

ملخص البحث

لطيفيا نبيل، ٢٠٢٠، ١٠١، ١٩٠. فعالية استخدام الدمية في إتقان المفردات لطلبة الصف الثامن في مدرسة فجر الإسلام المتوسطة الإسلامية بأسارنج. البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية. المشرف، مخلص أنصاري، الماجستير. ٢٠٢٤ م.

الكلمات الرئيسية: دمية المفردات، فهم المفردات، تكوين الكلمة الجملة المفردات

تعد الوسيلة أداة تعليم تُستخدم لتسهيل مهمة المعلمين في إيصال المادة الدراسية. كما تساعد الوسيلة المعلمين على توضيح المادة التي سيتم نقلها إلى الطلبة أثناء التعلم. يمكن أن يساعد استخدام وسيلة التعلم في فعالية التعلم وإيصال الرسائل أو محتوى الدرس. وسيلة دمية المفردات هي وسيلة تستخدم دمية كبيرة. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة الكمية باستخدام البحث التجريبي. والتصميم المستخدم في هذا البحث هو التصميم التجريبي الحقيقي حيث يتم أخذ العينة المستخدمة في البحث التجريبي بشكل عشوائي من مجموعة سكانية معينة. واستنادًا إلى نتائج بيانات البحث، يمكن للباحثة استخلاص استنتاجات من استخدام دمية المفردات في إتقان المفردات و تكوين الكلمة الجملة المفردات لطلبة الصف الثامن في مدرسة فجر الإسلام المتوسطة الإسلامية بأسارنج وهي هناك فرق كبير بين نتائج الطلبة في المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في تعلم المفردات. فقد كان متوسط القيمة في الإختبار البعدي للمجموعة التجريبية ٩٢,٧١، وهو أعلى من متوسط القيمة في المجموعة الضابطة التي كانت ٨١,٥٧. ثم من نتيجة إختبار t-test التي كانت ٠,٠٠ أصغر من ٠,٠٥ يعني قبول H_a ورفض H_0 . و نتائج المعدل في الإختبار البعدي في تكوين الكلمة الجملة المفردات من المجموعة التجريبية تدل على ٨٩,١٧ أعلى من نتائج المعدل من المجموعة الضابطة ٦٥,٧١. ثم من نتائج إختبار U (uji u) هناك قيمة ٠,٠٠٠، لأن ٠,٠٠٠ أصغر من $> ٠,٠٥$ يعني H_a مقبولة و H_0 مردودة. لذا يمكن ملاحظة وجود فرق بين نتائج درجات الإختبار البعدي للمجموعة الضابطة والإختبار

البعدي للمجموعة التجريبية. لذا يمكن ملاحظة وجود فرق بين نتائج درجات الإختبار
البعدي للمجموعة الضابطة والإختبار البعدي للمجموعة التجريبية. والاستنتاج هو أن
استخدام دمية المفردات في إتقان المفردات و في تكوين الكلمة الجملة المفردات لطلبة
الصف الثامن في مدرسة فجر الإسلام المتوسطة الإسلامية باسارانج فعال.

ABSTRAK

Luthfia Nabila, 190101020520. *Efektivitas Media Boneka Kosakata Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Bagi Siswa Kelas VIII MTS Fajar Islam Basarang.*
Pembimbing : Mukhlis Anshari, S.Hum, M.Pd, 2024.

Kata Kunci: *Media Boneka, Menerjemahkan kosakata, Membuat kalimat Bahasa Arab*

Media merupakan alat bantu pembelajaran yang digunakan untuk memudahkan guru dalam menyampaikan materi pelajaran. Media juga membantu guru memperjelas materi yang akan disampaikan pada peserta didik saat pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran dapat membantu keefektifan pembelajaran dan penyampaian pesan atau isi pelajaran. Media boneka kosakata adalah media dengan menggunakan sebuah boneka besar. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan menggunakan penelitian eksperimen. Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah *True Experimental Design* dimana sampel yang digunakan untuk kontrol dan eksperimen diambil secara random dari populasi tertentu. Berdasarkan hasil dari data penelitian, peneliti dapat menarik kesimpulan dari penggunaan boneka kosakata dalam penguasaan kosakata dan pembentukan kalimat dari kosakata untuk siswa kelas VIII di MTs Fajar Islam Basarang, yaitu: Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil siswa pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dalam pembelajaran kosakata. Nilai rata-rata pada post-test dari kelompok eksperimen adalah 92,71 lebih tinggi dari nilai rata-rata dari kelompok kontrol yaitu 81,57. Kemudian dari hasil uji-t yaitu 0,00 lebih kecil dari 0,05 berarti H_a diterima dan H_o ditolak. Lalu pada Nilai rata-rata pada posttest dalam pembentukan kalimat dari kosakata pada kelompok eksperimen adalah 89,17 lebih tinggi dari nilai rata-rata dari kelompok kontrol 65,71. Kemudian dari hasil uji u terdapat nilai 0.000 karena 0.000 lebih kecil dari < 0.05 berarti H_a diterima dan H_o ditolak, maka dapat diketahui bahwa terdapat perbedaan antara hasil nilai post-test kelompok kontrol dan post-test kelompok eksperimen. Kesimpulannya adalah bahwa penggunaan boneka kosakata dalam penguasaan kosakata dan pembentukan kalimat untuk siswa kelas VIII MTs Fajar Islam Basarang efektif.