

تعليم مهارة الكلام في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى هولوسنجاي
تينغاه كاليمنتان الجنوبية

البحث العلمي

إعداد

رئس حنفكر أفتا مستيكاننج جاغت



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

١٤٤٦/م٢٠٢٤ هـ

تعليم مهارة الكلام في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى هولوسنجاي

تينغاه كاليمنتان الجنوبية

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

رسحنفكر أفتا مستيكاننج جاغت

رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢٠٨٧٧

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٦/م٢٠٢٤ هـ

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه وبياناتي كالاتي:

الاسم بالكامل : رسحنفكر أفنا مستيكاننج جاغت

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٨٧٧

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقرر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع :

تعليم مهارة الكلام في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى هولو سنجاي تينغاه

كاليمينتان الجنوبية

حضرته وكتبته بنفسي وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعي

أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على

ذلك، ولكن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري

الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢ سبتمبر ٢٠٢٤ م

توقيع صاحب الإقرار



رسحنفكر أفنا مستيكاننج جاغت

رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢٠٨٧٧



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-422/Un.14/III.1.e/PP.00.9/09/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rushanfekar mustikaning jagat
NIM : 180101020877
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan bahasa arab
Hasil Cek Plagiasi : 4%

Judul Skripsi:

تعليم مهارة الكلام في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى هولو سنجاي تينغاه كاليمنتان الجنوبية

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 September 2024
Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تعليم مهارة الكلام في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى هولو

سنجاي تينغاه كاليمنتان الجنوبية

الباحث : رسحنفكر أفنا مستيكاننج جاغت

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٨٧٧

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب: رسحنفكر أفنا

مستيكاننج جاغت/ رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٨٧٧، وافق المشرفان على تقديمه إلى

مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢ سبتمبر ٢٠٢٤

المشرف في

اللغة وأسلوب الكتابة


مخلص أنصاري، الماجستير

٢٠١٧٠١٠٤٠

المشرف في

المحرم والمضاهون


الأستاذ الدكتور أحمد مرادي، الماجستير

١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية والتربية والتعليم بجامعة أنتساري



الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الدكتور رحمت صادقين

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بالموضوع : تعليم مهارة الكلام في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى هولو سنجايدينغاه كاليمنتان الجنوبية، الذي كتبه: رسحنفكر أفنا مستيكاننج جاغت، رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢٠٨٧٧ قد دافع الطالب عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في :

اليوم : الخميس
التاريخ : ١٩ سبتمبر ٢٠٢٤
ويكون مقبولا بدرجة : ٨٦,٥ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجوراسين



الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

رقم	الاسم	التوقيع
١	الأستاذ الدكتور أحمد مرادي، الماجستير (رئيسا)	١
٢	محمد إقبال الشوقي، الماجستير	٢
٣	مخلص أنصاري، الماجستير	٣

ملخص البحث

رسحنفكر أفتا مستيكاننج جاغت، ١٨٠١٠١٠٢٠٨٧٧. تعليم مهارة الكلام في المدرسة الثانوية الحكوميّة الأولى هولو سنجاي تينغاه كاليمنتان الجنوبية. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف الأول: الأستاذ الدكتور أحمد مرادي، الماجستير المشرف الثاني: مخلص أنصاري، الماجستير

يناقش هذا البحث كيفية تعليم اللغة العربية، وخاصة مهارة الكلام في المدرسة الثانوية الحكوميّة الأولى هولو سنجاي تينغاه. يتم تصنيف تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكوميّة الأولى على أنها جيد لأنه بشكل عام، غالبًا ما يشارك طلبة المدرسة الثانوية الحكوميّة الأولى في مسابقات اللغة العربية على مستوى المنطقة والمستوى الوطني. وهم يشاركون في مسابقات الخطابة العربية من عام ٢٠١٦ حتى الآن. يوضح نشاط هؤلاء الطلبة أن تعليم اللغة العربية يمكن اعتباره تعلمًا يثير اهتمام طلبة المدرسة الثانوية الحكوميّة الأولى. وأهداف هذا البحث هي لمعرفة التخطيط، والتنفيذ، والتقييم لتعليم مهارة الكلام في المدرسة الثانوية الحكوميّة الأولى هولو سنجاي تينغاه، كاليمانتان الجنوبية. ونوع هذا البحث هو البحث الميداني، ومدخل هذا البحث هو الوصفي والنوعي. ذاتي البحث هي مدرسة اللغة العربية في الصف الحادي عشر، والموضوع من هذه الدراسة هو التخطيط، التنفيذ، والتقييم لتعليم مهارة الكلام. أساليب جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة، المقابلة، والوثائق. وأسلوب تحليل البيانات وهي التحرير والتجمع والتفسير. أما نتائج هذا البحث في تعليم مهارة الكلام لمعرفة التخطيط، التنفيذ، والتقييم لتعليم مهارة الكلام في المدرسة الثانوية الحكوميّة الأولى. المواد التعليمية متوافقة مع كتاب اللغة العربية للصف الحادي عشر. الأساليب المستخدمة هي المحاضرات والمناقشات والمقابلات. الوسائط المستخدمة هي شاشة ومكبر الصوت. التقييم المستخدم هو تقييم يومي، وهو اختبارات النطق والتدريب، في حين يتم تقييم الفصل الدراسي النهائي من قبل لجنة الامتحانات.

ABSTRAK

Rushanfeker Afta Mustikaning Jagat, 180101020877. *Pembelajaran Bahasa Arab Pada Maharah Kalam di MAN 1 Hulu Sungai Tengah Kalimantan Selatan*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Pembimbing : (I) Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag, Pembimbing (II) :Mukhlis Anshari, S.Hum, M.Pd.

Kata kunci: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi pada Pembelajaran Maharah Kalam.

Penelitian ini membahas tentang bagaimana jalannya pembelajaran bahasa arab terutama pada keterampilan berbicara di Man 1 HST. Kemampuan bahasa arab di Man 1 HST dikategorikan bagus karena pada umumnya siswa Man 1 HST sering mengikuti lomba bahasa arab baik ditingkat kabupaten maupun tingkat nasional. Mereka sering mengikuti lomba pidato bahasa arab sejak tahun 2016 sampai sekarang. Keaktifan siswa ini menunjukkan bahwa pembelajaran bahasa arab dapat dianggap sebagai pembelajaran yang diminati oleh siswa Man 1 HST. Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui bagaimana proses perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran bahasa arab pada maharah kalam di Man 1 Hulu Sungai Tengah, Kalimantan Selatan. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan. Adapun pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan Deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran bahasa arab kelas 11 sedangkan objek yang diteliti yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran maharah kalam. Teknik Pengumpulan data yang dilakukan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi Adapun teknik analisis data yaitu: reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Berdasarkan hasil penelitian, pembelajaran bahasa arab pada maharah kalam bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran di Man 1 Hulu Sungai Tengah. Materi pembelajaran sesuai dengan buku yang Bahasa arab kelas 11. Strategi atau metode yang digunakan adalah ceramah, diskusi, dan wawancara. media yang digunakan berupa Lcd dan speaker. Evaluasi yang digunakan yaitu penilaian harian yaitu tes pelafalan dan praktek, sedangkan penilaian akhir semester dilakukan oleh panitia ujian.

شعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

(سور البقرة : ٢٨٦)

“Orang lain ga akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tau hanya bagian *success* storiesnya aja. berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini kita. Jadi tetap berjuang ya.”

(ferdiyandi)

الإهداء

أقدم هذا البحث العلمي للمحبوبين الكريمةين
أبي صوبندي وأمي رحياتي نرفعه للذين رباني بتربية حسنة رحم الله إليكما
والى مشرفي وجميع أساتيدي وكل من ساعدني عليكم الرحمة والرضوان
والى أصحابي المحبوبين الذين أعطاني الدافعة العظيمة
لانتهاء كتابة هذا البحث العلمي
أقول شكرا جزيلاً

ومن يسأل كثيراً متى ستنتهي البحث العلمي ؟
التخرج متأخراً أو التخرج في غير الوقت المحدد ليس جريمة، ولا هو عار. كم
سيكون من الخطأ قياس قدرات شخص ما فقط من خلال من يمكنه التخرج بشكل
أسرع. أليست أفضل البحث العلمي هي تلك التي انتهى.

*Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me. I
wanna thank me for doing all this hard work. I wanna thank me for having no
days off. I wanna thank me for never quitting. I wanna thank me for always being
a giver and trying to give more than I receive. I wanna thank me for trying do
more right than wrong. I wanna thank me for just being me at all times.*

شكر وتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي أنزل القرآن على عبده ليكون للعالمين نذيراً. والصلاة والسلام على نبينا محمد ﷺ الذي قد بلغ الرسالة ونصح الأمة وجاهد في هذا سبيل الله وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين.

فقد تم بإذن الله تعالى وتوفيقه كتابة هذا البحث العلمي الذي يقرره قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنساري الإسلامية الحكومية كمادة من المواد والشروط لنيل درجة الشهادة الجامعية تحت الموضوع: تعليم مهارة الكلام في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى هولو سنجاي تينغاه كاليمنتان الجنوبية.

في هذه الفرصة يقدم الباحث شكراً جزيلاً إلى:

- ١- فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين.
- ٢- فضيلة المكرم الدكتور رحمت صادقين، الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية، وعارف رحمن حكيم الماجستير كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين.
- ٣- فضيلة المكرم المشرف الأول الأستاذ الدكتور أحمد مرادي، الماجستير والمشرف الثاني مخلص أنصاري الماجستير، على إرشادهما للباحث في كتابة البحث العلمي.
- ٤- فضيلة المكرمين جميع المحاضرين بكلية التربية والتعليم في قسم تعليم اللغة العربية جامعة أنساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين.
- ٥- جميع الإخوان والأخوات في الله الذين يخلصون في الإعانة والمساعدة والنصيحة للباحث في كتابة هذا البحث العلمي، وخاصة لصديقتي ناديل سبتى ريفالدا ولا يفوت الباحث من النقصان والخطأ في كتابة هذا البحث العلمي فما أحسن

للقارئ أن يقترحوا الباحث باقتراحات إصلاحية.
عسى الله أن ينفع هذا البحث العلمي للباحث خاصة وللقارئ عامة أمين يارب
العالمين.

بنجرماسين، ٢٧ صفر ١٤٤٦ هـ

٢ سبتمبر ٢٠٢٤ م

الباحث

محتوى البحث

- أ..... صفحة العنوان
- ب..... إقرار الطالب
- ج..... دليل خال من الانتحال
- د..... الموافقة
- ه..... الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
- و..... ملخص البحث
- ز..... ملخص البحث باللغة الإندونيسية
- ح..... شعار
- ط..... إهداء
- ي..... شكر و تقدير
- ل..... محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

- أ- خلفية البحث..... ١
- ب- التحديد الاجرائي..... ٢
- ج- أسئلة البحث..... ٤
- د- أهداف البحث..... ٤
- ه- أهمية البحث..... ٤

- و- الدراسات السابقة..... ٥
- ز- هيكل البحث ٨

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ- مهارة الكلام ٩
- ١- تعريف مهارة الكلام ٩
- ٢- أهداف مهارة الكلام ٩
- ٣- أهمية مهارة الكلام ١١
- ب- تعليم مهارة الكلام ١٢
- ١- تخطيط تعليم مهارة الكلام ١٣
- ٢- تنفيذ تعليم مهارة الكلام ١٣
- أ) طرق تعليم مهارة الكلام ١٤
- ب) استراتيجيات تعليم مهارة الكلام ١٥
- ٣- تقويم تعليم مهارة الكلام ١٧

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ- نوع و مدخل البحث ١٩
- ب- تصميم البحث ١٩
- ج- ذاتي البحث ٢٠
- د- موضوع البحث ٢٠
- هـ- البيانات ومصادرها ٢٠
- و- أساليب جمع البيانات ٢١

ز- تحليل البيانات ٢٢

الباب الرابع

عرض البيانات و تحليلها

أ- لمحة عن ميدان البحث وتعليم اللغة العربية فيه ٢٥

ب- وصف هدف المدرسة ٢٦

ج- تقديم البيانات وتحليلها ٢٧

الباب الخامس

الخاتمة

أ- خلاصة البحث ٤٣

ب- توصيات البحث ٤٤

قائمة المراجع ٤٦