

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة البحث

١- بناء على بيانات البحث السابقة، يمكن للباحثة استخلاص استنتاجات من استخدام دمية المفردات في إتقان المفردات لطلبة الصف الثامن في مدرسة فجر الإسلام المتوسطة الإسلامية باسارانج، وهي: يوجد فرق كبير بين نتائج الطلبة في المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في تعليم المفردات. و نتائج المعدل في الإختبار البعدي من المجموعة التجريبية تدل على ٩٢,٧١ أعلى من نتائج المعدل من المجموعة الضابطة ٨١,٥٧. ثم من نتائج إختبار t قيمة 0.00 (2-tailed) Sig. أصغر من $> 0,05$ يعني H_a مقبولة و H_0 مردودة. والخلاصة هي أن استخدام دمية المفردات في إتقان المفردات لطلبة الصف الثامن في مدرسة فجر الإسلام المتوسطة الإسلامية باسارانج فعال.

٢- ثم م بناء على بيانات البحث السابقة، يمكن للباحثة استخلاص استنتاجات من استخدام دمية المفردات في تكوين الكلمة لطلبة الصف الثامن في مدرسة فجر الإسلام المتوسطة الإسلامية باسارانج، وهي: نتائج المعدل في الإختبار البعدي في تكوين الكلمة من المجموعة التجريبية تدل على ٨٩,١٧ أعلى من نتائج المعدل من المجموعة الضابطة ٦٥,٧١. ثم من نتائج إختبار U هناك قيمة $0,000$ لأن $0,000$ أصغر من $> 0,05$ يعني H_a مقبولة و H_0 مردودة. لذا يمكن ملاحظة وجود فرق بين نتائج درجات الإختبار البعدي للمجموعة الضابطة والإختبار البعدي للمجموعة التجريبية. والخلاصة هي أن استخدام دمية المفردات في تكوين الكلمة

الجملة المفردات لطلبة الصف الثامن في مدرسة فجر الإسلام المتوسطة الإسلامية
باسارنج فعال.

ب. مقترحات البحث

بناء على نتائج البحث، والمناقشة، والخلاصة السابقة التي وصفتها الباحثة فقد
قدمت الباحثة المقترحات التالية :

١- للمدرسين، في تعلم اللغة العربية، يمكنهم في المستقبل استخدام وسيلة أو
استراتيجيات تعليم مشوقة حتى يكون الطلبة أكثر حماساً للتعلم وفهم المادة
التي يتم دراستها بسهولة؛ لأن المعلمين يجب أن يكونوا أكثر تعاوناً وتفاعلية
في تقديم التعلم من أجل تحفيز الطلبة على أن يكونوا أكثر نشاطاً.

للباحثين الآخرين، مع كل أوجه القصور في هذه الدراسة، يمكن للباحثين المستقبليين
الذين سيجرون بحوثاً باستخدام وسيلة دمية المفردات أو وسيلة ألعاب المفردات أن
يستخدموا هذا البحث كبديل لزيادة فهم الطلبة ونشاطهم في تعلم اللغة العربية أو غيرها
من التعلم.