

ملخص البحث

رسحنفكر أفتا مستيكاننج جاغت، ٢٠٨٧٧.١٠.١٠.١٨٠١. تعليم مهارة الكلام في المدرسة الثانوية الحكوميّة الأولى هولو سنجاي تينغاه كاليمنتان الجنوبية. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف الأول: الأستاذ الدكتور أحمد مرادي، الماجستير المشرف الثاني: مخلص أنصاري، الماجستير

يناقش هذا البحث كيفية تعليم اللغة العربية، وخاصة مهارة الكلام في المدرسة الثانوية الحكوميّة الأولى هولو سنجاي تينغاه. يتم تصنيف تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكوميّة الأولى على أنها جيد لأنه بشكل عام، غالبًا ما يشارك طلبة المدرسة الثانوية الحكوميّة الأولى في مسابقات اللغة العربية على مستوى المنطقة والمستوى الوطني. وهم يشاركون في مسابقات الخطابة العربية من عام ٢٠١٦ حتى الآن. يوضح نشاط هؤلاء الطلبة أن تعليم اللغة العربية يمكن اعتباره تعلمًا يثير اهتمام طلبة المدرسة الثانوية الحكوميّة الأولى. وأهداف هذا البحث هي لمعرفة التخطيط، والتنفيذ، والتقييم لتعليم مهارة الكلام في المدرسة الثانوية الحكوميّة الأولى هولو سنجاي تينغاه، كاليمانتان الجنوبية. ونوع هذا البحث هو البحث الميداني، ومدخل هذا البحث هو الوصفي والنوعي. ذاتي البحث هي مدرّسة اللغة العربية في الصف الحادي عشر، والموضوع من هذه الدراسة هو التخطيط، التنفيذ، والتقييم لتعليم مهارة الكلام. أساليب جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة، المقابلة، والوثائق. وأسلوب تحليل البيانات وهي التحرير والتجمع والتفسير. أما نتائج هذا البحث في تعليم مهارة الكلام لمعرفة التخطيط، التنفيذ، والتقييم لتعليم مهارة الكلام في المدرسة الثانوية الحكوميّة الأولى. المواد التعليمية متوافقة مع كتاب اللغة العربية للصف الحادي عشر. الأساليب المستخدمة هي المحاضرات والمناقشات والمقابلات. الوسائط المستخدمة هي شاشة ومكبر الصوت. التقييم المستخدم هو تقييم يومي، وهو اختبارات النطق والتدريب، في حين يتم تقييم الفصل الدراسي النهائي من قبل لجنة الامتحانات.

ABSTRAK

Rushanfeker Afta Mustikaning Jagat, 180101020877. *Pembelajaran Bahasa Arab Pada Maharah Kalam di MAN 1 Hulu Sungai Tengah Kalimantan Selatan*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Pembimbing : (I) Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag, Pembimbing (II) :Mukhlis Anshari, S.Hum, M.Pd.

Kata kunci: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi pada Pembelajaran Maharah Kalam.

Penelitian ini membahas tentang bagaimana jalannya pembelajaran bahasa arab terutama pada keterampilan berbicara di Man 1 HST. Kemampuan bahasa arab di Man 1 HST dikategorikan bagus karena pada umumnya siswa Man 1 HST sering mengikuti lomba bahasa arab baik ditingkat kabupaten maupun tingkat nasional. Mereka sering mengikuti lomba pidato bahasa arab sejak tahun 2016 sampai sekarang. Keaktifan siswa ini menunjukkan bahwa pembelajaran bahasa arab dapat dianggap sebagai pembelajaran yang diminati oleh siswa Man 1 HST. Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui bagaimana proses perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran bahasa arab pada maharah kalam di Man 1 Hulu Sungai Tengah, Kalimantan Selatan. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan. Adapun pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan Deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran bahasa arab kelas 11 sedangkan objek yang diteliti yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran maharah kalam. Teknik Pengumpulan data yang dilakukan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi Adapun teknik analisis data yaitu: reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Berdasarkan hasil penelitian, pembelajaran bahasa arab pada maharah kalam bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran di Man 1 Hulu Sungai Tengah. Materi pembelajaran sesuai dengan buku yang Bahasa arab kelas 11. Strategi atau metode yang digunakan adalah ceramah, diskusi, dan wawancara. media yang digunakan berupa Lcd dan speaker. Evaluasi yang digunakan yaitu penilaian harian yaitu tes pelafalan dan praktek, sedangkan penilaian akhir semester dilakukan oleh panitia ujian.