي للمجموعة الضابطة والإختبار البعدي للمجموعة التجريبية. والاستنتاج هو أن استخدام دمية المفردات في إتقان المفردات و في تكوين الكلمة الجملة المفردات لطلبة الصف الثامن في مدرسة فجر الإسلام المتوسطة الإسلامية باسارانج فعال.

ABSTRAK

Luthfia Nabila, 190101020520. *Efektivitas Media Boneka Kosakata Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Bagi Siswa Kelas VIII MTS Fajar Islam Basarang.*
Pembimbing : Mukhlis Anshari, S.Hum, M.Pd, 2024.

Kata Kunci: *Media Boneka, Menerjemahkan kosakata, Membuat kalimat Bahasa Arab*

Media merupakan alat bantu pembelajaran yang digunakan untuk memudahkan guru dalam menyampaikan materi pelajaran. Media juga membantu guru memperjelas materi yang akan disampaikan pada peserta didik saat pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran dapat membantu keefektifan pembelajaran dan penyampaian pesan atau isi pelajaran. Media boneka kosakata adalah media dengan menggunakan sebuah boneka besar. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan menggunakan penelitian eksperimen. Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah *True Experimental Design* dimana sampel yang digunakan untuk kontrol dan eksperimen diambil secara random dari populasi tertentu. Berdasarkan hasil dari data penelitian, peneliti dapat menarik kesimpulan dari penggunaan boneka kosakata dalam penguasaan kosakata dan pembentukan kalimat dari kosakata untuk siswa kelas VIII di MTs Fajar Islam Basarang, yaitu: Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil siswa pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dalam pembelajaran kosakata. Nilai rata-rata pada post-test dari kelompok eksperimen adalah 92,71 lebih tinggi dari nilai rata-rata dari kelompok kontrol yaitu 81,57. Kemudian dari hasil uji-t yaitu 0,00 lebih kecil dari 0,05 berarti H_a diterima dan H_o ditolak. Lalu pada Nilai rata-rata pada posttest dalam pembentukan kalimat dari kosakata pada kelompok eksperimen adalah 89,17 lebih tinggi dari nilai rata-rata dari kelompok kontrol 65,71. Kemudian dari hasil uji u terdapat nilai 0.000 karena 0.000 lebih kecil dari < 0.05 berarti H_a diterima dan H_o ditolak, maka dapat diketahui bahwa terdapat perbedaan antara hasil nilai post-test kelompok kontrol dan post-test kelompok eksperimen. Kesimpulannya adalah bahwa penggunaan boneka kosakata dalam penguasaan kosakata dan pembentukan kalimat untuk siswa kelas VIII MTs Fajar Islam Basarang efektif.

المحتويات

الموضوع	الصفحة
صفحة العنوان	أ.....
إقرار الطالبة	ب.....
دليل خال من الانتحال	ج.....
الموافقة	د.....
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	ه.....
شكر وتقدير	و.....
ملخص البحث	ح.....
محتويات البحث	ك.....
قائمة الجداول	ن.....
قائمة الملاحق	ف.....

الباب الأول

المقدمة

أ- خليفة البحث	١.....
ب- التحديد الاجرائي	٤.....
ج- أسئلة البحث	٤.....
د- أهداف البحث	٥.....
ه- أهمية البحث	٥.....

- و- الدراسات السابقة ٦
- ز- فرضية البحث ٨
- ح- هيكل البحث ٨

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. تعليم اللغة العربية ١٠
- ب. الوسيلة التعليم ١١
- ١- فهم الوسيلة التعليم ١١
- ٢- أهداف وسيلة تعليم ١٣
- ج- المفردات ١٥
- ١- تعريف المفردات ١٥
- ٢- أهداف دراسة المفردات ١٧
- ٣- تعريف الجملة المفردات ١٨
- د- تعريف دمية المفردات ١٨

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ- نوع البحث ومدخله ٢١
- ب- تصميم البحث ٢١
- ج- موضوع البحث ٢٣
- د- البيانات ومصادرها ٢٣
- هـ- مصادر البيانات ٢٤

٢٤	.....	و- أسلوب جمع البيانات
٢٥	.....	ز- تصميم القياسات
٢٦	.....	ح- أسلوب تحليل البيانات

الباب الرابع

تقديم البيانات وتحليلها

٣١	.....	أ- لمحة عن ميدان البحث
٣٦	.....	ب- تقديم البيانات
٤٢	.....	ج- تحليل البيانات

الباب الخامس

الخاتمة

٥٤	.....	أ- خلاصة البحث
٥٤	.....	ب- مقترحات البحث
٥٦	.....	قائمة المصادر والمراجع
٥٩	.....	الملاحق
٩٢	.....	سيرة ذاتية للباحثة

قائمة الجداول

٢٥	الجدول الأول: مضمون الأسئلة
----	-------	-----------------------------

الجدول الثاني: نتيجة الدرس	٢٦
جدول ٤,١: أحوال المدرسين والمدرسات في مدرسة فجر الإسلام المتوسطة الإسلامية	
باسارنج سنة ٢٠٢٤/٢٠٢٥	٣٢
جدول ٤,٢: أحوال الطلبة من مدرسة فجر الإسلام المتوسطة الإسلامية باسارنج سنة	
٢٠١٩-٢٠٢٤	٣٤
جدول ٤,٣: تنفيذ التعليم في المجموعة الضابطة	٣٧
جدول ٤,٤: تنفيذ التعليم في المجموعة التجريبية	٣٨
جدول ٤,٥: تنفيذ نتائج الإختبار القبلي في إتقان المفردات للمجموعة الضابطة (الفصل	
الثامن ب)	٣٩
جدول ٤,٦: تنفيذ نتائج الإختبار القبلي في إتقان المفردات للمجموعة التجريبية (الفصل	
الثامن أ)	٣٩
جدول ٤,٧: نتيجة برنامج IBM Statistics v.22 في تحليل المعدل والانحراف المعياري على	
الإختبار القبلي	٤٠
جدول ٤,٨: قيمة نتائج الإختبار القبلي	٤١
جدول ٤,٩: تنفيذ نتائج الإختبار البعدي في إتقان المفردات للمجموعة الضابطة (الفصل	
الثامن ب)	٤١
جدول ٤,١٠: تنفيذ نتائج الإختبار البعدي في إتقان المفردات للمجموعة التجريبية	
(الفصل الثامن أ)	٤٢

الجدول ٤,١١ : نتيجة برنامج IBM Statistics v.22 في تحليل المعدل والانحراف المعياري على الإختبار البعدي	٤٣
الجدول ٤,١٢ : قيمة نتائج الإختبار البعدي	٤٣
جدول ٤,١٣ : نتيجة المعدل والانحراف المعياري على نتائج الإختبار البعدي	٤٤
جدول ٤,١٤ : نتيجة برنامج IBM Statistics v.2 في تحليل الإختبار الطبيعي على نتائج الإختبار القبلي و البعدي	٤٥
جدول ٤,١٥ : نتيجة برنامج IBM Statistics v.22 في تحليل الإختبار التجانس على نتائج الإختبار البعدي	٤٦
جدول ٤,١٦ : نتيجة برنامج IBM Statistics v.22 في تحليل الإختبار على نتائج الإختبار البعدي	٤٧
جدول ٤,١٧ : تنفيذ نتائج الإختبار القبلي في تكوين الكلمة للمجموعة الضابطة (الفصل الثامن ب)	٤٨
جدول ٤,١٨ : تنفيذ نتائج الإختبار القبلي في تكوين الكلمة للمجموعة التجريبية (الفصل الثامن أ)	٤٩
جدول ٤,١٩ : تنفيذ نتائج الإختبار البعدي في تكوين الكلمة للمجموعة الضابطة (الفصل الثامن ب)	٤٩
جدول ٤,٢٠ : تنفيذ نتائج الإختبار البعدي في تكوين الكلمة للمجموعة التجريبية (الفصل الثامن أ)	٥٠

- جدول ٤,٢١ : نتيجة برنامج IBM Statistics v.22 في تحليل المعدل والانحراف المعياري على الإختبار القبلي و الإختبار البعدي ٥١
- جدول ٤,٢٢ : نتيجة برنامج IBM Statistics v.22 في تحليل الإختبار الطبيعي على نتائج الإختبار القبلي و البعدي ٥٢
- جدول ٤,٢٣ : نتيجة برنامج IBM Statistics v.22 في تحليل الإختبار التجانس على نتائج الإختبار البعدي ٥٣
- جدول ٤,٢٤ : نتيجة برنامج IBM Statistics v.22 في تحليل الإختبار و على نتائج الإختبار البعدي في تكوين الكلمة ٥٤

قائمة الملاحق

- ٦١ الملحق الأول: أسئلة الإختبار القبلي و البعدي
- ٦٥ الملحق الثاني: المعدل، والانحراف المعياري، فرق باستخدام SPSS v.22
- ٦٧ الملحق الثالث: إختبار الطبيعية باستخدام SPSS v.22
- ٧١ الملحق الرابع: إختبار التجانس باستخدام SPSS v.22
- ٧٣ الملحق الخامس: إختبار تي (t test)
- ٧٥ الملحق السادس: إختبار و (U test)
- ٧٨ الملحق السابع: التخطيط في المجموعة التجريبية و الضابطة