

تطبيق منهج التعليم المستقل في مادة اللغة العربية لطلبة الصف العاشر في المدرسة
الثانوية الإسلامية الحكومية تاناها لاوت كاليمنتان الجنوبية

إعداد:

نور ليلي إسرين



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٤م / ١٤٤٦هـ

تطبيق منهج التعليم المستقل في مادة اللغة العربية لطلبة الصف العاشر في
المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تاناها لوت كاليمنتان الجنوبية

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد :

نور ليلي إسرين

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٨١٤

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٤م / ١٤٤٦هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالتالي:

الاسم بالكامل : نور ليلي إسرين

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٨١٤

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقرر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع

تطبيق منهج التعليم المستقل في مادة اللغة العربية لطلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية

الإسلامية الحكومية تاناه لاون كاليمنتان الجنوبية

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ويجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٥ سبتمبر ٢٠٢٤

تهقع صاحبة الإقرار
١٠٠٠
METERAI
TEMPEL
1669ALX391035376
نور ليلي إسرين



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-408/Un.14/III.1.e/PP.00.9/09/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Noor Laila Israini
NIM : 200101020814
Program : S-1 Pendidikan Bahasa Arab
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 6%

Judul Skripsi:

تطبيق منهج التعلم المستقل في مادة اللغة العربية لطلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية
تانا لوت كاليمنتان الجنوبية

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 05 September 2024

Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تطبيق مديح النعلم المستفعل في مادة اللغة العربية لطلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تاناه لاورت كاليمنتان الجنوبية.

الطالبة : نور ليلي إسرين

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٨١٤

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة: نور ليلي إسرين/٢٠٠١٠١٠٢٠٨١٤، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٣ سبتمبر ٢٠٢٤

المشرف،

مخلص أنصاري، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠١٧٠١٠٤٠

الاعتماد

رئيس قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



الدكتور رحمت صادقين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : تطبيق منهج التعليم المستقل في مادة اللغة العربية لطلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تاناو لاون كاليمنتان الجنوبية، الذي كتبه نور ليلي اسرين، رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٨١٤ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرير قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الخميس

التاريخ : ١٩ سبتمبر ٢٠٢٤

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٠،٩ (A)

عميد كلية التربية والتعليم



الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الأستاذ الدكتور أحمد مرادي، الماجستير	
٢	الدكتورة فطوية نور، الماجستير	
٣	مخلص أنصاري، الماجستير	

ملخص البحث

نور ليلي إسرين، ٢٠١٤، ٢٠١٠، ٢٠١٠، ٢٠١٠. تطبيق منهج التعليم المستقل في مادة اللغة

العربية لطلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية

تانا لوت كاليمنتان الجنوبية. قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية

والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. المشرف:

مخلص أنصاري، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: منهج التعليم المستقل، التخطيط، التنفيذ، التقويم، تعليم اللغة

العربية

ومنهج التعليم المستقل هو إنجاز جديد قدمته الحكومة الإندونيسية لتيسير نظام التعليم في إندونيسيا. وتنفذ جميع الوحدات التعليمية في إندونيسيا تقريباً منهج التعليم المستقل، وأحدى هذه الوحدات هي المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تانا لوت تنفيذ هذا المنهج منذ عام ٢٠٢٢. والهدف من هذه الدراسة هو معرفة كيفية تطبيق منهج التعليم المستقل على المواد اللغة العربية في الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تانا لوت كاليمنتان الجنوبية بدأ من التخطيط، والتنفيذ، والتقويم. ويستخدم البحث كفي وصفي لنوع البحوث الميدانية، وتقنيات جمع البيانات التي تجرى من خلال عمليات الملاحظة والمقابلة والوثائق. وتبين نتائج الدراسة أن تطبيق منهج التعليم المستقل في مادة اللغة العربية في الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تانا لوت كاليمنتان الجنوبية قد تم بشكل كامل. لقد استوفت المعلمة المعني المكونات الموجودة في أدوات التعليم المتعلقة بمنهج التعليم المستقل، وهي إعداد نتائج التعليم مخرجات التعليم (CP) وتطوير أهداف التعليم (TP) والطرق للحصول على الأهداف

التعلمية (ATP) وإعداد وحدات التدريس. نتائج التعليم، وأهداف التعلم، وسير أهداف التعلم وإعداد وحدات التدريس. وقد نفذ المعلمون العرب عناصر مختلفة في التعلم المستقل، مثل التعليم القائم على المشاريع، والتعليم القائم على المشاكل، فضلاً عن التعليم الذي يركز على الطلبة، وبالإضافة إلى ذلك، أجرى المعلمون أيضاً تقييمات حقيقية لقياس قدرات الطلبة بصورة شاملة. ولهذا الغرض، بذلت المدرسة جهوداً، مثل الحصول على مرافق التعليم، وتدريب المعلمين، فضلاً عن التنشئة الاجتماعية للطلبة. وإجمالاً، فإن تنفيذ منهج التعليم المستقل في مادة اللغة العربية في الصف العاشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تاناه لاوت كاليمنتان الجنوبية. وقد سار على ما يرام وكان له أثر إيجابي على تحسين نوعية التعليم.

ABSTRAK

Noor Laila Israini, NIM:200101020814. *Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Mata Pelajaran Bahasa Arab Untuk Siswa/I Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri Tanah Laut Kalimantan Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Dosen Pembimbing: Mukhlis Anshari, S.Hum, M.Pd.

Kata Kunci: Merdeka Belajar, Perencanaan, Pelaksanaan, Penilaian, Bahasa Arab

Kurikulum Merdeka merupakan terobosan baru yang di tawarkan oleh pemerintah Indonesia untuk mempermudah sistem Pendidikan yang ada di Indonesia. Hampir seluruh satuan Pendidikan yang ada di Indonesia menerapkan Kurikulum Merdeka, salah satunya adalah Madrasah Aliyah Negeri Tanah Laut yang mulai menerapkan Kurikulum ini sejak tahun 2022. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran Bahasa Arab Pada Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri Tanah Laut Kalimantan Selatan. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian lapangan, teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan kurikulum Merdeka Belajar dalam mata pelajaran Bahasa Arab di kelas sepuluh Madrasah Aliyah Negeri Tanah Laut telah memenuhi komponen Kurikulum merdeka belajar dengan utuh. Dimulai dari guru yang bersangkutan telah memenuhi komponen dalam perangkat pembelajaran yang bersangkutan dengan kurikulum Merdeka yakni penyusunan Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, Alur Tujuan Pembelajaran serta penyusunan Modul Ajar. Disamping itu pula guru Bahasa Arab telah menerapkan berbagai komponen dalam Merdeka Belajar, seperti pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, serta pembelajaran yang berpusat pada siswa. Selain itu, guru juga telah melakukan penilaian otentik untuk mengukur kemampuan siswa secara komprehensif. Untuk itu pihak sekolah telah melakukan upaya-upaya, seperti pengadaan fasilitas pembelajaran, pelatihan bagi guru, serta sosialisasi kepada siswa. Secara keseluruhan, penerapan kurikulum Merdeka Belajar dalam mata pelajaran Bahasa Arab di kelas sepuluh Madrasah Aliyah Negeri Tanah Laut telah berjalan dengan baik dan memberikan dampak positif bagi peningkatan kualitas pembelajaran.

شكر وتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ. الحمد لله عز وجل على جميع نعمه التي قد هدانا بها إكمال هذه خطة البحث، وأعطيت الباحثة نعمًا كثيرة وكبيرة حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي بالموضوع "تطبيق منهج التعليم المستقل في مادة اللغة العربية لطلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تاناه لاوت". وفي المناسبة المناسبة تقدم الباحثة شكرًا جزيلًا إلى:

- ١- فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢- فضيلة المكرم رحمت صادقين الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٣- فضيلة المكرم مخلص أنصاري الماجستير، كمشرف البحث العلمي على إرشاداته للباحثة في كتابة البحث العلمي.
- ٤- فضيلة جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٥- مدير المدرسة الدكتورة ديا رفا جاي الماجستير في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تاناه لاوت.
- ٦- معلمة اللغة العربية في الصف العاشر الأستاذة خالدة الماجستير في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تاناه لاوت.

٧- الطلبة في الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تاناها لاون.

٨- أقول شكرًا جزيلًا لأبي المحبوب أحمد رافعي وأمي المحبوبة ريجانة، الذين يصلون دائماً، يقدمون حافز ودعمًا غير عاديين.

٩- أقول شكرًا جزيلًا نور أفني مولدة حسنة وعائشة سلسبيلا، وأخي المحبوب ابن عطى الله، على دعمهم وحماسهم.

١٠- أقول شكرًا جزيلًا لجميع أصحابي على المساعدة والتوجيه والتسهيل لكتبي هذا البحث العلمي.

ولا تفوت الباحثة من النقصان والخطأ في كتابة هذا البحث العلمي، فما أحسن للقرئي أن تفتروا الباحثة باقتراحات إصلاحية. عسى الله أن ينفع هذا لبحث للباحثة خاصة وللقرئي عامة، آمين يارب العالمين.

بنجرماسين، ٧ ربيع الأول ١٤٤٦ هـ

١١ سبتمبر ٢٠٢٤ م

الباحثة

قائمة المحتويات

الموضوع	الصفحة
صفحة العنوان	أ
إقرار الطالبة	ب
دليل خال من الانتحال	ج
المواقفة	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	ه
ملخص البحث	و
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ح
الشكر والتقدير	ط
قائمة المحتويات	ك
قائمة الجداول	س

الباب الأول

المقدمة

أ- خلفية البحث	١
ب- التحديد الاجرائي	٥
ج- أسئلة البحث	٧

- د- أهداف البحث ٧
- هـ- أهمية البحث ٧
- و- الدراسات السابقة ٨
- ز- هيكل البحث ١٣

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ- منهج التعليم المستقل ١٤
- ١- تعريف المنهج ١٤
- ٢- تعريف منهج التعليم المستقل ١٥
- ٣- الخصائص منهج التعليم المستقل ١٧
- ب- منهج التعليم المستقل في المدرسة ١٨
- ١- أساس من الحكم تطبيق منهج التعليم المستقل في المدرسة الإسلامية ١٨
- ٢- هدف تعليم اللغة العربية في المدرسة الإسلامية ١٩
- ج- تطبيق منهج التعليم المستقل في التعليم ١٩
- ١- تخطيط التعليم في منهج التعليم المستقل ٢١
- ٢- تنفيذ التعليم في منهج التعليم المستقل ٢٤
- ٣- تقويم التعليم في منهج التعليم المستقل ٢٦
- د- تعليم اللغة العربية ٢٨

- ٢٨ ١- تعريف التعليم
- ٢٩..... ٢- تعريف تعليم اللغة العربية
- ٣٠ ٣- هدف تعليم اللغة العربية
- ٣١ ٤- اللغة العربية في منهج التعليم المستقل
- ٣٢ ٥- والهدف مادة اللغة العربية في منهج التعليم المستقل

الباب الثالث

منهجية البحث

- ٣٣..... أ- نوع ومدخل البحث
- ٣٣..... ب- مكان البحث
- ٣٤..... ج- ذاتي وموضوع البحث
- ٣٥..... د- البيانات ومصادرها
- ٣٦..... هـ- أساليب جمع البيانات
- ٤٠..... و- أساليب تحليل البيانات

الباب الرابع

تقديم البيانات وتحليلها

- ٤٢ أ- تقديم البيانات
- ٤٢ ١- تاريخ مكان البحث

- ٤٤..... ٢- صورة عامة من المدرسة
- ٤٥..... ٣- البيانات المعلمة
- ٤٨..... ٤- وسائل
- ٤٩..... ٥- بيانات الطلبة
- ٥٢..... ٦- التخطيط
- ٥٤..... ٧- التنفيذ
- ٥٨..... ٨- التقويم
- ٦٢..... ٩- خلفية التنفيذ منهج التعليم المستقل
- ٦٢..... ب- تحليل البيانات
- ٦٢..... ١- عملية التخطيط
- ٦٤..... ٢- عملية التنفيذ
- ٦٦..... ٣- عملية التقويم

الباب الخامس

الخاتمة

- ٧٠..... أ- الخلاصة
- ٧١..... ب- الاقتراحات
- ٧٢..... قائمة المراجع
- ٧٥..... الملاحق

سيرة ذاتية للباحثة..... ١٣٢

قائمة الجداول

الجدول ٤,١ : معلومات المعلمة في المدرسة ٤٥

الجدول ٤,٢ : معلومات الوسائل في المدرسة ٤٨

الجدول ٤,٣ : معلومات الطلبة في المدرسة ٤٩